

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ СПАСАТЕЛЕЙ»

**Согласовано**

Директор ООО ЮФ «ГАРАНТ»

  
С.В. Бреднев  
« 08 » 2021



**Рассмотрено и принято**

на заседании Педагогического Совета  
Санкт-Петербургского государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
«Пожарно-спасательный колледж  
«Санкт-Петербургский центр подготовки  
спасателей»

Протокол № 7 от « 08 » 08 2021 г.

**Утверждаю**

председатель Педагогического Совета  
Директор «Санкт-Петербургского  
Пожарно-спасательного колледжа»

  
Л.А. Беляев  
« 08 » 2021



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебной дисциплине**

**ОП.06 Гражданское право**

специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(базовая подготовка)

САНКТ – ПЕТЕРБУРГ 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 (ред. от 14.09.2016) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.»

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»

Авторы-разработчики: Алексеев С.А., Кулаков А.О.

## Оглавление

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Гражданское право .....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины .....	5
3. Структура и содержание учебной дисциплины .....	6
4. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	10
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины .....	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа ОП.06 Гражданское право является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

### **уметь:**

-применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

-составлять договоры, доверенности;

-оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

-анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

-логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;

### **знать:**

-понятие и основные источники гражданского права;

-понятие и особенности гражданско-правовых отношений;

-субъекты и объекты гражданского права;

-содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;

-понятие, виды и условия действительности сделок;

-основные категории института представительства;

-понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;

-юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;

-основные вопросы наследственного права;

-гражданско-правовая ответственность;

## 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 159 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 106 часов; самостоятельной работы обучающегося – 53 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>159</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>106</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>30</i>
курсовая работа (проект)	<i>-</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>53</i>
в том числе:	
Работа с учебной, учебно-методической литературой, интернет-ресурсами	<i>53</i>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Гражданское право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>Раздел 1 Общие положения гражданского права</b>		
Тема 1.1. Понятие и основные источники гражданского права	Понятие Гражданского права, как отрасли права (основное определение) Понятие Гражданского права, как науки Виды и группы источников гражданского права Понятие Предмет гражданского права, как отрасли права Понятие Предмет гражданского права, как науки Понятие Методы гражданского права, как отрасли права (и виды методов) Понятие Методы гражданского права, как науки (и виды методов) Принципы гражданского права (понятие и виды) Система гражданского права (понятие и части)	2
	Практическое занятие: «Действие гражданского законодательства во времени в пространстве и по кругу лиц»	2
Тема 1.2. Субъекты и объекты гражданского права	Понятие субъектов гражданского права Виды субъектов гражданского права Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права Юридические лица как субъекты гражданского права Понятие Виды юридических лиц Классификация (виды) юридических лиц по гражданскому праву Объекты гражданских прав Виды вещей	8
	Практическое занятие: «Решение юридических проблем, касающихся правового статуса граждан (физических лиц) как субъектов гражданского права»	2
	Практическое занятие: «Анализ практических ситуаций (казусов), затрагивающих права и обязанности юридических лиц»	2
	Практическое занятие: «Объекты гражданского права»	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	6
Тема 1.3. Понятие и правила исчисления сроков	Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Законные сроки. Договорные сроки. Судебные сроки. Классификация сроков: 1. По правовым последствиям: правообразующие сроки, правоизменяющие сроки, правопрекращающие сроки 2. По степени определенности: императивные, диспозитивные 3. По точности установления: абсолютно определенные сроки, относительно определенная дата, неопределенные сроки	4

	Практическое занятие: «Анализ правовых ситуаций, характеризующих правила исчисления сроков в гражданском законодательстве»	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	6
Тема 1.4. Понятие, виды и условия действительности сделок	Понятие и виды юридических фактов Понятие и виды сделок Форма сделок Недействительность сделок	4
	Практическое занятие: «Анализ юридических проблем в сфере гражданских правоотношений, определяющих условия действительности и недействительности сделок»	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	6
Тема 1.5. Юридическое понятие форм и видов права собственности	Понятие и признаки вещных прав Понятие и содержание права собственности Возникновение и прекращение права собственности Вещные права лиц, не являющиеся собственниками Право частной собственности. Право публичной собственности	6
	Практическое занятие: «Решение практических ситуаций (казусов), связанных с формами и видами права собственности»	2
	Практическое занятие: «Анализ правовых ситуаций (казусов), нарушающих права собственности граждан и юридических лиц»	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	6
Тема 1.6. Договорные и внедоговорные обязательства	Понятие, стороны и отличительные черты обязательства. Классификация обязательств. Основания возникновения обязательств. Понятие и принципы исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Основания прекращения обязательств. Купля-продажа. Мена. Дарение. Рента и пожизненное содержание с иждивением. Аренда. Наем жилого помещения. Безвозмездное пользование. Подряд Возмездное оказание услуг. Перевозка. Транспортная экспедиция. Заем и кредит. Банковский вклад. Банковский счет	30
	Практическое занятие: «Анализ правовых ситуаций (казусов) в сфере договорных обязательств»	6
	Практическое занятие: «Анализ практических ситуаций, регламентирующих внедоговорные обязательства»	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	10
Тема 1.7. Содержание	Понятие, признаки и виды личных неимущественных прав Защита личных неимущественных прав. Защита чести, достоинства и деловой репутации Компенсация морального вреда	4



гражданских прав, порядок их реализации и защиты	Понятие и гражданско-правовые способы защиты вещных прав	
	Практическое занятие: «Определение размеров компенсации морального вреда субъектам гражданских правоотношений»	2
	Практическое занятие: «Решение практических ситуаций, определяющих порядок защиты гражданских прав»	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>
Тема 1.8. Гражданско-правовая ответственность	Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности Виды гражданско-правовой ответственности Основания и условия гражданско-правовой ответственности	4
	Практическое занятие: «Решение практических ситуаций, связанных с применением гражданско-правовой ответственности»	2
	Практическое занятие: «Анализ правовых ситуаций (казусов), определяющих виды гражданско-правовой ответственности»	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>
Тема 1.9. Основные вопросы наследственного права	Понятие и значение наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Раздел наследственного имущества. Меры его охраны.	6
	Практическое занятие: "Решение правовых ситуаций (казусов), возникающих в сфере наследственного права"	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>7</b>
Тема 1.10 Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации Интеллектуальные права и вещные права Автор результата интеллектуальной деятельности Исключительное право Авторское право Патентное право Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	4
	<b>Экзамен</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1.** Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты;
- методическая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска.

**4.2.** Информационное обеспечение обучения

**Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция РФ (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. №237. 25.12.1993.

2. Гражданский Кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 г. №51-ФЗ // СЗ РФ.-05.12.1994.-№32. Ст.3301.

3. Гражданский Кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 г. №14-ФЗ // СЗ РФ.-29.01.1996.-№5. Ст.410.

4. Гражданский Кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 г. №146-ФЗ // СЗ РФ.-03.12.2001.-№49. Ст.4552.

5. Гражданский Кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006 г. №230-ФЗ // СЗ РФ.-25.12.2006.-№52. Ст.5496.

6. ФЗ от 25.02.99 г. № 40-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. №127-ФЗ // СЗ РФ. - 28.10.2002. - №43. Ст. 4190.

7. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.92 г. №2300-1// СЗ РФ.-15.01.1996.- №3. Ст. 140.

**Основная литература:**

1. Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2021. - 688 с.: - (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-904-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203867> – Режим доступа: по подписке.

**Интернет-ресурсы**

<http://www.consultant.ru/>

<http://www.garant.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Последовательность планирования этапов проведения производственных работ.</li> <li>- Умение работать с нормативными документами и справочниками.</li> </ul>	<p>Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях.</p> <p>Текущий контроль в форме защиты контрольных работ и практических занятий.</p>
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>- составлять договоры, доверенности;</li> <li>- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</li> </ul>	<p>Устный контроль.</p>
ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение пользоваться справочной литературой.</li> <li>- Умение работать с нормативными документами и справочниками.</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность

профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация интереса к будущей профессии через:</li> <li>- повышение качества обучения;</li> <li>- участие в органах студенческого самоуправления.</li> </ul>	<p>Постоянство демонстрации интереса к будущей профессии</p> <p>Регулярность участия в работе, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, семинарах, конференциях</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения плановых и организационных мероприятий	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	- Оперативность проведения корректирующих действий при выполнении плановых заданий	
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	- Нахождение способа поиска и эффективного использования информации для выполнения профессиональных задач через различные источники, включая электронные.	
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	- Работа в различных программах	

