

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ СПАСАТЕЛЕЙ»

Согласовано

Директор ООО ЮФ «ГАРАНТ»

  
С.В. Бреднев  
«18» 06 2021



**Рассмотрено и принято**

на заседании Педагогического Совета  
Санкт-Петербургского государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
«Пожарно-спасательный колледж  
«Санкт-Петербургский центр подготовки  
спасателей»

Протокол № 7 от 18 » 06 2021г.

**Утверждаю**

председатель Педагогического Совета  
Директор «Санкт-Петербургского  
Пожарно-спасательного колледжа»

  
Л.А. Беляев  
«18» 06 2021



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебной дисциплине**

**ОП.07 Семейное право**

специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(базовая подготовка)

САНКТ – ПЕТЕРБУРГ 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 (ред. от 14.09.2016) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.»

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»

Автор-разработчик: Платова О.С., преподаватель высшей категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. Паспорт программы ОП.07 Семейное право</u> .....	4
<u>2. Результаты освоения учебной дисциплины</u> .....	5
<u>3. Структура и содержание учебной дисциплины</u> .....	6
<u>4. Условия реализации программы дисциплины</u> .....	9
<u>5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</u> .....	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

### уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

### знать: основные понятия и источники семейного права;

- содержание основных институтов семейного права.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- 1) максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
  - самостоятельной работы обучающегося 21 час.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по специальности «Право и организация социального обеспечения», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	63
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	42
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	12
семинарские занятия	
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	21
в том числе:	
Изучение нормативно-правовых актов, специализированной литературы	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие положения</b>			
<b>Тема 1 Общая характеристика семейного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Понятие, предмет, метод семейного права. Понятие и виды источников семейного права. Понятие и структура семейных отношений. Семейная правоспособность, дееспособность. Понятие родства и свойства. Виды семейных отношений. Защита семейных прав		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	2	
<b>Тема 2 Заключение и прекращение брака</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Понятие брака по семейному праву. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Порядок заключения брака	2	
	Понятие расторжения брака. Расторжение брака в органах загса и в суде. Недействительность брака. Последствия признания брака недействительным. Иные основания прекращения брака	4	2
	Практическое занятие: «Составление заявлений о заключении брака и расторжении брака»	2	3
	Практическое занятие: «Анализ и решение юридических проблем, связанных с заключением и расторжением брака, признанием брака недействительным»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	3	
<b>Раздел 2. Супружеские и родительские правоотношения</b>			
<b>Тема 1 Права и обязанности супругов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Понятие личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Понятие и виды имущественных правоотношений между супругами	2	2
	2. Понятия и основания возникновения законного режима имущества супругов. Владение, пользование и распоряжение общей совместной собственностью супругов. Раздел общего имущества супругов. Понятие, форма и содержание брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Изменение и расторжение брачного договора	6	2
	Практическое занятие: «Составление и оформление брачного договора»	2	2
	Практическое занятие: «Анализ и решение юридических проблем, связанных с правоотношениями супругов»	2	3

	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	4	
<b>Тема 2 Правоотношения между родителями и детьми</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1. Установление отцовства в добровольном и судебном порядке. Личные неимущественные и имущественные права несовершеннолетних детей. Права детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой	2	
	Практическое занятие: «Осуществление прав и обязанностей родителей»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	4	
<b>Раздел 3. Алиментные обязательства и устройство детей без попечения родителей</b>			
<b>Тема 1 Алиментные обязательства членов семьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1. Понятие, содержание и виды алиментных обязательств. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Право на алименты нетрудоспособных, нуждающихся совершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Особенности алиментных обязательств супругов и бывших супругов	4	
	2. Алиментные обязательства других членов семьи (бабушки, дедушки, внуки). Понятие и особенности заключения соглашения об уплате алиментов	2	2
	Практическое занятие: «Осуществление алиментных обязательств»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	4	
<b>Тема 2 Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей</b>	1. Порядок выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Учет детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, условия и правовая природа усыновления. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления. Прекращение и отмена усыновления. Опекунство и попечительство над несовершеннолетними детьми	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	4	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>63</b>	



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «гражданского, семейного права и гражданского процесса» специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Семейное право»

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература**

- 1) Семейное право : учебник / под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0803-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203956> – Режим доступа: по подписке.

#### **Нормативно-правовые акты**

- 2) Конституция Российской Федерации
- 3) Семейный кодекс Российской Федерации
- 4) Гражданский кодекс Российской Федерации
- 5) Уголовный кодекс Российской Федерации
- 6) Кодекс об административных правонарушениях
- 7) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.10.1996 N 9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов»
- 8) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 года № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей»
- 9) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 ноября 1998 года N 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака»
- 10) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 года N 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей»

#### **Дополнительная литература**

- 11) Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (постатейный). / Под ред. О. Низамиева. – М.: Проспект, 2011. – 560 с.

- 12) Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации. / Под ред. А.М. Нечаевой. – М.: Юрайт, 2012. – 560 с.

**Интернет-ресурсы**

- 13) Правовая система «Гарант».  
14) Правовая система «Консультант плюс».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>		
– применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	ОК 2, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2	Решение задач, тестирование, собеседование, контрольная работа, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (доклад/реферат)
– составлять брачный договор и алиментное соглашение;	ОК 2, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2	Решение задач, тестирование, собеседование, контрольная работа, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (доклад/реферат)
– оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	ОК 2, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2	Решение задач, тестирование, собеседование, контрольная работа, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (доклад/реферат)
– анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	ОК 2, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2	Решение задач, тестирование, собеседование, контрольная работа, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (доклад/реферат)
<b>Знать:</b>		
– основные понятия и источники семейного права;	ОК 2, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2	Решение задач, тестирование, собеседование, контрольная работа, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (доклад/реферат)
– содержание основных институтов семейного права.	ОК 2, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.2	Решение задач, тестирование, собеседование, контрольная работа, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (доклад/реферат)