

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ СПАСАТЕЛЕЙ»

Согласовано  
Директор ООО ЮФ «ГАРАНТ»

  
С.В. Бреднев  
«08» 06 2021



**Рассмотрено и принято**  
на заседании Педагогического Совета  
Санкт-Петербургского государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
«Пожарно-спасательный колледж  
«Санкт-Петербургский центр подготовки  
спасателей»

Протокол № 4 от «08» 06 2021 г.

**Утверждаю**  
председатель Педагогического Совета  
Директор «Санкт-Петербургского  
Пожарно-спасательного колледжа»

  
Л.А. Беляев  
«08» 06 2021



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебной дисциплине**

**ОП.15 Безопасность жизнедеятельности**

специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(базовая подготовка)

САНКТ – ПЕТЕРБУРГ 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 (ред. от 14.09.2016) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.»

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»

Автор-разработчик: Спасова М.Н., преподаватель высшей категории.

## Содержание

1	Паспорт программы учебной дисциплины .....	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3	Условия реализации учебной дисциплины .....	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П.00 Профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

#### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин программы среднего профессионального образования и направлена на формирование **следующих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

#### **1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
работа с информационными источниками	10
подготовка презентационных материалов	12
творческая работа	8
домашняя контрольная работа	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		<b>26</b>		
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	Содержание учебного материала			
	1	<b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b> Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки	1	2
	Практические занятия.			
	1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций		1	
	2. Изучение и анализ возможных ЧС в Санкт-Петербурге и Ленинградской области		1	
	3. Изучение и классификация ЧС социального характера		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
1. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций		2		
<b>Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	Содержание учебного материала			
	1	<b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий	2	2
	Практические занятия			
	1. Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»		2	
	2. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий		2	
	3. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»		
	2. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"	2	
<b>Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b> Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства	2	2
	Практические занятия		
	1. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики»	4	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>68</b>	
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Основы обороны государства</b> Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.	1	2
	2 Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение	2	
	Практические занятия		
	1. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	4	
	2. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	1	
	3. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"	2	
	<b>Тема 2.2.</b>	Содержание учебного материала	
1 <b>Правовые основы военной службы</b>	2	2	



<b>Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b>		Воинская обязанность, ее основные составляющие .Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту		
	2	<b>Военная служба как особый вид федеральной государственной службы</b> Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники	2	2
		Практические занятия		
		1. Определение правовой основы военной службы	2	
		2. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации	2	
		3. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	4	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"	2	
		2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации	2	
	<b>Тема 2.3 Огневая подготовка</b>		Содержание учебного материала	
		1.Назначение, боевые свойства и устройство автомата, его неполная разборка и сборка. Работа частей и <u>механизмов</u> при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.	2	
		Практические занятия		
		1.Изучение условий и порядка выполнения нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	
		2.Выполнение нормативов: «Неполная разборка оружия» и «Сборка оружия после неполной разборки».	2	
		3. Назначение, общее устройство и классификация ручных осколочных гранат и запалов к ним. Положение частей и механизмов до и после броска. Подготовка ручных гранат к броску. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами. Метание гранат.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся.		
		1. Современное стрелковое оружие - творческая работа	2	
	2. Подготовка презентационных материалов на тему: «Оружие России»	2		
<b>Тема 2.4 Стрелковая подготовка</b>		Содержание учебного материала		
		Строй и управления и управления ими. Строевые приемы и движения без оружия и с оружием	2	
		Практические занятия		
		1. Выполнение строевых приёмов с оружием и без оружия на строевом плацу	4	
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	1.Изучение строевых приемов	2		
<b>Тема 2.5</b>	Содержание учебного материала			

<b>Тактическая подготовка</b>	1. Современный общевойсковой строй, обязанности солдата в бою и передвижение солдата в бою. Инженерные заграждения, оборудование позиции		2	
	Практические занятия			
	1. Способы передвижения на поле боя		2	
	2. Способы и виды маскировки на поле боя		2	
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	1. Работа с информационными источниками: Инженерные заграждения, оборудование		2	
2. Подготовка презентационных материалов на тему: «Виды маскировки»		2		
<b>Тема 2.6 Основы военно-патриотического воспитания</b>	Содержание учебного материала			2
	1	<b>Основы военно-патриотического воспитания</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести.	1	
	Практические занятия			
	1. Отработка порядка приема Военной присяги		1	
	2. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Дни воинской Славы»		4		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</b>	Содержание учебного материала			2
	1	<b>Здоровье человека и здоровый образ жизни</b> Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	
	Практические занятия			
	1. Оказание первой помощи пострадавшим. Первая помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при травмах		3	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. Домашняя контрольная работа: «Общие правила оказания первой помощи»		4	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			–	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			–	
<b>Всего:</b>			<b>102</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Гоша для проведения СЛР, учебный автомат АК-105, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;

- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;

- программное обеспечение (MSOffice, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);

- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);

- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- средства мультимедиа (проектор, экран).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021141>

2. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174>

3. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8 (print) ; ISBN 978-5-16-106878-6 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017335> (

Дополнительные источники:

1. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. Я. Ястребов; под редакцией Б. В. Карабухина. Изд. 3 – е. – Ростов н / Д : Феникс, 2013

2. Крючек Н.А., Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А.Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – Изд. 6-е, стер. – М.: Дрофа, 2015.

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.

2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.

3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»:  
<http://www.rhbz.ru/main.html>.
- 8.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Методы контроля и оценки текущей успеваемости

№	Название темы	Код формируемой компетенции	Результат освоения (умения и знания)		Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
			знать	уметь	
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>					
1.	<b>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1.- 2.6 ПК 3.1.- 3.4. ПК 4.1.- 4.3  ОК 1. - ОК 9	З-1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; З-2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; З-5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;	У-1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У-2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту У-3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Индивидуальный/фронтальный устный/письменный опрос, оценка выполнения практических заданий, самостоятельных работ <b>Практическое занятие №1-3</b>  Оценка самостоятельной работы – ВСР №1

2.	<p><b>Тема 1.2.</b>  <b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b></p>	<p>ПК 1.1 – 1.5  ПК 2.1.- 2.6  ПК 3.1.- 3.4.  ПК 4.1.- 4.3    ОК 1. - ОК 9</p>	<p>З-4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  З-5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;  З-6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<p>У-2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту  У-3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>	<p>Индивидуальный/фронтальный устный/письменный опрос  оценка выполнения практических заданий, самостоятельных работ  <b>Практическое занятие №4-6</b>    Оценка самостоятельной работы – ВСР № 2-3</p>
3.	<p><b>Тема 1.3.</b>  <b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b></p>	<p>ПК 1.1 – 1.5  ПК 2.1.- 2.6  ПК 3.1.- 3.4.  ПК 4.1.- 4.3    ОК 1. - ОК 9</p>	<p>З-1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  З-2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>У-2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту    У-4. Применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>Индивидуальный/фронтальный устный/письменный опрос  оценка выполнения практических заданий, самостоятельных работ  <b>Практическое занятие №7</b>  Оценка самостоятельной работы – ВСР № 4</p>

			3-6.Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>					
4.	<b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>	ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1.- 2.6 ПК 3.1.- 3.4. ПК 4.1.- 4.3  ОК 1. - ОК 9	3-3. Основы военной службы и обороны государства;	У-6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Индивидуальный/фронтальный устный/письменный опрос оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ <b>Практическое занятие №8-10</b> Оценка самостоятельной работы - ВСР № 5
5.	<b>Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b>	ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1.- 2.6 ПК 3.1.- 3.4. ПК 4.1.- 4.3  ОК 1. - ОК 9	3-3. Основы военной службы и обороны государства; 3-7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 3-8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	У-6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У-7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Индивидуальный/фронтальный устный/письменный опрос <b>Практическое занятие №11-13</b> Оценка самостоятельной работы – ВСР № 6,7

6.	<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Огневая подготовка</b></p>	<p>ПК 1.2.-1.4. ПК 2.1.-2.4.</p> <p>ОК 1. - ОК 9</p>	<p>З-3. Основы военной службы и обороны государства; З-7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; З-8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; З-9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>У-6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У-7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>Оформление практических работ, оценивание выполнения видов деятельности <b>Практическое занятие №14-16</b> Оценка самостоятельной работы - ВСР № 8,9</p>
7.	<p><b>Тема 2.4.</b> <b>Стрелковая подготовка</b></p>	<p>ПК 1.2.-1.4. ПК 2.1.-2.4.</p> <p>ОК 1. - ОК 9</p>	<p>З-3. Основы военной службы и обороны государства; З-7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; З-8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых</p>	<p>У-6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У-7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в</p>	<p>Оформление практических работ, оценивание выполнения видов деятельности <b>Практическое занятие №17</b> Оценка самостоятельной работы - ВСР № 10</p>



			имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 3-9. Область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;	повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
8.	<b>Тема 2.5. Тактическая подготовка</b>	ПК 1.3.-1.4. ПК 2.1.-2.4. ПК 3.1.-3.3. ОК 1. - ОК 9	3-3. Основы военной службы и обороны государства; 3-7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 3-8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 3-9. Область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;	У-6. Применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У-7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Оформление практических работ, оценивание выполнения видов деятельности <b>Практическое занятие №18-19</b> Оценка самостоятельной работы - ВСР № 11,12
9.	<b>Тема 2.6. Основы военно-патриотического воспитания</b>	ПК 1.2.-1.4. ПК 2.1.-2.4. ОК 1. - ОК 9	3-3. Основы военной службы и обороны государства; 3-7. Организацию и порядок призыва граждан на военную	У-7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной	Оформление практических работ, оценивание выполнения видов деятельности: тестовых работ, письменных работ. Фронтальный

			службу и поступления на нее в добровольном порядке;	деятельности и экстремальных условиях военной службы;	опрос и индивидуальный опрос. Выступление с сообщением. <b>Практическое занятие №20-21</b> Оценка самостоятельной работы – ВСР №13
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>					
10.	<b>Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Оказание первой помощи пострадавшим</b>	ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1.- 2.6 ПК 3.1.- 3.4. ПК 4.1.- 4.3  ОК 1. - ОК 9	3-10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	У-8. Оказывать первую помощь пострадавшим.	Оформление практических работ, оценивание выполнения видов деятельности: тестовых работ, письменных работ. Фронтальный опрос и индивидуальный опрос. Выступление с сообщением. <b>Практическое занятие №23, 23</b> Оценка самостоятельной работы – ВСР №14