



Приложение № 1
к приказу № 089 от 14.02.19

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ СПАСАТЕЛЕЙ»

ПРИНЯТО

Общим собранием
Санкт-Петербургского Пожарно-
спасательного колледжа
Протокол от «13 » 02.2019 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора Санкт-Петербургского
Пожарно-спасательного колледжа
от «14 » 02. 2019 № 089 -Оc

Директор Санкт-Петербургского Пожарно-
спасательного колледжа



Л.А. Беляев

Локальный акт № 80

Положение о постановке на внутренний контроль
в Санкт-Петербургском государственном бюджетном
профессиональном образовательном учреждении
«Пожарно-спасательный колледж
«Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»

Санкт-Петербург
2019 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, № 273-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 « 120-ФЗ ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ, «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23 июня 2016 № 182-ФЗ, Распоряжением Правительства РФ от 22 марта 2017 г. № 520-р «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года и план мероприятий на 2017-2020 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних до 2020 года», Семейным кодексом РФ, региональным законодательством, Уставом образовательной организации, локальными актами и приказами директора Санкт-Петербургского Пожарно-спасательного колледжа.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутренний контроль и снятия с внутреннего контроля обучающихся и их родителей(законных представителей).

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся-система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа-деятельность по своевременному выявлению обучающихся семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и(или) предупреждению совершении ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении,-обучающийся Санкт-Петербургского Пожарно-спасательного колледжа, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающий требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении-семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители(законные представители) студента не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и(или) содержанию и(или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Студенты, находящиеся в трудной жизненной ситуации-студенты, оставшиеся без попечения родителей; студенты-инвалиды; студенты с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и(или) психическом развитии; студенты-жертвы вооруженных конфликтов и международных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; студенты из семей беженцев и вынужденных переселенцев; студенты, оказавшиеся в экстремальных условиях; студенты-жертвы насилия; студенты, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;

студенты, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным(общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода(специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого или закрытого типа); студенты, проживающие в малоимущих семьях; студенты с отклонениями в поведении; студенты, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Контроль в образовательной организации обучающихся и их семей, находящихся в социально опасном положении(далее- внутренний контроль),-система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая колледжем в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
- выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия в образовательной организации без уважительной причины; анализ и по возможности устранение причин и условий, способствующих пропуску занятий; учет, контроль и проведение мероприятий по возвращению в колледж.

2. Основные цели и задачи, направления деятельности

Цель:

2.1.Внутренний контроль ведется с целью ранней профилактики социальной дезадаптации и социальных девиаций в поведении обучающихся.

2.2.Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- осуществление мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего на образование;
- своевременное выявление студентов и семей, находящихся в социально опасном положении;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и(или)отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- профилактика систематических пропусков занятий(непосещения обучающихся колледжа без уважительной причины);
- оказание помощи семьям в обучении и воспитании студентов;
- реализация решений(постановлений КДН и ЗП в пределах компетенции колледжа).

2.3. Направления деятельности, согласно положению о совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних(далее-Совет):

-организация работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ, закона Санкт-Петербурга от 19.03.2018 № 124-26 «О профилактике

правонарушений в Санкт-Петербурге» и других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;

-содействие несовершеннолетним в реализации и защите их прав и законных интересов;

-контроль условий воспитания и обучения несовершеннолетних;

-принятие мер к обеспечению защиты несовершеннолетних от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения в условиях колледжа;

-выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних и определение мер по их устранению в пределах компетенции колледжа;

-выявление несовершеннолетних, систематически не посещающих/пропускающих занятия в колледже без уважительных причин, анализ причин и проведение мероприятий по возвращению их в колледж;

-участие в пределах своей компетенции в организации работы по выявлению и оказанию социально-педагогической помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, родителям(законным представителям) несовершеннолетних, не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию, охране жизни и здоровья несовершеннолетних, отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с несовершеннолетними, вести учет этих категорий лиц;

В своей деятельности по организации и проведении профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся колледж взаимодействует с территориальными правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, родительской общественностью, а также другими общественными организациями и объединениями;

-планирование и организация мероприятий, направленных на предупреждение девиантного поведения обучающихся;

-организация просветительской деятельности среди студентов;

-консультирование педагогов колледжа при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся;

-содействие в выборе образовательного маршрута,(если академическая неуспеваемость обусловлена личностными особенностями студента или условиями воспитания).

3. Основания для постановки на внутренний контроль

Постановка на внутренний контроль носит профилактический характер и является основанием для организации профилактической работы с обучающимися и их родителями(законными представителями). Постановка на внутренний контроль осуществляется по решению Совета профилактики.

3.1.Основания для постановки на внутренний контроль несовершеннолетних обучающихся:

-непосещение или систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин(2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца);

-неуспеваемость;

-грубое или неоднократное нарушение Устава образовательной организации и Правил внутреннего трудового распорядка для обучающихся Санкт-Петербургского Пожарно-спасательного колледжа;

-причисление себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;

-имеющееся отклоняющееся поведение: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению(суицидальные попытки);

-постановка на профилактически учет в ОУУП и ДН детей из семей, признанных на заседании КДН и ЗП, находящимися в социально опасном поведении.

4. Основания для снятия с внутреннего контроля

Снятие с внутреннего контроля обучающихся колледжа осуществляется по решению Совета по профилактике, по достижению совершеннолетия; позитивных изменений; окончания образовательного учреждения, смены места жительства; перехода в другую образовательную организацию; по другим объективным причинам.

5. Организация деятельности по постановке на внутренний контроль или снятию с внутреннего контроля

5.1.Решение о постановке на внутренний контроль или снятии с контроля принимается на заседании Совета профилактики.

5.2.Для постановки несовершеннолетних на внутренний контроль представляются следующие документы:

-характеристика несовершеннолетнего(представление) от куратора, педагога-организатора, мастера производственного обучения;

-выписка о посещаемости и оценок за текущий период;

-сообщение органов внутренних дел о постановке на профилактический учет;

-постановление КДН и ЗП о признании студента, находящегося в социально опасном положении;

-акт обследования жилищно-бытовых условий семьи(законных представителей), подписанный специалистом ЦСПСД или инспектором ОДН(при необходимости);

-заявление родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего, с просьбой о постановке обучающегося на внутренний контроль(при наличии).

5.3.Для снятия несовершеннолетнего и(или)семьи(законных представителей) с внутреннего контроля представляются следующие документы:

-документация о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, информация ответственного лица, назначенного решением Совета, характеристика несовершеннолетнего(представление) от куратора, педагога-организатора, мастера производственного обучения;

-акт обследования жилищно-бытовых условий семьи(законных представителей), подписанный специалистом ЦСПСД или инспектором ОДН(при необходимости).

6. Ответственность за организацию и ведение внутреннего контроля

6.1.Ответственность за организацию внутреннего контроля, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими субъектами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается на заместителя директора по воспитательной работе или на социального педагога приказом директора.

6.2. Ответственный за организацию внутреннего контроля анализирует условия и причины возникновения негативных проявлений среди обучающихся и предлагает Совету профилактики меры по их устраниению.

6.3. Контроль за исполнением проводимой работы возлагается на директора образовательного учреждения.

Заявка(представление)

На постановку на внутренний контроль (ВК) в СПб ГБПОУ «Пожарно-спасательном колледже «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»

№	Основные разделы	Информация
1.	ФИО студента	
2.	Дата рождения:	
3.	Группа, отделения	
4.	ФИО родителей: (законных представителей)	
5.	Контактный телефон родителей:	
6.	Проблема/причина постановки на ВК:	
7.	Меры и результаты, принятый куратором, педагогом-организатором, мастером п/о:	

Куратор(педагог-организатор), мастер п/о(ФИО): _____
тел. _____

Дата: _____ Подпись: _____

Характеристика обучающегося колледжа

№	Основные разделы	Информация
1.	ФИО студента	
2.	Дата рождения(число, месяц, год):	
2.	Группа, отделения	
3.	Домашний адрес, домашний телефон:	
4.	Состав семьи: Мать: (ФИО, место работы, образование) Отец: (ФИО, место работы, образование) Другие взрослые, участвующие в воспитании (если есть)	
5.	Жилищно-бытовые условия:	
6.	Характеристика взаимоотношений в семье (между членами семьи и отношение к студенту)	
7.	Характер обучающегося/личные качества: -положительные:	

	-отрицательные:	
8.	Социальный статус обучающегося: -сирота(опекаемый); -многодетная семья; -малоимущая семья; -потеря кормильца; -беженец; -инвалид; -подвержен радиации и др.	
9.	Учебная деятельность: -успеваемость; -мотивация к учебе; -мотивация к практике; -посещаемость; -способность к обучению по специальности, познавательный интерес.	
10.	Участие в общественной жизни группы, колледжа	
11.	Занятия в системе доп. образования: -в колледже(дни и часы занятий) -другое учреждение(название, дни и часы занятий)	
12.	Круг общения(по возможности): -ФИО друзей в ОУ -вне колледжа	
13.	Состоит ли на внутреннем контроле: Да/нет(если «Да», то дата и причина постановки на учёт)	
14.	Состоял ли на внутреннем контроле-да/нет(дата снятия)	

15.	Информация о рассмотрении ситуации, касающейся студента на Совете по профилактике Да/нет(дата, причина)	
16.	Информация о рассмотрении на КДН и ЗП Да/нет(дата, причина)	

Дата оформления характеристики: _____

ФИО куратора, педагога-организатора, мастера п/о _____

Подпись (куратора, педагога- организатора, мастера п/о): _____

РОДИТЕЛЯМ

обучающегося _____ группы, СПб ГБПОУ «Пожарно-спасательного колледжа
«Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»

ФИО

родителей:

УВЕДОМЛЕНИЕ

О постановке на Внутренний контроль студента образовательного учреждения

(ФИО студента)

обучающегося(группа, курс)_____

с «_____» 20_____ года в связи с(указать

причины)_____

Зам. директора по воспитательной работе:_____

(подпись, расшифровка)

Социальный педагог:_____

(подпись, расшифровка)

М.П. «_____» 20____г.

(линия отреза)

С уведомлением о постановке моего

сына(дочери),_____

(фамилия, имя)

На внутренний контроль с «_____» 20____г.

Ознакомлена _____ / _____

(подпись)

(ФИО родителей)

Ознакомлен _____ / _____

(подпись)

(ФИО родителей)

Дата:

«____» 20____г