

Протокол заседания Жюри

с подведением итогов «Конкурса по информационно-визуальному сопровождению преподавания ОБЖ и БЖД в профессиональных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»

г. Санкт-Петербург

30 апреля 2018 г.

ЖЮРИ КОНКУРСА в составе:

- Мищенко Владимира Александровича – старший помощника начальника отделения Военного комиссариата г. Санкт-Петербурга по подготовке граждан к военной службе - председателя Жюри

- Колесникова Эдуарда Николаевича – главного специалиста отдела профессионального образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга – зам. председателя Жюри

- Оганова Рафаэля Сумбатовича, канд. пед. наук, доцента СПб АППО, члена Жюри

- Звонова Валерия Степановича, «Заслуженного работника высшей школы РФ», проф., методиста Ресурсного центра Санкт-Петербургского Пожарно-спасательного колледжа, члена Жюри

- Курбановой Раисат Магомедовны – преподавателя-организатора ОБЖ СПб ГБ ПОУ "Педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова", члена Жюри

1. **ОТМЕЧАЕТ**, что в период с 9 января по 24 апреля состоялся городской «Конкурс по информационно-визуальному сопровождению преподавания ОБЖ и БЖД в государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждениях, подведомственных Комитету по образованию Санкт-Петербурга», целью которого было повышение мотивации педагогов ПОУ Санкт-Петербурга к улучшению информационно-визуального сопровождения преподавания дисциплин

ОБЖ и БЖД в ПОУ Санкт-Петербурга. Положение о Конкурсе было утверждено Первым заместителем председателя Комитета по образованию Санкт-Петербурга и согласовано с Директором Санкт-Петербургского Пожарно-спасательного колледжа, Ресурсному центру которого было поручено координировать его проведение.

Всего в Конкурсе приняли участие члены Учебно-методического Интернет-сообщества преподавателей ОБЖ и БЖД ПОУ Санкт-Петербурга (УМИСо) от 20 профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Ими были подготовлены презентации в виде слайдов и/или видео. Представленные материалы показывают, что во многих ПОУ уделяется большое внимание к методическому обеспечению учебного процесса по ОБЖ и БЖД в соответствии с ФГОС. Материалы были размещены на Портале УМИСо и были доступны для всех членов УМИСо. Администрация Портала УМИСо обеспечила обсуждение этих материалов на страницах Форума. Проголосовало за представленные материалы от 24 до 30 человек из 68 членов УМИСо.

2. **РАССМОТРЕЛО** представленные участниками Конкурса материалы, оценки этих материалов, сделанные членами УМИСо в ходе заочного Интернет-голосования и обсуждения Итогов этого голосования на Форуме Портала УМИСо.

3. **ПРИНЯЛО РЕШЕНИЕ:**

- 3.1. Учитывая мнение членов УМИСо, принявших участие в обсуждении итогов Конкурса, **Считать Конкурс состоявшимся.**
- 3.2. Учитывая мнение членов УМИСо, принявших участие в обсуждении итогов Конкурса, **Очный этап Конкурса не проводить.**
- 3.3. **Результаты заочного голосования**, изложенные в итоговой таблице на Форуме Портала УМИСо (см. Новости и Форум от 06.04 с.г.) - **зафиксировать.**
- 3.4. **Отметить**, что несколько человек нарушили Регламент представления материалов (представлено более 20 слайдов, видео более 5 минут). Однако, в связи с тем, что численные значения штрафов за несоблюдение условий конкурса в Положении о конкурсе не были определены, то санкции не вводить. Слабая активность членов УМИСо в период заочного голосования, что потребовало от организаторов конкурса назначать дополнительное время для голосования.

3.5. - Признать победителями Конкурса и ходатайствовать перед Комитетом по образованию Санкт-Петербурга о награждении Дипломами 1, 2 и 3 степени:

Место	ПОУ	Участники	Количество баллов
I	СПб ГБ ПОУ "Оптико-механический лицей"	Горбунов С.В.	7,96
	СПб ГБ ПОУ "Российский колледж традиционной культуры"	Шамов А.Ю.	7,93
II	СПб ГБ ПОУ "Пожарно-спасательный колледж"	Готчальк Г. Х.	7,87
III	СПб ГБ ПОУ "Высшая банковская школа"	Холодов А. А.	7,44
	СПб ГБ ПОУ "Колледж электроники и приборостроения"	Бочкарёв Е. П. Галкин А. К.	7,22
	СПб ГБ ПОУ "Кронштадтский Лицей"	Калмыкова С. В.	7,15

3.6. Учитывая мнение членов УМИСо, принявших участие в обсуждении итогов Конкурса, Ходатайствовать перед Комитетом по образованию о вручении сертификатов участникам Конкурса

Место	ПОУ	Участники	Количество баллов
4	СПб ГБ ПОУ "Колледж судостроение и прикладных технологий"	Крюков А.В.	6,8
5	СПб ГБ ПОУ "Петродворцовый колледж"	Месяткин В. А.	6,79
6	СПб ГБ ПОУ "Колледж туризма и гост.сервиса"	Бондаренко Р. В.	6,64
7	СПб ГБ ПОУ "Техникум «Автосервис»"	Петренко А. С.	6,63
8	СПб ГБ ПОУ "Реставрационный Колледж "Кировский"	Матвеев А. Г.	6,62
9	СПб ГБ ПОУ	Смирнов А. А.	6,62

	"Педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова"		
10	СПб ГБ ПОУ "Колледж «Императорский Александровский лицей»"	Смирнова М. А.	6,46
11	СПб ГБ ПОУ "Лицей сервиса и промышленных технологий"	Парфенова С. В.	6,4
12	СПб ГБ ПОУ "Малоохтинский колледж"	Дерменжи В. С. Царев В. А.	6,25
13	СПб ГБ ПОУ "Педагогический Колледж №4 Санкт-Петербурга"	Шорохова Е. Ю. Фроликов С. Н.	6,24
14	СПб ГБ ПОУ "Садово-архитектурный колледж"	Титова Н. В.	6,18
15	СПб ГБ ПОУ "Автомобильный колледж"	Семенова А. В.	6,12
16	СПб ГБ ПОУ "Индустриально-судостроительный лицей"	Алексеев О.В.	5,89
17	СПб ГБ ПОУ "Промышленно-технологический колледж"	Распопин А. В.	5,32

4. Анализ итогов проведенного Конкурса позволяет сделать ряд выводов, и рекомендаций, которые могут оказаться полезными при организации подобных Конкурсов и мероприятий:

- участники Конкурса ориентируются в современных тенденциях образования с учетом рекомендаций ФГОС, критически перерабатывают имеющийся опыт и видят пути дальнейшего решения задач в области совершенствования педагогической деятельности;
- комплексный и системный взгляд на весь процесс образования необходим современному учителю, который не только демонстрирует свой профессионализм в содержательных аспектах, но и создает открытую образовательную среду, размышляет над сложными вопросами, выстраивает эффективную коммуникацию с участниками образовательного процесса;
- преподаватели ОБЖ и БЖД ПОУ Санкт-Петербурга все шире используют возможности Интернет-ресурсов, которые направлены на обмен опытом, обратную связь, выход на широкие массы педагогической общественности;
- методическая грамотность современного учителя основана на понимании необходимости творческого подхода к имеющимся технологиям и методикам, их адаптации к реальным условиям своей педагогической деятельности с учетом понимания разных подходов и выделения наиболее

полезных элементов при выстраивании своей индивидуальной педагогической практики;

- творческий подход остается основой педагогической деятельности современного учителя, поэтому Конкурс успешно решает проблему мотивации преподавателей ОБЖ и БЖД;

- использование информационно-визуальных ресурсов позволяет педагогам ОБЖ и БЖД глубже внедрять требования ФГОС по совершенствованию качества педагогического процесса;

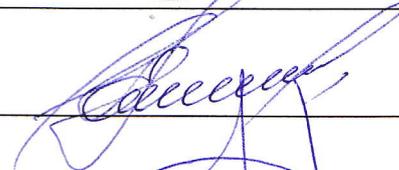
- участие в деятельности УМИСо позволяет преподавателям ОБЖ и БЖД всесторонне совершенствовать свое педагогическое мастерство, каждый конкурсант проявил свои индивидуальные качества, внося вклад в совершенствование учебно-методических материалов, способствует повышению квалификации преподавателей;

- Конкурс продемонстрировал эффективность и результативность деятельности УМИСо, возможности инструментария созданного Портала УМИСо.

- информационно-коммуникационное взаимодействие всех участников конкурса способствует дальнейшему росту их квалификации.

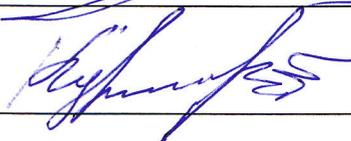
Подписи:


_____ / В.А. Мищенко


_____ / Э.Н. Колесников


_____ / Р.С. Оганов


_____ / В.С. Звонов


_____ / Р.М. Курбанова