

СПб ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж
"Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей"



**«Мы учим –
предупреждать,
спасать,
помогать!»**



Санкт-Петербург
2015 г.

**Модель дуального
обучения
по специальности СПО
20.02.04. Пожарная
безопасность**



МЫ УЧИМ

предупреждать, спасать, помогать...



Информация о колледже

1970 год - среднее городское профессионально-техническое училище №97

2007 год - ГОУ СПО Пожарно - спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»

2008 год - победитель национального проекта «Образование»





2009 - 2011 год - разработка ФГОС СПО и примерных программ

- по специальностям:
 - 280703 «Пожарная безопасность»;
 - 280707 «Защита в чрезвычайных ситуациях»;
- профессии 280705.01 «Пожарный»

2011- 12 год – организатор обучающих Межрегиональных семинаров по внедрению ФГОС специальности СПО 280703 «Пожарная безопасность» и профессии НПО 280705.01 «Пожарный»

2014/2015 год - I место во Всероссийской Олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальности «Пожарная безопасность»

Выпускники колледжа награждены правительственными наградами «За спасение погибавших» и «За отвагу на пожаре»

СПб ГБПОУ «Пожарно-спасательный
колледж «Санкт-Петербургский центр
подготовки спасателей»



Специальность 20.02.04.
«Пожарной безопасности»

Специальность 20.02.02.
«Защита в чрезвычайных
ситуациях»

профессия
23.01.03
«Автомеханик»

Специальность 20.02.01.
«Рациональное
использование
природохозяйственных
комплексов»



Дуальное обучение

- форма подготовки кадров, которая комбинирует теоретическое обучение в учебном заведении и практическое обучение на рабочем месте.

Взаимодействие с социальными партнерами при дуальном обучении



равная ответственность учебных заведений и работодателей за качество подготовки кадров

совместная разработка и согласование учебно-программной документации

интеграция обучения

организация практики для обучаемых на предприятии

совместное участие в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю

аттестация обучаемых с последующей сертификацией

Интеграция обучения

обеспечение
общетеоретической базы и
практико-ориентированные
учебные задачи, требующие
выполнения в
производственных условиях

наличие подготовленных
кадров, выступающих в
качестве наставников

создание на территории
предприятия учебных
рабочих мест для
студентов



Организационно-правовая основа социального партнерства В СПб ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»



**обеспечение квалифицированными кадрами
гарнизона противопожарной службы СПб**

Реализация модели дуального обучения в СПб ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»



совместная разработка и согласование рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям

совместное определение процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю

Теоретическая часть (ПСК)

Практическая составляющая специальности (УПСЧ)

аттестация обучаемых с последующей сертификацией

студенты

Квалифицированные специалисты в области пожарной безопасности

Модель дуальной формы обучения



Профессиональный модуль 04. Выполнение работ по профессии ОК 016-94 16781 Пожарный

ПК 1.

Несение службы в
пожарных
подразделениях

ПК 2. Выполнение действий по
тушению пожаров и проведению
аварийно-спасательных работ
(АСР) в составе подразделений
пожарной охраны с
использованием пожарно-
спасательной техники

ПК 3. Выполнение работ по
тушению пожаров и
проведению аварийно-
спасательных работ в
составе звена ГДЗС



1. Совместная разработка и согласование программ учебных дисциплин и профессиональных модулей дуального обучения с работодателями



рабочие программы по учебным дисциплинам

рабочие программы профессиональных модулей

программа учебной и производственной практики

программа итоговой аттестации

2. Интеграция обучения

Теоретическое обучение проводится в учебных кабинетах колледжа



Лабораторно - практические занятия, учебная и производственная практика - на рабочих местах УПСЧ



Квалифицированные специалисты УПСЧ привлекаются как преподаватели по ПМ 04. и эксперты по оценке учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практик и УМК



3. Производственная практика на рабочих местах в УПСЧ



Студенты выполняют функции пожарного в составе дежурного караула, подчиняясь распорядку дня действующей пожарной части

Отрабатывают действия личного состава:

по выполнению основных задач караульной службы



при сборе и выезде по тревоге



при боевом развёртывании



осуществляют выезды на пожары повышенной сложности, тушение лесных пожаров, площадок и контейнеров для хранения мусора, участвуют в разборе завалов



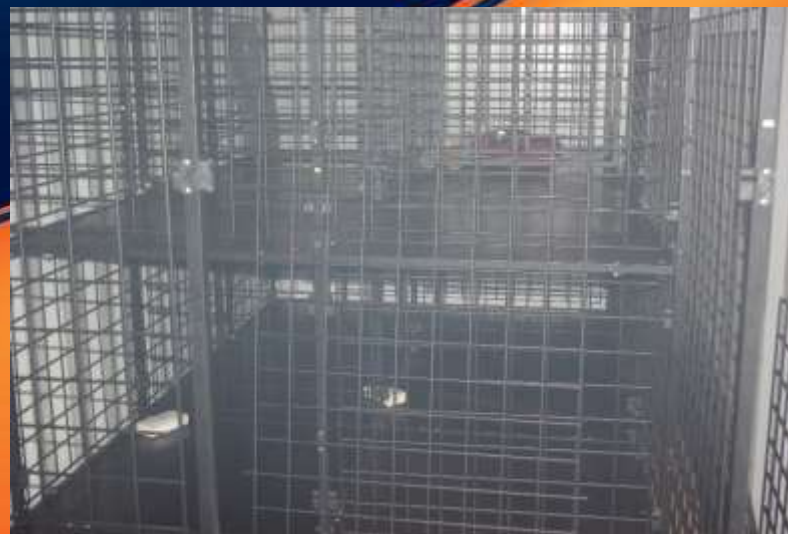
УПСЧ - обеспечение личного состава караула необходимым снаряжением и оборудованием; комплектование техники пожарно-техническим вооружением согласно таблице положенности



Использование материальной базы и инфраструктуры колледжа



Учебный огневой полигон «Лавя»



Теплодымокамера

Виды работ на производственной практике в УПСЧ



Выполнение нормативов по пожарно-строевой подготовке



Выполнение обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы

Тушение пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования и проведение аварийно-спасательных работ на пожаре



4. Участие в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций



анализ содержания программ профессиональных модулей

возможности материально - технической базы и инфраструктуры колледжа и предоставление дополнительного оборудования и техники от работодателя

рекомендации по организации проведения экзамена (квалификационного)

совместная разработка Контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в Учебной пожарно-спасательной части и учебном кабинете «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ» колледжа



В содержание экзамена (квалификационного) включается выполнение практических заданий, имитирующих профессиональную деятельность пожарного.

Выполнение практических заданий проводится в малых группах (по 4 человека). В практической части участвуют 8 человек (2 караула).

Каждая группа получает задание, в котором сформулирована конкретная ситуация, решение представляется группой в модельных ситуациях профессиональной деятельности, соответствующих профессиональным компетенциям. Объем профессионально значимой информации (МДК) проверяется в процессе выполнения задания и по итоговым материалам, предоставляемым экзаменационной комиссии.

Экзамен проводится в два этапа:

1. Теоретическая часть в учебном кабинете (составление алгоритма действия, **рекомендации работодателей**)

2. Практическая часть в УПСЧ и на учебном полигоне

Контроль производится в четырех пунктах (**рекомендации работодателей**):

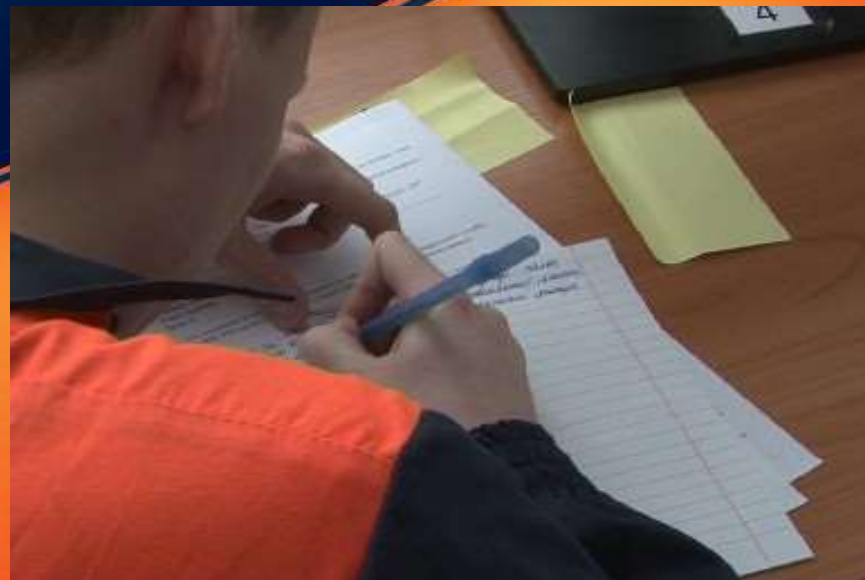
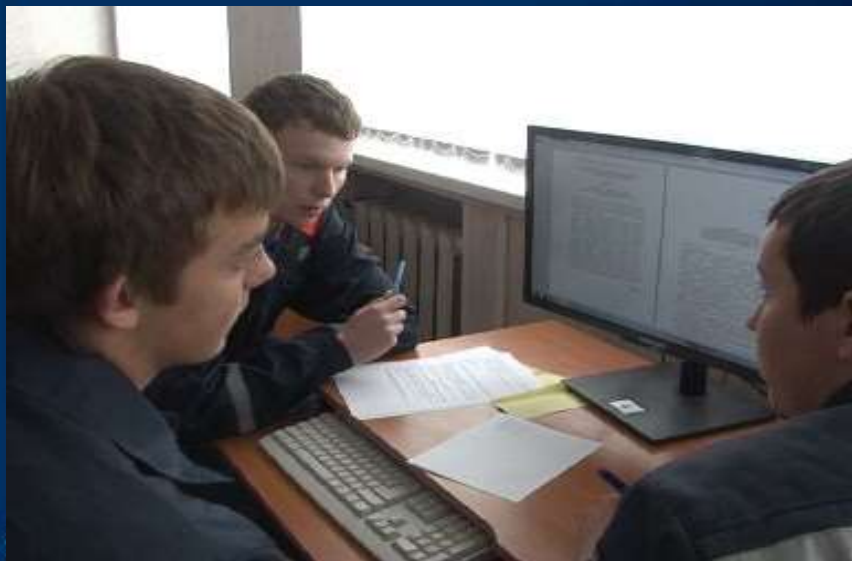
1. В учебном кабинете

2. В УПСЧ – сбор и выезд по тревоге дежурных пожарных караулов

3. В точке боевого развертывания

4. На месте непосредственных действий по тушению пожара и проведению АСР.

Определение алгоритма действий пожарного при смене караула, сбора и выезда по тревоге, тушении пожара и проведении аварийно-спасательных работ



Сбор и выезд по тревоге



5. Студенты, успешно сдавшие экзамен квалификационный, получают свидетельство установленного образца, дающее право работать по профессии Пожарный

СВИДЕТЕЛЬСТВО № 0286

Настоящее свидетельство выдано Николаеву
Андрею Вячеславовичу

в том, что он(а) с "01" сентября 2011г. по «29» июня 2012г. прошел (а) обучение по программе «Первоначальной подготовки пожарных» в ГБОУ СПО Пожарно-спасательном колледже «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей» (лицензия 78 № 901432 Регистрационный №1147 от 23.12.2011г.)

Решением аттестационной комиссии

от "29" июня 2012 г. по окончании полного курса «Первоначальной подготовки пожарных» присвоена квалификация «Пожарный».

Председатель экзаменационной комиссии

Директор

и.п.

«29» июня 2012 г.



Handwritten signature of the exam commission chair.

Николаев

Андрей Вячеславович

Фамилия, имя, отчество

за время обучения в ГБОУ СПО Пожарно-спасательном колледже «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей» обнаружил (а) следующие знания:

Наименование предмета	Объем часов	Оценка
Организация деятельности ГПС МЧС России	32	3 (удов.)
Профилактика пожаров на объектах и в населенных пунктах	16	4 (хор.)
Газодымозащитная служба	82	4 (хор.)
Тактика тушения пожаров	68	4 (хор.)
Пожарная техника	40	3 (удов.)
Пожарно-строевая подготовка	52	5 (отл.)
Основы эксплуатации первой помощи	20	3 (удов.)
Неиспользуемые предметы	26	5 (отл.)
Практика	144	4 (хор.)



Директор

Заместитель директора

Handwritten signature of the director.

Дуальное обучение:

повышает мотивацию получения знаний и приобретения профессиональных умений, практического опыта, обеспечивает высокую степень социализации, адаптации в производственных условиях, в ситуациях «реальной жизни»

удовлетворяет потребности работодателя в подготовке квалифицированных специалистов, соответствующих требованиям противопожарной службы

способствует материально-техническому обеспечению образовательного процесса

повышает качество образования в результате оптимизации в образовательном процессе теоретической и практической подготовки



Спасибо за внимание!