**Следует поддержать развитие сетевых педагогических**
**сообществ, интерактивных методических кабинетов – словом,**
**всего того, что формирует профессиональную среду.**
**В. Путин**

**Вопрос: Стимулирование преподавателя-организатора по ОБЖ**

**и преподавателя ОБЖ и мотивация в работе УМСИо.**

 В системе повышения квалификации педагогов значительную роль играет совершенствование профессионального мастерства преподавателя через участие в работе предметных методических объединений, творческих групп.

В подобных коллективах происходит смещение акцента с традиционной на инновационную деятельность (информационная, диагностическая, аналитическая, экспериментальная, прогностическая, научно исследовательская, инновационно - внедренческая, экспертная, издательская).

 Сейчас, наверное, перед многими преподавателями стоит дилемма, а нужно ли включаться в работу учебно-методического сообщества преподавателей ОБЖ и БЖД, чем это может помочь в педагогической практике.

 Как участие УМИСо в общении будет способствовать профессиональному росту преподавателя? Можно посмотреть, какие положительные эффекты можно получить, активно общаясь с профессиональными преподавателями которые в ходят УМИСо.
 Во-первых, обсуждая с коллегами из различных учебных заведений нашего города, а может быть и с другими городами, проблемы с которыми сталкиваемся в своей педагогической практике, мы имеем возможность найти оптимальные пути их решения.

 Во-вторых, выкладывая свои методические разработки, знакомясь с работами коллег, принимая участие в их обсуждении, мы не только повышаем свой профессиональный уровень, но и делаем более эффективным образовательный процесс.

 Кроме этого, с одной стороны, это возможность самовыражения, а с другой - разрешение собственных сомнений в верности выбранных методов и педагогических находок в процессе обсуждения с коллегами.

В-третьих, возможность повысить свою квалификацию.

 Еще один аргумент в пользу участия в жизни УМИСо это возможность общения со всеми субъектами образовательного процесса.

 Все зависит от наших интересов, желаний и целей, которые мы преследуете при УМСИо.
 Я думаю, что многие из нас задаются вопросом, а смогу ли я стать успешным в УМСИо в работе творческой группы?

Мотивации творческих преподавателей, способствующие их образовательному и профессиональному росту, в том числе карьерному. Данные подходы востребованы в работе с активными профессионалами, креативными личностями.

Среди таких приемов выделяют:

* проведение открытых уроков, семинаров;
* направление слушателем на различные проблемные семинары и конференции;
* содействие в выдвижении на престижный конкурс;
* возможность представлять свою организацию на значимых мероприятиях (форумах, конференциях), в том числе международных;
* помощь в обобщении опыта, подготовке авторских учебников и пособий, публикаций к печати;
* содействие в разработке и утверждении авторской программы и т. д.

Конечно, долгосрочные способы интеллектуально-творческой мотивации перспективнее. В них заложена концепция делегирования полномочий, благодаря чему повышается уровень квалификации преподавателя.

 Мотивации очень много вот некоторые:

* увеличение степени трудности решаемых задач, поручение работы, которая представляет интерес в силу своей престижности и ответственности;
* привлечение к работе в составе творческой группы;
* вовлечение в общественную деятельность;
* поощрения, стимулирование, публичное признание достижений наиболее активных участников;