Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки Спасателей»

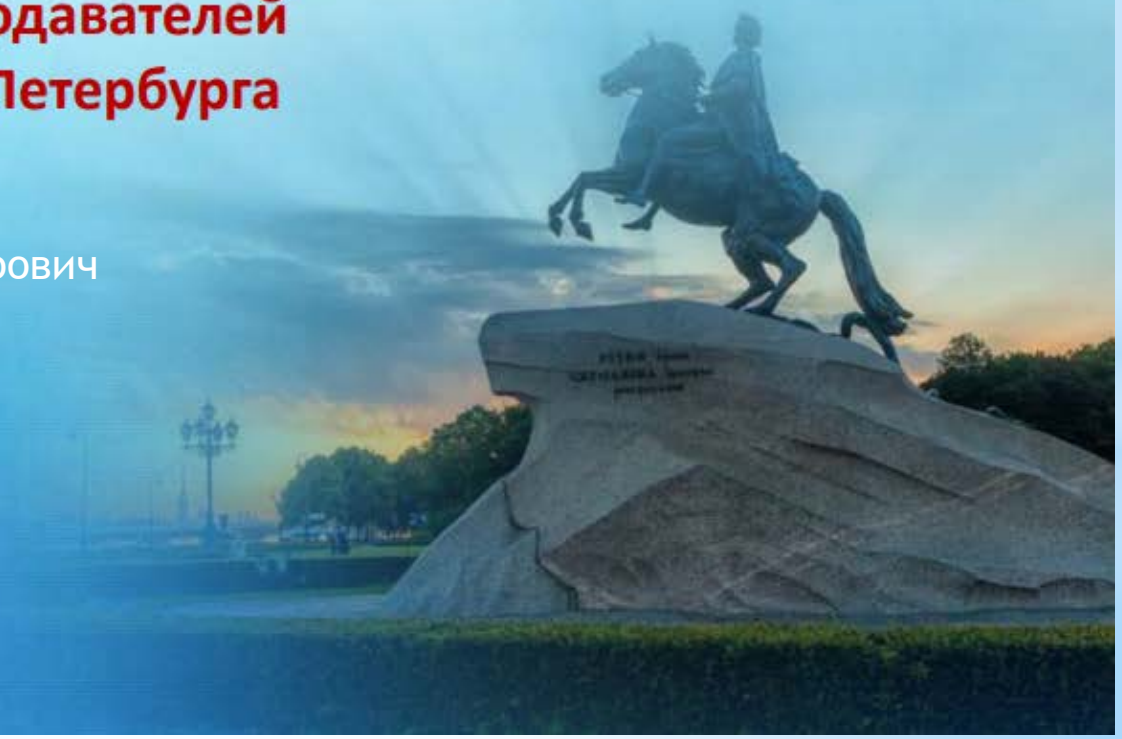
Ресурсный центр подготовки специалистов

Информационно-методический семинар с членами УМИСо преподавателей ОБЖ и БЖД ПОУ Санкт-Петербурга

Писарев Сергей Николаевич
Звонов Валерий Степанович
Боголепов Станислав Александрович

ОПТИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ

3 октября 2018 год



Учебно-методическое
Интернет-сообщество
преподавателей ОБЖ и БЖД
ПОУ Санкт-Петербурга

Особенности программно(IT)-методического обеспечения функционирования УМИСо в 2018-19 учебном году

Докладчик - Методист РЦ ПСК
Звонов Валерий Степанович

Содокладчик - Аналитик РЦ ПСК
Боголепов Станислав Александрович

Особенности программно(IT)-методического обеспечения функционирования УМИСо в 2018-19 учебном году

- ИКТ-компетентность педагога
- Курсы повышения квалификации
- Формирование ЭУМК

План работы Ресурсного центра подготовки специалистов

на 2018/2019 учебный год

№ п\п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Уровень мероприятия (колледж, районный, городской)	Целевая аудитория
1	2	3	4	5	6
1. **Организационно-нормативная деятельность**					
1	Создание условий для наполнения преподавателями электронного учебно-методического комплекса по ОБЖ и БЖД методическими материалами.	Сентябрь -октябрь	Беляев Л.А.. Писарев С.Н. Звонов В.С.	Городской	Члены УМИСо
2	Разработка и утверждение Рабочей программы Дистанционного курса повышения квалификации преподавателей ОБЖ и БЖД по совершенствованию использования информационно-компьютерных и педагогических технологий	Сентябрь - декабрь	Беляев Л.А. Писарев С.Н. Звонов В.С.	Городской	Члены УМИСо

Инновационная образовательная программа 2016-19

ПРЕДПОСЫЛКИ

- **Приказ Минобороны РФ** и **Министерства образования и науки РФ** от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях ***начального профессионального и среднего профессионального образования*** и учебных пунктах"

- **Разобщенность преподавателей ОБЖ/БЖД**
- **Острая нехватка времени**
- **Не возможность частого проведения очных мероприятий**

В.В. Путин на заседании Организационного комитета по проведению в Российской Федерации Года учителя в 2010 году заявил следующее: “Следует **поддержать развитие сетевых педагогических сообществ**, интерактивных методических кабинетов - словом, всего того, что формирует профессиональную среду...”

Тема ИОП «Создание интерактивной среды для совершенствования системы обучения в профессиональных образовательных учреждениях по дисциплинам «ОБЖ» и «БЖД»

Учебно-методическое Интернет-сообщество (УМИСо)

преподавателей ОБЖ/БЖД ПОУ СПб в целях:

- создания в образовательном пространстве ПОУ Санкт-Петербурга системы приоритетов и ценностей в области безопасности жизнедеятельности путем **внедрения передового педагогического опыта, современных образовательных технологий и педагогических инноваций**
- **объединения** образовательного, методического и научного **потенциалов** преподавателей ОБЖ и БЖД ПОУ Санкт-Петербурга

Инновационная образовательная программа 2016-19 г.г.

Создание интерактивной среды для совершенствования системы обучения в профессиональных образовательных учреждениях по дисциплинам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности»

Цели:

- создание в образовательном пространстве профессиональных ОУ Санкт-Петербурга системы приоритетов и ценностей в области безопасности жизнедеятельности путем внедрения передового педагогического опыта, современных образовательных технологий и педагогических инноваций;

- объединение образовательного, методического и научного потенциалов преподавателей ОБЖ и БЖД профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга

Мы очень часто не понимаем, что мир изменился, изменились и требования к обучению и преподаванию.

Кто-то сказал, что

РАНЬШЕ МЫ ОБУЧАЛИ ПРЕДМЕТУ. ТЕПЕРЬ МЫ ОБУЧАЕМ УЧЕНИКОВ.

Как это непросто — не только обучать своему предмету, а обучать учеников критически мыслить, способствовать развитию навыков самообучения и самооценивания, на каждом уроке работать над развитием одаренности учеников и саморегуляции обучения.

Цель настоящего Учебно-методического сообщества преподавателей ОБЖ и БЖД ПОУ Санкт-Петербурга – **создать оптимальный учебно-методический комплекс по всем разделам Тематического плана по ОБЖ и БЖД в соответствии с требованиями ФГОС по этим дисциплинам.**

Мы надеемся, что КАЖДЫЙ преподаватель примет активное и плодотворное участие в этом деле. Для этого создается интерактивная среда , включающая в себя форумы, чаты, Интернет-журнал, библиотеки с банками знаний или банками данных и другие формы сетевого взаимодействия.

Многие сомневаются в том, что небольшая группа думающих людей, преданных своему делу, способна изменить мир. В действительности, как показывает история именно так всегда и происходит. Да, мы верим в вас и верим, что вы способны изменить этот мир, сделать его более безопасным!

Инновационная образовательная программа 2016-19 г.г.

Планируемые результаты

Портал Учебно-методического интернет-сообщества преподавателей ОБЖ и БЖД ПОУ Санкт-Петербурга (УМИСо)
(48 ПОУ, 57 членов сообщества)

Регламентирующие документы

Учет МТО ОУ

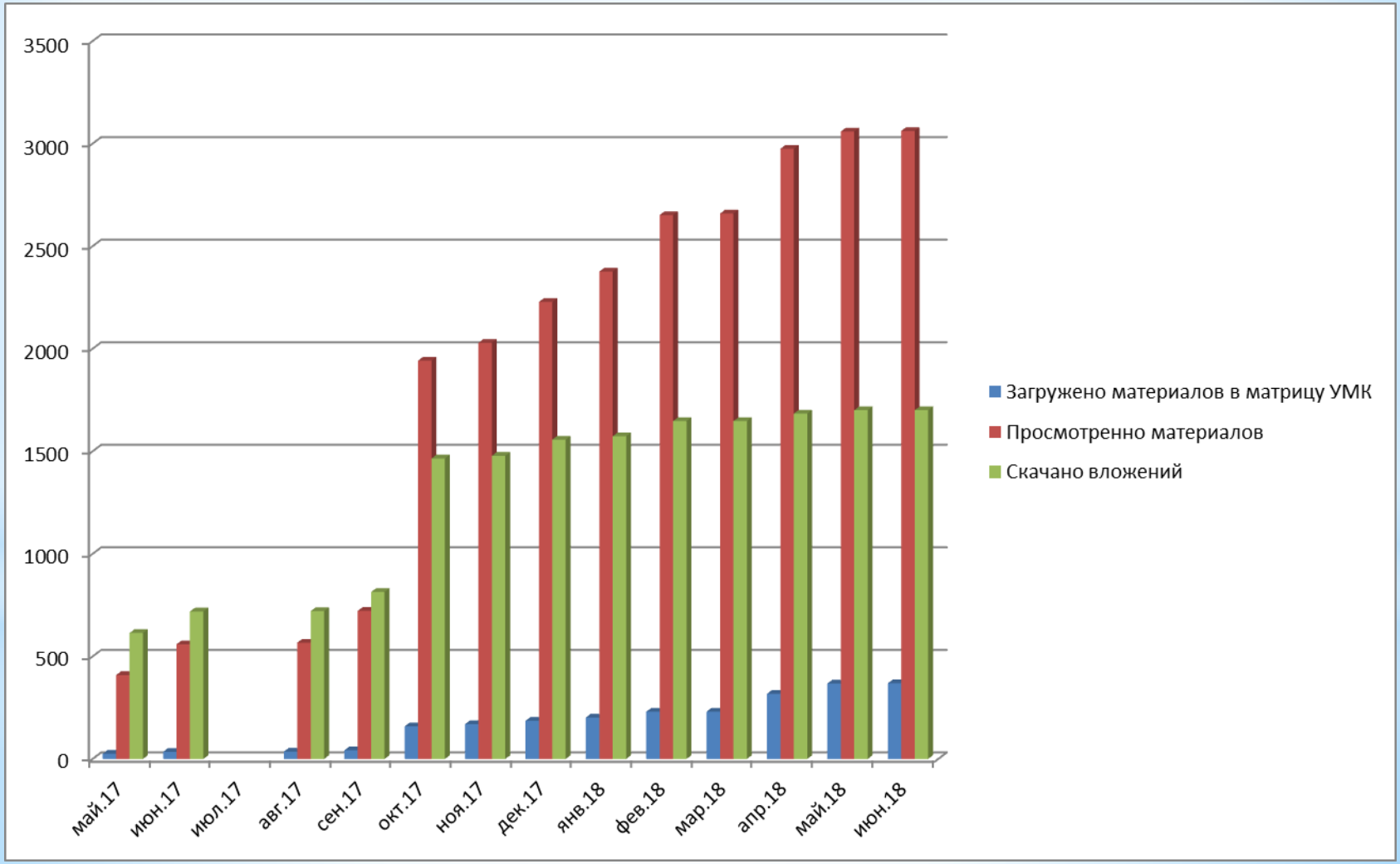
Форум

Электронный учебно-методический комплекс по ОБЖ и БЖД

Постояннодействующий дистанционный семинар для повышения квалификации членов УМИСо

Интернет-журнал членов УМИСо «Вестник преподавателей ОБЖ и БЖД ПОУ Санкт-Петербурга»

Статистика Портала УМИСо



План работы Ресурсного центра подготовки специалистов

на 2018/2019 учебный год

№ п\п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Уровень мероприятия (колледж, районный, городской)	Целевая аудитория
1	2	3	4	5	6
1. **Организационно-нормативная деятельность**					
1	Создание условий для наполнения преподавателями электронного учебно-методического комплекса по ОБЖ и БЖД методическими материалами.	Сентябрь -октябрь	Беляев Л.А.. Писарев С.Н. Звонов В.С.	Городской	Члены УМИСо

*Формирование ЭУМК

ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА нашего Интернет-сообщества –
создание оптимального
Электронного Учебно-методического комплекса по ОБЖ

МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ УЧИТЕЛЯ

Думать легко, действовать трудно,
а превратить мысль в действие – самая трудная вещь на свете.
Гете.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК)

- УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
- УЧЕБНИК (ежегодно утверждается федеральным перечнем учебников)
- Рабочие тетради
- Справочники
- Сборники задач и упражнений, тестов, контрольных работ
- Компьютерные программы и базы данных
- Методические пособия для учителей

MyShared

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

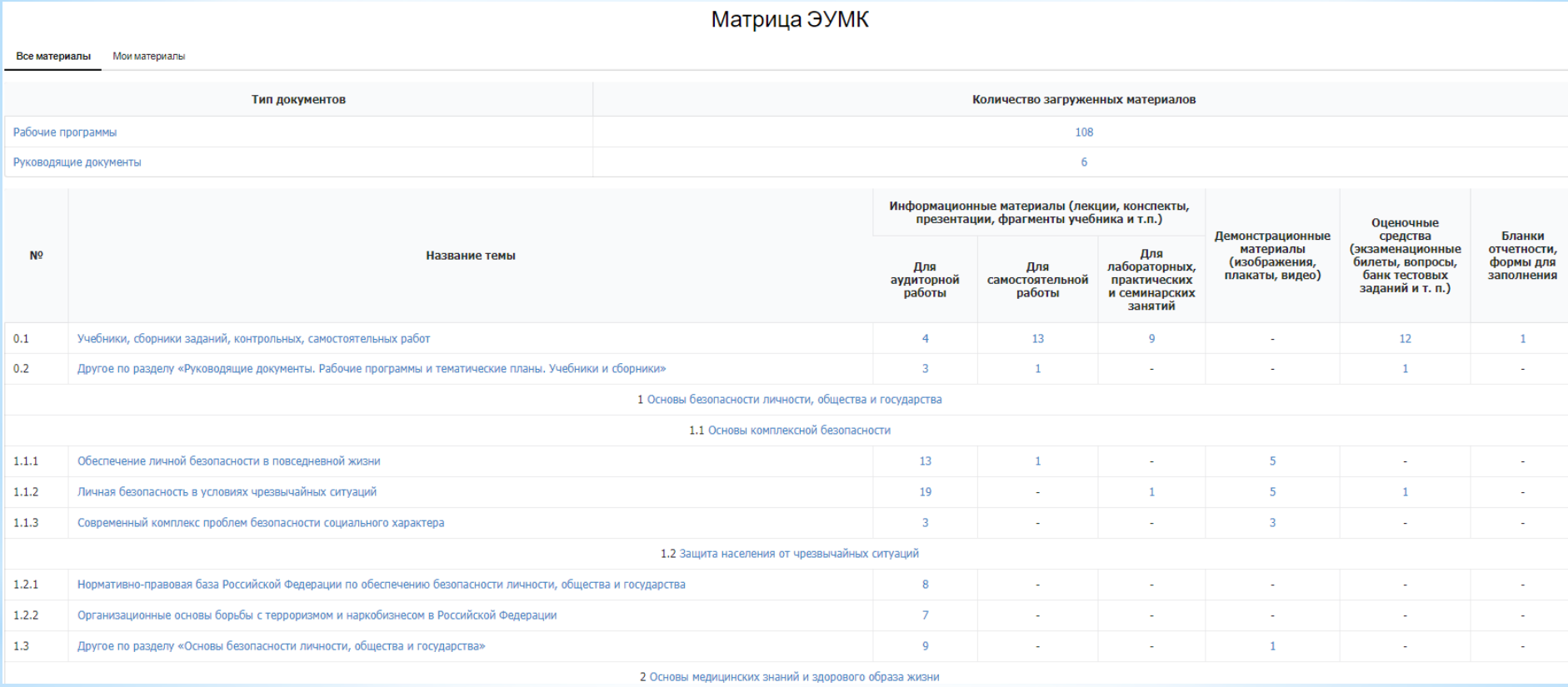
**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для обучающихся профессиональных образовательных учреждений

Санкт-Петербург
2013

Для нашей матрицы УМК мы воспользовались примерной типовой программой, составленной ФИРО и АППО, которая была разработана под руководством профессора С.В.Алексеева.



Матрица ЭУМК

Все материалы | Мои материалы

Тип документов	Количество загруженных материалов
Рабочие программы	108
Руководящие документы	6

№	Название темы	Информационные материалы (лекции, конспекты, презентации, фрагменты учебника и т.п.)			Демонстрационные материалы (изображения, плакаты, видео)	Оценочные средства (экзаменационные билеты, вопросы, банк тестовых заданий и т. п.)	Бланки отчетности, формы для заполнения
		Для аудиторной работы	Для самостоятельной работы	Для лабораторных, практических и семинарских занятий			
0.1	Учебники, сборники заданий, контрольных, самостоятельных работ	4	13	9	-	12	1
0.2	Другое по разделу «Руководящие документы. Рабочие программы и тематические планы. Учебники и сборники»	3	1	-	-	1	-
1 Основы безопасности личности, общества и государства							
1.1 Основы комплексной безопасности							
1.1.1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	13	1	-	5	-	-
1.1.2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	19	-	1	5	1	-
1.1.3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера	3	-	-	3	-	-
1.2 Защита населения от чрезвычайных ситуаций							
1.2.1	Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства	8	-	-	-	-	-
1.2.2	Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	7	-	-	-	-	-
1.3	Другое по разделу «Основы безопасности личности, общества и государства»	9	-	-	1	-	-
2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни							

Более подробно покажет, как наполнять наше УМК, покажет позднее Боголепов Станислав Александрович

У нас уже загружено 370 методических материалов, и неплохих, которые могут составить основу технологической карты урока.

Презентация ЧС социального характера

8 10 7.5 (2) -

Загрузил: Бондаренко Р.В.

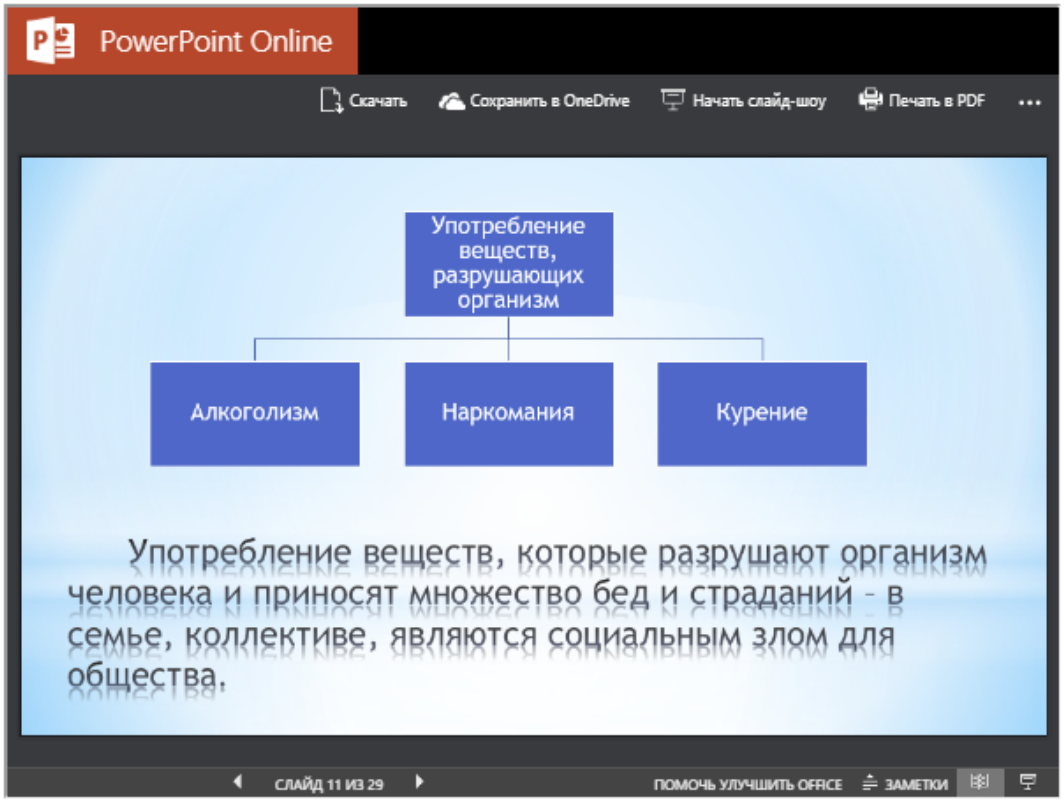
Относится к разделам:

Основы безопасности личности, общества и государства | Защита населения от чрезвычайных ситуаций | Организационные основы борьб

1.Познакомить студентов с видами ЧС социального характера, с основными приемами самозащиты;
2.Научить правильно оценивать обстановку и грамотно действовать при террористической угрозе и опасной ситуации.

Вложения:

Презентация для урока Бондаренко (6.52 Мб) Посмотреть Скачать 7



Ваша оценка:

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ☆ ☆ ☆

Редактировать

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях

3 | 8 | 9.5 (2) | 1

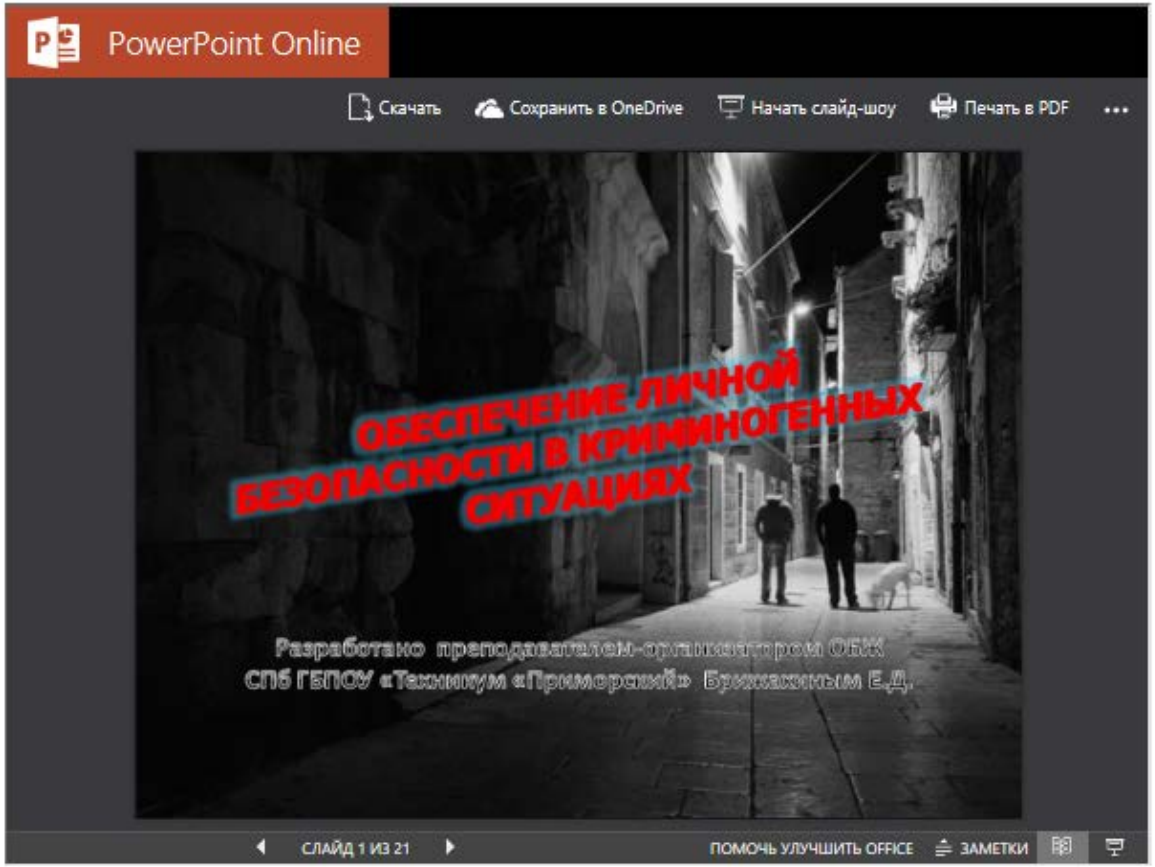
Загрузил: Брижахин Е.Д.

Относится к разделам:

Основы безопасности личности, общества и государства | Основы комплексной безопасности | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Вложения:

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях (6.91 Мб) Посмотреть Скачать 1



Ваша оценка:

★★★★★★★★★☆

Редактировать

* Уже Вами загружено 370 материалов

* Но как выделить среди них лучшие материалы, достойные для включения в итоговую матрицу ЭУМК УМИСо?

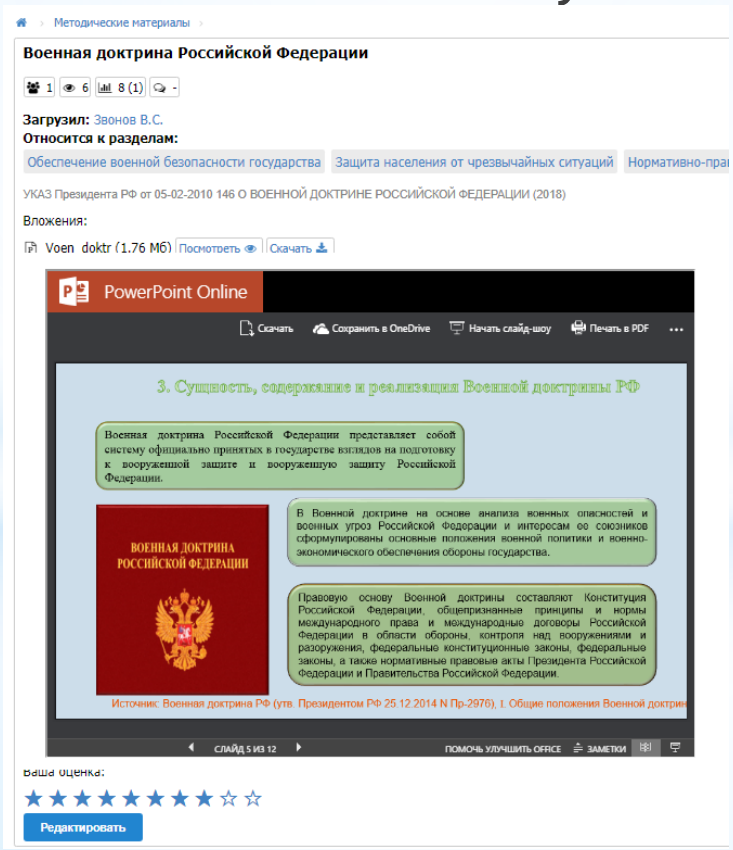
* Из 370 загруженных Вами материалов просмотрено всего 131, а оценено Вами всего 68 материалов. Как без Вас выделить лучшие?

* **Это самая сложная задача. И здесь без вашей помощи ее решить просто невозможно.**

4	Программно-методическое обеспечение для выявления лучших методических материалов для включения в матрицу ЭУМК.	Ноябрь-март	Писарев С.Н. Звонов В.С. Боголепов С.А.	Городской	Члены УМИСо
5	Проведение экспертизы ЭУМК по ОБЖ и БЖД для ПОУ.	Декабрь-апрель	Писарев С.Н. Звонов В.С. Боголепов С.А.	Городской	Члены УМИСо

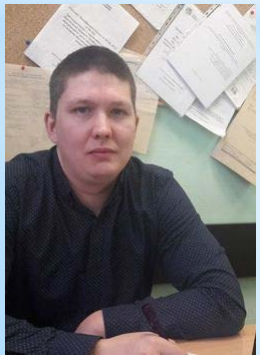
*Экспертиза ЭУМК

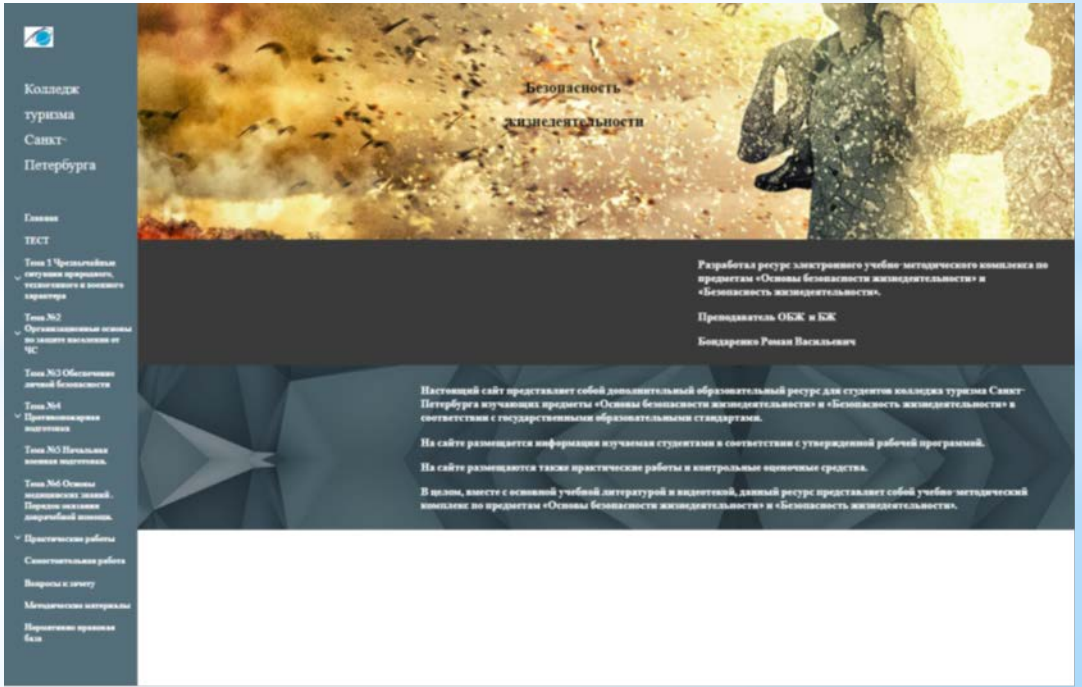
* Главное, чтобы как можно больше членов УМИСо просмотрели бы эти материалы и высказали в той или ной форме свое мнение о целесообразности их включения в ЭУМК. И на основании автоматически вычисляемого рейтинга можно включать лучшие материалы в УМК.



Второй способ сформировать итоговую матрицу УМК – это попросить Вас, чтобы помимо опубликованных Вами Рабочих программ, Вы бы опубликовали в своем портфолио электронные версии своих УМК, которые Вы используете у себя в ПОУ. В нашей библиотеке есть пример того, каким может быть Ваше УМК.
И можно было бы устроить конкурс на лучшее УМК преподавателя ОБЖ. И из этих лучших УМК можно было бы сформировать Итоговую матрицу УМК. Сделать это могли бы сами победители этого конкурса. Одним словом, дело за Вами.

Интересный пример того, каким может быть ЭУМК преподавателя – сайт, разработанный членом нашего УМИСо Бондаренко Романом Васильевичем (Колледж туризма)





Матрица ЭУМК

Все материалы | Мои материалы

Тип документов	Количество загруженных материалов
Рабочие программы	108
Руководящие документы	6

№	Название темы	Информационные материалы (лекции, конспекты, презентации, фрагменты учебника и т.п.)			Демонстрационные материалы (изображения, плакаты, видео)	Оценочные средства (экзаменационные билеты, вопросы, банк тестовых заданий и т. п.)	Бланки отчетности, формы для заполнения
		Для аудиторной работы	Для самостоятельной работы	Для лабораторных, практических и семинарских занятий			
0.1	Учебники, сборники заданий, контрольных, самостоятельных работ	4	13	9	-	12	1
0.2	Другое по разделу «Руководящие документы. Рабочие программы и тематические планы. Учебники и сборники»	3	1	-	-	1	-
1 Основы безопасности личности, общества и государства							
1.1 Основы комплексной безопасности							

**Уже сегодня в Матрице УМК 370 загруженных материалов,
но пользоваться ими не очень удобно.
Разрабатывается новый формат**

*Пример ПЕРЕСТРОЙКИ НАШЕГО УМК

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УМИСо БЖД

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для средних профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург 2019

Аннотация *Содержание*

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для средних профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург 2019

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

В курсе ОБЖ есть несколько разделов. Один из них: Основы военной службы (ОВС).

В разделе ОВС рассматриваются элементы обязательной подготовки граждан к военной службе.

Основные темы раздела Основы военной службы (ОВС): Основные понятия о воинской обязанности, Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе, Правовые основы военной службы (ФЗ, Уставы ВС РФ), особенности прохождения военной службы л

История создания Вооруженных Сил России

Опубликовано 29.10.2015

В первой половине XIII в. военные дружины отдельных феодальных Руси не смогли оказать достойного и действенного сопротивления организованным и многочисленным полчищам монголо-татар. Несмотря на это, еще и в XIV в. основу ратных

Читать полностью »

Обязательная подготовка граждан к военной службе

Опубликовано 29.10.2015

Закон Российской Федерации "О воинской обязанности и военной службе", принятый в марте 1998 года, предусматривает как обязательную, так и добровольную подготовку граждан к военной службе. Их цель — дать допризывникам основные по частей, научить владеть оружием, строевыми приемами, закалить их физически и морально.

Читать полностью »

Задачи обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы

Задачами обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы являются:

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
- изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности во
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;
- практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов;
- проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера.

В соответствии с совместным приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации № 96/134 от 24.02.2010 года подготовка граждан по ОВС в образовательных учреждениях предусматривает проведение на базе

В ходе сборов изучаются: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и медицинской подготовки, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

В соответствии с методическим письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 13 апреля 1999 г. № 16—51—64 ин/16—13 в образовательных учреждениях среднего профессионального образования учебная дисциплина "Основы военной службы" введена как самостоятельная, вне рамок "ОБЖ".

Приказом Министра обороны Российской Федерации от 3 мая 2001 г. № 202 утверждена "Инструкция о подготовке граждан Российской Федерации по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин в общественных объединениях и образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования".

Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года

4	Программно-методическое обеспечение для выявления лучших методических материалов для включения в матрицу ЭУМК.	Ноябрь-март	Писарев С.Н. Звонов В.С. Боголепов С.А.	Городской	Члены УМИСо
5	Проведение экспертизы ЭУМК по ОБЖ и БЖД для ПОУ.	Декабрь-апрель	Писарев С.Н. Звонов В.С. Боголепов С.А.	Городской	Члены УМИСо

*Экспертиза ЭУМК

Инновационная образовательная программа 2016-19 г.г.

Планируемые результаты

Портал Учебно-методического интернет-сообщества преподавателей ОБЖ и БЖД ПОУ Санкт-Петербурга (УМИСо)
(48 ПОУ, 57 членов сообщества)

Регламентирующие документы

Учет МТО ОУ

Форум

Электронный учебно-методический комплекс по ОБЖ и БЖД

Постояннодействующий дистанционный семинар для повышения квалификации членов УМИСо

Интернет-журнал членов УМИСо «Вестник преподавателей ОБЖ и БЖД ПОУ Санкт-Петербурга»

* На основании приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н “Об утверждении профессионального стандарта “Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования” Педагог СПО) был утвержден профессиональный стандарт “**Педагог профессионального обучения**, профессионального образования и дополнительного профессионального образования”.

* Применение данного профессионального стандарта установлено с 1 января 2017 года.

* Документ регламентирует требования к требования к образованию и обучению, к опыту практической работы и особые условия допуска к работе педагогических работников.

*ИКТ-компетентность учителя

* Одним из приложений к «Профессиональному стандарту педагога» является ***расширенный, ориентированный на перспективу перечень ИКТ-компетенций педагога***, которые могут рассматриваться в качестве критериев оценки его деятельности.
* В стандарте предлагается профессиональную ИКТ-компетентность педагога рассматривать не по трем уровням, как в настоящее время, а по трем составляющим:
  - общепользовательская ИКТ-компетентность,
  - общепедагогическая ИКТ-компетентность и
  - предметно-педагогическая компетентность

*ИКТ-компетентность учителя

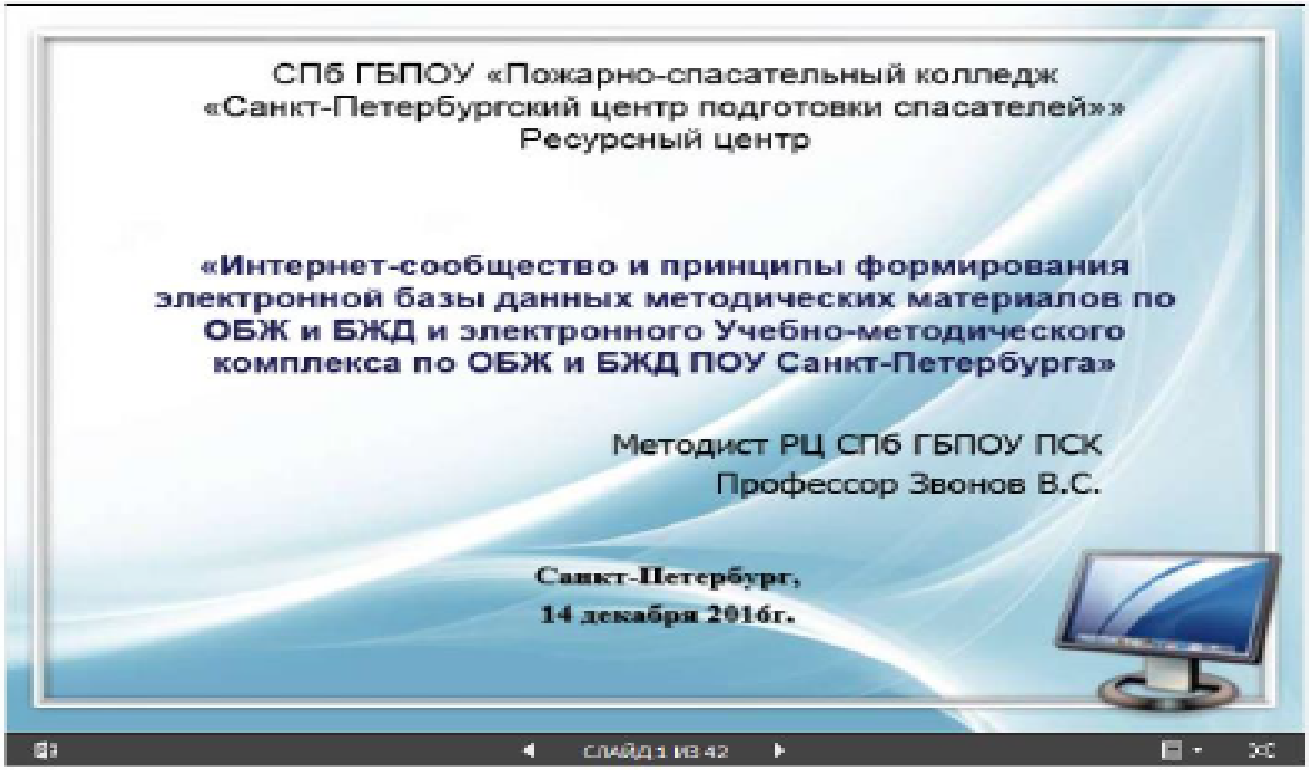
Дистанционный постоянно действующий семинар

Методические материалы | Новости и информация | Форум | Интернет-журнал | Для самообразования | Сообщество

Для самообразования

Интернет-сообщество и принципы формирования электронной базы данных методических методического комплекса по ОБЖ и БЖД ПОУ Санкт-Петербурга

Звонов Валерий Степанович
Методист Ресурсного центра СПб Пожарно-спасательного колледжа



С 2019 г. будут функционировать курсы повышения квалификации преподавателей ОБЖ и БЖД ПОУ СПб

Системный подход к организации учебного процесса. Структура УМК

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ СПАСАТЕЛЕЙ

ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Совета колледжа от
«_____»_____ 20__г.
Протокол № _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор _____

«____»_____20__г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
дистанционного курса повышения квалификации
преподавателей-организаторов (педагогов) «ОБЖ» и «БЖД»
профессиональных образовательных учреждений
ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ И СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС.

(ПРОЕКТ)

Наименование государственной услуги:
Реализация программы дистанционного курса повышения квалификации
преподавателей-организаторов (учителей) «ОБЖ» и «БЖД»
профессиональных образовательных учреждений в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
(36 часов, итоговая работа)

* Обучение направлено на формирование ИКТ-компетентности педагогов. В результате преподаватели-организаторы ОБЖ смогут решать профессиональные задачи с использованием компьютерных технологий. Особое внимание уделяется электронному обучению и дистанционная поддержке образовательного процесса:
* • методы работы
* • Интернет-технологии в работе с обучающимися;
* • Коммуникация в Интернете
* • Медиаобразование
* • Медиаграмотность
* • Работа с медиатекстами
* • Технические средства для медиа творчества.

*ИКТ-компетентность учителя

* После прохождения курса необходимо представить на Портале УМИСо Итоговую работу в виде ***разработанного сайта преподавателя ОБЖ и БЖД***, размещенного на сервере своего колледжа, либо в виде разработанной преподавателем ***электронной версии УМК по дисциплине ОБЖ или БЖД***, размещенной на сервере своего колледжа или на Портале УМИСо

* ИКТ-компетентность учителя

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Формы контроля
1.	Современные информационно-коммуникационные и Педагогические технологии в преподавании основ безопасности жизнедеятельности	2	Тестирование
2.	Принципы формирования электронной базы данных методических материалов по ОБЖ и БЖД	2	Тестирование
3.	Системный подход к организации учебного процесса и структура УМК	2	Тестирование
4.	Отличия форматирования материалов в электронном и печатном форматах	2	Тестирование
5	Инструментарий для электронного дизайна	2	Тестирование
6	Скрытые возможности компьютера и Интернет-грамотность	2	Тестирование
7	Особенности организации и проведения медиауроков	2	Тестирование
8	Создание и редактирование видео-презентаций для уроков ОБЖ и БЖД	2	Тестирование
9	Педагогические технологии и нетрадиционные формы проведения уроков	2	Тестирование
10	Организация электронного тестирования знаний	2	Тестирование
11	Основные принципы создания дистанционных образовательных курсов	2	Тестирование
12	Создание персонального сайта педагога	2	Тестирование
13	Зачет итоговый теоретический	2	Зачет в форме тестирования
14	**Итоговая работа**	10	Представление итоговой работы на Портале УМИСо
	ИТОГО по КУРСУ	36	

Начальник ресурсного центра
Санкт-Петербургского Пожарно-спасательного колледжа _____ В.Н.Писарев

*Давайте обсуждать на нашем форуме!

6	Программно-методическое обеспечение проведения Конкурса среди членов УМИСо на лучший личный сайт преподавателя ОБЖ и БЖД;	Март-апрель	Писарев С.Н. Звонов В.С. Боголепов С.А.	Городской	Члены УМИСо

Сайт преподавателя-организатора ОБЖ Митяева Игоря Ивановича

Понедельник, 17.09.2018, 20:22
Приветствую Вас **Гость** | RSS

Печорское речное училище-филиал ФГБОУ ВО "ГУМРФ им.адмирала С.О.Макарова"

Меню сайта

- Информация о сайте
- Новости сайта
- Основы безопасности ...
- Руководящие документы
- ОБЖ в схемах и таблицах
- ВОПРОСЫ КОНТРОЛЬНОЙ ...
- Методическая работа
- Проектная деятельность
- Публикации студентов
- Учебно-материальная ...
- ПЦК специальных дисциплин
- Внеаудиторная работа
- Фотоальбомы
- Наши достижения
- Блог
- Обратная связь
- Форум

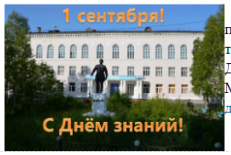
[Добавить новость]

Военно-спортивная эстафета "Золотая осень-2018"

14 сентября 2018 года на городском стадионе был проведен 1 этап военно-спортивной эстафеты «Золотая осень-2018», посвящённая 73-й годовщине Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-45 г.г.
Участники соревнований - первокурсники Печорского речного училища, проявившие стойкость и выносливость, успешно преодолевали все элементы полосы препятствий: забор, лабиринт, прыжок в длину, перенос «ящика со снарядами», подтягивание, метание учебной гранаты и стрельбу из пневматической винтовки и только резко ухудшившаяся погода внесла коррективы в ход соревнований, было принято решение их приостановить. Организаторы спортивного мероприятия благодарят всех курс ... Читать дальше »

Просмотров: 13 | Добавил: Refari | Дата: Вчера | Комментарии (0)

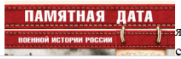
1 сентября-День знаний!



1 сентября - особенный день в нашей стране. В этот день отмечают одновременно несколько праздников: это и начало учебного года, и первый звонок для наших первокурсников, которые вступают в совершенно новую, самостоятельную жизнь, а для выпускников этот праздник не только очередной, но и - последний из шагов во взрослое будущее. И кроме всего этого, сегодня мы отмечаем государственный праздник России - День знаний. Статус государственного праздника подчеркивает важность образования в нашей стране, важность получения многогранных знаний. Мы надеемся, что по окончании Печорского речного училища и сегодняшние первокурсники и будущие выпускники продолжат умно ... Читать дальше »

Просмотров: 72 | Добавил: Refari | Дата: 01.09.2018 | Комментарии (0)

День воинской славы России — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год)



Великая Курская битва по своему размаху, привлекаемым силам и средствам, напряженности, ре
является одной из крупнейших битв Второй мировой войны. Она продолжалась 50 неимоверно трудных
стратегических оборонительной (5–23 июля) и наступательных (12 июля – 23 августа) операций в Вели

Вход на сайт

Поиск

Найти

Календарь

« Сентябрь 2018 »

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Интересные сайты

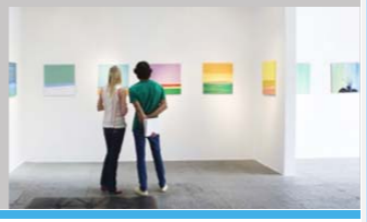
- МО РФ
- МЧС РФ
- ГУМРФ им адмирала С.О.Макарова
- Официальный сайт ПРУ
- Сайт ПРУ

МБОУ "Шигалинская ООШ" Урмарского района

Чувашской Республики

Сайт учителя ОБЖ, ИЗО

Кудрявцева Валерия Петровича



Главная
О себе
Результаты педагогической деятельности
Научно-методическая деятельность
Учителю
Тесты по ОБЖ
Словарь терминов и определений
Готовимся к конкурсам
Важно знать!
Правила здорового питания
Памятка школьникам
Полезные ссылки
Координаты
Фотоальбом

Добро пожаловать!

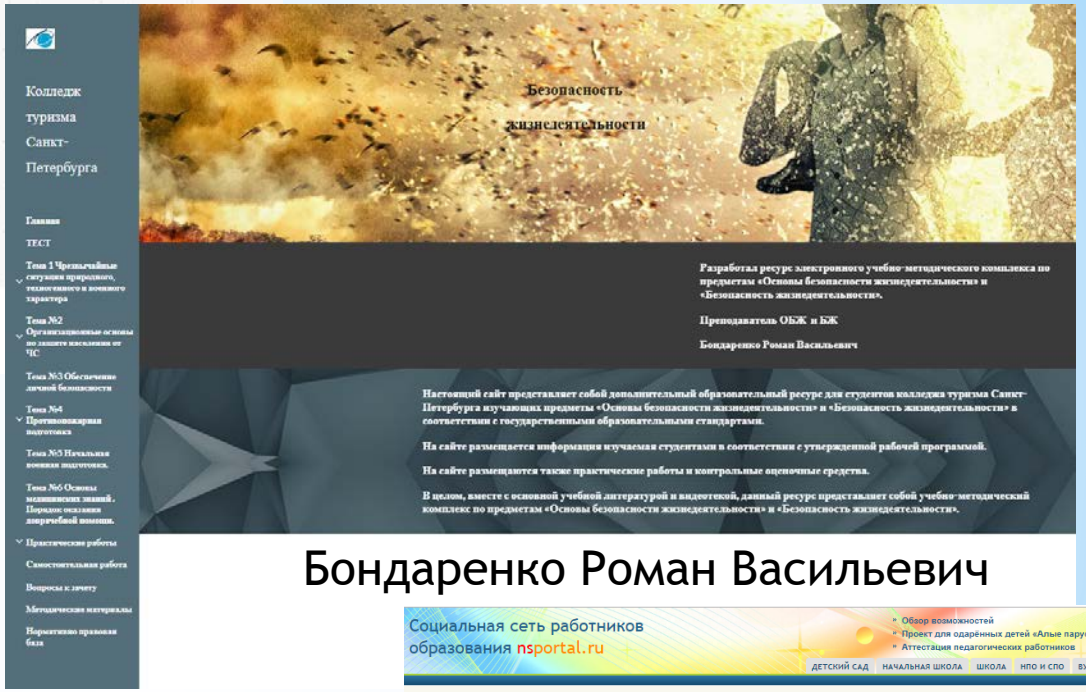
Добро пожаловать на сайт учителя ОБЖ, ИЗО МБОУ "Шигалинская ООШ" Урмарского района Чувашской Республики Кудрявцева Валерия Петровича

сайт Учитель ОБЖ | новое

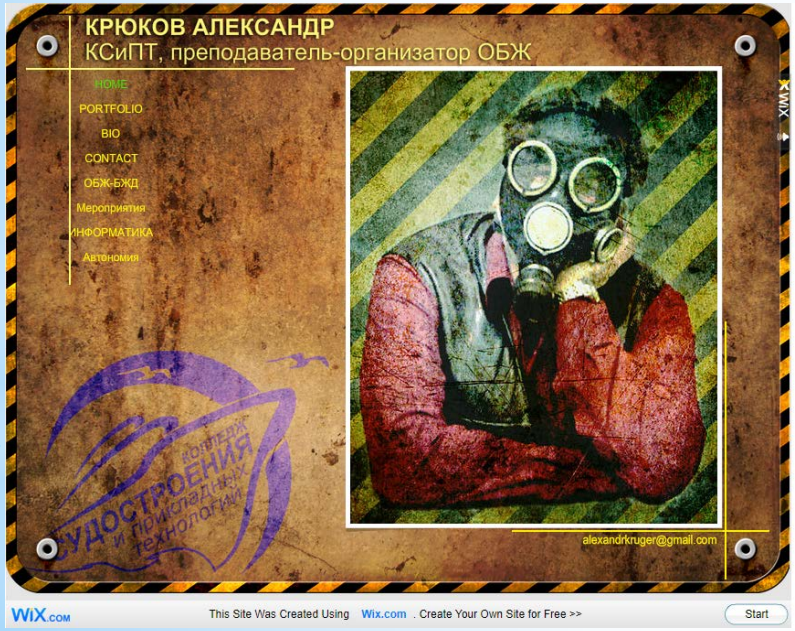
МЧС РОССИИ

*Сайты членов УМИСо

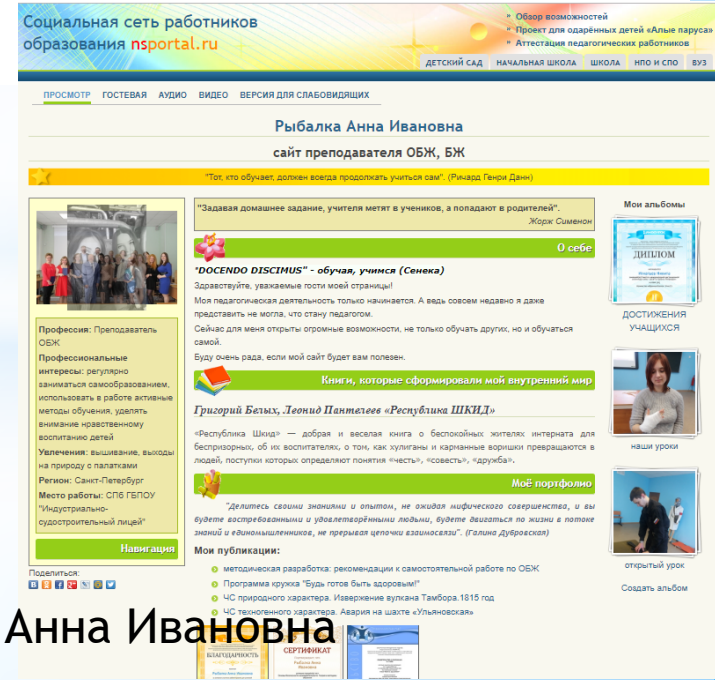
Бочкарев Евгений Павлович



Бондаренко Роман Васильевич



Крюков Александр Петрович



Рыбалко Анна Ивановна

*САЙТЫ УЧИТЕЛЕЙ ОБЖ и БЖД

* 1. Бочкарев http://epbochkarev.wixsite.com/obzh (Кстати можно было бы попросить его выступить, чтобы он сам продемонстрировал свой сайт и дал бы комментарии, как хорошо, когда сайт есть.
* 2. Бондаренко https://sites.google.com/view/ktgs-obj/ (тоже мог бы выступить, так как сайт хороший)
* 3. Крюков http://alexandrkruger.wix.com/ksipt (но его сайт я не посмотрел)
* 4. Рыбалка https://nsportal.ru/rybalka-anna-ivanovna (нормальный сайт)

* http://www.obg33.narod.ru/
* http://buyarov-obg.ucoz.ru/
* http://umc.ucoz.com/index/uchitelju_obzh/0-13

* Для учителя ОБЖ
* http://www.uroki.net/docobgd.htm

* Информационные технологии в образовании
* Методические рекомендации для учителя ОБЖ по использованию ИКТ
* http://www.rusedu.info/Article958.html

* Сайт для преподавателей-организаторов ОБЖ
* Рабочая страничка Идрисова Р.А.
* http://mukobg.jimdo.com/

* Сайт учителя ОБЖ Табуньщиковой О.В.
* http://ok-tabunshikova.ucoz.ru/

* Сайт учителя ОБЖ Балаян Н.А.
* http://balayan-obg.ucoz.ru/

* Сайт учителя физкультуры и ОБЖ Шуманского А. А.
* http://alexey10.ucoz.ru/

* Сайт учителя ОБЖ Кухта С. Г.
* http://kuhta.clan.su/

* Сайт преподавателя ОБЖ Рыжего С. М.
* http://ryzhii-sergei.ucoz.ru/index/dlja_uchitelja_obzh/0-12

* МОАУ "Подольская СОШ" - Страничка учителя ОБЖ
* http://podolsoh.ucoz.ru/index/stranichka_uchitelja_obzh/0-112

ЦЕНТР СТРАТЕГИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ **КАПИТАЛ**

ДВЕНАДЦАТЬ РЕШЕНИЙ ДЛЯ НОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДОКЛАД ЦЕНТРА СТРАТЕГИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК И ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ЭКОНОМИКИ

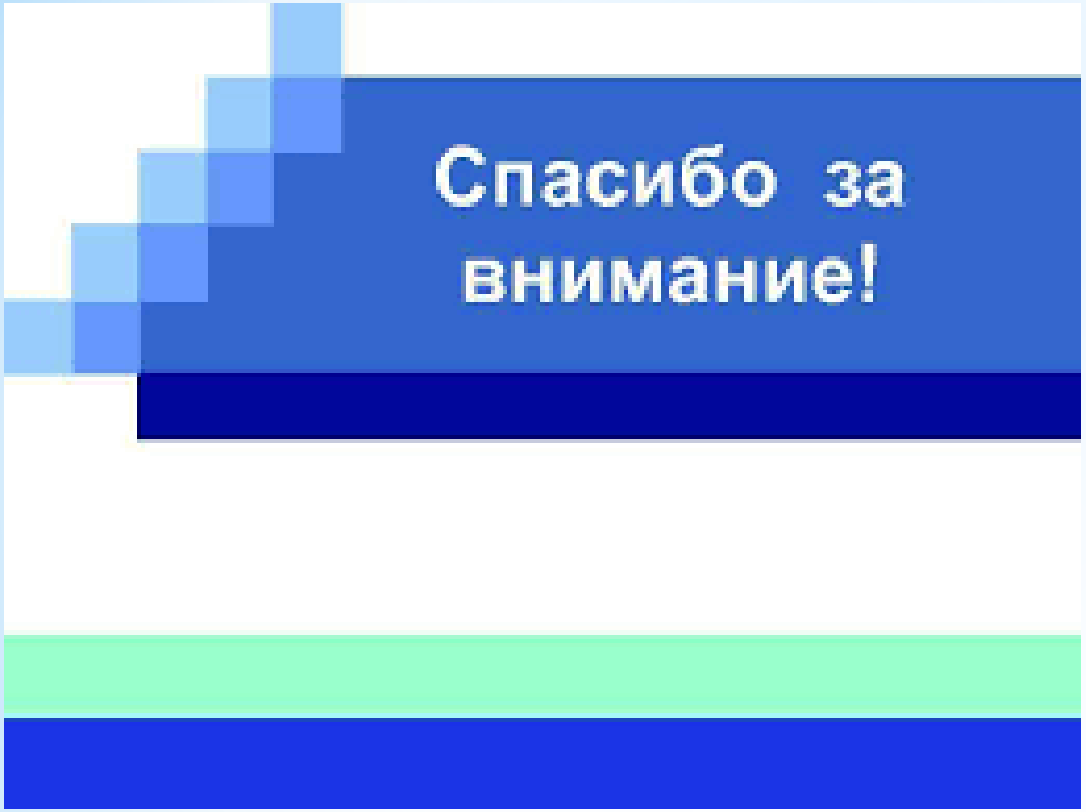
МОСКВА
АПРЕЛЬ 2018

Система образования проходит трансформацию, в которой фокус смещается на применение информационных и цифровых технологий в обучении и формировании новой, цифровой среды. Мы с Вами и создаем эту среду.

Учитель не может определить, выполнил ученик домашнее задание сам или за него это сделал электронный помощник. **Принудительной школе пришел конец.**

Если мы хотим сохранить школу как ключевой институт социализации и образования — мы должны качественно ее перестроить.

Будущий урок должен быть основан на подлинном интересе школьников, их постоянной мотивации участвовать в образовательном процессе, командной работе, практической деятельности. А это, в свою очередь, потребует широкого применения на уроках и во внеурочной деятельности игровых и проектных технологий — как цифровых, так и традиционных.



* **Боголепов Станислав Александрович** более ярко проиллюстрирует основные положения доклада

*Приглашаем к творческому сотрудничеству