



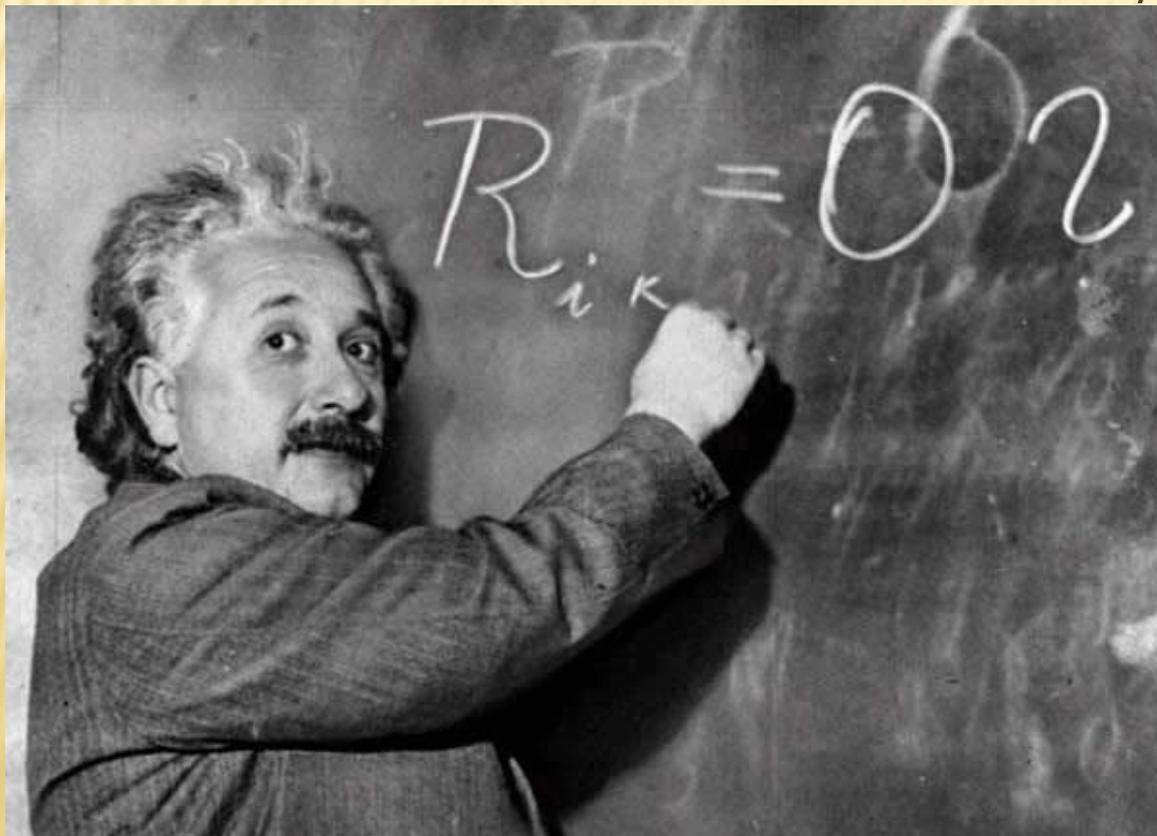
Алексеев С.В., д.п.н., профессор

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПОПЫТАЕМСЯ ОПРОВЕРГНУТЬ...

В сущности, почти чудо, что нынешние методы обучения еще не совсем удушили святую любознательность человека.

Альберт Эйнштейн



**ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ОТ 26.12.2017 N 1642
"ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "РАЗВИТИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ"**

Документ предоставлен КонсультантПлюс
www.consultant.ru Дата сохранения: 06.01.2018



ЦЕЛЬ 1.

качество образования, которое характеризуется:

- ✘ сохранением лидирующих позиций Российской Федерации в международном исследовании качества чтения и понимания текста (PIRLS), а также в международном исследовании качества математического и естественно-научного образования (TIMSS);
- ✘ повышением позиций Российской Федерации в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA) не ниже 20 места в 2025 году, в том числе:

ПРОДОЛЖЕНИЕ

- ✘ сохранением позиций Российской Федерации в 2018 году по естественно-научной грамотности (диапазон 30 - 34 места), по читательской грамотности (диапазон 19 - 30 места) и повышением позиций Российской Федерации в 2021 году по естественно-научной грамотности не ниже 30 места, по читательской грамотности не ниже 25 места, по математической грамотности - не ниже 22 места;
- ✘ увеличением удельного веса численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования,
 - ✘ в 2018 году - до 51 процента,
 - ✘ в 2019 году - до 53 процентов,
 - ✘ в 2020 году - до 54 процентов,
 - ✘ в 2021 году - до 55 процентов,
 - ✘ в 2022 году - до 56 процентов,
 - ✘ в 2023 году - до 57 процентов,
 - ✘ в 2024 году - до 58 процентов,
 - ✘ в 2025 году - до 59 процентов;

ПРОДОЛЖЕНИЕ

- ✘ увеличением количества ведущих российских университетов, входящих не менее 2 лет подряд в топ-100 мировых рейтингов университетов
- ✘ в 2018 - 2019 годах - не менее 5 ведущих российских университетов,
- ✘ в 2020 году - не менее 6,
- ✘ в 2021 году - не менее 7,
- ✘ в 2022 - 2023 годах - не менее 8,
- ✘ в 2024 году - не менее 9,
- ✘ в 2025 - году не менее 10;

ЦЕЛЬ 2.

доступность образования, которая характеризуется:

- ✘ доступностью дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в 2018 году - 84,77 процента, в 2019 году - 94,02 процента, в 2020 - 2025 годах - 100 процентов, от 3 до 7 лет - сохранение и обеспечение 100 процентов;
- ✘ созданием условий, соответствующих основным современным требованиям (в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), обучающимся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях;

ПРОДОЛЖЕНИЕ

- ✘ долей занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы, которая составит в 2018 - 2025 годах не менее 37 процентов ежегодно;
- ✘ увеличением охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в 2018 году не менее 71 процента, в 2019 году - не менее 73 процентов, в 2020 - 2025 годах - не менее 75 процентов;

ЦЕЛЬ 3.

онлайн-образование,

- ✘ которое характеризуется увеличением численности прошедших обучение на онлайн-курсах и составит в 2018 году не менее 1525,5 тыс. человек, в 2019 году - 3057,2 тыс. человек в 2020 году - 6010 тыс. человек в 2021 году - 7000 тыс. человек, в 2022 году - 8000 тыс. человек, в 2023 году - 9000 тыс. человек, в 2024 году - 10000 тыс. человек , в 2025 году - 11000 тыс. человек

ПРИОРИТЕТНЫЕ ПРОЕКТЫ МИНОБРНАУКИ

1. Современная образовательная среда для школьников

Цель проекта- Обеспечить российским школьникам современную образовательную среду и перевести всех учащихся на обучение в одну смену.



ПРИОРИТЕТНЫЕ ПРОЕКТЫ

2. Доступное дополнительное образование

Цель проекта- Обеспечение реализации «майских указов» Президента Российской Федерации в части охвата не менее 70 - 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет, качественными программами дополнительного образования



ПРИОРИТЕТНЫЕ ПРОЕКТЫ

4. Вузы как центры инноваций

Цель проекта - Обеспечить устойчивую глобальную конкурентоспособность в 2018 году не менее 5, а в 2025 году не менее 10 ведущих российских университетов; создать в субъектах Российской Федерации в 2018 году не менее 55, а в 2025 году не менее 100 университетских центров инновационного, технологического и социального развития регионов



ПРИОРИТЕТНЫЕ ПРОЕКТЫ

5. Экспорт образования

Цель проекта- Повышение привлекательности и конкурентоспособности российского образования на международном рынке образовательных услуг в целях увеличения доли несырьевого экспорта Российской Федерации.



ПРИОРИТЕТНЫЕ ПРОЕКТЫ

6. Цифровая образовательная среда

Цель проекта- Создать к 2018 году условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся образовательных организаций, освоивших онлайн-курсы до 11 млн человек к концу 2025 года.



Искусственный интеллект и цифровое образование

- Исследование студентов и педагогов: более 90% отмечают приоритет «живого общения» педагога и школьника.
- Федеральная программа «Цифровое образование».
- Т.В.Черниговская ... «От образования знаний – к образованию понимания»



ЦЕЛИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ  **УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

17 ЦЕЛЕЙ ДЛЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ НАШЕГО МИРА



ГАЙДАРОВСКИЙ ФОРУМ «РОССИЯ И МИР : ЦЕЛИ И ЦЕННОСТИ» 2018



Некоторые ключевые проблемы:

- Инвестиции в сферу общественного здоровья
- Цели и ценности
- Компании-лидеры и университеты:задачи и рецепты технологического прорыва
- Останется ли социальная политика национальным приоритетом
- Революция 1917 года: уроки через 100лет
- Тренды образования** вызовы, ожидания, реальность
- Треугольник стратегического прорыва:будущее корпоративных программ
- Устойчивость экономического роста в России и мире
- Новая жизнь больших городов:анализ рисков и решений
- Искусственный интеллект-вызов для человечества**
- Проектируя новую глобализацию:по каким правилам будет играть мир
- Ученые без границ:»большие данные», научные коммуникации и социальные сети



- 3-ий в России фонд по объемам помощи (по данным «Русфонд.Навигатор» за 2015 год).
- 20 млн кг продуктов и товаров первой необходимости получили **бесплатно** сотни тысяч нуждающихся по всей России за 5 лет.
- Среди них: малоимущие пенсионеры, нуждающиеся семьи с детьми, люди в трудной жизненной ситуации.
- Тысячи **волонтеров** фонда собирают, фасуют, развозят, раздают продукты нуждающимся.
- Партнеры фонда – государственные организации, крупнейшие производители и торговые сети:

5 ТЫСЯЧ ТОНН ПРОДУКТОВ РАЗДАЛ ФОНД В 2017 Г.

КЛЮЧЕВЫЕ ТРЕНДЫ БУДУЩЕГО (АСИ, 2017)

1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ

- ✘ **Цифровизация всех сфер жизни** Оцифрованных данных становится больше, интернет становится доступнее, а технологии цифровизации осваивают всё новые области человеческой деятельности.
- ✘ **Автоматизация и роботизация**
- ✘ развитие автономных систем, способных на сложные физические и когнитивные действия, трансформирует роль человеческого труда во всех секторах экономики.

ПРОДОЛЖЕНИЕ

× ТЕХНО-СОЦИАЛЬНЫЕ

- × Глобализация (экономическая, технологическая и культурная)
Производственные цепочки, потребительские товары, научные знания и культурные коды возникают и существуют в сверхсвязном мире, где усиливается роль транснационального сотрудничества.
- × Экологизация : растущие внимание к экологии у потребителей и производителей сопровождается преобразованием самого понятия экологичности и широким распространением экологических метафор в бизнесе.

ПРОДОЛЖЕНИЕ

× СОЦИАЛЬНЫЕ

- × **Демографические изменения** : рост продолжительности жизни, продолжающаяся урбанизация, растущая роль женщин в экономике и изменение модели детства определяют новый соци-альный ландшафт.
- × **Становление сетевого общества**: возникновение новых более гибких способов управления компаниями и сообществами дополняется развитием сетевых технологий и распространением решений, основанных на технологии blockchain.

ПРОДОЛЖЕНИЕ

× **МЕТАТРЕНД**

- × **Ускорение** : все перечисленные изменения происходят под влиянием одного общего метатренда — возрастающей скорости изменений.
- × Новые технологические решения и социальные практики возникают все быстрее. Этот метатренд не только воздействует на обозначенные изменения, но и задает темпы обновления окружающего мира — темпы, к которым не готовы большинство ныне существующих социальных институтов

БУДУЩЕЕ, КОТОРОГО МЫ ХОТИМ (2012Г.)



РИО+20

Конференция
Организации
Объединенных Наций
по устойчивому развитию

ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО

- × Биотехнологии
- × Медицина
- × Сельское хозяйство
- × Строительство
- × Энергогенерация и накопление энергии
- × Энергосети и управление энергопотреблением
- × Наземный транспорт
- × Водный транспорт
- × Авиация
- × Космос
- × Добыча и переработка полезных ископаемых
- × Metallургия
- × Новые материалы и нанотехнологии
- × Робототехника и машиностроение
- × Легкая промышленность

Индустрия детских товаров и сервисов

Образование

ИТ- сектор

Финансовый сектор

Менеджмент

Социальная сфера

Культура и искусство

Медиа и развлечения

Туризм и гостеприимство

Безопасность

«Сейчас- как раз то самое время, когда настоящее прямо на наших глазах превращается в будущее»

Айзек Азимов

«АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ» В РОССИИ К 2030 ГОДУ...НОМИНАЦИЯ «ОБРАЗОВАНИЕ»



Архитектор информационных систем

Форсайтер.

Инфостилист

Модератор

Разработчик образовательных траекторий

Тьютор

Экопроповедник.



Игромастер

Организатор проектного обучения

Куратор коллективного творчества

Тренер творческих состояний и др. Атлас новых профессий. – М.:

АСИ; МШУ «Сколково», 2015. – 164 с.

АТЛАС БУДУЩИХ ПРОФЕССИЙ...

Новые надпредметные компетенции(навыки):

1. Системное мышление
2. Межотраслевая конкуренция
3. Управление проектами
4. Бережливое производство
5. Программирование, робототехника, искусственный интеллект
6. Клиентоориентированность
7. Мультиязычность и мультикультурность
8. Работа с людьми
9. Работа в условиях неопределенности
10. Навыки художественного творчества
11. Экологическое мышление

**А ПЕДАГОГ УМЕЕТ ЭТИ КОМПЕТЕНЦИИ
ФОРМИРОВАТЬ ????**

**Не знаешь какую
выбрать
профессию?**

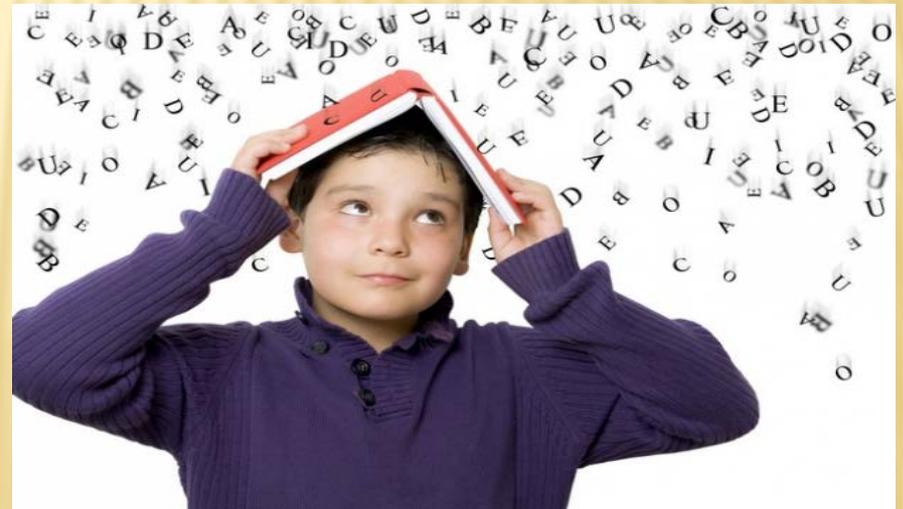


УЧЕБА С УДОВОЛЬСТВИЕМ И БЕЗ ПЕРЕГРУЗОК

Конфуций «Тот , кто находит в учении лишь пользу, во многом уступает тому, кто находит в учении **удовольствие**»

Великий изобретатель Томас Эдисон говорил: «Я не работал в своей жизни ни одного дня. Все, чем я занимался, было сплошным **развлечением**».

Психологи утверждают, что распределение времени между обязательным и по выбору должно составлять 50:50, сегодня это соотношение примерно 90:10 (В.Ясвин)



ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ :СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ



ГЛАВНАЯ ПРОБЛЕМА !??

- ✘ Темпы цифровизации (информатизации) жизни человека превышают темпы в образовании.

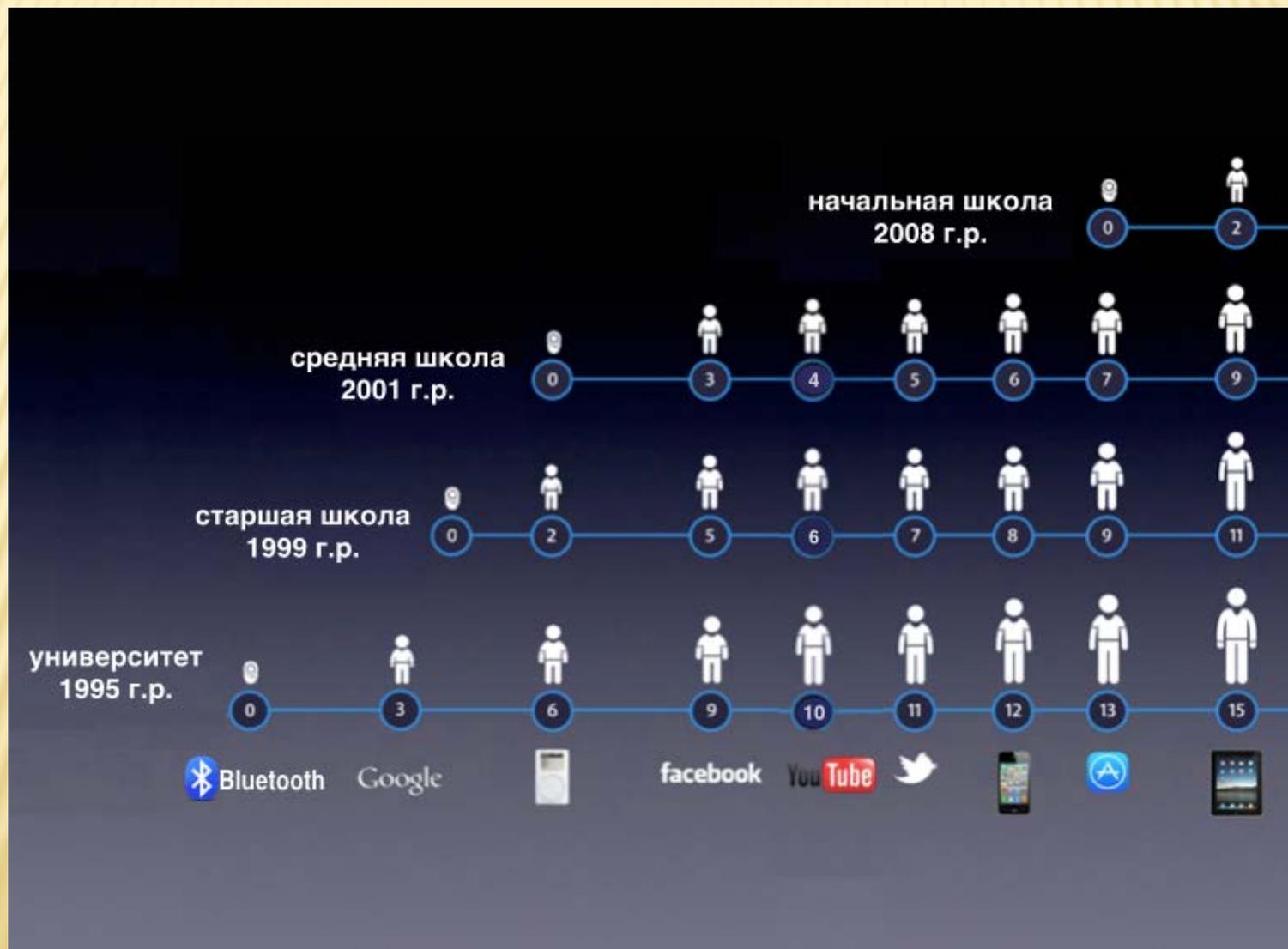


ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО...

- ✘ Кроме термина «информационное общество», разные авторы используют различные наименования: «просвещенное общество» (К.Флекснер), «общество риска» (У.Бек), «посткапиталистическое общество» (П.Друкер), «открытое общество» (Дж.Сорос) и др.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ – ТЕХНОЛОГИЙ (ПО А.М.КОНДАКОВУ)



НАШИ НАУЧНЫЕ ФАНТАЗИИ !?



СТАНОВЛЕНИЕ ЦИФРОВОЙ ПРЕДМЕТНОЙ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ) СРЕДЫ



Мобильная цифровая лаборатория einstein™ Tablet+



Мобильная цифровая лаборатория на базе планшетных компьютеров с 8 встроенными датчиками
+
разъемы для подключения до 8 внешних датчиков

О проекте

Учительская

Учебный план

Расписание занятий

Текущие консультации

Общий форум

Психолог

Библиотека, рефераты

Энциклопедия

Воспитание

Контакты

Заочная школа

Российский
общеобразовательный
портал
→ www.school.edu.ru



ЗА ЭТИМ



Новому поколению - Новое образование!



НОВОСТИ

19 июня 2007 г.

Новости по проекту «Школа для всех».
[Подробнее...](#)

15 июня 2007 г.

ВНИМАНИЕ! СЕТЕВЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ПЕДАГОГИ-КУРАТОРЫ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ И ПЕРМСКОГО КРАЯ ПРИГЛАШАЮТСЯ
НА «ОТКРЫТЫЙ ПЕДСОВЕТ»
[Подробнее...](#)

14 июня 2007 г.

«Телешкола» приняла участие в VI межрегиональной
конференции «Информационные технологии и решения для
«Электронной России» в Ханты-Мансийске
[Подробнее...](#)

14 июня 2007 г.

«Телешкола» приняла участие в IV Всероссийской научно-
практической конференции «Применение информационных
технологий в образовании» в Йошкар-Оле
[Подробнее...](#)

9 июня 2007 г.

15 июня 2007 г. заканчивается срок подачи заявок для участия

добро пожаловать

E-mail Пароль
Ваш E-mail

[войти в школу](#)

[Забыли пароль?](#)

[Регистрация](#)

демонстрационные уроки



Химия

Урок 1. Предмет
органической химии



История

Урок 1. Восточная Европа в
IX в. Древние славяне.



Химия

Урок 2. Теория химического
строения органических
соединений А.М. Бутлерова



Литература

Урок 7. Николай Михайлович
Карамзин и литературная
ситуация



История

Урок 2. Варяги и Русь.



1

ALL SIZES



Uploaded on September 24, 2005 by [ursova](#)

ursova's photostream

63 photos

[View as slideshow](#)

< prev next >

Ads from Yahoo!

Geo F Trumper Shave Soap
Geo F Trumper Shave Soap and Cream. England's shaving soap and shaving...

www.shoplondon.com

Tags

- pskov
- geo:lat=57.8333
- geo:long=28.3333

Additional Information

- © All rights reserved
- o a Konica Minolta DiMAGE Z3.
- o [Parties](#)
- o [September 23, 2005](#)
- o [See different sizes](#)

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ

- ✗ **развитие сетевой технологии** (выделенные каналы ISDN, сеть ADSL, широкополосный Интернет и др.)
- ✗ **систематизация информации** (создание и совершенствование сетевых информационных роботов, использование «push-технологий»)
- ✗ **визуализация информации** (использование трехмерной графики, создание «виртуальных» миров, которые позволяют совершать «виртуальные» прогулки, проводить «виртуальные» эксперименты, посещать «виртуальные» музеи)
- ✗ **развитие интерфейсов** (системы голосового ввода информации, идентификация пользователя по отпечаткам пальцев или радужной оболочке глаз и др.); *создание искусственного интеллекта* (экспертные системы, системы – «помощники», «интеллектуальные агенты» и др.)
- ✗ **развитие новых социальных форм программного обеспечения Web 2.0** (social software: блоги, фотоменеджеры, системы создания коллективного гипертекста и др.).

НАШИ ДЕТИ РАСТУТ В ЭПОХУ ИНТЕРНЕТА*

56% В СЕТИ ПОСТОЯННО

Российские дети проводят в Интернете намного больше времени, чем их ровесники в Европе и США.

66% ДЕТЕЙ

не представляют свою жизнь без смартфона

56% ДЕТЕЙ

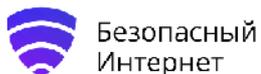
в России уже сталкивались с угрозами в Сети

10% РОДИТЕЛЕЙ

в России считают, что их дети видели в сети нежелательный контент

55% ДЕТЕЙ

говорят о том, что сталкивались с нежелательным контентом



ДЕТИ VS РОДИТЕЛИ: КТО ХИТРЕЕ?*



58% ДЕТЕЙ СКРЫВАЮТ

свои нежелательные для родителей активности в Интернете

ДО 92% РОДИТЕЛЕЙ

не знают о потенциально опасных активностях своего ребенка

47% ВЗРОСЛЫХ

уверены, что дети ничего не скрывают от них в Интернете

Чтобы скрыть свои действия в Сети:

22% используют анонимайзеры;

18% выходят в Интернет, когда родителей нет рядом;

16% детей защищают устройство паролем;

14% применяют специальные программы, которые позволяют скрыть используемые приложения;

10% удаляют историю поиска в браузере.

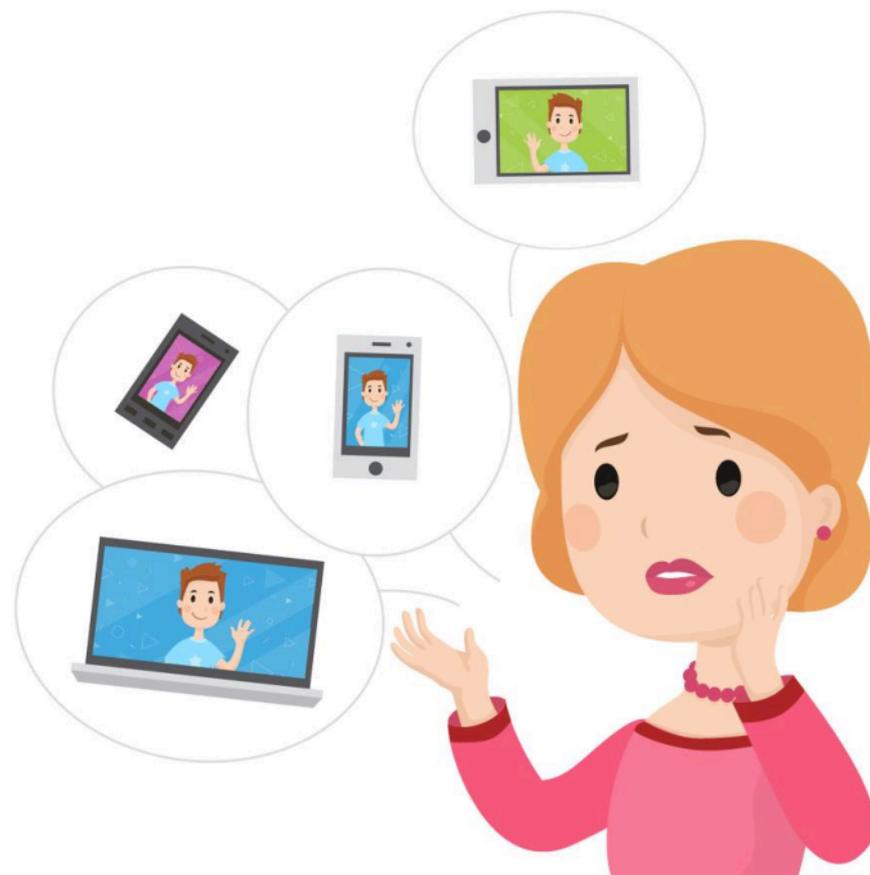


ЧЕГО ОПАСАЮТСЯ РОДИТЕЛИ?

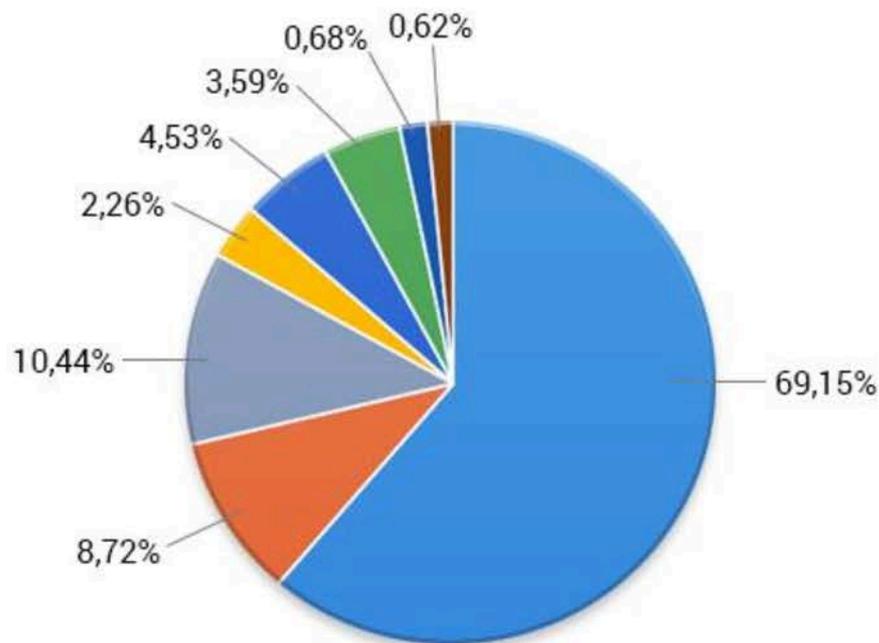
59%	негативное влияние на здоровье ребенка
54%	появление у детей интернет-зависимости
53%	дети увидят нежелательный контент
44%	общение с незнакомцами
36%	общение с незнакомцами в Сети может перерасти в реальное общение в жизни

ЧТО ПРЕДПРИНИМАЮТ РОДИТЕЛИ?

20%	не предпринимает никаких защитных мер
20%	используют защитное ПО с функциями родительского контроля.



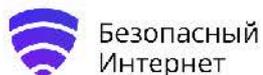
ГДЕ ГУЛЯЮТ ДЕТИ В ИНТЕРНЕТЕ? **



Россия



- Средства интернет-коммуникаций
- Алкоголь, табак, наркотики
- ПО, аудио, видео
- Компьютерные игры
- Электронная коммерция
- Нецензурная лексика
- Порно и эротика
- Другое (оружие, азартные игры, насилие, работа, переадресация HTTP)



** Статистика облачного сервиса Kaspersky Security Network. Посещения различных интернет-ресурсов при включенном «Родительском контроле» на ПК в России. Усредненный показатель за последние 12 месяцев.

ЧЕГО НА САМОМ ДЕЛЕ НАДО БОЯТЬСЯ?

ОВЕРШЕРИНГ.

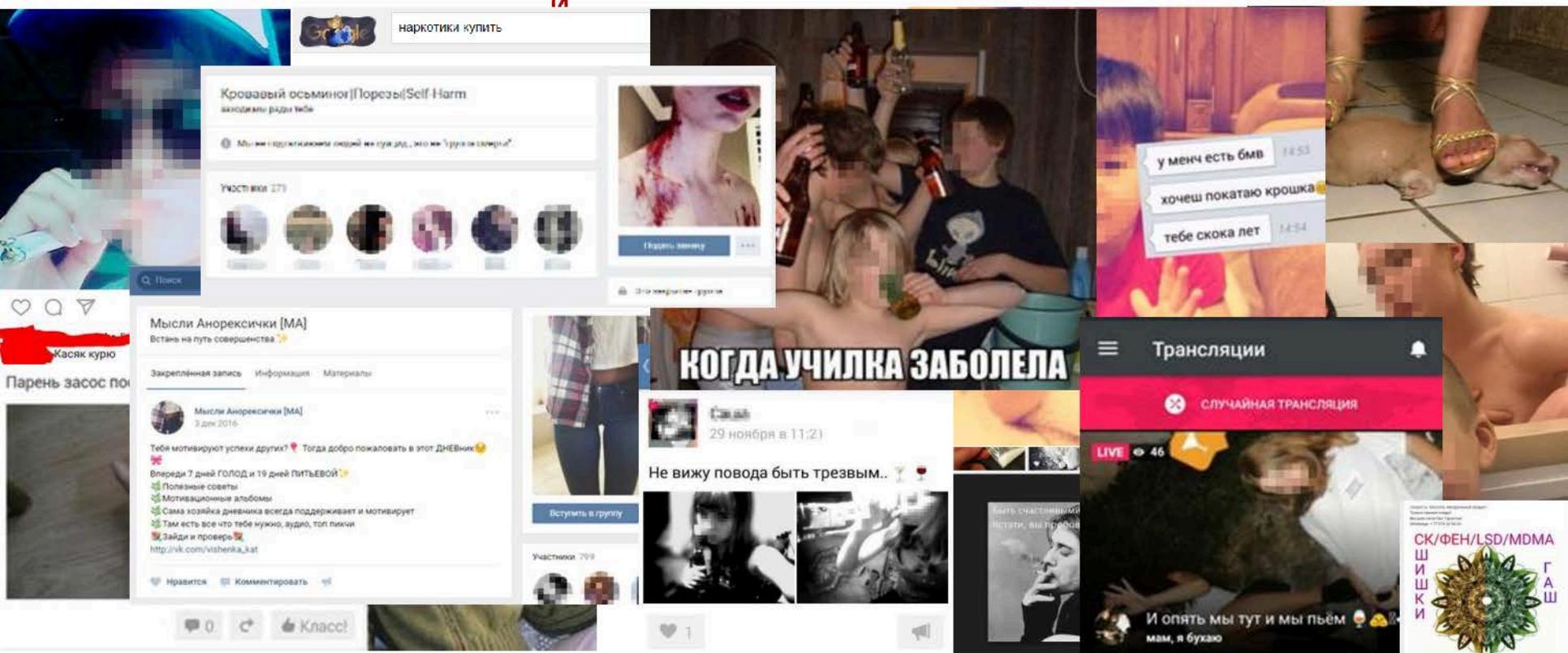
Секты.

Наркотик

Вписки.

Секстинг.

краш-фетиш.



СКРЫТАЯ УГРОЗА

90%

Московских школьников признали, то хотя бы изредка получают предложения дружбы в социальных сетях от незнакомых людей



Кибербуллинг

Педофилы, ищущие встречи

Педофилы в поисках контента

Секстинг

Овершеринг

Секты

Наркотики

Вписки

Кетфишинг

Киберсталкинг



ДЕТИ НЕ ПРОТИВ ЗАЩИТЫ



73% ДЕТЕЙ

чувствовали бы себя безопаснее, если бы могли откровенно обсудить с родителями опасности в Сети

83% ДЕТЕЙ

Не совершают попыток обхода программ родительского контроля

70% ДЕТЕЙ

Говорят, что попали на сайты с нежелательным контентом случайно

Безопасный
Интернет



при экспертной поддержке

KASPERSKY Lab

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

Кувшинка Виктория

http://go.mail.ru/search_images?q=%D0%BA%D1%83%D0%B2%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F&fr=web&rch=l#urlhash=786501416003553070

