Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
**«ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ СПАСАТЕЛЕЙ»**

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
и представителей обучающихся
Санкт-Петербургского Пожарно-
спасательного колледжа
Протокол от «30» 06 2022 № 2

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол от «24» 05 2022 № 1

РАССМОТРЕНО
на заседании Студенческого совета
Протокол от «31» 05 2022 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора Санкт-Петербургского
Пожарно-спасательного колледжа
от «30» 06 2022 № 114-0

Директор Санкт-Петербургского Пожарно-
спасательного колледжа

_____С.В. Шарапов

Локальный акт № 114

Положение об организации и порядке ведения внутреннего контроля обучающихся в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»

Санкт-Петербург
2022

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и порядке ведения внутреннего контроля обучающихся в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей» разработано в соответствии с:

– Конституцией Российской Федерацией;

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ;

– Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;

– Федеральным законом «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23.06.2016 № 182-ФЗ;

– Распоряжением Правительства РФ от 22.03.2017 № 520-р, концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года, плана мероприятий на 2021-2025 годы по ее реализации;

– Семейным кодексом Российской Федерации;

– законодательством Санкт-Петербурга;

– Уставом Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей» (далее – образовательная организация, Колледж);

– локальными актами Колледжа.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок постановки на внутренний контроль и снятия с внутреннего контроля обучающихся и их родителей (законных представителей) в Колледжа.

1.3. В настоящем Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – обучающийся образовательной организации, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении – семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети,

оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа); дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Контроль в образовательной организации обучающихся (далее – внутренний контроль) – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательной организацией в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

– предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;

– выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;

– социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;

– выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия в образовательной организации без уважительной причины; анализ и по возможности устранение причин и условий, способствующих пропуску занятий; учет, контроль и проведение мероприятий по возвращению в Колледж.

2. Основные цели и задачи, направления деятельности учреждения в рамках осуществления внутреннего контроля

2.1. Внутренний контроль ведётся с целью ранней профилактики социальной дезадаптации и социальных девиаций в поведении обучающихся.

2.2. Основные задачи:

– предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

– осуществление мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего на образование;

– своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении;

– оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;

– профилактика систематических пропусков занятий, непосещения обучающихся в образовательной организации без уважительной причины;

– оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей;

– реализация решений/постановлений КДН и ЗП в пределах компетенции образовательной организации.

2.3. Направления деятельности Колледжа, согласно Положению о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей» (далее – Совет по профилактике):

– организация работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ, закона Санкт-Петербурга от 19.03.2018 № 124-26 «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге» и других нормативных правовых актов в части

предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;

– содействие несовершеннолетним в реализации и защите их прав и законных интересов;

– контроль условий воспитания и обучения несовершеннолетних;

– принятие мер к обеспечению защиты несовершеннолетних от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения в условиях Колледжа;

– выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних и определение мер по их устранению в пределах компетенции Колледжа;

– выявление несовершеннолетних, систематически не посещающих/пропускающих занятия в Колледже без уважительной причины, анализ причин и проведение мероприятий по возвращению их в Колледж;

– участие в пределах своей компетенции в организации работы по выявлению и оказанию социально-педагогической помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, родителям (законным представителям) несовершеннолетних, не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию, охране жизни и здоровья несовершеннолетних, отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с несовершеннолетними, вести учет этих категорий лиц;

– взаимодействие с территориальными правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защите прав несовершеннолетних, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, родительской общественностью, а также другими общественными организациями и объединениями;

– планирование и организация мероприятий, направленных на предупреждение девиантного поведения обучающихся;

– организация просветительской деятельности среди участников образовательного процесса;

– консультирование педагогов Колледжа при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся;

– содействие в выборе образовательного маршрута (если академическая неуспеваемость обусловлена личностными особенностями ребенка и/или условиями воспитания).

3. Основания для постановки на внутренний контроль

3.1. Постановка на внутренний контроль носит профилактический характер и является основанием для проведения Колледжем профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями). Постановка на внутренний контроль осуществляется по решению Совета по профилактике.

3.2. Основания для постановки на внутренний контроль несовершеннолетних обучающихся:

3.2.1. Непосещение или систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца).

3.2.2. Текущая неуспеваемость по учебным дисциплинам, учебной и производственной практики.

3.2.3 Грубое или неоднократное нарушение Устава Колледжа и Правил внутреннего распорядка колледжа (систематическое невыполнение домашних заданий, отказ от работы на уроке, постоянное отсутствие учебника, тетради, разговоры на уроках и др.).

3.2.4. Систематическое нарушение дисциплины в колледже (драки, грубость, сквернословие и др.) и Устава Колледжа.

3.2.5. Причисление себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности.

3.2.6. Отклоняющееся от нормы поведение обучающегося: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки).

3.2.7. Постановка на профилактический учет в ОУУП и ОДН, детей из семей, признанных на заседании КДН и ЗП, находящимися в социально опасном положении.

4. Основания для снятия с внутреннего контроля

4.1. Снятие с внутреннего контроля обучающихся осуществляется по решению Совета по профилактике:

– по достижению совершеннолетия;
– на основании позитивных изменений в поведении обучающегося;
– данных о снятии несовершеннолетнего, его родителей с учёта в ОУУП и ОДН, КДНи ЗП;
– окончания Колледжа;
– смены места жительства;
– перехода в другую образовательную организацию;
– по другим объективным причинам.

5. Организация деятельности по постановке на внутренний учёт или снятию с учёта (группа «Риска»)

5.1. Решение о постановке на внутренний контроль или снятии с внутреннего контроля принимается на заседании Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, созданного на базе Колледжа.

5.2. Постановка или снятие с внутреннего учёта осуществляется:

– по заявлению классного руководителя (куратора группы), педагога-организатора или мастера производственного обучения,
– представлению педагога-психолога
– по заявлению родителей.

5.3. Для постановки несовершеннолетнего на внутренний учёт секретарю Совета по профилактике за три дня до заседания представляются следующие документы:

– заявление родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию Совета по профилактике;
– заявление классного руководителя (куратора группы), педагога-организатора, мастера производственного обучения или педагога-психолога о постановке обучающего на внутренний контроль (Приложение № 1);
– характеристика несовершеннолетнего от классного руководителя (куратора группы), педагога-организатора, мастера производственного обучения или педагога-психолога (Приложение 2);
– выписка о посещаемости и оценок за текущий период;
– сообщение органов внутренних дел о постановке на профилактический учет;
– постановление КДН и ЗП о признании ребенка, находящегося в социально опасном положении.
– акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (законных представителей), подписанный специалистом ЦСПСД или инспектором ОДН (при необходимости);
– заявление родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего, с просьбой о постановке обучающегося на внутренний контроль (при наличии).

5.4. Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи (законных представителей) с внутреннего контроля представляются следующие документы:

– информация ответственного лица, назначенного решением Совета по профилактике, информация педагога-психолога, классного руководителя (куратора),

педагога-организатора или мастера производственного обучения о выполнении Плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся и его родителями (законными представителями), с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению (Приложению №3), далее на заседании Совета по профилактике обсуждается и утверждается план индивидуальной воспитательно-профилактической работы с обучающимся, определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица;

– акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (законных представителей), подписанный специалистом ЦСПСД или инспектором ОДН (при необходимости);

– информационная таблица контроля за поведением, обучением и посещением занятий (Приложение №4).

6. Порядок проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними

6.1. Образовательной организацией совместно с Советом по профилактике правонарушений несовершеннолетними, проводится индивидуальная профилактическая работа в отношении следующих лиц:

– безнадзорных или беспризорных;

– занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

– содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;

– употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

– совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;

– совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

– освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

– совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

– обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;

– отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;

– условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

– которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

– освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

– осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

– осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

Также, в соответствии с пунктом 2 статьи 5 Федерального закона N 120-ФЗ индивидуальная профилактическая работа проводится в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних.

Индивидуальная профилактическая работа в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних проводится в случаях, если они:

а) не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних;

б) отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних;

в) жестоко обращаются с несовершеннолетними.

6.2. Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, в рамках компетенции образовательного учреждения и Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, являются обстоятельства, предусмотренные статьей 5 Федерального закона № 120-ФЗ, если они зафиксированы в следующих документах:

– заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

– приговор, определение или постановление суда;

– постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

– документы, определенные Федеральным законом № 120-ФЗ как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

– заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

7. Алгоритм действий классного руководителя (куратора группы), педагога-организатора, педагога-психолога, мастера производственного обучения с несовершеннолетними обучающимися, не посещающими Колледж

7.1. При отсутствии несовершеннолетнего в Колледже классный руководитель (куратор группы), педагог-организатор или мастер производственного обучения должен в тот же день связаться с родителями обучающегося и выяснить причину отсутствия ребенка в Колледже.

7.2. В случае непосещения обучающимся Колледжа без уважительной причины в течение 3-х и более дней, классный руководитель (куратор группы), педагог-организатор, мастер производственного обучения должны:

7.2.1. В первый день отсутствия ребенка в Колледже – узнать о причине непосещения несовершеннолетним Колледжа у родителей (законных представителей) по телефону.

7.2.2. Подать сообщение о непосещении обучающимся Колледжа в письменном виде заведующему по социальной работе, заместителю директора по ВР, в котором необходимо указать с какого числа и месяца несовершеннолетний отсутствует в Колледже.

7.2.3. Если нет уважительной причины отсутствия ребенка в Колледже или невозможности получения объяснений в форме письма-уведомления, пригласить родителей

(законных представителей) с несовершеннолетним в Колледж. Если пропуски занятий, плохая подготовка к занятиям становятся систематическими, родители с несовершеннолетним вызываются на заседание Совета по профилактике (Приложение № 5)

7.2.4. В случае неявки обучающегося, родителей (законных представителей) в Колледж необходимо:

- сообщить (письменно) инспектору ОДН,
- с целью выяснения причин о непосещения студентом Колледжа, совершить выход в адрес проживания обучающегося классным руководителем (куратором группы), педагогом-организатором, педагогом-психологом мастером производственного обучения, заведующим по социальной работе только совместно с инспектором ОДН.

По результатам выхода в адрес составляется акт посещения семьи.

7.2.5. По итогам проделанной работы классным руководителем (куратором группы), педагогом-психологом, мастером производственного обучения, педагогом-психологом или заведующему по социальной работе на имя директора Колледжа, представляется служебная записка, в которой указывается работа, проведенная для выяснения причин непосещения ребенком Колледжа.

7.2.6. Обучающийся с родителями (законными представителями) приглашается на заседание Совета по профилактике.

Если обучающийся продолжает пропускать занятия, то классным руководителем (куратором группы), педагогом-организатором, педагогом-психологом, мастером производственного обучения пишется характеристика для дальнейшего представления документов социальным педагогом в районное ОУУП и ПДН УМВД России, КДН и ЗП, муниципальное образование (органы опеки и попечительства), ГБОУ ЦСПСД.

8. Ответственность за организацию и ведение внутреннего контроля

8.1 Ответственность за организацию внутреннего контроля, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими субъектами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается на заместителя директора по воспитательной работе приказом директора.

8.2. Ответственный за организацию внутреннего контроля анализирует условия и причины возникновения негативных проявлений среди обучающихся и предлагает Совету по профилактике меры по их устранению.