

Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Пожарно-спасательный колледж
«Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»
Ресурсный центр подготовки специалистов

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый заместитель председателя
Комитета по образованию

Ю.В. Соляников
« ____ » _____ 2019 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Директор Санкт-Петербургского
Пожарно-спасательного колледжа

Л.А. Беляев
« ____ » _____ 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о городском конкурсе интернет-ресурсов

преподавателей-организаторов «Основ безопасности жизнедеятельности»

профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2019 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о городском конкурсе персональных интернет-ресурсов преподавателей-организаторов «Основ безопасности жизнедеятельности» профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (далее – Положение) определяет цели и задачи конкурса (далее Конкурс), порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Конкурс проводится в рамках Инновационной образовательной программы «Создание интерактивной среды для совершенствования системы обучения в профессиональных образовательных учреждениях по дисциплинам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» (далее – ИОП).

1.3. Главная идея (замысел) на проведение Конкурса заключается в распространении, обобщении и популяризации инновационного педагогического опыта в сети Интернет для повышения эффективности образовательного процесса по дисциплинам ОБЖ и БЖД в ПОУ Санкт-Петербурга и мотивации педагогов к активному использованию инновационных технологий в своей деятельности.

1.4. Период проведения Конкурса – по согласованию с отделом профессионального образования Комитета по образованию.

2. Организаторы Конкурса

2.1. Организаторы Конкурса:

- отдел профессионального образования Комитета по образованию;
- ресурсный центр подготовки специалистов Санкт-Петербургского «Пожарно-спасательного колледжа» (далее РЦ ПСК), являющийся исполнителем ИОП.

2.2. Состав Оргкомитета:

- **Чагин Денис Павлович**, канд. пед. наук – ведущий специалист отдела профессионального образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга – председатель Оргкомитета;

- **Писарев Сергей Николаевич**, канд. воен. наук – начальник ресурсного центра Санкт-Петербургского Пожарно-спасательного колледжа – зам. председателя Оргкомитета;

- **Звонов Валерий Степанович**, заслуженный работник высшей школы РФ, профессор, канд. физ.-мат. наук – методист ресурсного центра Санкт-Петербургского Пожарно-спасательного колледжа – член Оргкомитета;

- **Боголепов Станислав Александрович** – аналитик ресурсного центра Санкт-Петербургского Пожарно-спасательного колледжа – член Оргкомитета.

2.3. Оргкомитет отвечает за:

- организационно-методическое сопровождение Конкурса;
- выработку требований к оформлению конкурсных работ, представляемых на Конкурс;
- определение критериев оценки конкурсных работ;
- сроки и порядок проведения этапов Конкурса;
- привлечение специалистов (жюри) для оценки представленных работ.

3. Цель и задачи Конкурса

3.1 **Цель конкурса:** популяризация и поддержка лучших Интернет-ресурсов, разработанных членами Учебно-методического Интернет-сообщества преподавателей ОБЖ и БЖД ПОУ Санкт-Петербурга (УМИСо), способствующих развитию образования в области указанных дисциплин.

3.2 **Задачами Конкурса** являются:

- Развитие личных сайтов преподавателей ОБЖ и БЖД, а также страниц сайтов ПОУ, посвященных курсам ОБЖ и БЖД.

- Популяризация и выявление наиболее интересных и качественных сайтов.
- Продвижение посредством Интернет-сайтов образовательных находок и идей, разработанных в образовательных учреждениях.
- Установление контакта между участниками конкурса для дальнейшего сотрудничества.
- Развитие творческой активности педагогов ОБЖ и БЖД ПОУ.

4. Условия участия в конкурсе

4.1. В Конкурсе принимают участие члены УМИСо, создавшие и опубликовавшие свой образовательный интернет-ресурс (сайт или раздел на сайте ПОУ, посвященный безопасности жизнедеятельности).

4.2. Число участников от ПОУ определяется администрацией ПОУ.

4.3. Информация об участниках конкурса, допущенных к участию в Конкурсе, размещается на Портале УМИСо в разделе «Конкурс - 2019» с указанием номинации, названия сайта и URL сайта. В случае отказа заявитель может повторно выдвигать интернет-ресурс на участие в конкурсе, приведя его или заявку в соответствие требованиям настоящего Положения.

4.4. Интернет-ресурс, допущенный к участию в конкурсе, может быть снят с участия в конкурсе по письменному требованию владельца сайта, представленному в оргкомитет.

4.5. Количество интернет-ресурсов, представленных одним участником не ограничено.

4.6. В конкурсе не могут принимать участие интернет-ресурсы членов Жюри и организаторов конкурса.

4.9. Участие в конкурсе бесплатное.

5. Сроки и этапы проведения Конкурса

Период проведения Конкурса Конкурс с точными временными интервалами определяется Оргкомитетом по согласованию с Комитетом по образованию и публикуется на Портале УМИСо.

Конкурс проводится в 4 этапа:

1-й этап – отборочный (в течение 12-ти рабочих дней). Члены УМИСо представляют в Оргкомитет Заявку на участие в Конкурсе посредством электронной регистрации и готовят конкурсные материалы к размещению на Портале УМИСо.

2-й этап – размещение конкурсных материалов участниками Конкурса (в течение 5-ти рабочих дней). Участники Конкурса размещают конкурсные материалы на Портале УМИСо (или ссылки на них, размещенные на сайте ПОУ).

3-й этап – заочная оценка выставленных на Портале УМИСо конкурсных материалов (в течение 5-ти рабочих дней – ознакомление с конкурсными работами, голосование - в течение 5-ти рабочих дней).

Все члены УМИСо участвуют в заочном онлайн голосовании по оценке представленных материалов для определения обобщенного рейтинга каждого конкурсного материала и определения победителей заочного этапа. В ходе голосования каждому будет предоставлена возможность проголосовать только один раз по каждой конкурсной работе, по каждой номинации и по каждому критерию. *Переголосование будет невозможно.*

4-й этап: - заключительный (в течение 20-ти рабочих дней):

- публикация на Портале УМИСо сведений о результатах Конкурса;
- завершение работы членов жюри по оценке конкурсных работ;
- подведение итогов Конкурса;
- вручение дипломов призерам и сертификатов участникам Конкурса.

6. Жюри Конкурса

6.1. Для контроля за соблюдением правил проведения Конкурса Оргкомитет формирует Жюри Конкурса в составе:

- **Чагин Денис Павлович**, канд. пед. наук – ведущий специалист отдела профессионального образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга – председатель Жюри;

- **Мищенко Владимир Александрович** - помощник начальника отделения Военного комиссариата г. Санкт-Петербурга по подготовке граждан к военной службе - зам. председателя Жюри;

- **Боголепов Станислав Александрович** – аналитик ресурсного центра Санкт-Петербургского Пожарно-спасательного – член Жюри;

- **Курбанова Раисат Магомедовна** – преподаватель-организатор ОБЖ СПб ГБПОУ "Педагогический колледж №1 им. Н.А. Некрасова", член Жюри.

6.2. Жюри выполняет функции:

- контроль за соблюдением условий проведения Конкурса;

- участие в оценке конкурсных материалов.

- подведение итогов Конкурса.

6.3. Результатом работы Жюри является оценочная ведомость, подписанная всеми членами Жюри.

6.4. Члены Жюри обязаны соблюдать Положение.

6.5. Итоги работы Жюри обсуждению и пересмотру не подлежат.

7. Номинации конкурса:

7.1. Основной номинацией Конкурса является:

– «Лучший сайт педагога ОБЖ/БЖД ПОУ Санкт-Петербурга».

7.2. Дополнительные номинации Конкурса:

– «Лучший информативный сайт»;

– «Самый оригинальный сайт»;

– «Самый интерактивный сайт».

Право на изменение номинаций конкурса Оргкомитет оставляет за собой.

8. Требования к представляемым работам

8.1. Интернет-ресурс должен содержать образовательные материалы (презентации, документы, видеоролики, изображения, оценочные средства и т.п.) по тематикам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности».

8.2. Основной язык интернет-ресурса – русский.

8.3. Базовая часть материалов интернет-ресурса должна быть доступна без регистрации.

8.4. Интернет-ресурс не должен содержать вредоносных кодов, а также рекламу, противоречащую образовательным идеям и целям (платные гороскопы, азартные игры, «гадалки», смс-платники и т.п.), а также рекламу в виде всплывающих окон. Антивирусная проверка сайта участником проводится самостоятельно.

9. Оценка конкурсных работ

9.1. Онлайн оценка каждой конкурсной работы осуществляется членами УМИСо и Жюри конкурса.

9.2. Итоги Конкурса подводятся на заседании Оргкомитета с членами Жюри.

9.3. Результаты голосования по всем конкурсным работам, участвующим в номинациях, публикуются на Портале УМИСо после окончания голосования.

9.4. Оценки по каждой конкурсной работе выставляются в соответствии с критериям. Перечень критериев приведен в Приложении 1.

9.5. В конечном итоге выставляется общая средняя оценка за работу. Председатель Жюри имеет решающий голос в подведении итогов, выставлении оценок. Особое внимание будет обращать на качество исполнения конкурсной работы и ее содержательную часть.

10. Подведение итогов Конкурса и награждение участников

10.1. Результаты Конкурса будут размещены на странице Ресурсного центра Санкт-Петербургского Пожарно-спасательного колледжа официального сайта Колледжа (<http://www.cps-spb.ru/sveden/struct/gorodskoj-resursnyj-tsentr/>) и на страницах Портала УМИСо (<http://umiso.saitvkarmane.ru/>).

10.2. Призерам Конкурса вручаются дипломы, а участникам сертификаты.

11. Внесение изменений в условия проведения конкурса

Информация об изменении правил будет публиковаться на Портале УМИСо <http://umiso.saitvkarmane.ru> (в разделе «Конкурс – 2019»).

12. Консультации и справки по вопросам проведения Конкурса

По всем вопросам, связанным с проведением конкурса, писать на почту sn_p@rambler.ru. В письме обязательно указывайте тему «Конкурс - 2019», ПОУ и ФИО.

Критерии оценки сайтов:

1	Оригинальность дизайна (0-6)
	<p>1.1. Внешний вид сайта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Единство цветового решения (единая гамма, использование не более 3-4 цветов в оформлении) – Единство шрифтов (одинаковый стиль, использование не более 3-4-х шрифтов, использование стандартных шрифтов). – Удобство чтения текста (оптимальность размеров шрифта, оптимальность сочетания цвета шрифта и фона) – Стилистическая целостность сайта – Оригинальность оформления – Соответствие оформления сайта его назначению – Рациональное использование графики
	1.2. Соответствие оформления содержанию
	1.3. Визуальная поддержка информации
	1.4. Оформление главной страницы сайта: - структурированность и наглядность главной страницы (дает ли эта страница наглядное представление о том, где что искать и чего ожидать от сайта)
	1.5. Удобство навигации, поиска информации и просмотра разделов сайта
	1.6. Логичность размещения материала.
2	Интерактивность (0-3)
	2.1 Наличие действующих форумов, по актуальным тематикам
	2.2 Наличие опросов, системы голосования, on-line тестов
	2.3. Использование обратной связи (гостевая книга, возможность отослать письмо по электронной почте)
	2.4. Количество и качество комментариев к материалам
3	Актуальность содержимого (0-10)
	3.1. Оперативность обновления
	3.2. Частота обновления сайта
	3.3. Наличие качественных и оригинальных материалов (фотографий, статей и т.п.) о событиях, связанных с курсом ОБЖ, которые вызывают наибольший интерес у учащихся, преподавателей, родителей и всех посетителей сайта.
4	Информативность (0-16)
	4.1. Наличие информации о сайте педагога (история, официальная информация, фотогалерея и т.д.)

	4.2. Информация об участии учителя в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах
	4.3. Анонсы о планируемых мероприятиях
	4.4. Полезная информация для педагогов (объем, качество)
	4.5. Методическая копилка (объем, регулярность пополнения, оригинальность)
	4.6. Наличие и качество иллюстрируемого материала.
	3.7. Участие в дистанционном обучении (дистанционные олимпиады, конкурсы, курсы, сетевые проекты)
	3.8. Ссылки на образовательные сервисы сети Интернет для педагога
5	Посещаемость (0-2)
	5.1. Наличие счетчика
	5.2. Количество посещений сайта
6	Регулярность обновления (0-10)
	6.1. Регулярность обновления
	6.2. Оперативность обновления
7	Дополнительные баллы (с обоснованием) (0-3)
	7.1. Быстрая загрузка страниц сайта
	7.2. Наличие ссылок на связанные сайты (министерств, ведомств, других ПОУ)
	7.3. Информация о достижениях учителя
8	Обратная связь (0-2)
	8.1. Полнота контактной информации (адрес, телефоны, e-mail, имена ответственных лиц)
9	Качество исполнения (0-10)
	9.1. Отсутствие неработающих элементов на сайте (ссылок), актуальность и работоспособность ссылок
	9.2. Скорость доступа к информации, содержащейся на сайте
	9.3. Грамотность изложения информации
	Количество баллов 62