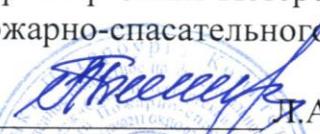


Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Пожарно-спасательный колледж
«Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Санкт-Петербургского
Пожарно-спасательного колледжа


_____ Д.А. Беляев

« 09 » _____ 2019 г



Аналитический отчет по результатам самообследования

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Пожарно-спасательный колледж
«Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»

Санкт-Петербург
2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Общие сведения.....	4
Оценка образовательной деятельности	6
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	14
Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот.....	15
Оценка кадрового потенциала.....	16
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	21
Оценка качества материально-технической базы.....	24
Оценка системы управления.....	27
Финансово-экономическая деятельность	35
Инновационная деятельность.....	35
Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	37
Заключение.....	38
Информационная часть отчета (показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию).....	39

ВВЕДЕНИЕ

Отчет по самообследованию за 2018 учебный год Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей» выполнен в целях получения объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже; установления степени соответствия организации, содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям законодательства в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов с учётом требований рынка труда.

Самообследование проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации»;

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Положение от 01. 2016 г. «О порядке проведения самообследования в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»;

-Программа модернизации деятельности государственного профессионального образовательного учреждения «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей».

Отчет о самообследовании состоит из двух частей:

1. Аналитическая часть
2. Основные показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самобследованию.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной

деятельности колледжа, системы управления образовательным процессом, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Размещение отчёта на официальном сайте обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности колледжа обучающимся, их родителям, социальным партнёрам, широкой общественности и потенциальным абитуриентам.

1. Общие сведения

Образовательное учреждение было образовано 1971 году как Профессиональное училище № 97 на базе Треста № 39 Главзапстроя».

Распоряжением Комитета по образованию от 23.08.2013 № 1927-р Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей» переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей».

Устав (новая редакция) Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей» зарегистрирован в Межрайонный ИФНС России № 15 по Санкт - Петербургу 29.07.2015 г, Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц ГРН 7157848343052. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1027806065044.

Санкт-Петербургский Пожарно-спасательный колледж поставлен на учет в налоговом органе в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 24 по Санкт- Петербургу 25.03.1997 г.

Идентификационный номер налогоплательщика: 78110600211.

Образовательную деятельность колледж осуществляет на основе требований, предусмотренных бессрочной лицензией на осуществление образовательной деятельности № 0908 от 16.04.2014 г., выданной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга (Приложение № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 78П01 № 0001868, Приложение № 2 серия 78П01 №0003696, Приложение № 3 серия 78П01 № 0004120), и свидетельством о государственной аккредитации серия 78А01 № 0000591 от 31.12.2014 № 662. Свидетельство действительно по 03.06.2020 года, Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации серия 78А01

№ 0000071.

Учредителем колледжа является исполнительный орган государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию.

Образовательную деятельность Санкт-Петербургский Пожарно-спасательный колледж осуществляет по адресам:

- Российская Федерация, 193315, Санкт-Петербург, пр. Большевиков, дом 52, корп.1, лит. К;

- Российская Федерация, 193315, Санкт-Петербург, пр. Большевиков, дом 54, корп.2, лит. Б.

Контактная информация размещена на официальном сайте Санкт-Петербургского Пожарно-Спасательного колледжа <http://www.cps-spb.ru/>.

Образовательная организация имеет структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности: «Автохозяйство», «Учебно-тренажерный центр», «Ресурсный центр».

В колледже разработана необходимая и достаточная нормативно-правовая база в соответствии с действующим законодательством. Она представлена распорядительной документацией (приказы и распоряжения директора) и организационно – правовой (положения, правила и т.д.), локальными нормативными актами по следующим направлениям:

– нормативные правовые и организационно-распорядительные документы, обеспечивающие функционирование колледжа;

– нормативные документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений;

– нормативные документы, регламентирующие деятельность по платным образовательным услугам;

– нормативные документы, регламентирующие трудовые отношения;

– нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса;

– нормативные документы, регламентирующие организацию научно-исследовательской, методической работы преподавателей и студентов;

– нормативные документы по воспитательной работе;

– нормативные документы по социальной работе;

– нормативные документы по антитеррористической безопасности;

– нормативные документы по охране труда;

– нормативные документы в сфере противодействия коррупции;

– нормативные документы по оплате труда работников;

– иные нормативные документы.

В Санкт-Петербургском Пожарно-спасательном колледже уделяется достаточное внимание созданию целостной системы документационного обеспечения, регламентирующей образовательную деятельность, ее

постоянному обновлению с учетом изменений в федеральном и региональном законодательстве.

2. Оценка образовательной деятельности

Подготовка квалифицированных кадров в колледже проводится по основным образовательным программам среднего профессионального образования с учетом требований рынка труда:

Укрупненная группы специальностей 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство»:			
Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:			
Наименование специальности, профессии	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ и ППКРС	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки и ППКРС при очной форме обучения
20.02.01 «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов»	среднее общее образование	Техник-эколог	2 года 10 месяцев
20.02.01 «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов»	основное общее образование	Техник-эколог	3 года 10 месяцев
20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»	среднее общее образование	Техник-спасатель	2 года 10 месяцев
20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»	основное общее образование	Техник-спасатель	3 года 10 месяцев
20.02.04 «Пожарная безопасность»	среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
20.02.04 «Пожарная безопасность»	основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев
Укрупненная группа профессий 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»			
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии			
23.01.03. «Автомеханик»	основное общее образование	ОКПР 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 4 разряд; ОКПР 11442 Водитель автомобиля категорий «В» и «С»; ОКПР 15594 Оператор заправочных станций, 3 разряд	2 года 10 месяцев

Помимо основных образовательных программ среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском Пожарно-

спасательном колледже существует большой выбор программ дополнительного образования, подготовки и переподготовки, повышения квалификации по рабочим профессиям:

- 8 программ профессиональной подготовки;
- 32 программы повышения квалификации;
- 9 программы профессиональной переподготовки.

Всего за 2017 - 2018 год прошли обучение - 751 человек.

Прием в колледж осуществляется в рамках контрольных цифр приема, утверждаемых учредителем, обучение ведется за счет средств бюджета.

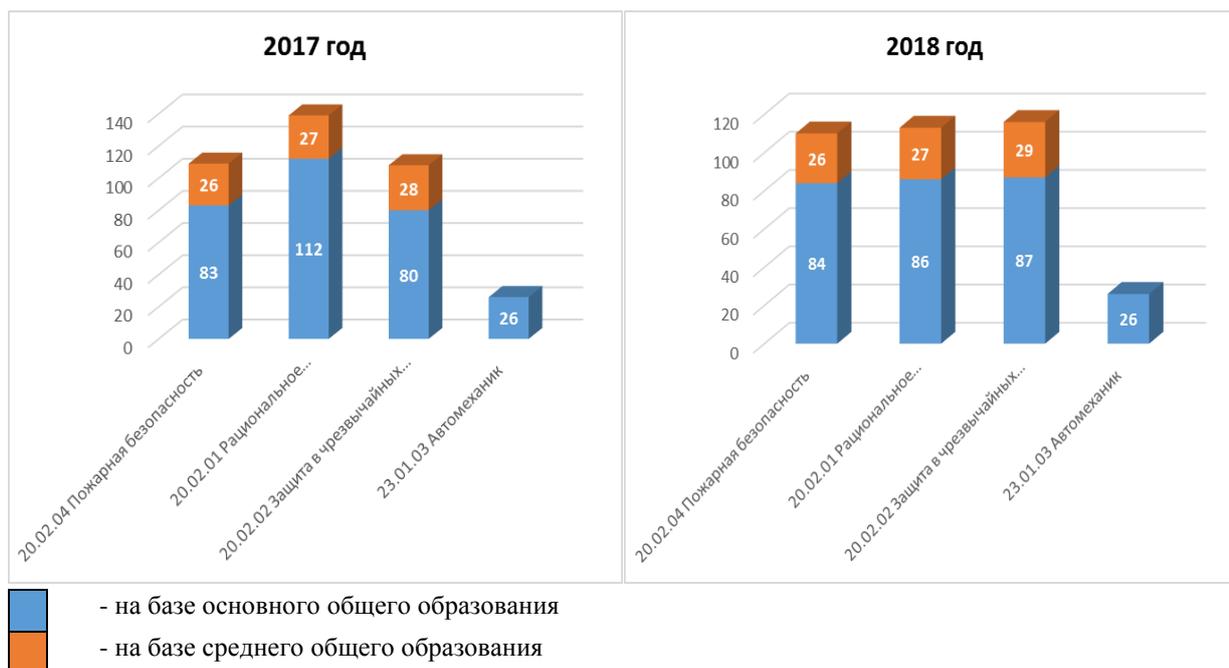


Рис.1 Динамика контингента обучающихся за 2016/17 и 2017/18 уч. годы

Ежегодно в колледже составляется социальный портрет контингента обучающихся:

1	Контингент обучающихся:	1169 человек
2	проживающие в полной семье:	542 человека
3	проживающие в неполной семье:	525 человек
4	Многодетные семьи	45 человек
6	Дети-сироты, лица из числа детей-сирот	26 человек
7	Малоимущие семьи	31 человек

В колледже разработаны и действуют необходимые нормативные документы, соблюдаются законодательные нормы по предоставлению льгот.

Студенты обеспечиваются льготным проездом, академической и социальной стипендией, обучающиеся на профессии «Автомеханик»-питанием, как и лица из многодетных семей Санкт-Петербурга, студенты, находящиеся в трудной жизненной ситуации могут получить материальную

помощь, а сироты, лица, относящиеся к категории детей-сирот, на бюджетной основе обеспечиваются льготным проездом, им осуществляются компенсационные выплаты на питание, учебную литературу, канцелярские принадлежности, компенсации по выпуску, назначается и выплачивается государственная социальная стипендия (Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», Локальный акт № 10).

Вопросы охраны прав и социальной защиты рассматриваются в колледже на инструктивно-методических советах, совещаниях при директоре, заседаниях Педагогического совета колледжа.

Содержание и организация образовательного процесса в колледже регламентируется учебными планами, годовыми календарными учебными графиками, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, материалами, определяющими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий обучения.

Учебные планы включают все дисциплины, изучаемые обязательно и последовательно в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Анализ структуры учебных планов свидетельствует о целенаправленной последовательности изучения дисциплин, их преемственности, что обеспечивает непрерывность подготовки студентов, соотношение теоретической и практической подготовки по программе подготовки квалифицированных рабочих (ППКРС) составляет 72-75% (практико-ориентированность), по специальностям СПО- 63-65%.

На основании учебных планов составляется расписание учебных занятий. Расписание учебных занятий размещено на информационных стендах и на сайте колледжа.

Студенты и преподаватели ежедневно получают информацию учебной части об изменениях в расписании.

Основные профессиональные образовательные программы колледжа соответствуют требованиям ФГОС в части их федерального компонента с учетом содержания и объемов часов.

В каждой рабочей программе учебной дисциплины приведена структура, тематический план и содержание учебного материала, в т. ч. тематика практических, контрольных, лабораторных и самостоятельных работ, указаны условия реализации программ дисциплин: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения. В рабочих программах указаны формы и методы контроля результатов освоения дисциплин.

В рабочих программах профессиональных модулей предусмотрены практические занятия для отработки умений, самостоятельные работы

обучающихся для закрепления полученных в результате освоения теоретического учебного материала знаний, приведены задания на учебную и производственную практики, указаны условия реализации программ: требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационное обеспечение обучения. Также в программах разработаны показатели, формы, методы контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля.

Особое внимание в организации образовательного процесса уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. В образовательной деятельности колледжа для реализации деятельностного и компетентностного подходов применяются инновационные технологии, такие как:

- практико-ориентированные методы обучения;
- информационно-развивающие методы обучения;
- имитационных технологии;
- проблемно-поисковые методы обучения;
- тренинги;
- кейс - технологии;
- компьютерные симуляции;
- модульные технологии;
- технологии развития критического мышления;
- метод модерации.

В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, контроль знаний студентов осуществляется с использованием электронных вариантов тестов.

В колледже регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий.

Результаты проверок обсуждаются на информационно-методических совещаниях и на заседаниях педагогического совета.

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и (государственную) итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательных программ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных

компетенций.

Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются на предметно- цикловых комиссиях.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и ППКРС осуществляется в соответствии с положением о текущей и промежуточной аттестации. Оценки текущего и промежуточного контроля знаний всех студентов по всем учебным дисциплинам и курсам отражены в журналах теоретического обучения и протоколах.

Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательному циклу в 2017-2018 учебном году.

Специальность/ профессия	Рациональное использование природохозяйственных комплексов	Защита в чрезвычайных ситуациях	Пожарная безопасность	Автомеханик
Русский язык	3,65	3,38	3,37	3,47
Математика	3,69	3,64	3,41	3,26
Химия	3,71	3,69	3,61	
Физика				3,33
История	3,77	3,57	3,46	
Обществознание				3,38

По окончании освоения основной образовательной программы обучения проводится Государственная итоговая аттестация. Итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Программы государственной итоговой аттестации (ГИА) по каждой профессии и специальности разработаны в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968, ежегодно обновляются и утверждаются директором колледжа и соответствуют требованиям ФГОС среднего профессионального образования по специальности к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. В программах ГИА определены: вид государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, процедура проведения итоговой государственной аттестации, критерии уровня и качества подготовки выпускника.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы в 2017-18 гг.

Защита выпускной квалификационной работы								
Специальность, профессия	количество выпускников, всего		получивших оценку "удовлетворительно" (%)		получивших оценку "хорошо" (%)		получивших оценку "отлично" (%)	
	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>
Рациональное использование природохозяйственных комплексов	55	55		7,3	55	63,6	45	29,1
Защита в чрезвычайных ситуациях	63	59	23,8	30,51	45,03	37,29	30,2	32,20
Пожарная безопасность	62	61	43,5	47,62	35,4	30,16	19,4	19,05
Автомеханик	39	39	30,8	28,3	43,6	53,8	25,6	17,9

В ходе итоговой государственной аттестации все выпускники подтвердили заявленный уровень профессиональной подготовки и соответствие квалификации. Качество профессиональной подготовки выпускников 2017/2018 учебного года по специальностям полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта РФ.

В соответствии с «Положением о порядке реализации прав обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей» на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, студенты колледжа имеют возможность обучения по индивидуальным образовательным траекториям.

В колледже совершенствуется модель дуальной формы обучения с привлечением работодателей к участию в образовательном процессе. Разрабатываются вариативные профессиональных образовательных программ по реализуемым специальностям и профессиям с учетом требований работодателей.

Социальные партнеры участвуют в оценке качества подготовки специалистов посредством участия в промежуточной и итоговой аттестации с присвоением квалификации по специальности.

Студенты колледжа участвуют в многочисленных соревнованиях, как в масштабе России, так и в масштабе Федерального округа и региона.

В городской олимпиаде по химии победителем стал студент 1 курса Тохтобин Николай (преподаватель Говорина Г.В.).

На отборочном туре городской студенческой олимпиады по информатике и математике победитель – Дьяков Даниил 1 курс (преподаватели Гусева Н.Б., Рогозина Е.Г.)

Победителями городской конкурс «Физика в моей профессии» стали студенты 1 курса Бондаренко Ефим, Севастьянов Герман (преподаватель Захарова О.А.)

За прошедший учебный год студенты отделения «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов» участвовали в олимпиадах, научно-практических конференциях и т.д. К наиболее значимым результатам можно отнести:

1. XXII Международный Биос – Форум и Биос – олимпиада 2017 – диплом 1 степени студент 641 группы Калинин Э.Н. с работой на тему: Изучение влияния шумового загрязнения на здоровье и социально-экономический статус жителей Московского района Санкт-Петербурга (руководитель Арсирий А.И.)

2. XXII Международный Биос – Форум и Биос – олимпиада 2017 - дипломом 3 степени студентка 4 курса 640 группы Горошко Вероника за защиту научно-исследовательской работы на секции ««Экологическая оценка состояния окружающей среды (вода, воздух, почва)». (руководитель к.п.н. Данилова Нина Алексеевна)

3. Городской конкурс «Наше завтра нас касается» среди команд Санкт-Петербургского движения добровольцев «наше будущее в наших руках» номинация «Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда»» - 1 место команда «Поисковик». (ДУМ Санкт-Петербурга) (руководитель Иванова Г.В.)

4. Городской конкурс творческих работ среди обучающихся государственных профессиональных учреждений «Физика в моей профессии» - 1 место Прошкина Дарья Игоревна, тема «Аэрация почв». (СПб АППО) (руководитель Иванова Г.В.)

5. Городская олимпиада по экологии среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию:

1 место, Кольченко Иван (руководитель к.п.н. Данилова Н.А.)

2 место, Колтавский Михаил Васильевич (руководитель Иванова Г.В.)

Студенты отделений «Пожарная безопасность и «Защита в чрезвычайных ситуациях принимали участие в спортивных и профессиональных соревнованиях разного уровня.

Команда колледжа заняла 1, 2 и 3 место в региональном чемпионате «WORLD SKILLS» по компетенции «Спасательные работы».

Во Всероссийском открытом чемпионате по многоборью спасателей на кубок «Россоюзспаса» команда колледжа заняла 1 место.

Команда колледжа заняла 3 место в X открытом чемпионате «Красного Креста».

Участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства укрупненная группы специальностей 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство»: - команда колледжа заняла 1 место в личном и командном зачете.

В финале национального чемпионата «WORLD SKILLS» г. Краснодар - команда колледжа заняла 2 место.

Во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства - команда колледжа заняла два 1 места и одно 2 место.

В соревновании на звание «Лучшая команда регионального центра по проведению АСР при ликвидации ЧС на автомобильном транспорте» – команда колледжа заняла 3 место.

2 место в Региональном чемпионате «Человеческий фактор».

Спартакиада «Юность России»:

- лыжные гонки - 1 место;

- плавание – 1 место;

- двоеборье (май 2018 г.) – 1 место;

- осенний кросс (сентябрь 2018 г.) - 1 место;

- футбол (октябрь 2018 г.) - 1 место;

- первый водноспортивный праздник (октябрь 2018 г.) – 1 место;

- баскетбол (ноябрь 2018 г.) – 1 место;

- гиревой спорт – 3 место;

- межрегиональные соревнования по гребному споту (гребля – индор) – 1 место.

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда.

Трудоустройство выпускников осуществляется по следующим направлениям:

- заключение договоров и соглашений о сотрудничестве с работодателями, позволяющее направлять студентов на производственную и преддипломную практики с дальнейшим трудоустройством в случае соответствия студента-практиканта требованиям предприятий (организаций);

- сбор заявок от работодателей с приглашением выпускников колледжа на работу.

За последние два года около 35% выпускников колледжа продолжают обучение в высших учебных заведениях, в основном по заочной и очно - заочной формам обучения.

Колледж оказывает содействие в трудоустройстве выпускников.
Трудоустройство выпускников в первый год после выпуска за 2018 год.

Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	17
Пожарная безопасность	41
Автомеханик	15
Защита в чрезвычайных ситуациях	29
Итого	102

Анализ трудоустройства выпускников показал:

- востребованность выпускников Колледжа на рынке труда;
- стремление выпускников к повышению квалификации, продолжению образования на следующей ступени профессионального образования;
- желание трудоустроиться по полученной специальности.

Внимательно отслеживаются все отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников. Работодатели отмечают достаточно высокий уровень профессиональной подготовки выпускников. Эта оценка отражена в персональных характеристиках студентов - практикантов, отзывах руководителей и благодарственных письмах в адрес колледжа. Поступающие в Колледж отзывы свидетельствуют о достаточном уровне подготовки молодых специалистов, их быстрой адаптации, инициативности и дисциплинированности.

Таким образом, разработанные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Анализ результатов итоговой аттестации в 2018 году показал, что 100 % выпускников, допущенных к ГИА, её прошли и получили документы государственного образца об уровне образования и квалификации.

Полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся, востребованность выпускников, отзывы работодателей и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов.

3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В 2018 году в Колледже не обучались инвалиды и лица с ОВЗ. Но тем не менее, обеспечен доступ в здания для посетителей с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные корпуса оснащены пандусом;
- учебные корпуса оснащены кнопкой вызова помощи для инвалидов;

- назначены сотрудники из числа администрации колледжа и студенты, ответственные за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов.

4. Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот

В настоящий момент в колледже обучается 26 человек, имеющих статус детей-сирот и лиц из числа детей-сирот. Структурного подразделения «Детский дом» в колледже нет.

Процесс адаптации к обучению в колледже - явление сложное и многогранное. Период острой адаптации данной категории студентов падает на 1-2 курсы. Его продолжительность определяется индивидуальными особенностями студента, включающими способности, психические установки, материальную обеспеченность и, конечно, здоровье, а также программой подготовки, ведь студенты на базе среднего общего образования сразу приступают к изучению специальных дисциплин, требующих усвоения большого объема новой специальной информации.

Организации процесса социальной и профессиональной адаптации детей-сирот и лиц из числа детей-сирот в образовательном учреждении уделяется большое внимание.

Основными формами работы в данной области являются:

1. Беседы, специальные занятия, деловые игры, тренинги, обеспечивающие получение студентами разностороннего социального опыта;
2. Создание среды общения со сверстниками из семей;
3. Наставничество(кураторство);
4. Вовлечение в работу специальных кружков, секций, обеспечивающих развитие адаптационно значимых компетенций;
5. Адаптация через творчество, самореализацию;
6. Выездные мероприятия: знакомство с разными предприятиями, специалистами-профессионалами, экскурсии на объекты работодателей и др.

Данной категории студентов оказывается помощь в адаптации в коллективе, учебном процессе. С ними работают педагоги, психолог колледжа, специалисты «Центра социальной помощи семье и детям Невского района» Санкт-Петербурга. Образовательное учреждение осуществляет работу совместно с отделами опеки и попечительства города и области, других регионов, откуда приехали обучаться студенты данной категории. С опекунами подростков проводится индивидуальная работа.

Признаки успешной адаптации данной категории студентов отмечены в наблюдениях педагогов-организаторов(кураторов) групп. Это, прежде всего, удовлетворенность студентов разных отделений процессом обучения, им нравится в образовательном учреждении, студенты справляются с программой,

если возникают трудности, знают к кому можно обратиться за помощью, проявляют самостоятельность, удовлетворены межличностными отношениями со студентами и педагогами.

В колледже работа педагогов-организаторов(кураторов) по постинтернатному сопровождению направлена на помощь в решении социальных, экономических, психологических и других проблем выпускника путем установления прямого взаимодействия между вышеуказанными педагогами и выпускником на основании договора до 23 лет. В год завершения обучения, педагог-организатор(куратор) образовательного учреждения осуществляет подготовку документов по выпуску, контролирует подачу документов на все виды социальных выплат по выпуску, помогает в вопросах трудоустройства, поступления в высшие учебные заведения, содействует в решении жилищных вопросов и защите прав и интересов выпускника.

После завершения обучения детей-сирот и лиц из числа детей-сирот образовательное учреждение:

1. Поддерживает связь с выпускниками;
2. Осуществляет медико-психолого-педагогическое, социальное консультирование;
3. Оказывает помощь при взаимодействии с государственными учреждениями;
4. Консультирует по юридическим вопросам выпускников, проходящих службу в рядах Вооруженных сил РФ, при вступлении в брак, мерах социальной поддержки и защиты.

Образовательное учреждение в работе использует приемы и методы повышения мотивации образовательной деятельности обучающихся, что отражается в проведении экскурсий на предприятия (отделение «Автомеханик», отделение «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов»), пожарные части (отделение «Пожарная безопасность», «Защита в чрезвычайных ситуациях») с целью демонстрации технического оснащения производства и заинтересованности работодателей в труде квалифицированных специалистов. В колледж приглашаются специалисты разных профессий для знакомства студентов с их основным родом деятельности, спецификой. Нередко занятия проходят в музеях

(Пожарно-техническая выставка им. Б.И. Кончаева, Музей воды, почвоведения и др.).

5. Оценка кадрового потенциала

Кадровая политика колледжа основана на стратегии развития.

В колледже ведется активная работа с персоналом:

- обеспечивается преемственность традиций при наборе и подготовке

специалистов,

– обеспечивается высокий уровень мотивации персонала на выполнение задач колледжа.

На рынке труда и по отношению к своим сотрудникам Колледж ведет себя, как цивилизованный, законопослушный, но требовательный по отношению к сотрудникам работодатель.

Колледж поддерживает деятельность молодых специалистов, способствует закреплению молодежи в образовательной организации, ее развитию. Сотрудники старшего возраста привлечены к наставничеству и обучению молодежи. В колледже из числа перспективных сотрудников создается кадровый резерв.

Колледж проводит политику в области обучения персонала, адаптации новых сотрудников, проводит обязательное обучение по охране труда, технике безопасности и другим аналогичным направлениям, предписываемым действующим законодательством.

Колледж проводит политику в области корпоративной культуры. Управление деятельностью и взаимодействие на всех уровнях организовывается руководителями на базе принципов командной работы.

Колледж строго соблюдает ТК РФ, другие нормативные акты, относящиеся к трудовым отношениям. Обеспечивается современный уровень оснащенности и состояния рабочих мест сотрудников.

Комплектование кадрами в образовательном учреждении проводится согласно штатному расписанию.

Всего в Колледже 213 работников, из них 160 человек – работающие по основному виду работы, 53 человека - работающие по совместительству.

Педагогический состав – 115 человек (77 человек – основной педагогический состав, 38 человека – педагогические работники, работающие на условиях совместительства).

Руководящий состав Колледжа составляет 17 человек, Учебно-вспомогательный состав – 21 человек, Обслуживающий персонал (включая Административно-хозяйственный состав) – 60 человек из общей численности работников.

Все педагогические работники колледжа имеют высшее образование. Педагогический состав колледжа регулярно проходит процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности: высшую квалификационную категорию имеют 33 человека, первую квалификационную категорию – 36 человек. Для осуществления образовательного процесса колледж на условиях совместительства привлекает высококвалифицированных специалистов из числа работодателей.

В колледже работают преподаватели разной возрастной категории:

– до 25 лет – 3 человека;

- от 26 до 45 лет – 13 человек;
- от 46 и выше – 61 человек.

Это позволяет осуществлять качественно учебно-воспитательный процесс. 52 % педагогических работников имеют педагогический стаж работы свыше 20 лет. Наличие такого педагогического стажа обеспечивает высокое качество преподавания, гибкое реагирование на внедрение инновационных технологий, осуществление передачи педагогического опыта начинающим коллегам.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников колледжа обеспечивается графиком освоения работниками колледжа дополнительных профессиональных образовательных программ, не реже чем раз в три года. Кроме этого, педагоги систематически повышают свою квалификацию.

В Колледже 1 преподаватель, работающий по совместительству, обучается в ВУЗе (обучение в аспирантуре).

Всего в Колледже осуществляют преподавательскую деятельность: 1 профессор, 13 Кандидатов наук, 3 доцента из общего числа работающих, 11 педагогических работников имеют звание «Почетный работник НПО», 1 работник – Заслуженный учитель Российской Федерации», 1 педагогический работник имеет звание «Почетный работник сферы образования РФ», 1 работник – «Отличник геодезии и картографии», 1 работник – Член-корреспондент международной академии наук экологии, безопасности человека и природы, 1 работник – «Отличник водного хозяйства», 1 работник – «Ветеран военной службы», 53 работников имеют Ведомственные знаки отличия Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Педагогические работники принимали участие конференциях, семинарах, публиковали статей и научно-методические разработки в различных, в том числе и электронных, изданиях.

Преподаватели ПЦК «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» в 2017-2018 уч. году участвовали в просветительских, научных и общественных мероприятиях разного уровня.

На базе колледжа было организовано и проведено внеклассное культурно-просветительское мероприятие «Экология почв», посвященное Всемирному Дню почв – 5 декабря 2017 года (организатор Иванова Г.В.).

Заочно преподаватели отделения приняли участие в научно-методической конференции на тему «Актуальные вопросы подготовки специалистов среднего звена по укрупнённой группе специальностей 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство» и реализация педагогических инноваций в образовательной деятельности учебных заведений СПО».

Члены ПЦК также участвовали в ежегодных педагогических чтениях Санкт-Петербургского пожарно-спасательного колледжа на тему «Практика применения инновационных технологий в образовательном и воспитательном процессе колледжа».

В 2018г Кузьмина Г.П. участвовала в работе III Санкт-Петербургской международной конференции кластеров «Кластеры открывают границы. Евразийский путь».

Кузьмина Г.П., Романова Н.Л. принимали участие в качестве членов жюри в работе 10-ого Юбилейного экологического фестиваля «Красносельский экофест - 2017» и IX научно-практической конференции на тему «Экология и духовность», организованные Администрацией Красносельского района г. Санкт-Петербурга.

Активное участие преподаватели отделения приняли в работе организационного комитета, методической комиссии и жюри при проведении городской олимпиады по экологии среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию.

В прошедшем учебном году преподаватели и студенты отделения принимали участие в международных и межрегиональных конференциях, таких как:

- XXII Международный Биос-форум и молодежная Биос-олимпиада 2017.

Преподаватели отделения принимали участие в работе организационного комитета (Епифанов А.В., Строганова М.С.) и в работе экспертного жюри (Арсирый А.И.).

Епифанов А.В., Строганова М.С. также выступили с докладами на ежегодном международном БИОС-форуме и межрегиональной БИОС-олимпиаде – 2017-2018 гг.

- Ежегодная конференция «День Балтийского моря», 2017 (доклад с публикацией Строганова М.С.; доклад с публикацией Епифанов А.В.)

- X Научно-практическая конференция молодых учёных по проблемам водных экосистем «ПОНТ ЭВКСИНСКИЙ — 2017» в рамках проведения Года Экологии в Российской Федерации (сентябрь 2017 г.) г. Севастополь – доклад с публикацией. (Строганова М.С.)

- Сезонные Биос-школы 2017-2018 гг. – инструктор по гидрохимическим, физико-химическим методам анализа природной воды, по методам проведения мониторинга водного объекта. (Строганова М.С.)

- Международная научно-практическая конференция обучающихся и преподавателей ВУЗов, ВШТЭ СПбГУПТД – доклад с публикацией. (Епифанов А.В.)

- IV-ая Международная научно-практическая конференция «Инновационная экономика: проблемы и перспективы развития» - дистанционный доклад Игамбердиев В. М.

- финальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2018гг. (член жюри Епифанов А.В.)

Преподаватели ПЦК «Защита в чрезвычайных ситуациях» и «Пожарная безопасность» за отчетный период занимались подготовкой команд к Всероссийской Олимпиаде профессионального мастерства по УГС 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, региональным и национальным чемпионатам «WORLD SKILLS» (Соловьев И.Ю., Пашков Д.В. Новик А.А., Золотарева С.С., Шклярник В.А.).

Преподаватели разрабатывали ФОС (фонд оценочных средств) к Всероссийской Олимпиаде профессионального мастерства по УГС 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство (Золотарева С.С., Соловьев И.Ю. Новик А.А., Лабутина И.И. Гусева Н.Б. Кротенко С.С., Меньшенин Ю.М. Шклярник В.А., Исанина Т.Л. Трухачева Н.Б. Шубнякова В.А., Шарина Н.А., Рысин М.М.) и конкурсное задание к региональному чемпионату «WORLD SKILLS» и «WORLD SKILLS Junior». (Соловьев И.Ю., Пашков Д.В. Новик А.А., Золотарева С.С., Шклярник В.А.).

Диссеминация инновационного опыта отражена в выступлениях на информационно-методических семинарах, конференциях различного уровня и публикациях статей для педагогического сообщества.

Преподаватели размещают свои разработки, творческие работы студентов и получают Свидетельства о публикации в электронном СМИ и Сертификаты, тем самым пополняют свое портфолио. Публикуются статьи в сборниках «Современное состояние и перспективы развития научной мысли», в сборнике «Теоретические и методологические проблемы современного образования», в сборнике статей и докладов научно-практической конференции «Обеспечение пожарной безопасности объектов военной инфраструктуры в условиях военных конфликтов и ЧС», в «Академическом вестнике Санкт-Петербургской академии постдипломного образования» было опубликовано много статей в электронных изданиях: «Современный учительский портал», «Социальная сеть работников образования», «Экстернат», «Учительский журнал», «Педагогика - онлайн», «Infourok.ru».

В публикации материалов научно-практической конференции, проводимой в рамках Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.02.04 Пожарная безопасность среднего профессионального образования «Актуальные вопросы подготовки специалистов среднего звена по укрупнённой группе специальностей 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство и реализация педагогических инноваций в

образовательной деятельности учебных заведений СПО» участвовало 15 авторов.

Сборник материалов педагогических чтений «Практика применения инновационных технологий в образовательном и воспитательном процессе колледжа» содержит статьи двадцати авторов.

Преподаватели Игамбердиев В. М., Аралина М.А., Арсирий А.И., Строганова М.С., Епифанов А.В., Иванова Г.В., Шилова Н.К., Кузьмина Г.П., Насонов А.Г. публиковали свои труды в различных изданиях как на всероссийском, так и на региональном уровне.

Кадровый потенциал колледжа соответствует требованиям образовательных стандартов, имеет богатый педагогический опыт и творческий потенциал.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Рост педагогического мастерства и квалификации преподавателей во многом определяется их участием в создании учебно-методических Комплексов на уровне своей учебной дисциплины или профессионального модуля).

В отчетный период активизировалась работа по созданию и использованию электронных вариантов УМК (учебно-методический комплекс).

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива является совершенствование методического обеспечения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) учебно-методической документацией по всем дисциплинам, МДК, ПМ.

ОПОП обеспечена учебно-методическими комплексами (УМК) по преподаваемым общеобразовательным предметам, учебным дисциплинам, МДК, ПМ

В этом году особое внимание было уделено совершенствованию фондов оценочных средств для контроля качества освоения ОПОП.

Компьютерная база колледжа позволяет преподавателям применять в учебном процессе при изучении общеобразовательных и профессиональных дисциплин современные компьютерные технологии.

В колледже ведется целенаправленная работа по освоению и внедрению педагогами современных методик и технологий обучения, в том числе информационных: имеется достаточное количество персональных компьютеров, мультимедийных проекторов, интерактивных досок, есть доступ в сеть Интернет. Формируется банк данных об образовательном процессе: об успеваемости по группам, курсам, отделениям; качества обученности по

предметам и отделениям; итогов промежуточной и итоговой аттестации студентов, обеспеченности учебниками и учебными пособиями.

Активно внедряются информационные технологии обучения. Преподаватели имеют персональные сайты

Преподаватели активно применяют в образовательном процессе мультимедийное обеспечение дисциплин, учебно-познавательные видеоматериалы, разнообразные виды самостоятельной работы, тестовые технологии контроля знаний и умений студентов. Функционируют кабинеты информатики и лаборатории с компьютерными тренажерами-имитаторами. Например, по специальности Пожарная безопасность – программа «Fire. Studio-5.0.» для отработки тактических приемов пожаротушения в режиме имитации, Leaning Apps. org. - сервис для создания интерактивных учебно-методических пособий по разным предметам.

Каждый педагог колледжа имеет личный сайт преподавателя в социальных сетях работников образования, активно публикуются различные методические материалы.

Сайт преподавателя позволяет организовать личностно-ориентированную среду, комфортную для каждого участника образовательного процесса.

Содержание и качество методической работы каждого преподавателя можно отследить в Портфолио.

Методическая служба оказывает дифференцированную помощь преподавателям в подготовке к занятиям, в проведении внеклассных мероприятий, в организации посещений занятий лучших преподавателей, обеспечении методической литературой.

Подтверждение квалификационной категории и повышение квалификации педагогических и руководящих сотрудников колледжа проводится с периодичностью в 5 лет.

Открытые учебные занятия, взаимное посещение занятий также являются формами повышения педагогического мастерства.

Продолжается процесс совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса по всем специальностям СПО.

В течение 2017-2018 учебного года проводится работа по формированию банка данных рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с ФГОС, КОС и КИМ, методических рекомендаций и указаний.

В колледже создано 6 предметно-цикловых комиссий для координации методической работы. Ежемесячно проводятся заседания ПЦК согласно планам, протоколы заседаний в наличии. Согласно планам ПЦК в этом учебном году было проведено 5 открытых уроков. С целью обмена опытом организовано взаимопосещение занятий с последующим анализом уроков.

Управление методической работой колледжа осуществлялось через педагогический совет, методический совет. Оперативное руководство методической работой осуществлялось методическим советом, работа которого строилась в соответствии с годовым планом работы и решениями педсовета. На заседаниях рассмотрены вопросы методического сопровождения образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности, реализации ФГОС нового поколения. Разработаны новые локальные акты и внесены изменения в действующие, регламентирующие образовательный процесс и методическую работу колледжа, методические рекомендации, методические указания по организации учебного процесса.

В течение учебного года методической службой были организованы и проведены обучающие семинары для преподавателей колледжа:

- «Новые подходы к разработке контрольно-оценочных средств (КОС)»;
- «Методика создания фонда оценочных средств»;
- «Интерактивные технологии».

Ежегодно в колледже проводятся педагогические чтения на актуальные темы. В 2018 году была выбрана тема «Практика применения инновационных технологий в образовательном и воспитательном процессе колледжа», в обсуждении этой проблемы участвовало 20 преподавателей как очно, так и заочно. По окончании конференции был выпущен сборник статей и опубликован на сайте колледжа.

Важное место в образовательном и воспитательном процессах колледжа занимает библиотека, основная задача которой – информационное и методическое обеспечение образовательного процесса, выполнение массовых и индивидуальных запросов пользователей.

В своей работе библиотека руководствуется действующими нормативно-правовыми актами.

Электронная библиотека Колледжа расположена в отдельном кабинете, оборудовано 12 автоматизированных рабочих мест, всего точек доступа к фонду электронной библиотеки Колледжа - 157. Библиотека Колледжа имеет собственную страницу на сайте нашего колледжа в разделе «ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ» www.cps-spb.ru/informatsiya-dlya-studentov/biblioteka/

Библиотечный фонд располагает учебно-методической литературой по всем блокам дисциплин учебных планов.

Доступ к каталогам электронной библиотеки колледжа возможен из любой точки, где есть интернет, но открыть книгу можно только в локальной сети на территории колледжа. В электронной библиотеке на сайте колледжа 630 файлов, содержащих 525 наименования учебной и учебно-методической литературы.

Фонд электронной библиотеки ежегодно пополняется путем сканирования учебной и учебно-методической литературой, в том числе

разработанной преподавателями Колледжа.

С 2013 года Колледж подключен к Электронно-библиотечной системе «ZNANIUM», которая представляет собой многотысячную электронную библиотеку полнотекстовых изданий книг и журналов.

В распоряжении библиотеки 1000 персональных кодов доступа, что позволяет обеспечить учебно-методической обязательной и дополнительной литературой каждого студента колледжа. Доступ к нужной книге из фонда ЭБС ZNANIUM возможен из любой точки, где есть ИНТЕРНЕТ, а значит действует принцип "Учебник всегда с тобой".

Студенты и преподаватели получают собственный ключ к фонду библиотеки «ZNANIUM» (логин и пароль). В сентябре-октябре месяцах в группах 1 курса библиотекой проведены ознакомительные беседы «Как пользоваться электронной библиотекой», розданы ключи доступа к Электронной библиотеке «ZNANIUM» под роспись. На сайте колледжа выложена пошаговая инструкция «Руководство пользователя ЭБС «ZNANIUM». Зайти в ЭБС «ZNANIUM» можно прямо с сайта колледжа. Чтобы не искать нужную книгу по огромным каталогам ЭБС, в помощь студентам и преподавателям в «Библиотеке» на сайте Колледжа размещаются скриншоты учебников и учебных пособий из ЭБС «ZNANIUM», скомпонованным по специальностям и дисциплинам, доступ к нужному учебному пособию возможен прямо со страницы скриншота учебника на нашем сайте.

В ЭБС «ZNANIUM» на книжную полку большинства преподавателей разосланы списки имеющейся необходимой литературы по дисциплине. Такие же списки преподаватель имеет возможность разместить на книжной полке своего студента.

Договор с ЭБС «ZNANIUM» продлевается с января 2019 года. Стоимость подписки 80000 рублей.

Самообследование показало, что всеми преподавателями колледжа ведется активная работа по совершенствованию УМК, по освоению и внедрению современных методик и технологий обучения, в том числе информационных. Повышение педагогического мастерства и обмен опытом осуществляется через проведение открытых учебных занятий, взаимное посещение занятий и последующие обсуждения. Используются различные формы диссеминации педагогического опыта: участие в конференциях и семинарах, публикация статей, создание централизованного банка УМК.

В течение 2017-2018 учебного года продолжена работа по формированию банка данных увеличение библиотечного фонда и совершенствование информационного обслуживания студентов и преподавателей;

7. Оценка качества материально-технической базы

Учебная материально-техническая база Колледжа располагает 2-мя

учебными корпусами. Общая площадь зданий 19262,2 кв.м. Имущество закреплено за Колледжем на праве оперативного управления. Для ведения учебного процесса Колледж располагает 67 кабинетами и лабораториями (из них 6 компьютерных классов), учебно-производственными мастерскими и Ресурсным центром.

Материально-техническое обеспечение Колледжа, лаборатории, мастерские, кабинеты и тренажерные полигоны оснащены оборудованием, стендами, макетами, действующими современными тренажерами, компьютерами, оргтехникой. Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами, лабораториями. Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии. В Колледже проведен текущий ремонт с частичной заменой оконных конструкций, внутренних дверей и полов.

Во всех учебных кабинетах Колледжа имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы Колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы. Заведующие лабораториями и кабинетами ежегодно назначаются приказом директора Колледжа. Для занятий физической культурой Колледж располагает 2-мя спортивными залами общей площадью 663,1 кв.м. Имеется стадион, скалодром, зал для фитнеса и спортивный городок. В Колледже работают 2 медицинских кабинета и 2 столовые на 240 посадочных мест. В колледже имеется необходимый автопарк для обеспечения учебного процесса и решения других хозяйственных задач.

В соответствии с Программой модернизации деятельности государственного профессионального образовательного учреждения «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей» организованы площадки проведения Чемпионата (в колледже - 1, в регионе- 1). Обеспечено оснащение рабочих площадок СЦК в соответствии с требованиями Союза Ворлдскиллс.

Материально-техническое обеспечение Колледжа соответствует ФГОС СПО.

С целью соблюдения мер по противопожарной безопасности и антитеррористического обеспечения безопасности в колледже функционирует автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, имеются камеры слежения, все средства пожаротушения и заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями. Территория колледжа ограждена и освещена, согласно правилам ПДД установлены знаки дорожного движения.

Медицинская работа в колледже осуществляется на основании Договора № 8-ПСК-33/16 «О сотрудничестве и совместной деятельности по

медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных учреждениях г. Санкт-Петербурга» между Санкт-Петербургским Пожарно-спасательным колледжем и ГБУЗ «Городской поликлиникой № 8» в соответствии с законодательством РФ. Предметом договора является регулирование порядка взаимодействия Сторон по организации медицинского обслуживания образовательного учреждения в целях повышения здоровья и снижения заболеваемости среди студентов, проведения лечебно-профилактических мероприятий, соблюдения санитарно-гигиенических норм, контроля за соблюдением режима и качества питания обучающихся.

В колледже оборудованы 2 медицинских кабинета, которые соответствуют требованиям СанПиНа, имеется лицензия на право осуществления медицинской деятельности (№ ЛО-78-01-006599 от 01 марта 2016 года) при оказании в области предрейсовых и послерейсовых осмотров, оказание помощи в амбулаторных условиях по водолазной медицине. За отчетный период случаев травматизма среди студентов в колледже не было.

Все сотрудники студенты колледжа ежегодно проходят медицинские осмотры, проводится плановая вакцинация.

Характеристика состояния здоровья обучающихся колледжа на 30.12.2018 года.

Категории	всего	юноши	дев.	база 11 кл.	юноши	дев.	база 9 кл.	юноши	дев.
1 группа	543	428	115	109	92	17	434	336	98
2 группа	551	400	151	101	73	28	450	327	123
3 группа	75	39	36	16	11	5	59	28	31
имеющ. инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Питание в образовательном учреждении организовано согласно санитарным правилам СанПиН 2.4.5.2409-08, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3.21078-01.

Администрация контролирует качество приготовления пищи.

Столовая Колледжа оснащена современным технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с производственными мощностями.

В колледже сформирована здоровьесберегающая среда, проводится мониторинг здоровья, Дни здоровья. За отчетный период активно проводились мероприятия по пропаганде здорового образа жизни как в учебном, так и воспитательном процессе (антитабачные кампании, мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма), лечебно-профилактические мероприятия. В образовательном учреждении работают секции: баскетбол,

волейбол, гиревой спорт, фитнес, гребля-индор, футбол, кружок «Юный спасатель».

Таким образом, в колледже созданы необходимые социально-бытовые условия для организации учебного процесса, материальная база колледжа отвечает требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям, постоянно совершенствуется и развивается.

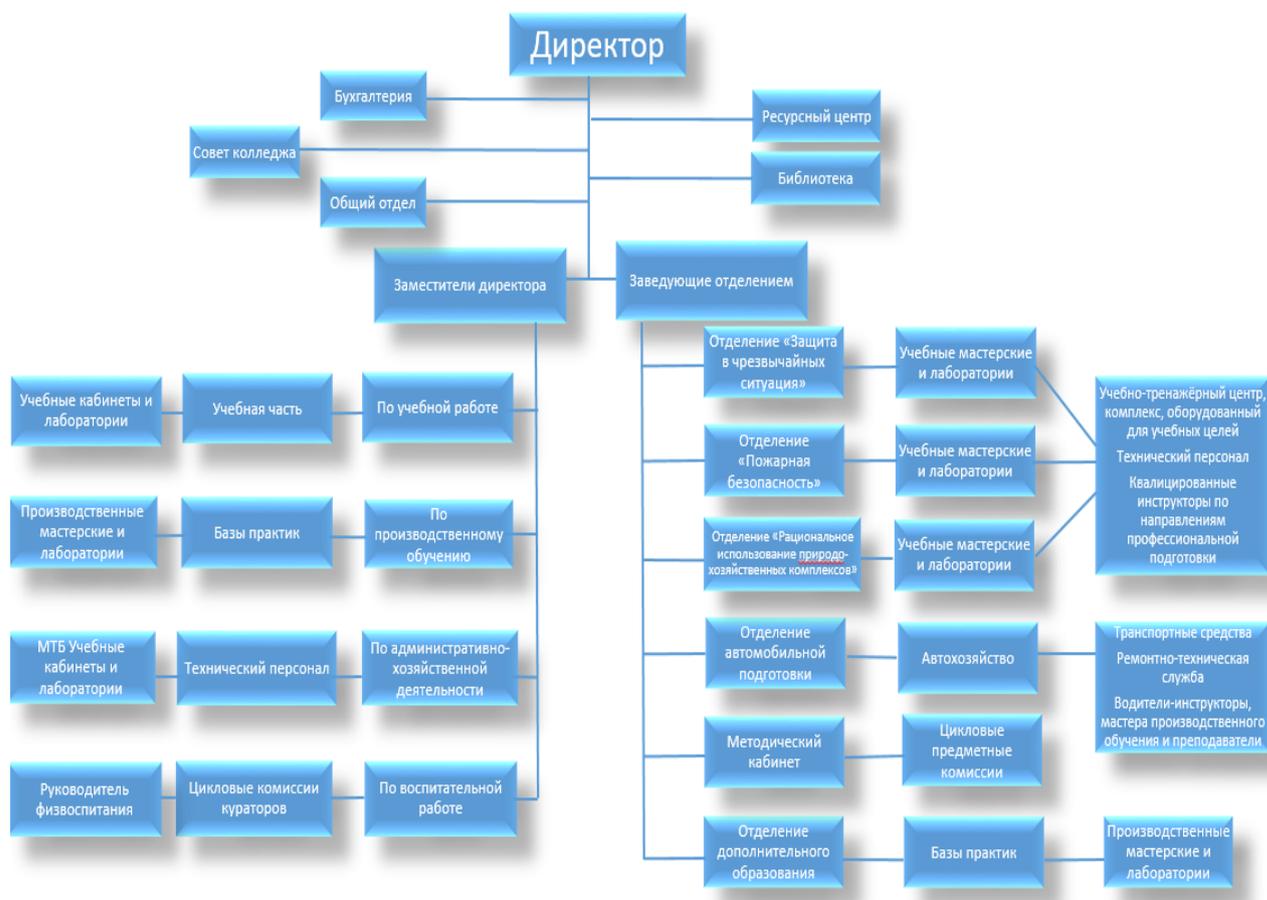
8. Оценка системы управления

В колледже разработана Программа модернизации деятельности для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с потребностями экономики Санкт-Петербурга, основанная на внедрении передовых подходов к подготовке специалистов среднего звена по специальностям СПО УГС 20.00.00 Техносферная безопасность и природопользование 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов, 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.02.04 Пожарная безопасность и квалифицированных рабочих по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Задача Программы - развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Для реализации данной задачи необходима организованная и действенная система управления.

Структура системы управления колледжем определена с учётом решения задач текущего периода и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса.

**Структура СПб ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж
«Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»**



Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Санкт-Петербурга и Уставом колледжа, Программой развития колледжа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и полномочия и компетенция коллегиальных органов управления колледжа, порядок принятия ими решений и представительство от имени колледжа устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В условиях, происходящих в стране изменений, предъявляются все более высокие требования не только к профессиональным знаниям, умениям и компетентности преподавателя, но и к уровню его личностного саморазвития, к его способности работать на результат и готовности работать в команде. Результаты деятельности коллектива зависят от правильного подбора и расстановки кадров.

В 2018 году в соответствии с нормативными требованиями оптимизирована организационно – штатная структура колледжа

В своей работе администрация, службы, сотрудники, преподаватели и студенты руководствуются соответствующими положениями колледжа.

Перечень функциональных обязанностей должностных лиц определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Коллегиальными органами колледжа являются: Общее собрание, Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет и Совет

колледжа. Компетенции коллегиальных органов управления определены Уставом колледжа и закреплены локальными нормативными актами.

Анализ протоколов заседаний коллегиальных органов за последний год показал, что на их заседаниях рассматривались вопросы планирования и организации учебного процесса, учебно-методической, воспитательной и профориентационной работы, финансового обеспечения деятельности колледжа, утверждались перспективные планы, вопросы укрепления учебной и материально-технической базы колледжа; рассматривались мероприятия по учебно-методическому обеспечению ФГОС СПО, реализуемых колледжем; результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации; вопросы приема, выпуска, исключения и восстановления.

Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) - это действенные технологии управления, которые переводят процесс на качественно новый уровень.

Ключевым условием эффективного использования ИКТ в управлении колледжем является:

1. Объединение всех компьютеров колледжа в локальную сеть и подключение к Интернету.
2. Систематизация нормативно-правовой базы управления колледжа.
3. Перевод нормативно-правовой базы на электронные носители.
4. Обеспечение открытости и информационной прозрачности нормативно-правовой сферы управления через сайт колледжа.
5. Создание и постоянное обновление баз данных в «АИС Параграф Колледж», «1С: Бухгалтерия государственного учреждения».
6. Использование базы данных «Кодекс».

Компьютеризация управленческой деятельности осуществляется на основе программного комплекса «АИС Параграф». Он позволяет оперативно использовать нормативно-правовую базу, создавать различные справки и отчёты.

Проведение педагогических советов, совещаний, заседаний методических объединений преподавателей сегодня невозможно без использования компьютерных технологий - это схемы, графики, сводные таблицы, диаграммы, презентации.

Дистанционное обучение, различные электронные издания, справочники, энциклопедии, онлайн-тесты необходимы для повышения квалификации педагогического коллектива. Всё это возможно благодаря безлимитному доступу к сети Интернет.

Линейно-функциональная структура управления колледжа позволяет реализовывать программы подготовки специалистов среднего звена.

Деятельность колледжа отражается в средствах массовой информации. На телеканале «Санкт-Петербург»: «День ангела» в Пожарно-спасательном

колледже»; В газете "Славянка".

Система управления колледжа представляет собой взаимосвязанную модель отделений и структурных подразделений колледжа, направленную на выполнение основной задачи - подготовке высококвалифицированных специалистов.

В управленческой деятельности колледжа используется программное обеспечение: АИСУ «Параграф колледж», 1С: Бухгалтерия 8.3.

Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности СПб ГБПОУ ПСК ЦПС в полном объеме в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Информация размещена на официальном сайте в сети «Интернет» по адресу <http://www.spb-cps.ru> и обновляется в течение десяти дней со дня внесения соответствующих изменений.

В целях совершенствования образовательной, воспитательной, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже действуют предметные цикловые комиссии (ПЦК), студенческий совет, родительский совет (законных представителей несовершеннолетних), совет по профилактике.

Деятельность коллектива колледжа организуется в соответствии с годовым планом, конкретизируется планом работы на месяц.

Режим работы определяется графиком учебного процесса, расписанием занятий на семестр, Правилами внутреннего распорядка для студентов и Правилами внутреннего трудового распорядка для работников колледжа.

Оперативность взаимодействия структурных подразделений обеспечивается, в том числе, наличием локальной сети и системой электронного документооборота.

Порядок координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в колледже отражается в направлениях различной деятельности, но основной задачей является создание благоприятного психологического климата для развития личности обучающихся, развития индивидуальных особенностей и интересов молодежи, оказание своевременной психологической помощи и поддержки студентам и родителям, сотрудникам. Осуществление психологического сопровождения образовательного процесса в колледже, обеспечение условий для адаптации и сохранения психологического здоровья обучающихся происходит в различных направлениях:

- 1) Изучение запросов педагогов и сотрудников колледжа, обеспечение адекватной «обратной связи» в форме индивидуальных и групповых консультаций.

- 2) Мониторинг психологического состояния обучающихся колледжа.

- 3) Профилактика негативных явлений в среде обучающихся: организация обучающего семинара для кураторов и педагогов-организаторов

колледжа с участием специалистов ЦППМС Невского района Санкт-Петербурга «Профилактика вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность»; групповые занятия в учебных группах «Профилактика потребления психоактивных и наркотических средств несовершеннолетними»; индивидуальная работа с обучающимися «группы риска».

Основная работа педагога-психолога, социального работника, педагогов направлена на поиск и апробацию новых форм и методик в области проблем обучения и воспитания, взаимодействия взрослых (педагогов и родителей) и обучающихся (групповые занятия, индивидуальные консультации, индивидуальная психологическая помощь, Круглые столы для родителей, мини-собрания для родителей, общение родителей и преподавателей в социальной сети В контакте, почтовый ящик «Вопрос директору», мониторинг психологического состояния обучающихся, семинары, тренинги и т.д.). В данной работе колледж осуществляет взаимодействие с разными институтами: органами опеки и попечительства, органами управления социальной защиты населения, ОВД, органами управления образованием, КДН и ЗП несовершеннолетних, отделами профилактики преступлений среди несовершеннолетних, судами, специалистами по охране детства и др.

К образовательному процессу и воспитательной работе активно привлекаются социальные партнеры СПб ГБПОУ «Пожарно-спасательного колледжа «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»

Районные: МО № 53; МО № 57 Невского района СПб; Отдел молодежной политики и взаимодействия с общественными организациями Администрации Невского района Санкт-Петербурга; Центр социальной помощи семье и детям Невского района СПб; Межрайонный наркологический диспансер; СПб ГБУ ГЦСПиПСЯ «Контакт» по Невскому району и отделения других районов; ПДН 24 отделения полиции и других районов города; ГИБДД Невского района Санкт-Петербурга; КДН Невского района и других районов города; ГУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Невского района СПб»; Газета «Славянка сегодня», «Невский район» Невского района СПб.

Городские: ГБОУ ДУМ; Комитет по молодежной политике и связям с общественностью Санкт-Петербурга; ФСО «Юность России»; Отделы опеки и попечительства города; СПГ КУЗ «Городской центр медицинской профилактики»; Центр СПИД

Профессиональные: ПЧ № 52 Невского района СПб; ГУ МЧС по Санкт-Петербургу; Комитет по законности, правопорядка и безопасности СПб; (Леноблпожспас) и их территориальные подразделения; Пожарно-техническая выставка имени Б.Н. Кончаева; Всероссийский студенческий корпус спасателей(ВСКС); Российский союз спасателей (РСС).

В колледже организовано сетевое взаимодействие с учреждениями высшего образования: Санкт-Петербургский политехнический университет

Петра Великого; Санкт-Петербургский государственный Архитектурно-строительный университет; Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С.М. Кирова; Санкт-Петербургский Балтийский институт экономики и права; Санкт-Петербургский государственный университет Технологии и дизайна.

Организационная культура-мощный стратегический инструмент, способствующий ориентации всех подразделений на общую цель, мобилизации творческого потенциала работников, созданию единой команды и взаимопонимания внутри нее. У коллектива присутствует единое видение целей и задач колледжа, существуют корпоративные ценности, ориентация на командный метод работы.

Внутренняя функция девиза колледжа «Мы учим предупреждать, спасать, помогать» призвана способствовать единению и сплочению всех участников образовательного процесса, формированию благоприятного внутриорганизационного климата, обеспечению преемственности целей при выработке стратегии. Колледж достойно выдерживает конкуренцию, привлекает все больше инноваций, что обеспечивает ему популярность, престиж и стабильность.

Воспитательная работа в СПб ГБПОУ «Пожарно-спасательном колледже «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей» в 2017/2018 учебном году осуществлялась в соответствии с Концепцией воспитания обучающихся ГПОУ, находящихся в ведении Комитета по образованию.

Задачами воспитательной работы в колледже за прошедший 2017/2018 год были:

- Формирование у студентов гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися, формирование здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности студентов во всех сферах деятельности, активизация студенческого самоуправления;
- Совершенствование системы воспитательной работы в студенческих коллективах групп;
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение студентов, правовая защита личности обучающегося.

Воспитательная работа в течение года велась всем педагогическим коллективом с привлечением общественных организаций, различных Центров.

Воспитательные и культурно-массовые мероприятия охватывали несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения которых, были самыми разнообразными и разноплановыми.

В рамках Мероприятий по реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.» студенты колледжа приняли участие в Акции «Памяти павших будьте достойны!», участвовали в Невском Параде Победы и других проектах, организованных МО № 57 Невского района, Сектором молодежной политики и взаимодействия с общественными организациями Администрации Невского района, совместно с подростково-молодежным центром «Невский», в акции «Бессмертный полк пожарных» впервые в России. Наиболее массовыми были «Дни донора» - 198 человек, которые традиционно проходят на базе образовательного учреждения, Декада, посвященная 85-летию Гражданской обороны РФ (228 человек), конкурс-викторина, «Грамотный, умный боец-езде молодец!», посвященный 100-летию Вооруженных сил РФ (484 человека), патриотическая акция «Клятва спасателей» (294 человека).

Студенты колледжа поддерживают связь и оказывают помощь местному отделению Санкт-Петербургской общественной организации ветеранов войны (инвалидов, пенсионеров), проживающих на территории муниципального образования № 53 «Народный» (68 человек). Обучающиеся ухаживают за братскими захоронениями на Казанском кладбище, в районе реки Утка в Невском районе СПб, Памятником ремесленникам, погибшим в годы блокады Ленинграда (1941 год).

Всего было проведено 86 мероприятий, с охватом 92% контингента.

Для формирования гармоничной личности в колледже уделяется внимание и духовно-нравственному воспитанию студентов. Количество мероприятий, проведенных по данному направлению 32, с общим охватом 735 человек. Традицией становится активное участие в городских творческих конкурсах, организованных Дворцом учащейся молодежи.

Важной задачей в колледже является создание условий для активности органов Студенческого самоуправления через Совет студентов колледжа, добровольческое движение, активы групп, старостаты, где студенты старших курсов передавали опыт первому и второму курсу. В 2018 году Студенческий совет начал вести страничку в социальной сети В контакте, привлекая студентов к активной жизненной позиции, (волонтерству, добровольчеству). Членами добровольческого движения в лице следующих команд отделений были и продолжают работу:

1. Всероссийский студенческий корпус спасателей;
2. «Питерспас»;
3. «Экологический десант»;
4. «Автоспас»;

В рамках государственной программы «Доступная среда», Договора со школой № 627 Невского района Санкт-Петербурга продолжают мероприятия с детьми-инвалидами. Многие студенты сопровождали уч-ся на различные

экскурсии, были участниками праздников, на базе школы и ОУ, субботников по уборке школьной территории и др. Общее количество мероприятий-46.

Основными достижениями студентов за отчетный период стали **первые** места:

1. Региональный уровень:

- Военно-патриотический слет «Победный Май»;
- Городской конкурс военно-патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» в номинации «Отважным пожарным поем мы песню...»;
- Конкурс «Безопасность глазами детей» (по пропаганде пожарного дела России);

2. Районный уровень:

- Спартакиада ССУЗОВ Невского района Санкт-Петербурга;
- фестиваль смотра «Строя и песни», посвященный 315 годовщине основания города Санкт-Петербурга.

Ежегодно в колледже проводится региональный чемпионаты «WORLD SKILLS» и «WORLD SKILLS Junior» с участием команды колледжа и сертифицированных экспертов из числа преподавателей и мастеров производственного обучения, которые разрабатывают конкурсные задания к региональным чемпионатам «WORLD SKILLS» по компетенции «Спасательные работы».

В соответствии с Программой модернизации колледжа расширяется спектр предлагаемых населению профессиональных образовательных программ Разработаны программы повышения квалификации по профессиям Дозиметрист, Газоспасатель, Промышленный альпинист, Водитель категории В и С, Водолаз, Спасатель, Пожарный Командир отделения, Начальник караула, Водитель пожарных и аварийно-спасательных автомобилей, Диспетчер пункта связи ПС. Всего 49 программ.

В мае 2018 года на базе колледжа проводилась Всероссийская олимпиада профессионального мастерства УГС 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство. В рамках Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.02.04 Пожарная безопасность среднего профессионального образования проходила научно-практическая конференция «Актуальные вопросы подготовки специалистов среднего звена по укрупнённой группе специальностей 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство и реализация педагогических инноваций в образовательной деятельности учебных заведений СПО», где преподаватели колледжа принимали активное участие, выступая с докладами и публикациями о профессиональных достижениях.

Таким образом, система управления колледжа строится соответствии с нормативными документами и является оптимальной для обеспечения

функционирования колледжа. Структура управления колледжа позволяет реализовывать программы подготовки специалистов среднего звена.

Самообследованием установлено, что организация управления образовательным учреждением и реализацией профессиональных образовательных программ соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований и сохранением его профильности.

Достаточно скоординировано делопроизводство между подразделениями колледжа с применением информационных технологий, разрабатывается и внедряется система электронного документооборота.

9. Финансово-экономическая деятельность

В ПФХД на 2018 год утверждены расходы в размере - 211 921 608,77 рублей.

За 2018 год ПФХД исполнен на сумму 206 613 890,46 рублей, что составляет 97,49 % от общей суммы в т.ч.:

– Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания - 184 180 621,33 рублей (при плане – 189 320 223,16 рублей), что составляет 97,28 %;

– Субсидии на иные цели - 12 816 862,32 рублей (при плане – 12 933 051,00 рублей), что составляет 99,10 %;

– Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности - 9 106 821,81 рублей (при плане – 9 158 749,61 рублей), что составляет 99,43 %.

Информация по финансовым вопросам размещается на сайте www.bus.gov.ru в полном объеме и своевременно.

В количественном выражении государственное задание исполнено на 100 %. В суммовом выражении план по государственному заданию не исполнен на 5 139 601,83 руб. (97 %). Денежные средства не освоены в связи с отсутствием заключенных контрактов, (договоров).

10. Инновационная деятельность

В 2016-18 учебном году ресурсный центр колледжа разрабатывал инновационную образовательную программу: «Создание интерактивной среды для совершенствования системы обучения в профессиональных образовательных учреждениях по дисциплинам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» Работа РЦ над ИОП в 2017-18 гг. была организована в соответствии с Заявкой на осуществление

деятельности в режиме ресурсного центра (http://www.cps-spb.ru/files/res-centr/2016-19/zayavka_2016-19.pdf) и годовым планом работы (http://www.cps-spb.ru/files/res-centr/2016-19/plany/plan-rc-psk_2017-18.pdf) с целью создания благоприятных условий для устойчивого функционирования механизма формирования электронного учебно-методического комплекса по ОБЖ и БЖД на основе совершенствования программно-методического комплекса учебно-методического интернет-сообщества (УМИСо) преподавателей ОБЖ и БЖД ПОУ Санкт-Петербурга в ходе реализации основной части II этапа работы РЦ над ИОП в 2017-2018 гг. по пропаганде современных образовательных технологий и педагогических инноваций для совершенствования образовательной деятельности по ОБЖ и БЖД в ПОУ Санкт-Петербурга.

Отдельно необходимо выделить создание **проекта** Учебной программы дистанционного курса повышения квалификации преподавателей-организаторов (педагогов) «ОБЖ» и «БЖД» профессиональных образовательных учреждений **дистанционный постоянно действующий семинар** УМИСо по проблемам безопасности, основам педагогики и психологии, современным образовательным технологиям и педагогическим инновациям для повышения квалификации преподавателей ОБЖ, БЖД ПОУ Санкт-Петербурга (<http://umiso.saitvkarmane.ru/dlya-samoobrazovaniya/dpd-seminar/>).

В ходе апробации Портала УМИСо было выявлено, что инструментарий, применяемый в разделах **Форум** и **Дистанционный постоянно действующий семинар** полностью подходит для проведения дистанционно таких форм мероприятий, как **обсуждение, опрос, анкетирование, голосование, круглый стол, заочная конференция, конкурс, лекция, семинар, консультация, открытый урок, вебинар** и др. с обратной связью от участников мероприятий.

В разделе Дистанционный постоянно действующий семинар для членов УМИСо размещено 5 обучающих материалов, которые посмотрели 224 человека.

По отзывам ряда членов УМИСо, участвовавших в дистанционном Конкурсе по информационно-визуальному сопровождению преподавания ОБЖ и БЖД в ПОУ (20 ПОУ, 23 участника), проведение таких мероприятий способствует совершенствованию навыков работы с офисными программами MS Office и приведению в соответствие материально-технического оснащения ПОУ на основании Приказа Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134

В настоящее время проводится активное обсуждение проекта с представителями кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека АППО.

11. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) в колледже регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования и годовым планом работы, в который включен единый план внутреннего контроля.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) колледжа включает в себя следующие структурные подразделения: педагогический совет, методический совет, предметные цикловые комиссии.

Контроль качества обучения организован в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования».

Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии Системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития образования в колледже, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам текущей ежемесячной аттестации);
- промежуточная и итоговая аттестация;
- отчеты педагогических работников (по итогам промежуточных аттестаций) и др.

Для оценки качества образования используются показатели и параметры мониторинга, отраженные в ведомостях текущей и промежуточной успеваемости, отчетах кураторов и классных руководителей.

Измерение квалификации выпускников осуществляется по результатам экзаменов квалификационных и защите выпускной квалификационной работы.

Нормативы к критериям оценивания качества образования указываются в контрольно-измерительных материалах.

По итогам анализа полученных данных в рамках ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения образовательного учреждения, органов управления образованием.

Результаты исследований являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

Основными пользователями результатов оценки качества образования являются администрация, преподаватели, обучающиеся и их родители.

С целью обеспечения условий для удовлетворения потребностей заказчиков образовательных услуг (студентов, их родителей (законных представителей несовершеннолетних студентов), работодателей, общества) в

качественном и доступном профессиональном образовании в колледже осуществляется работа по дальнейшему внедрению системы менеджмента качества.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования позволяет своевременно выявлять факторы, влияющие на показатели качества обучения студентов и вносить соответствующие корректировки в организацию учебного процесса.

Заключение

На основании результатов самообследования деятельности Колледжа в 2017-18 учебном году можно сделать следующие выводы:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления Колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет эффективно обеспечивать организовать и осуществлять образовательный процесс.

3. Организация подготовки обучающихся в Колледже удовлетворяет потребности рынка труда.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах и т.п.) соответствует требованиям ФГОС СПО.

5. Организация учебного процесса в Колледже обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации преподавателей. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии

с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

8. Качество знаний, уровень сформированности компетенций обучающихся оценивается как достаточные, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам, удовлетворяющие требования работодателей.

9. Материально-техническая база колледжа соответствует ФГОС СПО.

10. В целом внутренняя система оценки качества образования обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, дальнейшее использование полученных результатов в совершенствовании образовательной деятельности колледжа.

В качестве актуальных направлений развития на следующий год можно предложить следующие:

1. Диссеминация положительного педагогического опыта творчески работающих преподавателей.

2. Обеспечение обучения экспертов для подготовки и оценки соответствующей квалификации выпускников по стандартам Worldskills.

3. Освоение инновационных подходов в обучении, обеспечивающих качественное образование.

4. Эффективность применения форм контроля за результативностью образовательного процесса с целью выявления и устранения причин снижения успеваемости и качества обученности студентов.

5. Развитие исследовательских способностей студентов, активизация их участия в олимпиадах, конкурсах, в т. ч. в чемпионатах «Молодые профессионалы» Worldskills Russia различных уровней.

6. Создание рабочей группы по внедрению в колледже проекта «Современная цифровая образовательная среда», направленного на создание условий для системного повышения качества, расширения возможностей непрерывного образования.

Информационная часть отчета (показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию)

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1		<i>Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:</i>	62 человек
1.1.1		По очной форме обучения	62 человек
1.1.2		По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3		По заочной форме обучения	0 человек

1.2		Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1085 человек
1.2.1		По очной форме обучения	1085 человек
1.2.2		По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3		По заочной форме обучения	0 человек
1.3		Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	7 единиц
1.4		Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:	364 человек
		на программы подготовки квалифицированных рабочих	26 человек
		на программы подготовки специалистов среднего звена	338 человек
1.5		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	145 человек/ %
1.6		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	21 человек/ 1,9 %
		Регионального уровня, в том числе:	15 человек/ 1,3 %
		по системе WSR	15 человек/ 1,3 %
		Федерального уровня, в том числе	6 человек
		по системе WSR	/ 0,6 %
		Международного уровня, в том числе:	0 человек/ 0 %
		по системе WS	0 человек/ 0 %
1.7		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	564 человек/ 49,17 %
1.8		Численность обучающихся по программам основного общего образования	0 человек
1.9		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.10		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 /%
1.12		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по	0 человек/ 0 %

		<i>предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса</i>	
1.13		<i>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов</i>	<i>564 человек/ 49.17 %</i>
1.14		<i>Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся</i>	<i>0 человек/ 0 %</i>
1.16		<i>Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся</i>	<i>207 человек/ 18,05%</i>
1.17		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся</i>	<i>человек/%</i>
1.18		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников</i>	<i>3 человек/ 0,26 %</i>
1.19		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся</i>	<i>144 человек/ 67,6%</i>
		<i>Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации, (заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)</i>	<i>0 человек</i>
2.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
2.1		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
2.2		Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
2.2.1		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
2.2.2		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
2.2.3		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
2.2.4		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
2.2.5		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
2.3		<i>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными</i>	<i>0 человек</i>

		<i>возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе</i>	
2.3.1		по очной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.3.2		по очно-заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.3.3		по заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.4.		<i>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе</i>	<i>0 человек</i>
2.4.1		по очной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.4.2		по очно-заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.4.3		по заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.5.		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
2.5.1.		по очной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.5.2.		по очно-заочной форме обучения	0 человек

		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.5.3.		по заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.6.		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
2.6.1		по очной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.6.2		по очно-заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

2.6.3		по заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.7.		<i>Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации</i>	0 человек/ 0 %
3.	Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот		26
		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	1 человек
		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	25 человек
		Численность студентов (курсантов) проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом»	0 человек
4.	Качество кадрового обеспечения		
4.1		<i>Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении</i>	213 человек
4.2		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников</i>	77 человек /36,15%
4.3		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников</i>	38 человек/ 17,84%
4.4		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников</i>	114 человек/ 99,13%
4.5		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в</i>	41 человек/ 53,25%

		<i>общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	
		До 3 лет	6 человек/ 7,79%
		Свыше 20 лет	35 человек/ 45,45%
4.6		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет</i>	<i>3 человека/ 2,61%</i>
4.7		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет</i>	<i>57 человек/ 50 %</i>
4.8		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	<i>69 человек/ 60%</i>
		Высшая	33 человека/ 28,70%
		Первая	36 человек/ 31,30%
4.9		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников</i>	<i>110 человек/ 86,96%</i>
4.10		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку в прошедшем году, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников</i>	
4.11		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в проектах и ассоциациях в общей численности педагогических работников, том числе:</i>	<i>15 человек/7,01%</i>
		Регионального уровня	человек/0%
		Федерального уровня	15 человек/ %7,01
		Международного уровня	человек/0%
5.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения		
5.1		<i>Объем библиотечного фонда, из него литература:</i>	<i>44 061 единиц</i>
		учебная	12 322
		учебно-методическая	2 614
5.2		<i>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема</i>	<i>13 единиц</i>

		<i>библиотечного фонда, в расчете на одного студента (курсанта)</i>	
5.3		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
		С медиатекой	Да
		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
5.4		Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,15 единиц
5.5		Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся	1085 человек /100%
5.6		Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	525
5.7		Количество интерактивных досок	5 единиц
5.8		Количество мультимедийных проекторов	39 единиц
6.	Система управления организацией		
6.1		Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	Да
6.2		Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	Да
7.	Качество материально-технической базы		
7.1		Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,85 кв. м
7.2		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,09 единиц
7.3		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%
7.4		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
8.	Финансово-экономическая деятельность		
8.1		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	200 797,9 тыс. руб.

8.2		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1930,7 тыс. руб.
8.3		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	110,4 тыс. руб.
8.4.		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	9,5 %
9.	Инновационная деятельность		
9.1		Инновационная деятельность в статусе: ресурсного центра подготовки специалистов; опытно-экспериментальной площадки; ведущего колледжа.	Да