

Санкт-Петербургское ГБПОУ

«Пожарно-спасательный колледж

«Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»

Городской ресурсный центр



Семинар-совещание

с организаторами-преподавателями ОБЖ

государственных профессиональных образовательных учреждений

05 октября 2016



Методист городского ресурсного центра
Звонов Валерий Степанович, профессор,
Заслуженный работник высшей школы
Российской Федерации

2016 г.

Санкт-Петербургский ПСК-ЦПС Ресурсный центр 2016-2019

Инновационная образовательная программа:

**« СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ
ОБУЧЕНИЯ В СПО ПО ОБЖ/БЖД, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО РАЗДЕЛУ ОВС,
ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ »**



*«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»*

**ИНФОРМАЦИЯ
КОММУНИКАЦИИ
ОБЩЕСТВО**
В.С.Звонов

*Есть только два
способа прожить жизнь.
Первый – будто чудес не существует.
Второй – будто кругом одни чудеса*

Альберт Эйнштейн



«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»

ИНФОРМАЦИЯ
КОММУНИКАЦИИ
ОБЩЕСТВО

В.С.Звонов



Лестер Браун

«Один из самых влиятельных мировых мыслителей» (по выражению «Вашингтон Пост»), основатель Института политики Земли и автор замечательной новой книги – «Мир на краю: как предотвратить разрушение окружающей среды и экономики».

*„Предыдущие поколения всегда были озабочены будущим, но мы являемся первыми, от решений которых зависит, **будет ли Земля**, наследуемая нашими детьми, **обитаема**“.*

Лестер Браун.

Модель безопасности поведения человека

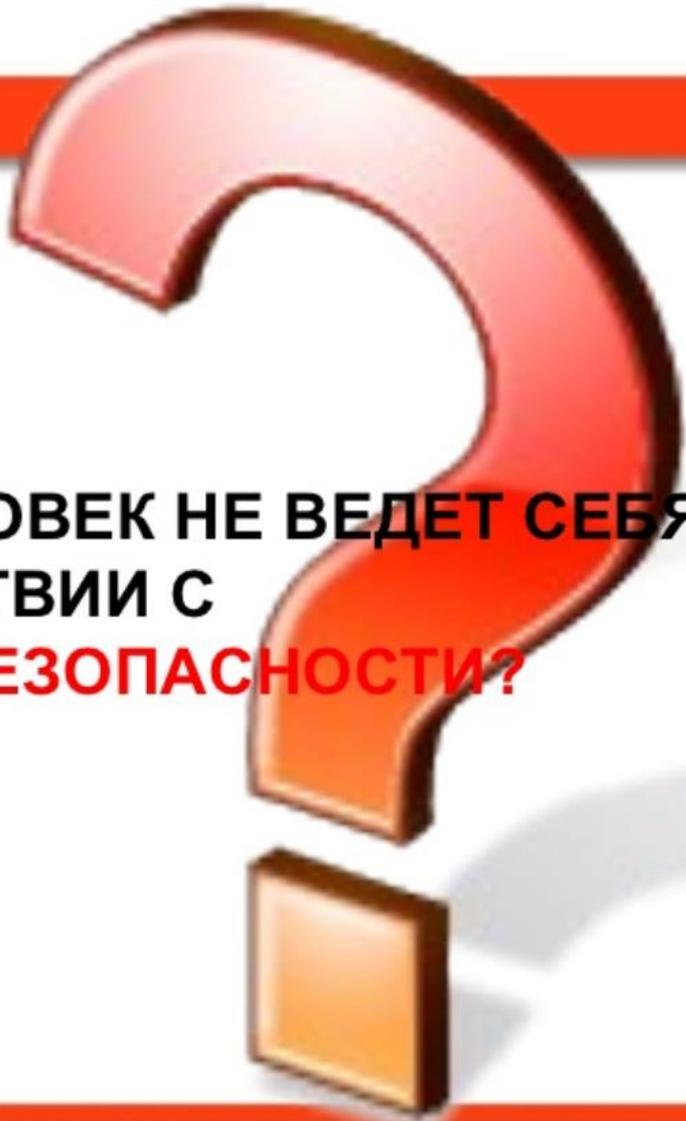
«ОСНОВНЫЕ ПОСЫЛКИ»

- *Главное условие дальнейшего развития человечества – создание условий для развития самого человека!*
- *Люди, как правило, не сопротивляются изменениям, они не хотят изменяться.*
- *Главная задача – это развитие самого человека. Его поведение в обществе должно быть целесообразным и безопасным для него самого и для других членов общества.*
- *Для того, чтобы раскрыть влияние постоянно воздействующих поведенческих факторов, необходимо объединить **в единую модель** безопасности поведения человека*



ПРОБЛЕМЫ

ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ БЕЗОПАСНОГО
ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА



**ПОЧЕМУ ЧЕЛОВЕК НЕ ВЕДЕТ СЕБЯ
В СООТВЕТСТВИИ С
ЗАКОНАМИ БЕЗОПАСНОСТИ?**



Обязательные элементы культуры безопасности

- личное осознание важности безопасности;
- профессиональные знание и компетентность;
- приверженность безопасности;
- мотивация поведения (через объявление целей и методов работы, систему поощрений и наказаний);
- надзор;
- четкое установление ответственности.



Базовые факторы безопасности поведения человека

Выявлено выявлены три базовых фактора безопасности человеческого поведения, которые отражают уровень духовно – личностного развития человека, и в значительной мере определяют “безопасность” его конечных решений.

Это – ***воля, интерес и мораль.***



Базовые факторы безопасности человеческого поведения и **отличаются постоянством и инертностью**. Поэтому быстрое и эффективное воздействие на них является практически невозможным.

Триада «мораль – воля – интерес» находится в единстве и взаимосвязи:

если нет морали – воля и интерес ведут к небезопасным действиям;

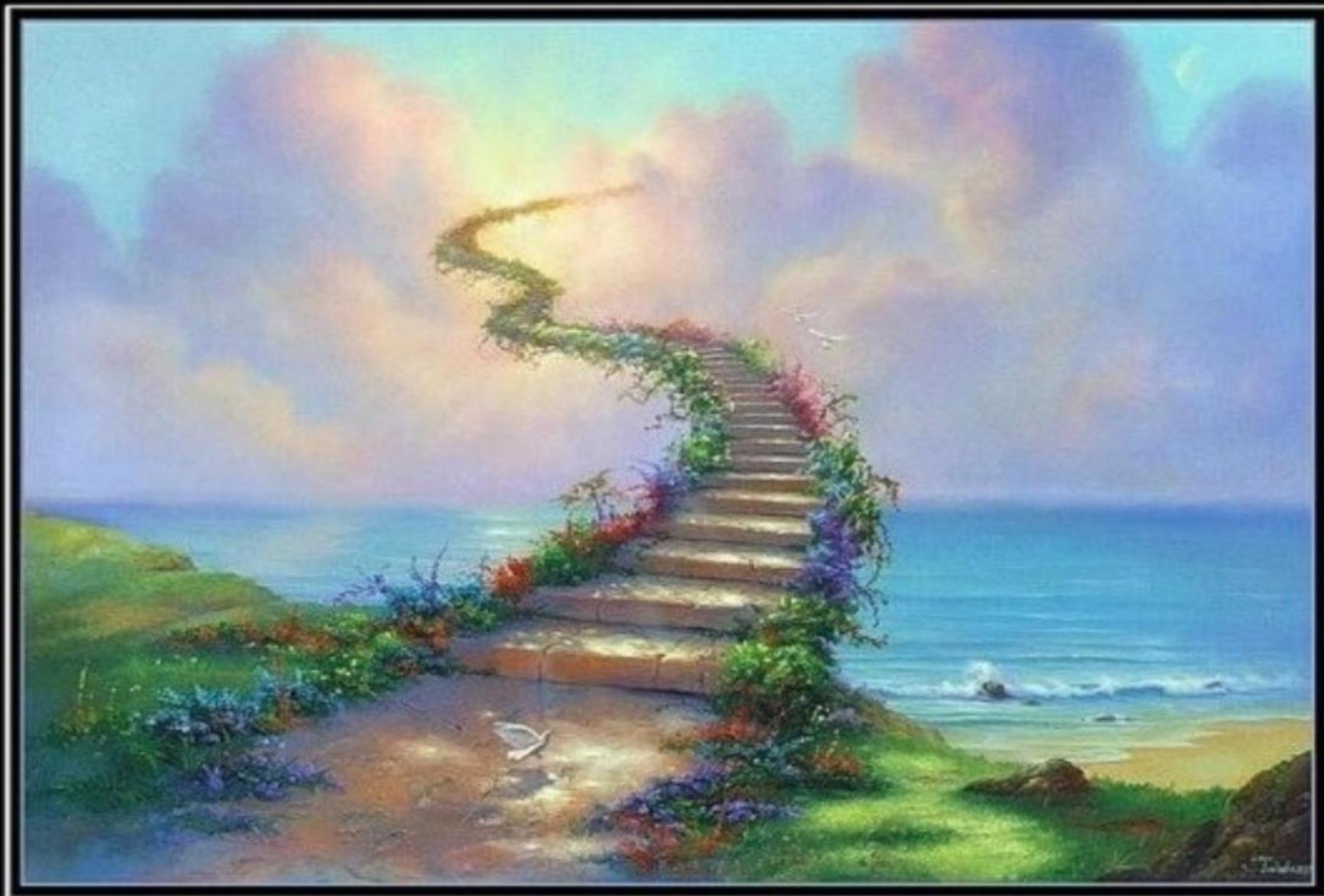
если нет воли – моральных интересов невозможно реализовать;

если нет интереса – волю к моральным действиям нельзя приложить в жизни.

- 
- Гармоничное развития обучаемых, ***с учетом влияния базовых факторов безопасности,*** необходимо осуществлять путем развития воли к моральным действиям и воспитания активной жизненной позиции, подчиненной принципам природосообразности и гуманности.
 - В этом, на наш взгляд и заключается ***главная задача образования на современном этапе.***

МОРАЛЬ, ВОЛЯ, ИНТЕРЕС

Мораль-это плотина между добром и злом, которая строится на протяжении всей жизни



МОРАЛЬ



Воля

это то, что заставляет тебя побеждать,
когда твой рассудок говорит, что ты
повержен



Интерес

немногие личности его удостаиваются



*«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»*

**ИНФОРМАЦИЯ
КОММУНИКАЦИИ
ОБЩЕСТВО**

В.С.Звонов

Ключевая идея современной политики образования России – **идея развития.**

В этой идее заключаются следующие цели:

1. создание необходимых условий для развития личности;
2. запуск механизмов развития и саморазвития самой системы образования;
3. превращение образования в действенный фактор развития общества.
4. преемственность образования.



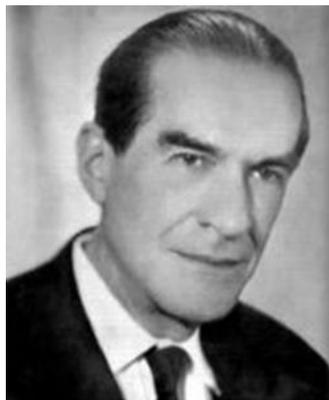
*«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»*

**ИНФОРМАЦИЯ
КОММУНИКАЦИИ
ОБЩЕСТВО**

В.С.Звонов

Роль дисциплины ОБЖ и БЖД в процессе развития ценностных ориентаций

Какая же дисциплина способствует формированию ценностных ориентаций личности, мотивирующими настоящее поведение и программирующими будущее?



Выдающийся советский психолог А.Н. Леонтьев отмечал, что **«Образование должно создавать внутреннюю психологическую оправданность существования, которая составляет смысл жизни»**

Важное место в процессе формирования ценностных ориентаций учащихся на первых этапах обучения принадлежит курсам ОБЖ и БЖД.



«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»

ИНФОРМАЦИЯ
КОММУНИКАЦИИ
ОБЩЕСТВО

В.С.Звонов

Роль дисциплины ОБЖ и БЖД в процессе развития ценностных ориентаций

В этой связи образование в области безопасности жизнедеятельности рассматривается в нашей стране как одно из приоритетных направлений развития современной системы образования. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) общего образования в основной и в полной (средней) школе и в техникумах, колледжах и вузах курсы ОБЖ и БЖД являются обязательными.

В сложных условиях развивается наше образование.



*«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»*

**ИНФОРМАЦИЯ
КОММУНИКАЦИИ
ОБЩЕСТВО**

В.С.Звонов

Цель образования подростков в области безопасности жизнедеятельности – формирование их мировоззрения, культуры безопасности.

Учащиеся должны овладеть комплексом знаний и умений, необходимым для безопасной жизни и деятельности в окружающей человека среде, с одной стороны, и для создания безопасной и комфортной среды обитания, с другой. Казалось бы – весьма благородная задача дисциплин ОБЖ и БЖД, но посмотрите, как против этого выступают наши современные представители либеральных идей?



*«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»*

**ИНФОРМАЦИЯ
КОММУНИКАЦИИ
ОБЩЕСТВО**

В.С.Звонов

Нравственно-патриотическое воспитание является одной из важнейших задач нашего образования. Оно должно пронизывать все уровни образования и все предметы.

Курсу ОБЖ и БЖД наряду с гуманитарными дисциплинами в нравственно-патриотическом воспитании принадлежит особая роль. Патриотизм - это любовь к родине, своему народу и готовность, при необходимости, пожертвовать своим здоровьем и даже жизнью для их блага. Но любая жертва, любой риск должны быть мотивированными. Воспитание осознанности и мотивированности риска, заботы о собственной безопасности и безопасности окружающих человека среды и людей, понимания необходимости создания безопасной техники, благоприятной окружающей среды - это повседневный патриотизм, который формируется при изучении безопасности жизнедеятельности.

Главное – мы помогаем формированию личности гражданина, воспитывая в них такие базовые качества, как **МОРАЛЬ, ВОЛЮ и ИНТЕРЕС**



*«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»*

**ИНФОРМАЦИЯ
КОММУНИКАЦИИ
ОБЩЕСТВО**

В.С.Звонов

Следует подчеркнуть, что ФГОС определяет предмет ОБЖ и БЖД в разряд обязательных для изучения в среднем образовательном учреждении.

Главная задачей этого курса является формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение способностей сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных угрожающих жизни условиях и привитие навыков по оказанию помощи пострадавшим.

Попытки ликвидировать ОБЖ как самостоятельный предмет и перенести элементы его содержательной части в качестве отдельных изучаемых вопросов в другие предметы (физику, химию, биологию и т.д.) несостоятельны и вредны.

В этом случае эффективность формирования культуры безопасности будет низка, у человека не сложится общего представления об опасностях окружающей среды, общих закономерностях формирования и проявления опасностей, методах защиты и организации безопасного жизненного пространства.



*«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»*

**ИНФОРМАЦИЯ
КОММУНИКАЦИИ
ОБЩЕСТВО**

В.С.Звонов

Мы видим, какая труднейшая задача стоит перед преподавателями ОБЖ и БЖД.

И в одиночку эту задачу очень трудно решать.

Необходимо объединяться.

Отсюда возникает ИДЕЯ организации

ИНТЕРНЕТ-СООБЩЕСТВА

преподавателей ОБЖ и БЖД

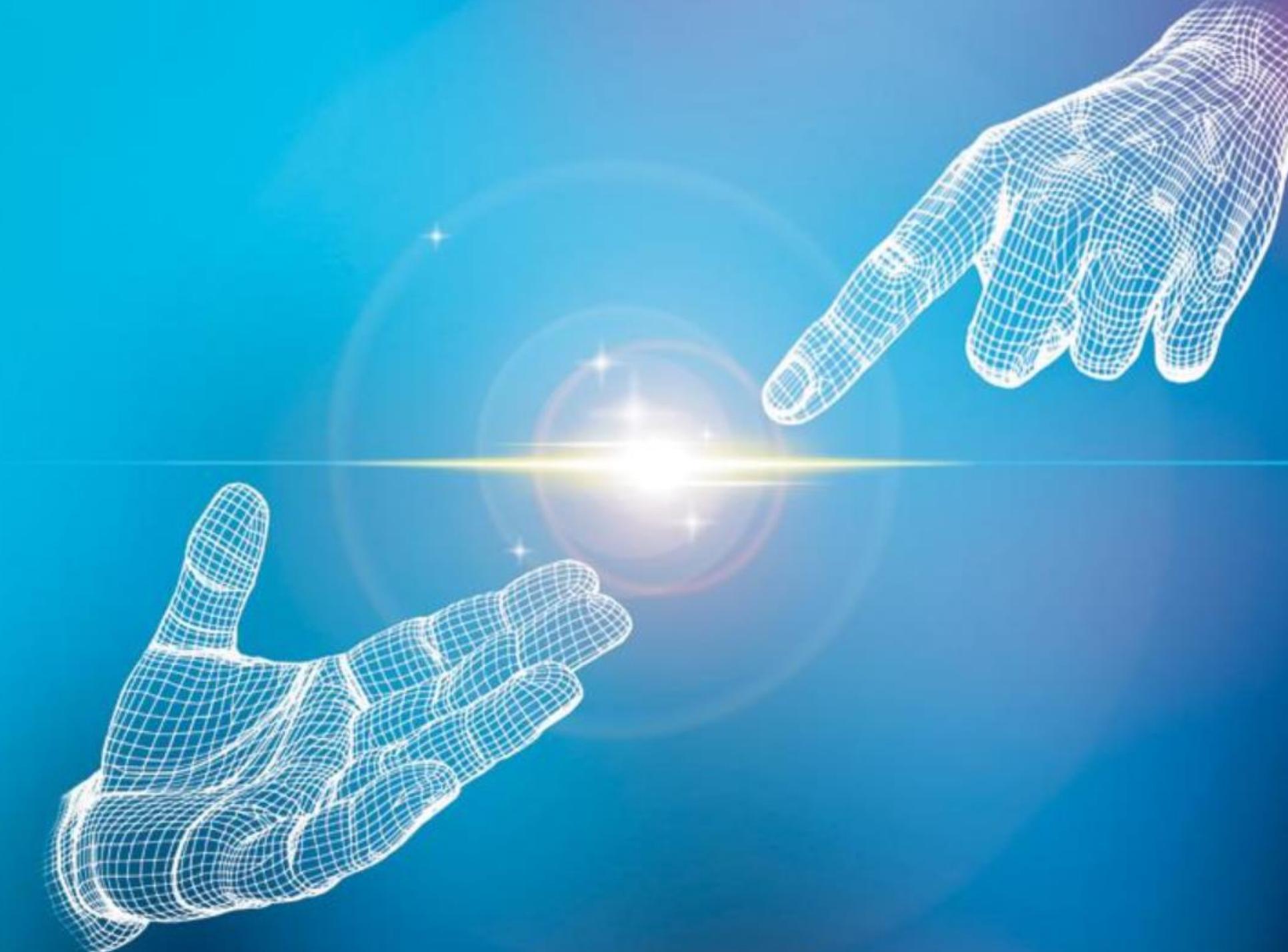
средних профессиональных организаций Санкт-Петербурга.



*«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»*

**ИНФОРМАЦИЯ
КОММУНИКАЦИИ
ОБЩЕСТВО**

В.С.Звонов



Сетевые интернет-сообщества

Сетевые интернет-сообщества или Network Internet communities — группы людей со сходными интересами, которые общаются друг с другом в основном через Интернет — один из популярных способов существования субкультур. Подобные объединения начинают играть ощутимую роль в жизни социума.



*«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»*

**ИНФОРМАЦИЯ
КОММУНИКАЦИИ
ОБЩЕСТВО**

В.С.Звонов

Мы не собираемся учить Вас, как преподавать ОБЖ и БЖД.

Наша задача –

создать для Вас **среду для широкого общения** между собой, а в результате этого общения мы будем все вместе **вырабатывать наилучшие подходы** для решения важнейших задач, которые стоят перед нами.



*«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»*

**ИНФОРМАЦИЯ
КОММУНИКАЦИИ
ОБЩЕСТВО**

В.С.Звонов

Задачей нашего Интернет-сообщества является создание особой образовательной среды, формирующей культуру безопасности человека. Мы должны при этом в полной мере пользоваться современными **образовательными технологиями**, которые включают в себя некий комплекс, состоящий из:

- представления планируемых результатов обучения,
- средств диагностики текущего состояния обучаемых,
- набора моделей обучения,
- критериев выбора оптимальной модели для данных конкретных условий.



*«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»*

**ИНФОРМАЦИЯ
КОММУНИКАЦИИ
ОБЩЕСТВО**

В.С.Звонов

Современный преподаватель, приходя сегодня в аудиторию, наверняка задает сегодня такие вопросы: *«Как обычный урок сделать необычным? Как неинтересный материал представить интересным? Как с современными учениками говорить на современном языке?»*

В решении этих вопросов, на мой взгляд, помогут **современные образовательные технологии**, которые позволяют формировать и развивать предметные и учебные знания и умения в процессе активной разноуровневой познавательной деятельности обучающихся в условиях эмоционально-комфортной атмосферы, развивать положительную мотивацию учения, приводя к достаточной результативности обучающихся по предмету.

Можно выделить следующие **технологии обучения**:

- Технологии проблемного обучения (включая технологию проблемного диалога);
- Технологии дифференцированного обучения;
- Игровые технологии;
- Технологии интегрированного обучения;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Проектная и поисково-исследовательская деятельность;
- Информационно-коммуникационная технология.



*«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»*

**ИНФОРМАЦИЯ
КОММУНИКАЦИИ
ОБЩЕСТВО**

В.С.Звонов

Использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе является актуальной проблемой современного образования. Сегодня необходимо, чтобы каждый преподаватель по любой дисциплине мог подготовить и провести урок с использованием ИКТ. Такой урок нагляден, красочен, информативен, интерактивен, экономит время учителя и ученика. Он позволяет ученику работать в своем темпе, а преподавателю дает возможность оперативно проконтролировать и оценить результаты обучения.

Проведение уроков с использованием информационных технологий – это мощный стимул в обучении. Посредством таких уроков активизируются психические процессы учащихся: восприятие, внимание, память, мышление; гораздо активнее и быстрее происходит возбуждение познавательного интереса.

Использование компьютера - это не дань моде, не способ переложить на плечи компьютера многогранный творческий труд учителя, а лишь одно из средств, позволяющее интенсифицировать образовательный процесс, активизировать познавательную деятельность, увеличить эффективность урока.

Подготовить самому компьютерную презентацию – задача непростая, но задача педагога – не подготовить презентацию, а использовать ее, чтобы наилучшим образом донести содержание излагаемого материала.

Задачей нашего Интернет- сообщества и является – собрать наилучшие презентации по каждой теме, с тем, чтобы каждый член сообщества мог использовать их на своих занятиях в режиме on-line.



**«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»**

**ИНФОРМАЦИЯ
КОММУНИКАЦИИ
ОБЩЕСТВО**
В.С.Звонов

ИТ сегодня

Информационные технологии стали не просто тем, что «приятно иметь», и даже не «катализатором роста», а необходимым условием существования современной цивилизации



Модели обучения

устаревшая модель обучения

- в центре технологии обучения - учитель;
- между учащимися идет негласное соревнование;
- учащиеся играют пассивную роль на занятиях;
- суть обучения - передача знаний (фактов).

новая модель обучения

- в центре технологии обучения - учащийся;
- в основе учебной деятельности - сотрудничество;
- учащиеся играют активной роль в обучении;
- развитие способности к самообучению.



Интернет-технологии (сетевые технологии)

предполагают, что обеспечение обучающихся учебными и учебно-методическими материалами, связь между обучающимися и обучающими, а также управление обучением осуществляются с использованием современных телекоммуникационных систем и прежде всего глобальной компьютерной сети Интернет



*«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»*

Интернет – урок сетевой (урок). Варианты проведения:

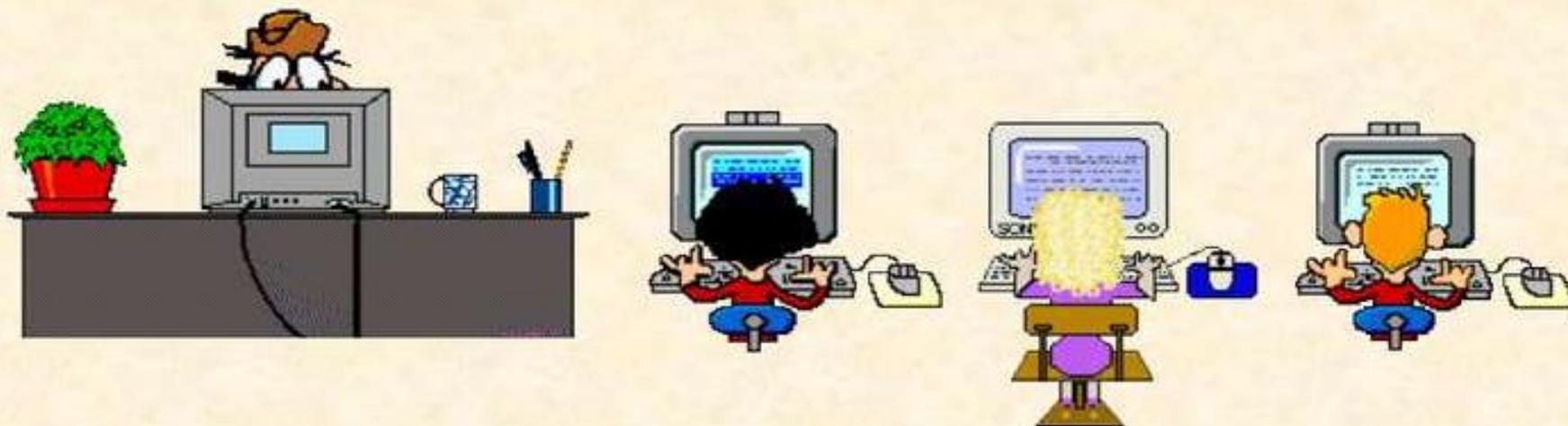
1. Очная форма прохождения + выход на сетевой ресурс с компьютера учителя или работа с сайтом локально (для организации объяснительно – иллюстративного и проблемного метода обучения)



*«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»*

Интернет – урок сетевой (урок). Варианты проведения:

2. Очная форма прохождения + выход учащихся на сетевой ресурс в компьютерном классе (для организации поисковой деятельности учащихся.)



*«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»*

Интернет – урок сетевой (урок). Варианты проведения:

3. Дистанционная форма прохождения (для организации индивидуальной самостоятельной поисковой деятельности учащихся)



*«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»*

Технология Webquests

- **Веб-квест (webquest)** в педагогике - проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы интернета.



WebQuest

web [web] - веб, сеть,
(всемирная) паутина

quest [kwest] - поиск

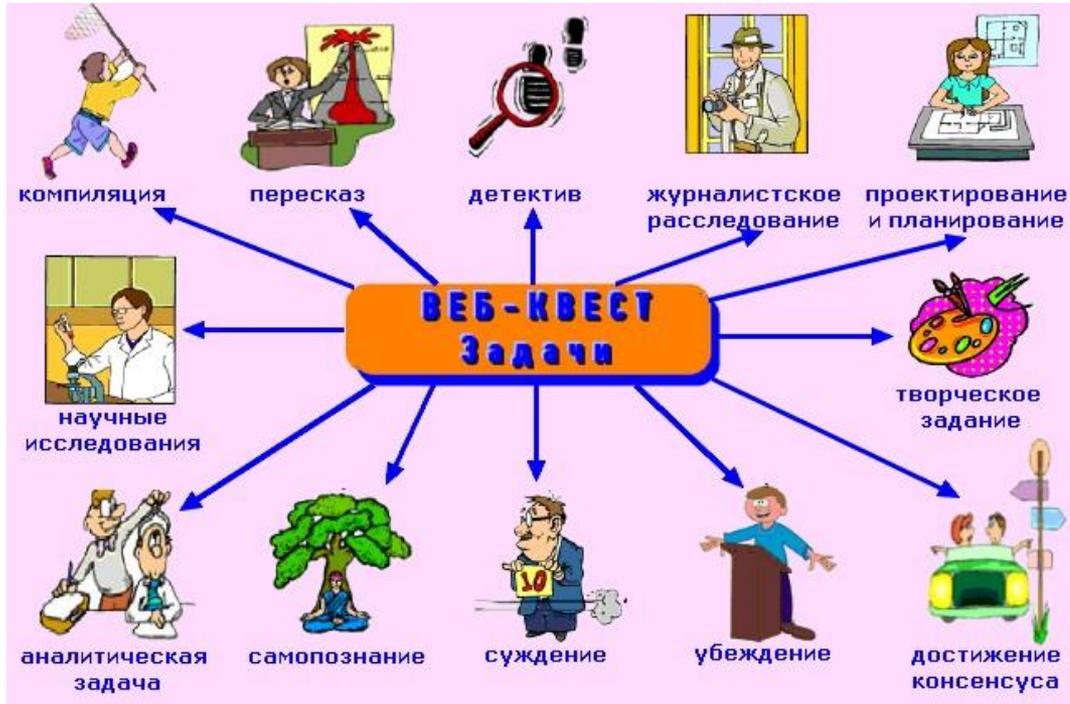
проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы Интернета

Bernie Dodge, профессор образовательных технологий Университета Сан-Диего (США), создатель WebQuest концепции



*«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»*

ТЕХНОЛОГИЯ ВЕБ-КВЕСТ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ



*«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»*

Квест от МЧС: нижегородские журналисты на полдня превратились в пожарных

Квест от МЧС: нижегородские журналисты на полдня превратились в пожарных



*«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»*

36

**ИНФОРМАЦИЯ
КОММУНИКАЦИИ
ОБЩЕСТВО**

В.С.Звонов

Детский квест - Пожарная безопасность



*«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»*

Академия Кхана



[Академия Хана \(англ. Khan Academy\)](#) — некоммерческая образовательная организация, созданная в 2008 году выпускником МИТ и Гарварда Салманом Ханом. Цель академии — «предоставление высококачественного образования каждому, всюду».

Сайт академии предоставляет доступ к коллекции из более чем 4200 бесплатных микролекций по математике, истории, здравоохранению и медицине, финансам, физике, химии, биологии, астрономии, экономике, космологии, органической химии, основам американской гражданской ответственности, истории искусства, макро- и микроэкономике, компьютерным наукам.



*«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»*

**ИНФОРМАЦИЯ
КОММУНИКАЦИИ
ОБЩЕСТВО**

В.С.Звонов



ТЕОРИЯ РЕШЕНИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ



*«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»*

**ИНФОРМАЦИЯ
КОММУНИКАЦИИ
ОБЩЕСТВО**

В.С.Звонов

Сегодняшние цели образования заставляют выбирать способствующие активному процессу познания учебные методы и формы организации работы, которые развивают умение учиться: находить необходимую информацию, использовать различные информационные источники, запоминать, думать, судить, решать, организовывать себя к работе. Именно поэтому использование компьютерных технологий в образовании открывает новые возможности и в методике образования, и в освоении и усовершенствовании знаний.



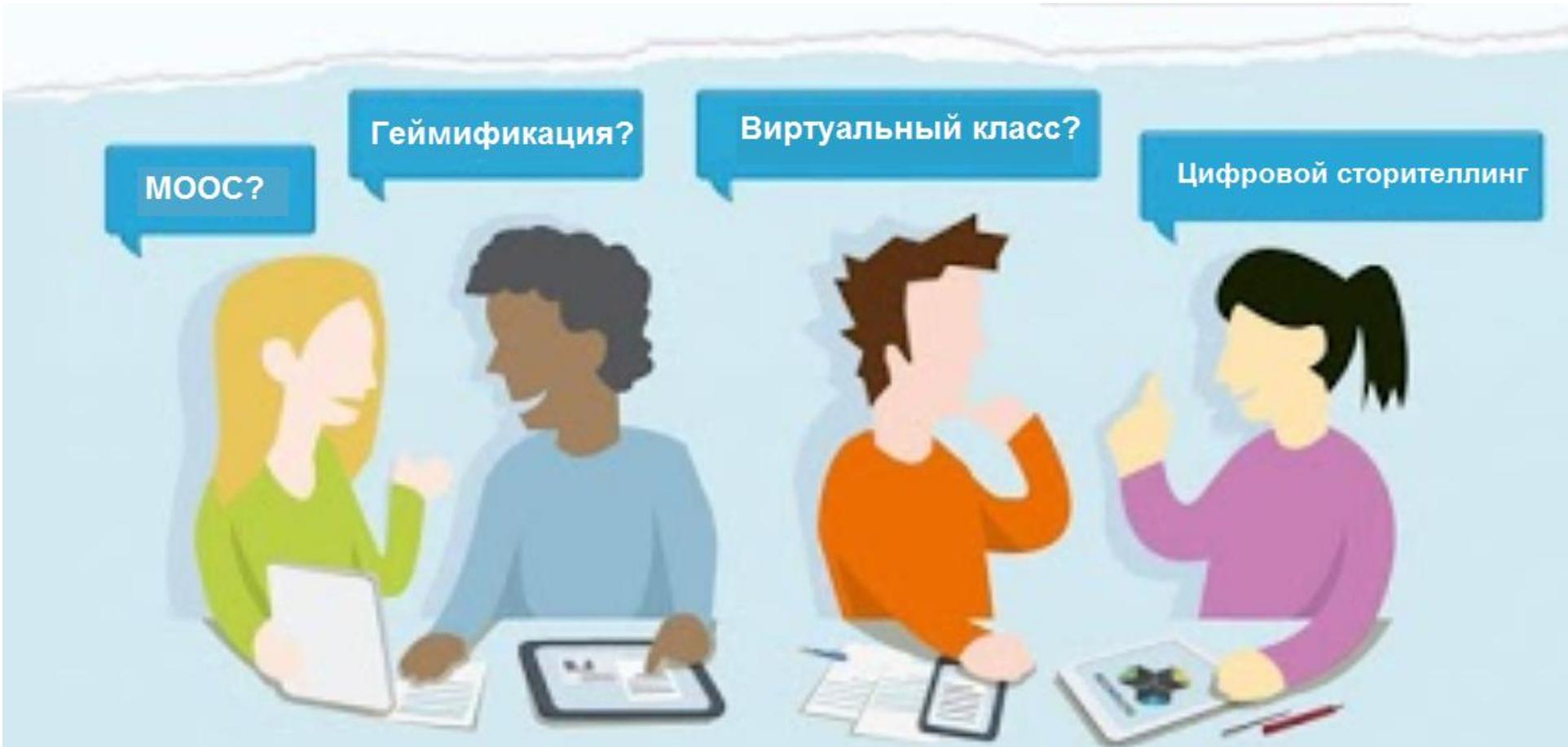
*«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»*

Смена парадигмы «образование-обучение»
парадигмой «образование-становление»
Превращение знаний в основной
общественный капитал
Развитие концепции непрерывного
образования
Постепенное смещение приоритетов от
прямого обучения к индивидуальному
контакту с обучающимися –
индивидуализация обучения



*«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»*

Как разобраться в различных педагогических трендах?



*«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»*

Как разобраться в различных педагогических трендах?

E-LEARNING

1. MOOC

MOOC – это аббревиатура, означающая «**массовые открытые онлайн курсы**». Она отсылает нас к интернет-классам, созданным для большого числа участников. Обычно слушатели MOOC просматривают видеолекции – как правило, нарезанные на 10-15-минутные ролики – и участвуют в онлайн обсуждении на форуме вместе с преподавателями и другими слушателями. Некоторые MOOC требуют от студентов прохождения проверочных заданий и тестов, предполагающих выбор ответа из предложенных, а некоторые - выполнения заданий, оцениваемых несколькими людьми, в которую входят и сами слушатели. Некоторые MOOC используют оба варианта проверки знаний.

What is a MOOC?

Massive
Open
Online
Course

В основе MOOC-обучения лежат видеолекции, сопровождаемые дополнительными материалами - такими, например, как инфографика, ссылки на статьи и книги, творческие и исследовательские задания. На веб-ресурсах с MOOC-курсами присутствуют инструменты совместной работы, которые позволяют обсудить изучаемую тему с другими студентами. Окончание курсов может завершиться получением сертификата.

В отличие от сайтов с отдельными видеолекциями, MOOC-ресурсы предлагают завершённые учебные курсы, позволяющие овладеть определённой областью знаний. MOOC-курсы отличаются от дистанционного образования прежде всего тем, что цель обучения на них - не получение диплома, а овладение конкретными знаниями, которых человеку не хватает для карьерного и профессионального роста.



*«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»*

Устройство автомата Калашникова



*«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»*

**ИНФОРМАЦИЯ
КОММУНИКАЦИИ
ОБЩЕСТВО**

В.С.Звонов

Лекции профессоров физфака МГУ и МИФИ

- <http://video.nano.msu.ru/nano/player.html>
- https://mephi.ru/students/vl/physics/mechanics/1_01_kinematics.php
- [Видеотека МГУ](#)
- [и МИФИ](#)



*«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»*

**ИНФОРМАЦИЯ
КОММУНИКАЦИИ
ОБЩЕСТВО**

В.С.Звонов

Как разобраться в различных педагогических трендах?

E-LEARNING

2. Игрофикация (геймификация)

Игрофикация использует вовлечение в игру там, где обычно для игры нет места. Многие эксперты назвали игрофикацию одним из самых важных трендов в индустрии информационных технологий. Игрофикация может применяться в любой отрасли и в любом месте для того, чтобы вовлечь людей и развлечь их, превращая пользователей в игроков.



[World of Classcraft](#)

Save the world («Спаси мир»)

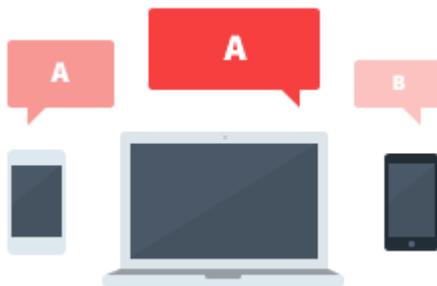
Папский католический университет в Чили тоже не остается в стороне от дел. В его стенах разработан проект, который поможет лучше оценить возможности MMORPG для обучения. Игра Save the world уже включена в учебный план кафедры экологии. Проходя различные квесты, студенты предотвращают последствия появления новых видов, вирусных эпидемий, демографического взрыва и одновременно пытаются решить насущные экологические проблемы человечества. Наглядность – вот главный обучающий «козырь» этой игры.



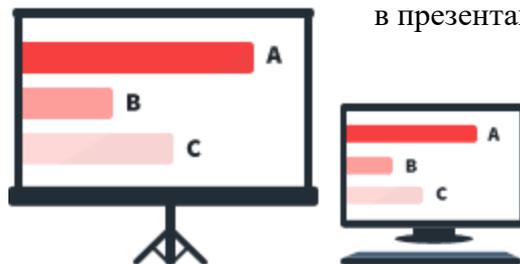
*«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»*



1. Задаются вопросы через мобильное приложение Poll Everywhere app

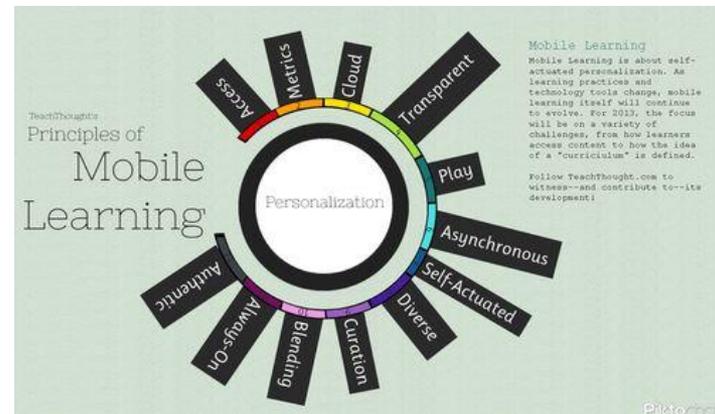


2. Аудитория в он-лайн режиме отвечает, используя телефон, твиттер или вэб-сеть



3. Смотрите результаты прямо в презентации

- <https://www.fxyz.ru/>
- <https://pollev.com/valeryzvonov899>



*«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»*

**ИНФОРМАЦИЯ
КОММУНИКАЦИИ
ОБЩЕСТВО**
В.С.ЗВОНОВ

Your poll will show here

1

Install the app from
pollev.com/app

2

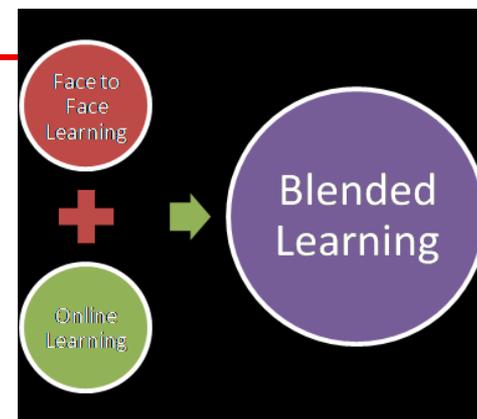
Make sure you are in
Slide Show mode

Still not working? Get help at pollev.com/app/help
or

[Open poll in your web browser](#)

Как разобраться в различных педагогических трендах?

E-LEARNING



3. Смешанное обучение (Blended learning)

Смешанное обучение означает совмещение реального обучения «лицом к лицу» с преподавателем в классе и интерактивных возможностей. В прошлом цифровые материалы играли дополнительную роль и помогали реальному преподавателю. Например, смешанное с традиционным образованием означает, что класс собирается «лицом к лицу» в один раз в неделю вместо трех. Вся деятельность по изучению материала, которая раньше происходила в классе, может быть перенесена в Интернет.

Учитель объясняет классу материал, и через какое-то время видно, что те, кто давно всё понял, скучают. А есть дети, которые постоянно переспрашивают, им приходится повторять объяснение. А они всё равно не понимают и опять спрашивают. Всё это создает учителю колоссальные неудобства. Поэтому есть смысл в том, чтобы ребёнок посмотрел видео с объяснением дома. Кому-то достаточно посмотреть один раз, кому-то — три раза. Учитель к этому ролику прилагает один-два вопроса и по ответам детей видит, кто не понял материал. Проанализировав всё это, можно совершенно по-другому организовать работу в классе. Учитель делит детей на группы в зависимости от уровня усвоения материала и даёт каждой группе своё задание, направленное на решение разноуровневых задач. В этом смысле смешанное обучение, конечно же, удобно для учителя.

Но это удобно и учащемуся. Студенты, которые медленно воспринимают материал, стесняются задать вопрос, могут просмотреть ролик ещё раз, воспользоваться и другими источниками информации. А тот, кто воспринимает быстрее других, может более эффективно использовать своё время. Каждый работает в своём темпе.



*«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»*

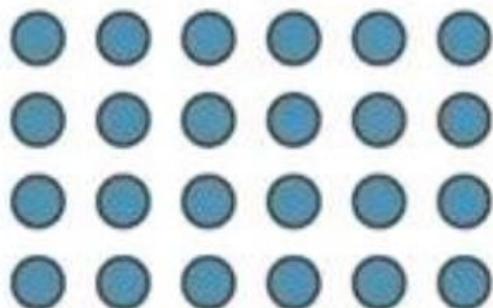
51

**ИНФОРМАЦИЯ
КОММУНИКАЦИИ
ОБЩЕСТВО**

В.С.Звонов

Перевернутый класс

КОЛЛЕДЖ



Отработка учебного материала:
практика и проекты

ДОМ



Освоение учебного материала
в онлайн



Онлайн обучение



Оффлайн обучение



Педагог

Заключение

«...начинают востребоваться люди, умеющие быстро приспосабливаться к любым изменениям, гибкие, способные работать больше, чем в одной профессиональной позиции, в том числе и в роли руководителя, любознательные, пытливые, стремящиеся выяснить, что происходит, и оказывать влияние на происходящее, способные сохранять самообладание в условиях неопределенности (вплоть до полного беспорядка и абсолютной неясности), способные, не имея навыка в какой-то пожизненной специальности, вместе с тем обладать опытом в нескольких областях, способные перемещать идеи из одной области в другую. Другими словами, в грядущем устройстве мира будут вознаграждаться прежде всего индивидуальность и предприимчивость, ориентированность на будущее (включая фантазию). Думается, что востребует общество и новых мечтателей. Здесь, кстати, лежит поле новых опасностей для человечества, которое и так не страдает безразличием к авантюрному поведению, тщательно отбирая наиболее буйных в свои герои»



На формирование поколенческих ценностей влияют многие **факторы** - политические, экономические, социальные, технологические. Особую роль играет модель воспитания, принятая в семье. Многие ценности формируются до 12-14 лет, в этот период человек принимает модель поведения в семье как должную, он не воспринимает ее критически, что есть добро, а что - зло, ребенку говорят родители. Так формируется система ценностей, с которой человек проживает жизнь.

Общей ценностной системы, ориентирующей на улучшение социального, культурного, человеческого качества, в обществе нет, как нет и соответствующей антропологии, а есть человек приспособляющийся, выживающий, лукавый и пр. Происходит периодическое накопление нереализованного потенциала нескольких поколений, принудительно оказывающихся в одном времени, которое они тем не менее не могут назвать "своим".



«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»

ИНФОРМАЦИЯ
КОММУНИКАЦИИ
ОБЩЕСТВО

В.С.Звонов

-
- **Люди** не сопротивляются изменениям, они **не хотят изменяться!**
 - Люди сопротивляются переменам по **трем основным причинам:**
*неопределенности,
ощущению потерь и
убеждению, что перемены ничего
хорошего не принесут.*



«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»

ИНФОРМАЦИЯ
КОММУНИКАЦИИ
ОБЩЕСТВО

В.С.Звонов

«Закон достаточности»:

- Сопrotивляться будет не столько тот человек, который удовлетворен положением дел на текущий момент (это по классической теории: доволен, значит, не захочет ничего менять), и не тот, который чем-то очень недоволен. Сопrotивляться будет человек, которому **ДОСТАТОЧНО**.
- Достаточно того, что он на сегодня имеет, независимо от того, доволен он этим или нет. Человек неудовлетворенный тем, что у него есть, будет пытаться изменить ситуацию, так как у него присутствует внутренний мотив.
- А нашим учащимся слишком много дано, они не хотят меняться



*«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»*

**ИНФОРМАЦИЯ
КОММУНИКАЦИИ
ОБЩЕСТВО**

В.С.Звонов

-
- **Особенность современной эпохи** в том, что каждое новое поколение отличается от предыдущего куда больше, чем в прежние времена, а потому перемены, связанные со сменой поколений оказываются более значительными.
 - **Темп жизни** увеличился!
 - А потому наша задача – научить молодежь учиться и получать от этого удовольствие.



*«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»*

**ИНФОРМАЦИЯ
КОММУНИКАЦИИ
ОБЩЕСТВО**

В.С.Звонов

История всех до сих пор существующих обществ является историей борьбы между поколениями.

Старые и молодые, отцы и дети, зрелые мастера и молодые подмастерья, взрослые работодатели и молодые чернорабочие, старые профессора и молодые студенты со времен первобытного отцеубийства соперничали между собой за господство в обществе. Эта борьба продолжается непрерывно, временами скрытно, временами открыто, она никогда не кончалась явным триумфом молодых, ибо к тому времени, когда они побеждали, они становились людьми средних лет.



*«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»*

**ИНФОРМАЦИЯ
КОММУНИКАЦИИ
ОБЩЕСТВО**

В.С.Звонов

Метод поколений – способ заглянуть в будущее

Суть метода

Его разрабатывал испанский мыслитель [Ортега-и-Гассет](#). По его мнению, именно поколение есть единица глобальных исторических перемен. Каждый человек рождается и воспитывается в определенных исторических условиях, усваивает вместе со своими сверстниками одни и те же идеи и верования. Естественная смена поколений ведет к «обновлению чувства жизни», к возникновению новых верований.



«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»

ИНФОРМАЦИЯ
КОММУНИКАЦИИ
ОБЩЕСТВО

В.С.Звонов

Можно ли преодолеть конфликт поколений?

Конфликт поколений - это процесс возникновения, проявления, столкновения и разрешения противоречий как между представителями одного поколения (внутрипоколенный конфликт), так и между представителями разных поколений (межпоколенный конфликт).

Негативное отношение старшего поколения к молодому поколению и противостояние между ними констатировалось мыслителями с древнейших времен.



*«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»*

**ИНФОРМАЦИЯ
КОММУНИКАЦИИ
ОБЩЕСТВО**

В.С.Звонов

Ортега-и-Гассет

- *«Жизнь каждого человека могла бы в корне отличаться от того, какой она была или какова она есть. ... Сама данная эпоха была бы иной, если бы человечество пошло по другому пути или в какой-то момент изменило направление своего движения. Ведь иные модели и цели человеческого поведения были вполне возможны.»*



*«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»*

**ИНФОРМАЦИЯ
КОММУНИКАЦИИ
ОБЩЕСТВО**

В.С.Звонов

Преемственность поколений - процесс взаимной передачи, усвоения, сохранения и использования материальных и духовных ценностей, социальной информации и опыта предшествующих и сосуществующих поколений.

Преемственность в обществе является собой закономерность, выражающую связь между прошлым, настоящим и будущим, обеспечивая целостность его исторического развития.



*«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»*

**ИНФОРМАЦИЯ
КОММУНИКАЦИИ
ОБЩЕСТВО**

В.С.Звонов

Особенности процесса преемственности поколений в современной России

Особенности процесса преемственности поколений в современной России состоят в том, что,

во-первых, этот процесс происходит в условиях не только смены поколений, но и смены политической, экономической и социальной структур.

Во-вторых, приоритетное значение приобретает не межпоколенная преемственность, а внутривоколенное заимствование, как правило, элементов субкультур западных развитых капиталистических стран.

В-третьих, нигилистическое отношение к наследию поколений советского периода приводит к крушению авторитета старшего поколения в глазах молодого.

В-четвертых, девальвация духовных ценностей и норм предыдущих поколений затрудняет передачу их следующим поколениям.

Поэтому **оптимизация преемственности поколений - одна из важнейших задач государственной молодежной политики и всей системы образования.**



*«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»*

**ИНФОРМАЦИЯ
КОММУНИКАЦИИ
ОБЩЕСТВО**

В.С.Звонов



«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»

ИНФОРМАЦИЯ
КОММУНИКАЦИИ
ОБЩЕСТВО

В.С.Звонов

Как примирить эти два поколения?

поколение Y (наши ученики)

осень

События:

- *распад СССР
- *теракты и военные конфликты
- *кризис 2008
- *интернет
- *брендз

Ценности:

- *изменения
- *оптимизм
- *общительность
- *уверенность в себе
- *подчиненность
- *немедленное вознаграждение
- *мораль
- *достижение
- *наивность
- *профи в технике

- Это поколение так названо так потому, что название буквы и звучание слова Why? одинаковы
- Если молодым что-то не нравится, они тут же это бросают
- Материальные ценности, влияние и власть менее интересны, чем разнообразие эмоционального опыта
- мир стал разнообразнее и предоставляет много новых возможностей.
- ощущение хрупкости мира, краткости жизни и эфемерности бытия.

поколение ВВ (Звонов....)

весна

События:

- *бум рождаемости,
- *покорение космоса
- *СССР - мировая супердержава
- *"холодная война"
- *очереди и талоны

Ценности:

- *идеализм
- *оптимизм
- *имидж
- *молодость
- *здоровье
- *работа
- *ориентация на команду
- *личностный рост
- *личное вознаграждение
- *статус
- *вовлеченность

- Ценностью считались упорство и целеустремленность,
- Будут карабкаться вверх по единожды выбранной вертикальной лестнице



*«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»*

**ИНФОРМАЦИЯ
КОММУНИКАЦИИ
ОБЩЕСТВО**

В.С.Звонов



НЕТ НА СВЕТЕ
ВЫШЕ ЗВАНИЯ
ЧЕМ РАБОЧИЙ
ЧЕЛОВЕК.

Поколение Z

- Жизнь этого поколения проходит под знаком интернета и других социальных медиа, они «на ты» с технологиями
- Путь взаимодействия со сверстниками – социальные сети, путь получения знаний – мировая информационная сеть
- Баллы IQ выше, чем у предыдущих поколений
- Они гибки по своей натуре и ожидают гибкости от социальных институтов



*«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»*

**ИНФОРМАЦИЯ
КОММУНИКАЦИИ
ОБЩЕСТВО**

В.С.Звонов

Поколение Z

- На их мировоззрение оказали влияние мировой финансово-экономический кризис, Веб 2.0 и развитие мобильных технологий.
- Они предпочитают текстовое сообщение разговору.
- Они общаются в сети с друзьями, с которыми никогда не виделись.
- Они редко бывают на улице, если только родители не организуют их досуг.
- Они не представляют себе жизни без мобильных телефонов.
- Они никогда не видели мира, в котором не было высоких технологий или терроризма.
- Компьютеры они предпочитают книгам и во всём стремятся к немедленным результатам.
- Они выросли в эпоху экономической депрессии, но от них ожидается лишь одно – быть успешными.
- Большинство из них очень быстро взрослеют.



*«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»*

**ИНФОРМАЦИЯ
КОММУНИКАЦИИ
ОБЩЕСТВО**

В.С.Звонов



Поколение Z

**Свободны и
независимы**

**Разрушают все
иерархии и не
признают
авторитеты**

Эгоистичны



*«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»*

**ИНФОРМАЦИЯ
КОММУНИКАЦИИ
ОБЩЕСТВО**

В.С.Звонов

По мнению 15-летних

- человечество через 20 лет столкнется с острой проблемой недоверия между людьми,
- будет втянуто в постоянные информационные войны,
- людям будет сложно отличить правду от лжи,
- информация будет дешевая и некачественная, исчезнет ее уникальность, она не будет восприниматься человеком, а потом совсем выйдет из оборота за ненужностью.
- В медиасреде будет много возможностей, но мало интереса и наступит **«скучная мультимедийная жизнь»**.



Тема управления умами

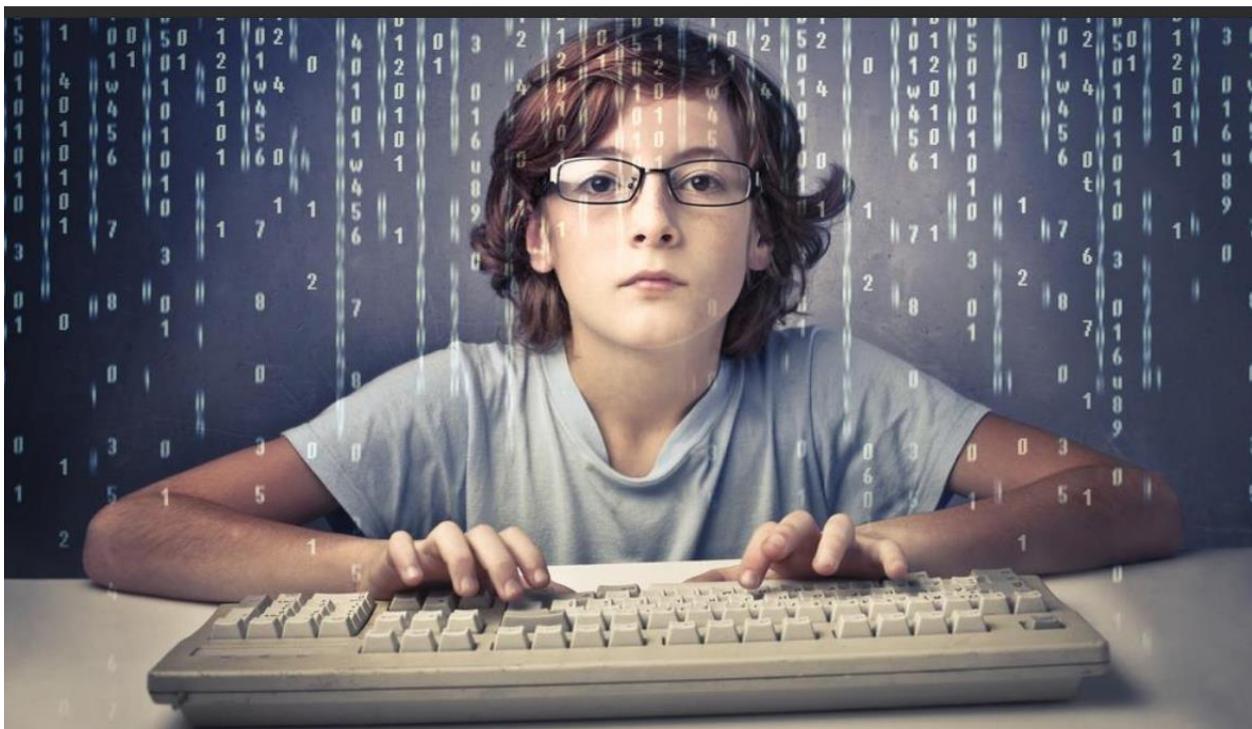
- Информацию заменит пропаганда, регулирование настроения народа
- С помощью интернета будут управлять людьми
- Общество еще больше разделится на тех, кто будет управлять и тех, кем будут управлять. Управляющих будет гораздо меньше остальных
- Мир будет управляться с помощью технических средств на теле человека, нас ждет тотальная слежка
- **Идея управляемости миром и людьми транслировалась подростками как естественная и неизбежная.**



*«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»*

**ИНФОРМАЦИЯ
КОММУНИКАЦИИ
ОБЩЕСТВО**

В.С.Звонов



Новое поколение, родившееся в новой медиасреде, живет в будущем, наступление которого старшее поколение не заметило.



*«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»*

**ИНФОРМАЦИЯ
КОММУНИКАЦИИ
ОБЩЕСТВО**

В.С.Звонов

Юные

Цифровая грамотность в Европе.

А как у них?

95%

95% молодых граждан Евросоюза (16-24 года) постоянно находятся online.

Но это не означает, что они обладают цифровой грамотностью.

По материалам European Commission и Grand Coalition for Digital Jobs



*«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»*

ИНФОРМАЦИЯ
КОММУНИКАЦИИ
ОБЩЕСТВО

В.С.Звонов

Цифровая грамотность в Европе.

А как у них?

По материалам European Commission и Grand Coalition for Digital Jobs

Образование не адаптировано к цифровому веку

20–25%

Уровень цифровой образованности школьных учителей опрошенные европейцы оценили невысоко. 20-25% школьников обучаются у педагогов с высоким уровнем цифровой компетентности или поддерживающих активное использование технологий в учебном процессе.

В школьном расписании вопросам цифровых знаний и умений должно уделяться большее внимание, считают европейцы.



«Современные инновационные технологии в преподавании безопасности жизнедеятельности»

**ИНФОРМАЦИЯ
КОММУНИКАЦИИ
ОБЩЕСТВО**

В.С.Звонов

Цифровая грамотность в Европе. А как у них?

Экономически активное население (25–65 лет)

32%



32% экономически-активного населения в ЕС имеет низкий уровень цифровой компетентности или вообще никакой.



15% работников вообще никогда в жизни не выходили в Интернет.

825
ТЫС.

К 2020 году прогнозируется 825 000 свободных вакансий в IT-сфере, которые просто некому будет занять.

По материалам European Commission и Grand Coalition for Digital Jobs



*«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»*

ИНФОРМАЦИЯ
КОММУНИКАЦИИ
ОБЩЕСТВО

В.С.Звонов

Более всего беспокоит исчезновение моральности, как основы межчеловеческих отношений.

Основное противоречие заключается в различии свободы и необходимости, в примирении технической целесообразности и экономических возможностей с моральными требованиями.

Поле их примирения и может выступить **коммуникация**.

Коммуникация как деятельность, опосредованная символами, опирается на строгие нормы, признаваемые «сообществом совместно живущих и общающихся между собою людей»



*«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»*

**ИНФОРМАЦИЯ
КОММУНИКАЦИИ
ОБЩЕСТВО**

В.С.Звонов

Коммуникативная теория общества и рациональности. (Апель,Хабермас)

Речь идет о **сотрудничестве поколений**, а не о помощи старшим либо обучении младших.

Главным становится формирование особого **морального сознания личности**. Моральное сознание предполагает, что человек соблюдает нравственные нормы исходя из внутреннего побуждения.

«Понимать себя (мыслить) можно, только находясь в отношении с другими (общаясь)»



*«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»*

ИНФОРМАЦИЯ
КОММУНИКАЦИИ
ОБЩЕСТВО

В.С.Звонов

КОНВЕРГЕНЦИЯ ПОКОЛЕНИЙ

Исходя из принципа взаимного признания разными поколениями друг друга - мы можем прийти к взаимопониманию. У нас нет другого пути. Мы должны осваивать цифровые педагогические технологии, иначе новое поколение не примет нас.

*Сближение поколений, их взглядов, точек зрения мы можем назвать латинским термином **конвергенция**.*



«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»

ИНФОРМАЦИЯ
КОММУНИКАЦИИ
ОБЩЕСТВО

В.С.Звонов

КОНВЕРГЕНЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В последнее время ИТ-журналисты и аналитики всё чаще употребляют в своих публикациях термин «конвергенция» применительно к эволюции информационных технологий и телекоммуникационных технологий.

Конвергенция информационных технологий – процесс сближения разнородных электронных технологий в результате их быстрого развития и взаимодействия.

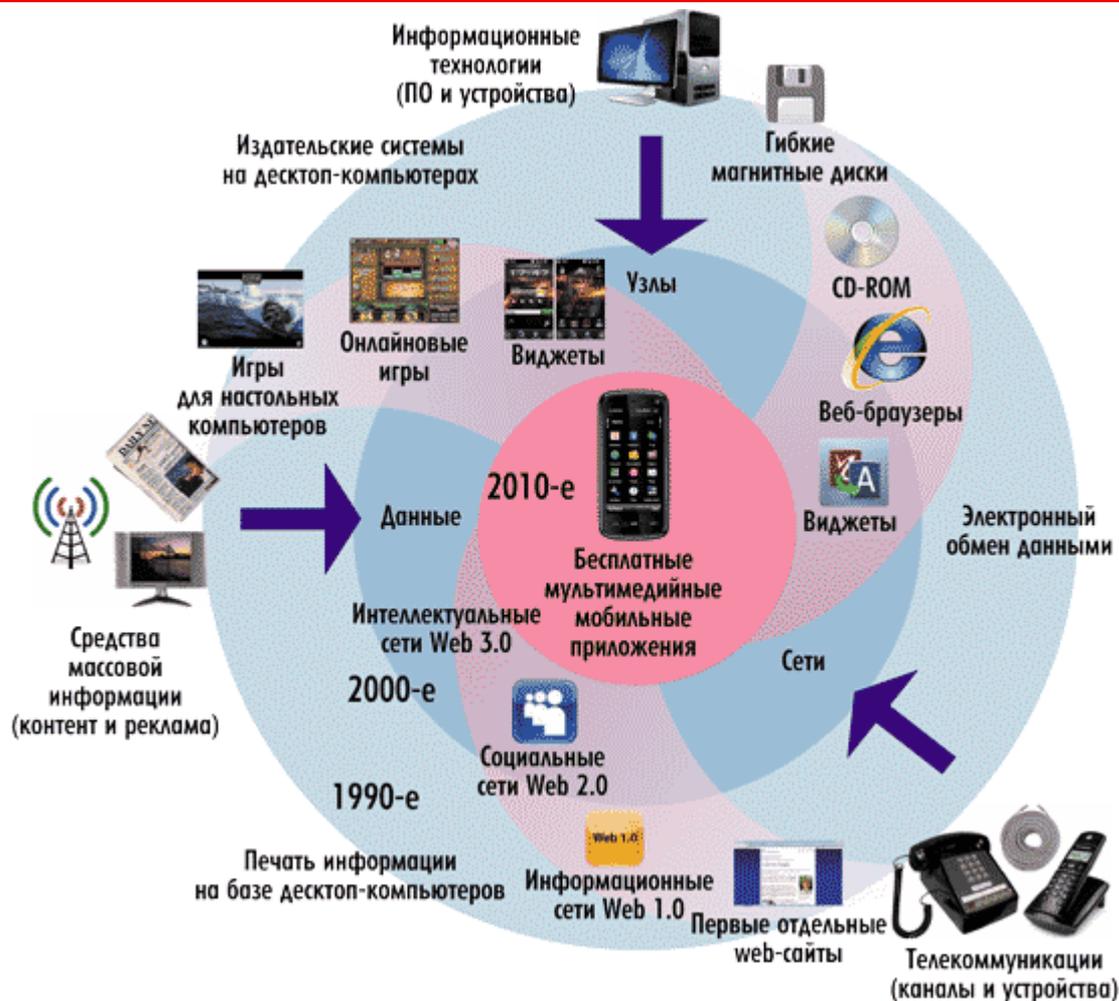


*«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»*

**ИНФОРМАЦИЯ
КОММУНИКАЦИИ
ОБЩЕСТВО**

В.С.Звонов

КОНВЕРГЕНЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



*«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»*

**ИНФОРМАЦИЯ
КОММУНИКАЦИИ
ОБЩЕСТВО**

В.С.Звонов

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Мы пришли ко всеобщему тупику и находимся перед всеобщей мировой перестройкой. Каким образом она будет происходить, пока неизвестно. Ясно только, что она должна привести мир к форме полного равноправия, единства, взаимного поручительства, заботы и далее – ко взаимной любви.

Будем вместе творить будущее!



*«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»*

**ИНФОРМАЦИЯ
КОММУНИКАЦИИ
ОБЩЕСТВО**

В.С.Звонов

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Не надо противопоставлять разные поколения друг другу, а следует всячески способствовать сближению их позиций.

Мы должны научиться говорить на языке современной молодежи, освоить их цифровой язык, иначе нам не договориться!



*«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»*

**ИНФОРМАЦИЯ
КОММУНИКАЦИИ
ОБЩЕСТВО**

В.С.Звонов

Во что верю я...

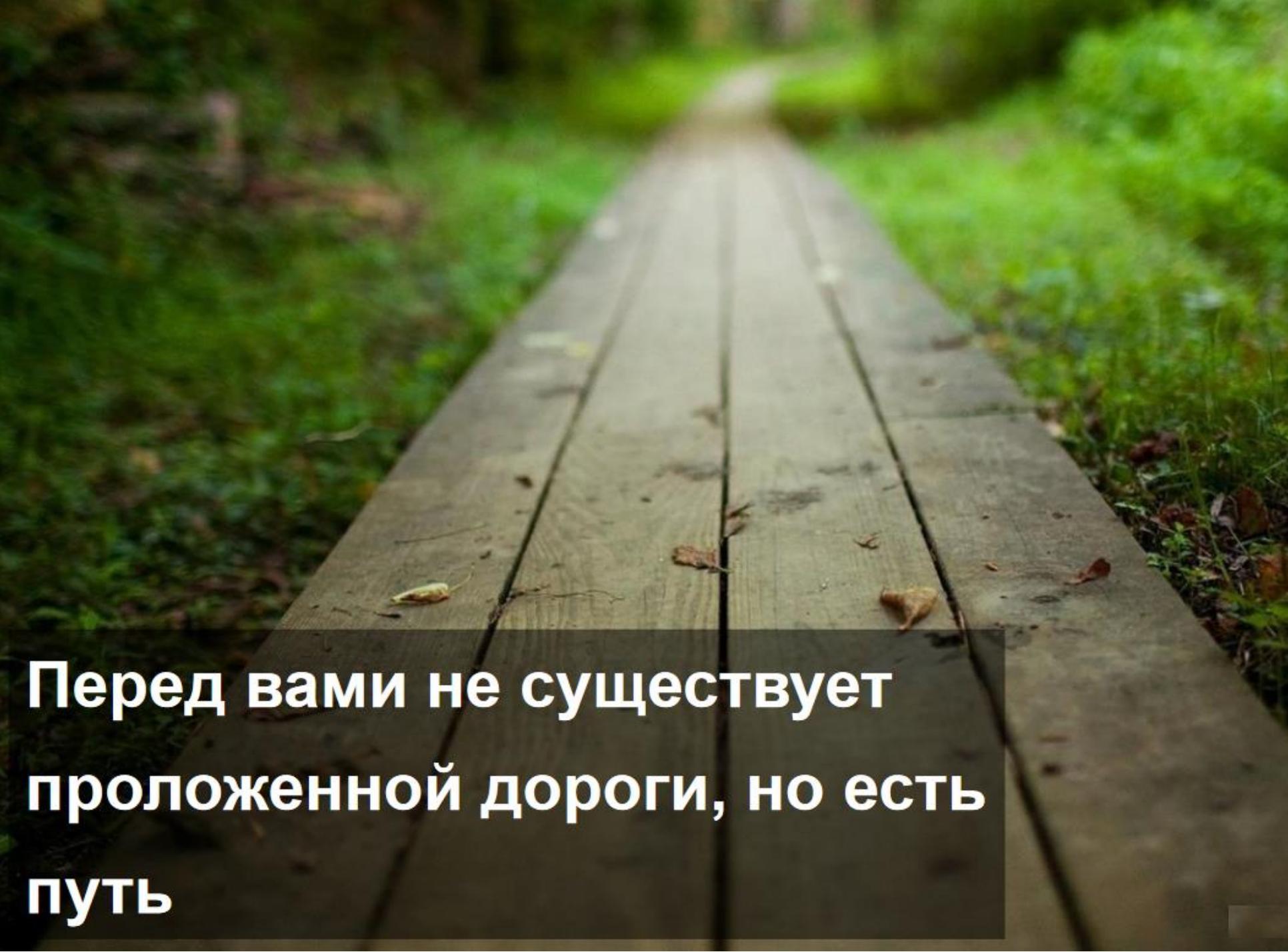
1



*«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»*

**ИНФОРМАЦИЯ
КОММУНИКАЦИИ
ОБЩЕСТВО**

В.С.Звонов

A photograph of a wooden plank path leading into a forest. The path is made of several parallel wooden planks that recede into the distance, creating a strong sense of perspective. The surrounding area is filled with lush green grass and some fallen leaves, suggesting a natural, outdoor setting. The lighting is soft and natural, highlighting the texture of the wood and the vibrant green of the vegetation.

**Перед вами не существует
проложенной дороги, но есть
путь**

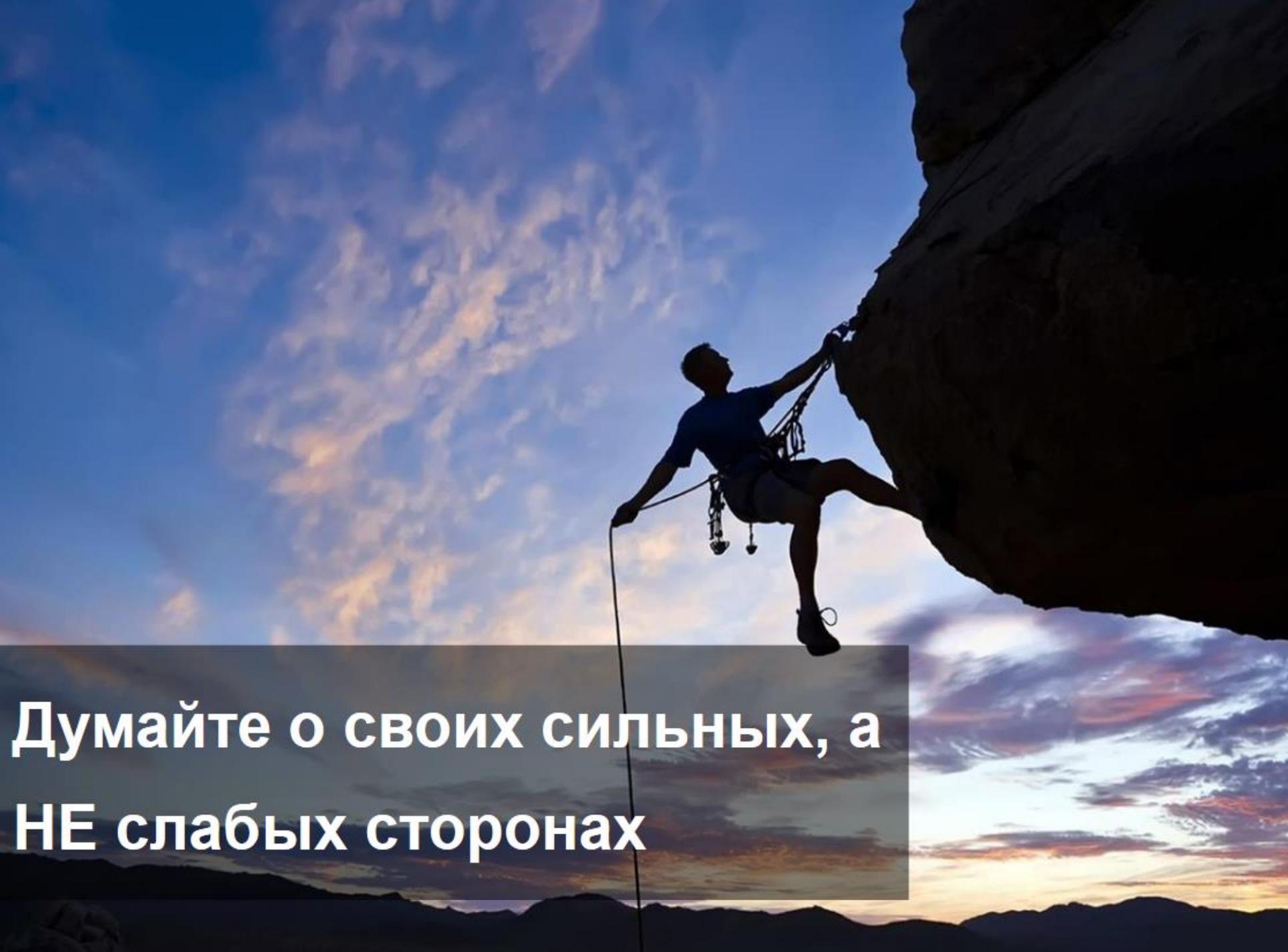
2



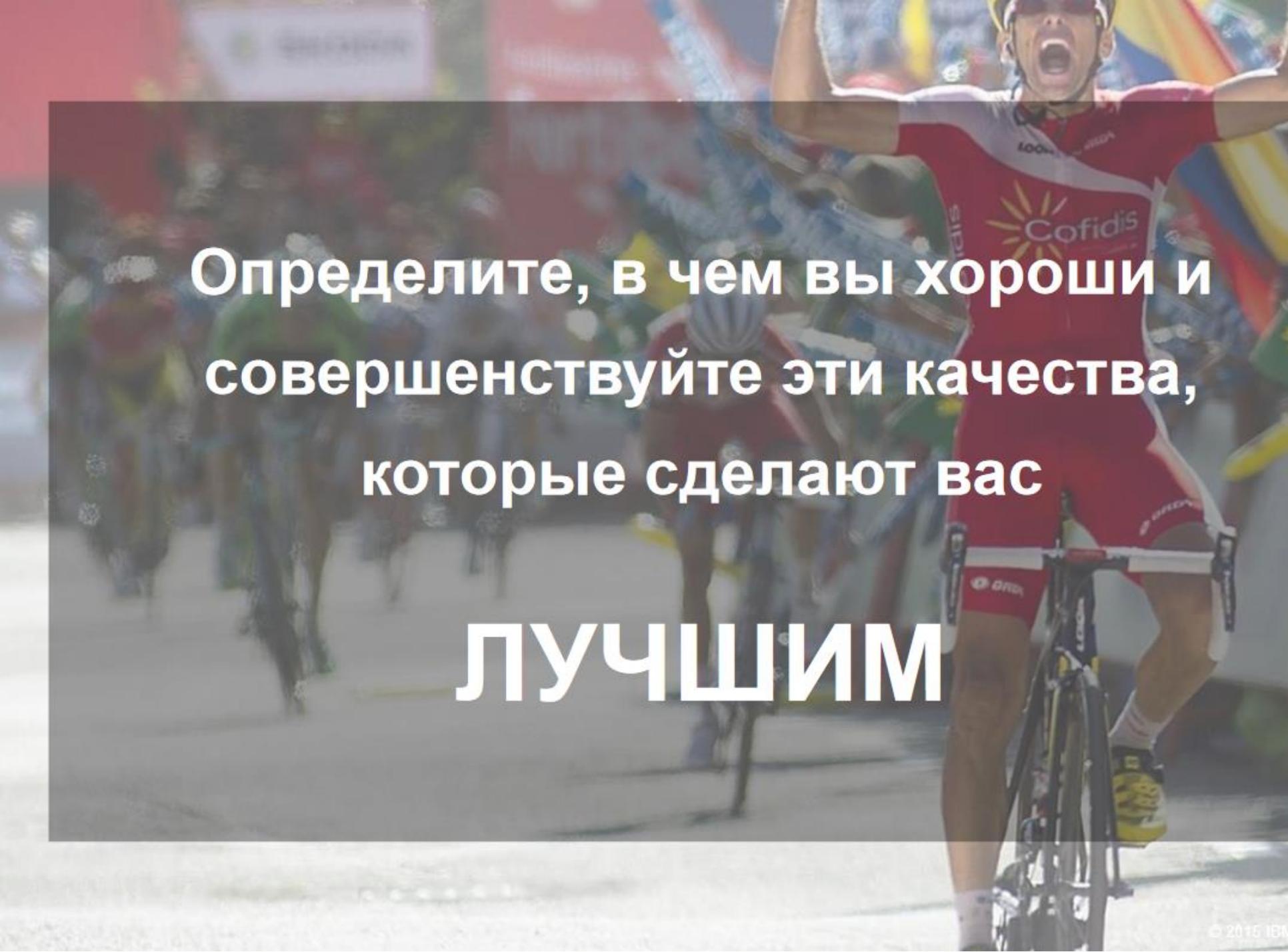
*«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»*

**ИНФОРМАЦИЯ
КОММУНИКАЦИИ
ОБЩЕСТВО**

В.С.Звонов



**Думайте о своих сильных, а
НЕ слабых сторонах**

A professional cyclist in a red and white Cofidis jersey is shown in a celebratory pose, riding a bicycle with arms raised and mouth open. The background is a blurred race scene with other cyclists and spectators. The text is overlaid on a semi-transparent dark grey rectangle.

**Определите, в чем вы хороши и
совершенствуйте эти качества,
которые сделают вас**

ЛУЧШИМ

3

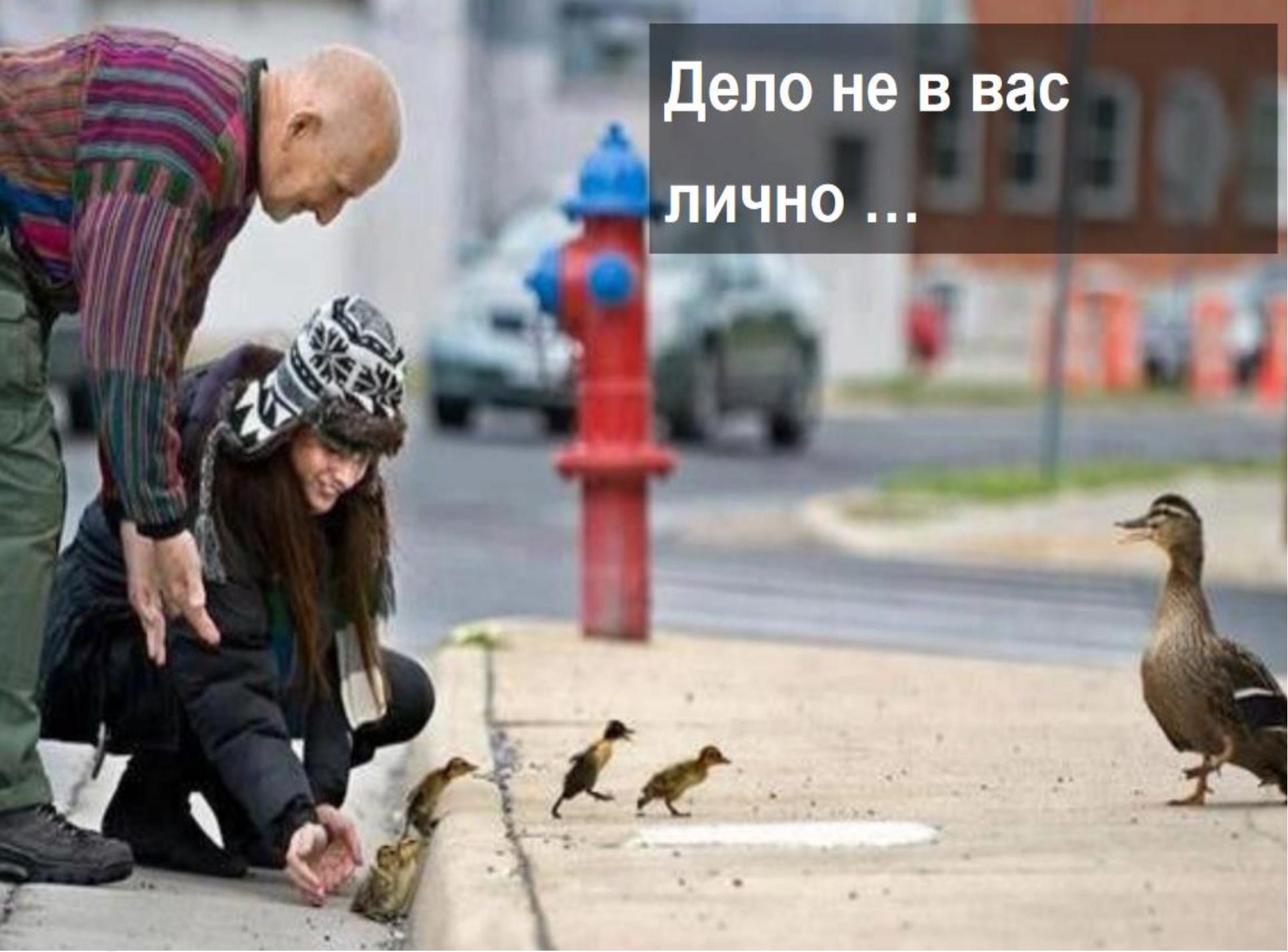


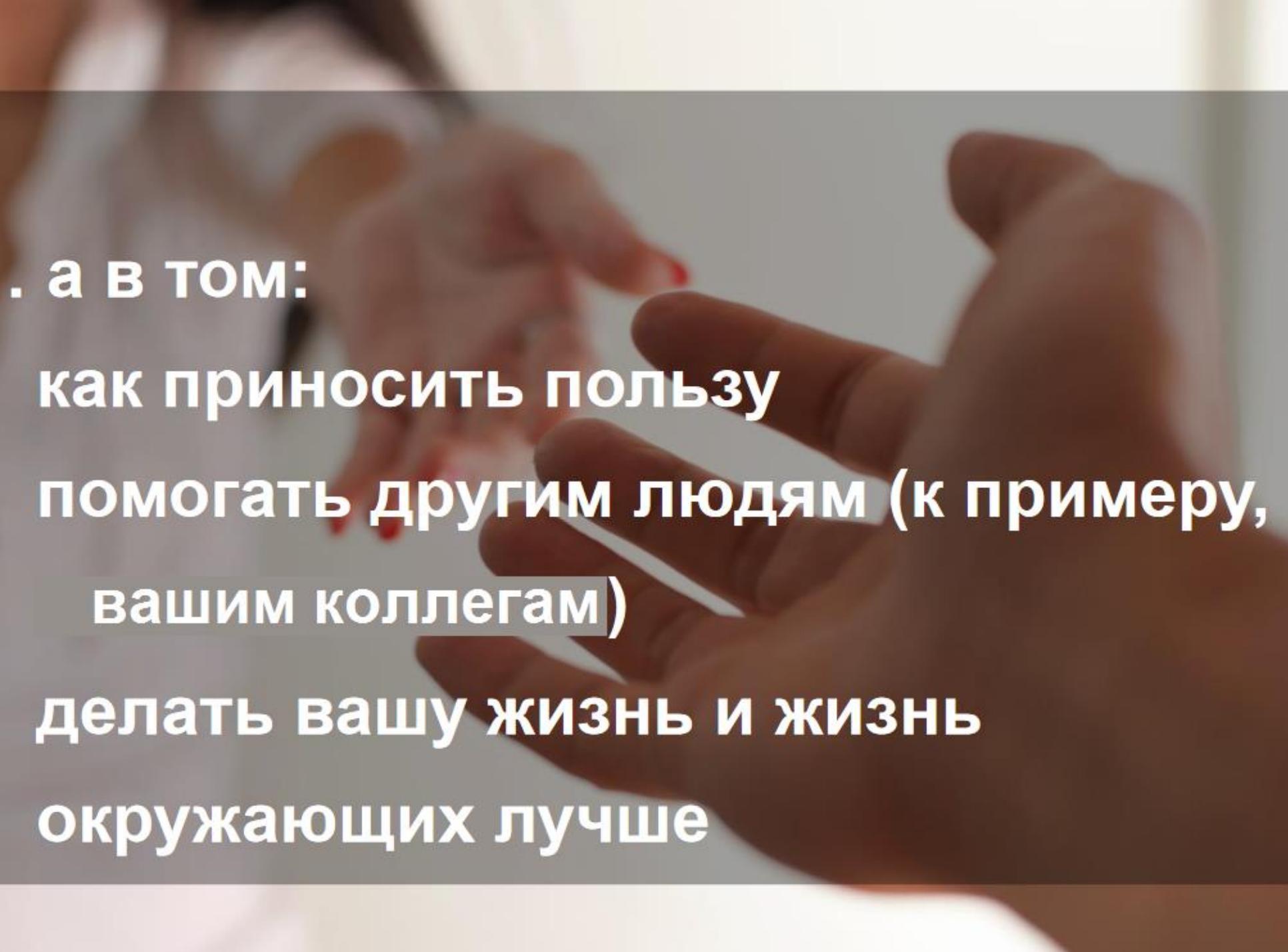
*«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»*

**ИНФОРМАЦИЯ
КОММУНИКАЦИИ
ОБЩЕСТВО**

В.С.Звонов

Дело не в вас
лично ...





. а в том:

как приносить пользу

**помогать другим людям (к примеру,
вашим коллегам)**

делать вашу жизнь и жизнь

окружающих лучше



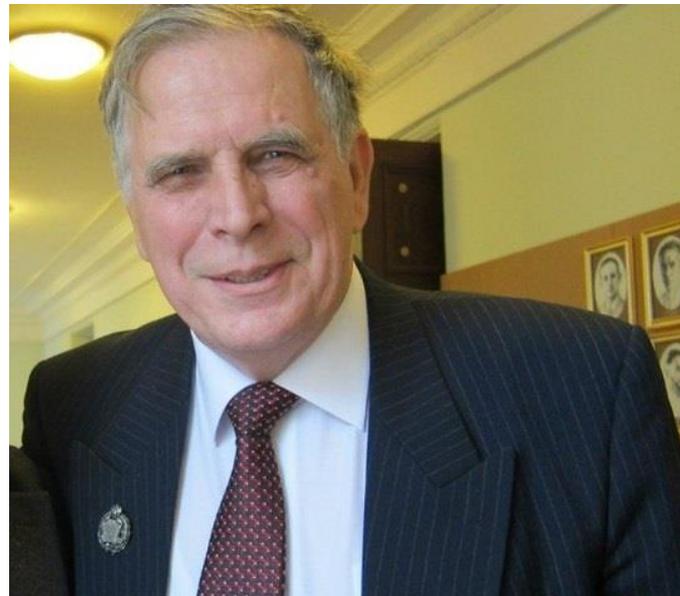
Оставляйте след



Спасибо за внимание...



ВОПРОСЫ ?



*«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»*

**ИНФОРМАЦИЯ
КОММУНИКАЦИИ
ОБЩЕСТВО**

В.С.Звонов



Спасибо!

Поздравляю нас

С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!

Всем нам –
терпения, здоровья и удачи)))

Еще один способ заглянуть в будущее – так называемый **метод поколений**. Его разрабатывал испанский мыслитель **Ортега-и-Гассет**.

По его мнению, именно *поколение есть единица глобальных исторических перемен*.

Каждый человек рождается и воспитывается в определенных исторических условиях, усваивает вместе со своими сверстниками одни и те же идеи и верования. Естественная смена поколений ведет к *«обновлению чувства жизни»*, к возникновению новых верований.

Старшее поколение передает молодежи определенный «стиль жизни», однако новое поколение, столкнувшись с изменившимися обстоятельствами, видит мир иначе и стремится утвердиться в своем мироощущении, отделяя себя от старшего поколения посредством моды или политических убеждений (которые тоже могут быть предметом моды).



Ортега - и – Гассет
(1883 – 1955)



«Современные
инновационные технологии
в преподавании
безопасности
жизнедеятельности»

ИНФОРМАЦИЯ
КОММУНИКАЦИИ
ОБЩЕСТВО

В.С.Звонов