



Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
**«ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ СПАСАТЕЛЕЙ»**

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников и  
обучающихся Образовательного  
учреждения  
Протокол от 13. 03.2024 № 4

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора Санкт-Петербургского  
Пожарно-спасательного колледжа  
Шарапова С.В.  
от 12.04. 2024 №42-О

**Аналитический отчет по результатам самообследования**

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Пожарно-спасательный колледж  
«Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3 стр.
Общие сведения.....	3 стр.
Оценка образовательной деятельности.....	5 стр.
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	12 стр.
Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот.....	12 стр.
Оценка кадрового потенциала .....	13 стр.
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	15 стр.
Оценка системы управления .....	17 стр.
Финансово-экономическая деятельность.....	26 стр.
Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	27 стр.
Заключение .....	32 стр.
Информационная часть отчета (показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию).....	34 стр.
Список литературы.....	45 стр.

## **Введение**

В соответствии с частью 3 статьи 28, частью 3 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию») и Положением о порядке проведения в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей», проведено самообследование результатов деятельности образовательного учреждения за 2023 год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета и анализ основных показателей деятельности колледжа за прошедший 2023 год.

Отчет о самообследовании состоит из двух частей:

1 часть-аналитическая;

2 часть-основные показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### **1. Общие сведения**

Образовательное учреждение было образовано 1971 году как Профессиональное училище №97 на базе Треста № 39 Главзапстроя».

Распоряжением Комитета по образованию от 23.08.2013 № 1927-р Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей». переименовано в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей».

Устав (новая редакция) Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей» зарегистрирован в Межрайонный ИФНС России № 15 по Санкт - Петербургу 09.09.2022 г, Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц ГРН 2227802861240. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1027806065044.

Санкт-Петербургский Пожарно-спасательный колледж поставлен на учет в

налоговом органе в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 24 по Санкт-Петербургу 25.03.1997 г. Идентификационный номер налогоплательщика: 78110600211.

Образовательную деятельность колледж осуществляет на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 0908 от 16.04.2014 г., выданной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, действующей бессрочно, и Свидетельства о государственной аккредитации № 1707 от 22.03.2023, выданного Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, действующему бессрочно.

Учредителем колледжа является исполнительный орган государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию.

Образовательную деятельность Санкт-Петербургский Пожарно-спасательный колледж осуществляет по адресам:

- Российская Федерация, 193315, Санкт-Петербург, пр. Большевиков, дом 52, корп.1, лит. К;

- Российская Федерация, 193315, Санкт-Петербург, пр. Большевиков, дом 54, корп.2, лит. Б.

Образовательная организация имеет структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности: «Автохозяйство», «Учебно-тренажерный центр», «Отделение дополнительного образования детей».

В колледже разработана необходимая и достаточная нормативно-правовая база в соответствии с действующим законодательством. Она представлена распорядительной документацией (приказы и распоряжения директора) и организационно – правовой (положения, правила и т.д.), локальными нормативными актами по следующим направлениям:

– нормативные правовые и организационно-распорядительные документы, обеспечивающие функционирование колледжа;

– нормативные документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений;

– нормативные документы, регламентирующие деятельность по платным образовательным услугам;

– нормативные документы, регламентирующие трудовые отношения;

– нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса;

– нормативные документы, регламентирующие организацию научно-исследовательской, методической работы преподавателей и студентов;

– нормативные документы по воспитательной работе;

– нормативные документы по социальной работе;

– нормативные документы по вопросам безопасности и охраны труда;

– нормативные документы по оплате труда работников и по социальным вопросам и иные.

В Санкт-Петербургском Пожарно-спасательном колледже уделяется достаточное внимание созданию целостной системы документации, регламентирующей образовательную деятельность, ее постоянному обновлению с учетом изменений в федеральном и региональном законодательстве.

## 2. Оценка образовательной деятельности

Подготовка квалифицированных кадров с учетом требований рынка труда в колледже проводится по основным образовательным программам среднего профессионального образования:

Таблица 1

Наименование специальности, профессии	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ и ППКРС	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки и ППКРС при очной форме обучения
<b>Укрупненная группы специальностей 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство»:</b>			
Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:			
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	среднее общее образование	Техник-эколог	1 год 10 месяцев
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	основное общее образование	Техник-эколог	2 года 10 месяцев
20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»	среднее общее образование	Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях	2 года 10 месяцев
20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»	основное общее образование	Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях	3 года 10 месяцев
20.02.04 «Пожарная безопасность»	среднее общее образование	Специалист по пожарной безопасности	2 года 10 месяцев
20.02.04 «Пожарная безопасность»	основное общее образование	Специалист по пожарной безопасности	3 года 10 месяцев
<b>Укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция</b>			
<b>Программа подготовки специалистов среднего звена</b>			
40.02.10 Право и организация социального обеспечения	Основное общее образование	юрист	2 года 10 месяцев
<b>Укрупненная группа специальностей 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники</b>			
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Основное общее образование	Оператор беспилотных авиационных систем	3 года 10 месяцев
<b>Укрупненная группа специальностей 27.00.00 Управление в технических системах</b>			
27.02.06 Контроль работы измерительных приборов	Основное общее образование	Техник-метролог	3 года 10 месяцев

Специальность «Право и организация социального обеспечения» реализуется в колледже с 2021 года, специальности «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» и «Контроль работы измерительных приборов» - начиная с 2022 года. Таким образом, за последние два года колледж существенно расширил спектр реализуемых специальностей для обеспечения рынка труда востребованными специалистами.

Содержание и организация образовательного процесса в колледже регламентируется учебными планами, годовыми календарными учебными графиками, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей,

учебных и производственных практик, рабочей программой воспитания и иными материалами, определяющими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий обучения.

В каждой рабочей программе учебной дисциплины приведена структура, тематический план и содержание учебного материала, в т.ч. тематика практических, контрольных, лабораторных и самостоятельных работ, указаны условия реализации программ дисциплин: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения. Также в программах указаны формы и методы контроля результатов освоения дисциплин.

В рабочих программах профессиональных модулей предусмотрены практические занятия для отработки умений, самостоятельные работы обучающихся для закрепления полученных в результате освоения теоретического учебного материала знаний, приведены задания на учебную и производственную практики, указаны условия реализации программ.

В колледже работают опытные квалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения. В штате образовательной организации сотрудничают преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию (всего 33 человека), преподаватели, имеющих первую квалификационную категорию (всего 35 человек), преподаватели, имеющие степень кандидата наук (9 человек), один доктор наук. К обучению студентов активно привлекаются представители работодателей. На настоящий момент в колледже сотрудничают 7 действующих сотрудников МЧС, ведущих преподавание студентам специальностей 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и 20.02.04 Пожарная безопасность, а также 1 заведующий лабораторией научной организации, преподающий курс студентам специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов.

В связи с высоким спросом у населения услуг по получению среднего профессионального образования, существенным ростом контингента поступающих в колледж за последние несколько лет, с 2019 года в образовательной организации реализуется обучение за счет средств физических (юридических) лиц. В 2023 году на данной основе в колледж зачислены 110 студентов, которые проходят обучение на первом курсе по специальностям 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (1 группа), 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (1 группа), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (2 группы). Всего на сегодняшний день в колледже на внебюджетной основе обучается 336 студентов (10 групп).

Образовательный процесс осуществляется на основе деятельностного подхода с приоритетным применением активных и интерактивных форм и методов проведения занятий: технология портфолио, деловые и имитационные игры, мозговой штурм, работа в группах, проектное обучение, кейс-методы и др.

Учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. В образовательной деятельности колледжа применяются инновационные технологии, такие как:

- практико-ориентированные методы обучения;
- информационно-развивающие методы обучения;

- имитационных технологии;
- проблемно-поисковые методы обучения;
- тренинги;
- кейс-технологии;
- компьютерные симуляции;
- модульные технологии.

В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, контроль знаний студентов осуществляется с использованием электронных вариантов тестов, многие преподаватели создали собственные видеоуроки. Активно внедряются информационные технологии обучения. Преподаватели имеют персональные сайты в социальных сетях работников образования, активно публикуются различные методические материалы. С 2021 года колледж подключен к Городскому порталу дистанционного обучения, на котором сформированы курсы по дисциплинам и модулям. К настоящему моменту большинство преподавателей создали свой дистанционный курс на портале и активно применяют его в ходе образовательной деятельности. Пользователями на данном дистанционном ресурсе зарегистрированы все студенты колледжа. По итогам 2023 года Санкт-Петербургский Пожарно-спасательный колледж стал лучшим по использованию Городского портала дистанционного обучения в учебном процессе среди заведений, принадлежащих Комитету по образованию. Ответственный за работу на портале преподаватель Рогозина Елена Геннадьевна и преподаватель Ушинская Мария Игоревна представили результаты своего опыта работы на данном ресурсе в ходе Городского вебинара, посвященного организации работы с электронными дистанционными ресурсами.

Также в настоящее время студенты и преподаватели колледжа активно осваивают электронный ресурс «Сферум» для организации видеоконференций и обмена информацией.

Обеспечение учебной литературой осуществляется на основе договора пользования электронной библиотечной системой «Znaniy.com». Библиотека рассчитана на 2000 подключений, что полностью закрывает потребность в учебной и научной литературе у студентов.

В образовательном процессе активно применяются мультимедийное обеспечение дисциплин, учебно-познавательные видеоматериалы, разнообразные виды самостоятельной работы, тестовые технологии контроля знаний и умений студентов. Функционируют кабинеты информатики и лаборатории с компьютерными тренажерами-имитаторами. Например, по специальности Пожарная безопасность – программа «Fire. Studio-5.0.» для отработки тактических приемов пожаротушения в режиме имитации, программа УПРЗА Эколог 4: унифицированная программа расчета загрязнений атмосферы «Эколог» для освоения профессионального модуля «Обеспечение экологической информацией предприятий и организаций», программы по освоению правил дорожного движения, справочно-информационная система «Консультант Плюс» для студентов специальности «Право и организация социального обеспечения», виртуальные тренажеры для управления летательной техникой для специальности «Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

В течение года регулярно проводились открытые уроки и мастер-классы по

планам предметно-цикловых комиссий. Среди наиболее интересных мероприятий такого плана можно отметить:

- открытый урок «Литературная гостиная, посвященная творчеству С.А.Есенина» (преподаватель Виноградова М.Л.)

- открытый урок «Боевое развертывание» (преподаватель Соловьев И.Ю.)

- открытый урок по творчеству Ф.М.Достоевского (преподаватель Корабликов Н.Е.)

- урок в форме игры «Дебаты» в рамках дисциплины «Теория государства и права» (преподаватель Багаева В.Ю.)

- урок по дисциплине «Психология экстремальных ситуаций» на тему «Психологический ресурс» (преподаватель Ушинская М.И.)

- открытое занятие по физической культуре «Тренажер, который всегда с тобой» (преподаватель Трунилова К.С.)

В 2022/2023 учебном году несколько преподавателей и мастеров производственного обучения приняли участие в региональном конкурсе педагогических достижений: Ушинская М.И. в номинации «Преподаватель года», Соловьев И.Ю. в номинации «Мастер года», Дербин И.В. в номинации «Учитель года». Мастер производственного обучения Соловьев И.Ю. стал финалистом данного конкурса.

В течение 2023/2024 учебного года в данном конкурсе принимали участие преподаватель Зернов Александр Николаевич с занятием по дисциплине «Газодымозащитная служба», преподаватель Корабликов Никита Евгеньевич в номинации «Педагогические надежды», преподаватель Трунилова Ксения Сергеевна стала финалисткой конкурса в номинации «Преподаватель системы СПО».

Данные показатели и выход в финал конкурса педагогических достижений педагогов образовательной организации говорит о высоком уровне педагогического мастерства сотрудников, их заинтересованности и творческом потенциале.

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

По окончании освоения основной образовательной программы обучения проводится Государственная итоговая аттестация. Порядок подготовки и проведения ГИА определяются в соответствии с нормативными документами органов управления образованием и локальными актами Колледжа. Помимо выполнения дипломного проекта, студенты специальностей «Пожарная безопасность», «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» выборочно сдают демонстрационный экзамен в качестве промежуточной аттестации. В декабре 2023 года 140 человек участвовали в этом виде аттестации. Программа итоговой государственной аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы, ежегодно обновляется, утверждается директором колледжа и согласовывается с работодателем. По программам подготовки специалистов среднего звена государственная итоговая аттестация проходит в форме защиты дипломного проекта, по программам подготовки квалифицированных рабочих – в форме защиты экзаменационной письменной работы и выполнения практической квалификационной работы.



Средние баллы защиты выпускных квалификационных работ в 2023 году распределились следующим образом:

**Статистика оценок на ГИА за 2023 гг. (средний балл защиты дипломных проектов):**

Специальность	2023
20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	4,2
20.02.02 Защита в ЧС	3,85
20.02.04 Пожарная безопасность	3,72

В ходе государственной итоговой аттестации все выпускники подтвердили заявленный уровень профессиональной подготовки и соответствие квалификации. Качество профессиональной подготовки выпускников в 2022/2023 учебного года по специальностям полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта РФ. Существенных замечаний председателей ГЭК за 2023 учебный год нет.

Основной тенденцией двух последних лет развития колледжа стал планомерный рост контингента обучающихся, расширение спектра реализуемых специальностей. В 2023 году в колледже состоялись две процедуры получения государственной аккредитации. В марте проводилась экспертиза основной образовательной программы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, в декабре данную процедуру прошли программы 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем и 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов. Таким образом, колледж получил государственную аккредитацию по трем новым укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования: 40.00.00 Юриспруденция, 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники, 27.00.00 Управление в технических системах.

В 2023 году контингент колледжа увеличился на 35% по сравнению с январем 2022 года. Это произошло за счет увеличения контрольных цифр приема граждан до 525 человек в 2022 и 2023 годах. Также на внебюджетной основе в колледж было зачислено 110 студентов первого курса. На 01.09.2023 года контингент обучающихся колледжа составил 1949 человек (на ту же дату в 2022 году он составлял 1712 человек).

Студенты колледжа участвуют в многочисленных мероприятиях: спортивных соревнованиях, олимпиадах, конкурсах, добровольческих акциях, профессиональных соревнованиях как в масштабе России, так и в масштабе Федерального округа и региона.

Большим событием в жизни образовательной организации стало проведение на ее базе регионального и Всероссийского этапов чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Спасательные работы» и «Пожарная безопасность». Студенты колледжа стали победителями на Всероссийском этапе в компетенции «Спасательные работы», что стало высокой оценкой уровня подготовки молодых специалистов и качества преподавания в учреждении.

Также третье место на всероссийских соревнованиях было завоевано в компетенции «Защита окружающей среды». Призером чемпионата по компетенции «Охрана окружающей среды» стала студентка третьего курса отделения

В целом, увеличилось количество компетенций чемпионата «Профессионалы», в которых приняли участие обучающиеся образовательной организации. Это и «Лабораторно-химический анализ», и «Летающая робототехника», и «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», а также «Дистанционное пилотирование» и «Фотография».

В течение 2023 года студенты отделений «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Пожарная безопасность» принимали участие в помощи при организации Крещенских купаний, Международной конференции по спасательным работам «Русский лед», состоявшейся на базе Арктического спасательного центра в п. Вытегра с участием руководства Министерства по чрезвычайным ситуациям России, Смотра сил и средств мобильных группировок, предназначенных для локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций при участии губернатора Санкт-Петербурга, министра МЧС России и руководства ГУ МЧС по Санкт-Петербургу. Необходимо отметить участие команды спасателей из числа студентов колледжа в соревнованиях поисково-спасательных формирований Санкт-Петербурга, где студенты заняли призовое место, обогнав команды профессиональных сотрудников спасательных служб. Команда колледжа заняла первое место в Открытых региональных соревнованиях СЗФО «Поисково-спасательные работы-2023». В течение прошедшего года 135 студентов были аттестованы на классную квалификацию «Спасатель» с допуском к проведению поисково-спасательных работ.

В 2023 году на базе колледжа состоялась Городская военно-патриотическая игра «Зарница», победителями в которой также стали обучающиеся Пожарно-спасательного колледжа.

Значительным событием в жизни студентов и сотрудников колледжа стало участие в Параде Победы на Дворцовой площади Санкт-Петербурга. Парадный расчет образовательной организации во главе с директором в количестве 160 человек представлял систему среднего профессионального образования уже во второй раз. В этом году наряду с юношами, в параде приняли участие и девушки. Для всех студентов, безусловно, данное событие стало ярким и незабываемым.

На базе образовательной организации состоялось несколько региональных конкурсов и олимпиад: Региональная олимпиада по химии, победителями которой стала студентка второго курса специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях Самарина Людмила, Городская олимпиада по экологии (студенты колледжа стали победителями в «продвинутом» уровне), Городская конференция «Нужные городу люди», которая состоялась в музее «Россия – моя история» при поддержке Комитета по образованию. Конференция была посвящена 320-летию со дня основания Петербурга, а также людям, прославившим город в различных профессиональных сферах деятельности: безопасности, промышленности, культуре и искусстве, медицине, воспитании подрастающего поколения. В конференции приняли участие более 20 заведений среднего общего, среднего профессионального, дополнительного образования детей. Работы студентов колледжа (Миклин Константин, Федорова Ольга,) были признаны лучшими докладами.

Результатом успешной академической деятельности студентов-будущих

экологов также стало первое место в Городских экологических чтениях, дипломы за участие в Международной конференции «Биос-Форум».

Несмотря на только начавшийся набор на специальность «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», студенты этой специальности уже приняли участие в различных профессиональных соревнованиях. Помимо освоения трех компетенций в чемпионате «Профессионалы», они под руководством преподавателей Корсакова Геннадия Валерьевича, Данилова Дмитрия Алексеевича участвовали в кибер-соревнованиях «Хакатон» в Государственном университете аэрокосмического приборостроения, городских соревнованиях «Кибер-дром».

Студенты специальности «Права и организация социального обеспечения» выиграли первое место в Городской викторине по защите прав потребителей, проходившей в Академии машиностроения им. Котина (преподаватель Николаева Любовь Джоновна), участвовали с докладами в конференции на базе Российского университета правосудия (преподаватель Платова Ольга Сергеевна). По инициативе Платовой О.С. в колледже состоялась межссузовская викторина «Правовой квиз», в котором приняли участие несколько команд различных техникумов и колледжей Санкт-Петербурга.

В 2022 году администрацией колледжа было принято решение о включении образовательной организации в программы подготовки специалистов для работы в арктических условиях. В рамках развития данного вида деятельности был заключен договор о сотрудничестве с музеем Арктики и Антарктики Санкт-Петербурга, музеем «Ледокол «Красин», в рабочие программы дисциплин были включены разделы по подготовке специалистов к работе в арктических условиях, а обучающиеся уже подготовили небольшие исследования по развитию арктических территорий России. В феврале 2023 года колледж провел Первый Арктический фестиваль. В нем приняли участие более 10 школ из разных районов Санкт-Петербурга, полярники, ученые, изучающие Арктику и Антарктиду, руководители Музея Арктики и Антарктики, представители Комитета по делам Арктики. Данное мероприятие вызвало большой интерес не только внутри колледжа, но в городе в целом. Стоит оценить значительный вклад в дело популяризации арктической тематики преподавателя Золотаревой Светланы Серафимовны. Под ее руководством студенты изучают традиции народов Крайнего Севера, их многолетний опыт выживания в суровых условиях, учатся возводить чумы и иглу, помогают в проведении Фестиваля на ледоколе «Красин». Студенты различных отделений колледжа, обучаясь на отделении дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности, умеют также создать модель традиционного северного жилища, добыть воду из мха, развести костер в зимних условиях. Ряд преподавателей проводил музейные уроки на базе музея Арктики и Антарктики, иллюстрируя полученные знания по биологии, географии, основ выживания в условиях ЧС.

В 2023 году в образовательной организации начало функционировать отделение дополнительного образования детей. Образовательная деятельность в ОДОД регламентируется нормативно-правовыми документами:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 №

304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ст.2 п.9 (с изменениями, вступившим в силу 25.07.2022);

– Распоряжение Комитета по образованию от 14.03.2016 № 701-р «Об утверждении примерного положения об отделении дополнительного образования»;

– Распоряжение Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;

– Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 05.09.2022 № 1779-р «Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07. 2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

И иными документами нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

С февраля 2023 года ведется работа на портале дополнительного образования Санкт-Петербурга («Навигатор дополнительного образования»).

В ОДОД с января по июнь 2023 года реализовывалось 18 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направленностям:

Наименование программы	кол-во групп	кол-во обучающихся
<b>Социально-гуманитарная направленность (4 программы, 120 обучающихся)</b>		
«Молодые профессионалы: Равнение на Знамя!»	3	45
«Молодые профессионалы: Юный пожарный»	2	30
«Молодые профессионалы: юный спасатель»	2	30
«Молодые профессионалы: юный эколог»	1	15
<b>Физкультурно-спортивная направленность (7 программ, 105 обучающихся)</b>		
«Пожарно-прикладной спорт»	1	15
«Футбол» (юноши)	1	15
«Футбол» (девушки)	1	15
«Подготовка к сдаче нормативов ВФСК ГТО»	1	15
«Выходим на старт: рукопашный бой»	1	15
«Выходим на старт: шахматы»	1	15

«Выходим на старт: гребля in-door»	1	15
<b>Техническая направленность (2 программы, 30 человек)</b>		
«3-D моделирование»	1	15
«Медиа-школа PSK-news»	1	15
<b>Художественная направленность(4 программы, 75 обучающихся)</b>		
«Творческая мастерская»	1	15
«Театральная студия»	1	15
«Творческая группа «Доброволец»	2	30
«Основы фотожурналистики»	1	15
<b>Туристско-краеведческая направленность (1 программа, 15 обучающихся)</b>		
«Наша Арктика»»		
<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>345</b>

Реализацию программ обеспечивали 20 педагогический работников , в том числе 1 – заведующий ОДОД, 1 – методист, 18 – педагогов дополнительного образования (2 – основных работника, 16 – внутреннее совместительство, 2 – внешних совместителя).

Во втором полугодии 2023 года в соответствии с государственным заданием и потребностью в новых дополнительных общеразвивающих программах, отвечающих целям и задачам образовательного процесса реализовывалось

Наименование программы	кол-во групп	кол-во обучающихся
<b>Социально-гуманитарная направленность (8 программ, 165 обучающихся)</b>		
«Молодые профессионалы: Равнение на Знамя!»	3	45
«Молодые профессионалы: Знаменная группа»	1	15
«Молодые профессионалы: юный спасатель»	2	30
«Введение в профессию лаборанта»	1	15
«Моя профессия – «Оператор БПЛА»	1	15
«Озадаченная химия»	1	15
«Основы финансовой грамотности»	1	15
«Азбука психологии»	1	15
<b>Физкультурно-спортивная направленность (9 программ, 150 обучающихся)</b>		
«Подготовка к сдаче нормативов ВФСК ГТО»	1	15
«Футбол»	1	15
«Футбол – девушки»	1	15
«Баскетбол»	1	15
«Выходим на старт: рукопашный бой»	1	15
«Пожарно-прикладной спорт»	2	30

«Выходим на старт: гребля in-door»	1	15
«Клуб «Патриот»	1	15
«Волейбол»	1	15
<b>Техническая направленность (2 программы, 30 человек)</b>		
«Молодые профессионалы: Беспилотные летательные аппараты»	1	15
«36 шагов к профессии оператора БПЛА»	1	15
<b>Художественная направленность (5 программы, 75 обучающихся)</b>		
Медиашкола PSK-news	1	15
«Ритм»	1	15
«Творческая группа «Доброволец»	1	15
«Основы фотожурналистики»	1	15
«Арт-группа «молодые профессионалы»	1	15
<b>Туристско-краеведческая направленность (2 программы, 30 обучающихся)</b>		
«Наша Арктика»»	1	15
«Основы туристской подготовки»	1	15
<b>ИТОГО:</b>	<b>26</b>	<b>450</b>

Реализацию программ в первом полугодии 2023 года обеспечивали 20 педагогический работников, в том числе 1 – заведующий ОДОД, 1 – методист, 18 – педагогов дополнительного образования (2 – основных работника, 16 – внутреннее совместительство, 2 – внешних совместителя), во втором полугодии – 25 педагогический работников, в том числе 1 – заведующий ОДОД, 1 – методист, 23 – педагога дополнительного образования (2 – основных работника, 22 – внутреннее совместительство, 1 – внешний совместитель). В 2023 году один педагог дополнительного образования прошел курсы повышения квалификации (Булгаков И.Э. программа «Технологии профессионального видеомонтажа и фоторедактуры в дополнительном образовании детей»), один педагог прошел курсы профессиональной переподготовки (Великородный В.В.)

В период с 28 по 30 августа 2023 года 225 абитуриентов колледжа, поступивших на 1 курс отделений «Пожарная безопасность» и «Защита в чрезвычайных ситуациях» с целью успешной адаптации к условиям обучения в колледже прошли обучение по краткосрочной дополнительной общеразвивающей программе «ОФП с элементами строевой подготовки».

Таким образом в 2023 году 1020 обучающихся колледжа получили возможность реализовывать дополнительные общеразвивающие программы.

Это дало возможность студентам заниматься любимыми увлечениями, улучшать свою спортивную форму, профессиональные навыки на базе колледжа и на безвозмездной основе. Занятия проходят по пяти направленностям: социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая,

художественная. Среди предлагаемых секций и кружков наибольшей популярностью у обучающихся пользуются секции футбола (педагог Лукашкин Глеб Константинович), чирлидеров (педагог Трунилова Ксения Сергеевна), туристская секция (педагог Золотарева Светлана Серафимовна), «Равнение на Знамя» (педагоги Давыдов Денис Сергеевич, Кулаков Андрей Олегович), фотостудия (педагог Булгаков Ильяс Эдемович), пресс-центр (педагог Данилов Дмитрий Алексеевич). В рамках данных занятий студенты получали дополнительные навыки по пожарно-прикладному спорту, спасательным работам, летательной робототехнике, экологическому мониторингу, что давало возможность лучше подготовиться к профессиональным соревнованиям. Также наличие секций и кружков стало прекрасной возможностью организации внеурочной деятельности и досуга молодежи.

В целях исполнения распоряжения Правительства Санкт-Петербурга от 17.07.2023 № 14-рп «Об утверждении Концепции по внедрению системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге» в ОДОД была разработана и реализована краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Введение в профессию: аварийно-спасательное и пожарное дело». По данной программе прошли обучение 30 обучающихся 6-го кадетского класса МЧС ГБОУ СОШ № 334 Невского района.

Организация работы ОДОД по сетевому взаимодействию и социальному партнерству велась по двум направлениям:

- проведен мониторинг запроса на реализацию дополнительных общеразвивающих программ и программ профессиональных проб;
- разработана краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Введение в профессию: аварийно-спасательное и пожарное дело» (18 часов), которая была апробирована на внебюджетной основе. Десять обучающиеся кадетского класса Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Средней общеобразовательной школы № 7 города Сегежа (Республика Карелия) прошли обучение.

В течение года колледжем проводилась серьезная профориентационная работа со школьниками города. За отчетный период было подписано более 10 соглашений с различными школами Санкт-Петербурга о реализации сотрудничества и профориентационной работы. На экскурсии в колледже за год побывало более 1000 школьников с первого по 9 классы. Они стали участниками различных мероприятий: профессиональных проб, арктического фестиваля, выездных занятий по безопасному поведению. Студенты образовательной организации также много выезжали в школы с презентациями колледжа и проведением тренингов по безопасности жизнедеятельности. Под эгидой колледжа в рамках Регионального форума «ПроСПО», посвященного Дню среднего профессионального образования, состоялся Круглый стол, обсудивший проблемы патриотического воспитания молодежи.

В образовательной организации ведется активная воспитательная работа.

Воспитательная работа осуществляется на основании Концепции воспитания обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении комитета по образованию на 2021-2025 год, утвержденной

распоряжением Комитета по образованию от 29 октября 2020 года № 2043-р, Рабочей Программы воспитания обучающихся Санкт-Петербургского Пожарно-спасательного колледжа на 2021-2025 год, рассмотренной на заседании Педагогического совета(протокол № 7 от 28.06.2021 года), согласованной на заседании Родительского совета, утвержденной Приказом директора колледжа от 28.06.2021 года № 172-о, Плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессионально-ориентирующее воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- спортивное и здоровье сберегающее;
- экологическое воспитание;
- студенческое самоуправление;
- профилактика асоциального поведения, экстремизма, правонарушений, воспитание правовой культуры.

Студентам предоставлена возможность проявить себя как в мероприятиях гражданско-патриотической, спортивной направленности, так и в творческих состязаниях, концертах, спектаклях, викторинах, конкурсах(торжественные мероприятия, просветительская деятельность, викторины, концерты, конкурсы).

В разных видах социально-значимой деятельности задействовано 90 % обучающихся колледжа. Их участие в мероприятиях разного уровня подтверждено грамотами, дипломами, сертификатами, благодарственными письмами, кубками.

Всего за 2023 год в образовательной организации прошло 155 мероприятий воспитательного характера.

Еженедельно в колледже проводились построения по понедельникам и пятницам с оглашением тематики классных часов в разделе «Разговоры о важном».

Среди наиболее запомнившихся мероприятий можно назвать концерты «Этот праздник со слезами на глазах»..., «Новогодний концерт», казачьего ансамбля «Атаман», а также, подготовленные силами студентов «Молодость в ПСК», торжественное открытие закладного камня, Аллеи славы, в память о студентах, погибших при выполнении священного долга по защите Отечества на территории учебного заведения, экскурсии групп первого курса в Музей пожарной технической выставки им. Б.И.Кончаева, Музей-Диораму прорыва блокады Ленинграда, Музей Арктики и Антарктики, Президентскую библиотеку имени Б.Н. Ельцина, «Ленрезерв», торжественный выпуск из колледжа, проходивший на территории Монумента героическим защитникам Ленинграда в Московском районе Санкт-Петербурга.

В колледже активно работает волонтерский отряд «Десант», в его рядах числятся 133 студента. Отряд известен в Невском районе и за его пределами своей активной помощью детям-инвалидам, пожилым людям, приютам для животных. Ребята ухаживают за воинскими захоронениями, помогают в уборке побережья Финского залива, городских парков.

Традиционно в Санкт-Петербургском Пожарно-спасательном колледже большое внимание уделяется занятиям физкультурой и спортом. Это связано с особенностями ряда специальностей, по которым обучаются студенты и для



овладения которыми необходима отличная физическая форма.

По итогам 2023 года сборная команда колледжа стала серебряным призером Спартакиады ССУЗов Санкт-Петербурга и бронзовым призером Спартакиады «Юность России», члены команды колледжа по легкой атлетике и футболу ездили в составе сборной Санкт-Петербурга на Всероссийскую Спартакиаду ССУЗов.

В колледже работали спортивные секции (гиревой спорт(юноши и девушки), баскетбол, волейбол, футбол, гребля, эстетическая гимнастика, гребля-индор, шашки, шахматы, спортивные танцы). Студенты колледжа занимали призовые места в городских соревнованиях по мини-футболу, плаванию, легкоатлетическому кроссу, шашкам, шахматам, многоборью ГТО. В течение года 305 студентов и сотрудников колледжа сдали нормы ГТО. Футбольная команда образовательной организации вышла в финал соревнований проекта «Футбол для ССУЗов «Бронзовая лига».

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 24.05.2022 № 1013-р, протокола Совета образовательного учреждения от 31.03.2023 № 4 и с целью вовлечения обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия были проведены организационные мероприятия по открытию Студенческого спортивного клуба. Подготовлена локальная нормативная база, осуществлена регистрация в реестре ССК СПО на сайте ФГБУ Федерального центра организационно-методического обеспечения физического воспитания, получено Свидетельство о регистрации (от 04.05.2023 № РФ 78-1824).

В октябре 2023 года в колледже был торжественно открыт студенческий спортивный клуб «01». В настоящий момент членами клуба являются 1333 студента.

В течение года для обучающихся были организованы бесплатные посещения различных спортивных мероприятий всероссийского масштаба: соревнования по волейболу, футболу на «Зенит-Арене» Санкт-Петербурга, посещение открытых тренировок команды СКА на Ледовой Арене Санкт-Петербурга, соревнования по силовым видам спорта.

Большое внимание уделяется профилактике негативных явлений в молодежной среде. С этой целью по отдельному графику проходили встречи студентов с работниками Прокуратуры, органов полиции, отделов полиции на транспорте, работниками центра «Контакт», «Центра социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга команды, выступающие в номинации юниоров по данным компетенциям. В декабре была организована встреча с представителем МВД по вопросам профилактики коррупции в молодежной среде, приуроченная ко Дню борьбы с коррупцией. Представители налоговой полиции, банка ВТБ проводили встречи со студентами по программе обучения финансовой грамотности. Также преподаватель Пивень А.В. проводила занятия по программе «Финансовая грамотность» со студентами отделения дополнительного образования детей.

В 2022/2023 учебном году продолжалась работа со студентами и родителями по привлечению их к участию в мероприятиях по формированию здорового образа жизни, профилактике курения, алкоголизма, наркомании. Студентам понравились различные акции, зарядка ГТО, конкурсы; сотрудникам-информационно-просветительские семинары, проведенные педагогами-психологами,

индивидуальная работа сотрудников «Центра социальной помощи семье и детям Невского района СПб», родителям-информационно-просветительский семинар: «Рекомендации родителям(законным представителям) по информационной безопасности обучающихся», правовые вопросы по участию в несанкционированных митингах и протестных акциях, профилактике экстремизма, терроризма, последствий и ответственности за ложное сообщение об акте терроризма. Студенты и родители познакомились с Памяткой «Об ответственности за употребление и распространение наркотических средств», что позволило им получить информацию по правовой ответственности и правовым знаниям.

Одной из важных задач деятельности колледжа является трудоустройство выпускников. Основными направлениями деятельности по трудоустройству являются:

- заключение договоров и соглашений о сотрудничестве с работодателями, позволяющее направлять студентов на производственную и преддипломную практики с дальнейшим трудоустройством в случае соответствия студента-практиканта требованиям предприятий (организаций- сбор заявок от работодателей с приглашением выпускников колледжа на работу).

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда;

- оказание консультативной помощи;

- сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;

- взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения.

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, многие продолжают свое обучение в высших учебных заведениях, в основном по заочной и очно - заочной формам обучения.

В 2023 году выпуск по программе подготовке квалифицированных рабочих составил 21 человек, из них 6 трудоустроены по специальности, 2 продолжили обучение в вузе, 12 человек призваны в ВС РФ

По программам подготовки специалистов среднего звена выпущено 310 специалистов, из них 128 трудоустроены, 38 человек продолжают обучение в вузе, 92 человек проходят службу в армии, 9 выпускников специальности «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» работают на условиях самозанятости.

Многие выпускники колледжа продолжают обучение в организациях высшего образования непосредственно после выпуска, большинство поступают на первый курс того же профиля образования, на котором они проходили обучение в колледже (Техносферная безопасность, Экология, Пожарная безопасность). В 2021 году администрация колледжа заключила договор с Санкт-Петербургским университетом ГПС МЧС о возможности обучения выпускников колледжа по индивидуальному плану с сокращением срока обучения в рамках специальностей, родственных направлениям, реализуемым в образовательной организации. Такое сотрудничество обеспечивает преемственность образования, создает возможности

для профессионального роста выпускников. Также имеются договоры с Университетом промышленных технологий и дизайна, Технологическим институтом, Политехническим университетом им. Петра Великого.

Работодатели отмечают достаточно высокий уровень профессиональной подготовки выпускников. Эта оценка отражена в персональных характеристиках студентов - практикантов, отзывах руководителей и благодарственных письмах в адрес колледжа. Поступающие в Колледж отзывы свидетельствуют о быстрой адаптации выпускников к условиям профессиональной деятельности, инициативности и дисциплинированности. Ежегодно колледж проводит опросы среди работодателей о качестве подготовки выпускников. В 2023 году такие отзывы были подготовлены ООО «Экология-Северо-Запад», Санкт-Петербургского государственного казенного учреждения «Поисково-спасательная служба Санкт-Петербурга», 2 Пожарно-спасательного отряда Федеральной Противопожарной службы.

Внимательно отслеживаются все отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников. Рекламаций на подготовку специалистов колледж не имеет.

Многие студенты колледжа уже в период прохождения производственной и преддипломной практик на выпускных курсах начинают трудоустраиваются по получаемой специальности в пожарно-спасательные отряды города и области, экологические лаборатории и другие организации.

### **3.Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В 2023 году в Колледже обучались трое студентов, имеющих социальный статус инвалида.

Тем не менее, для создания комфортных условий пребывания на территории образовательной организации лиц с ограниченными возможностями здоровья входные зоны учебных корпусов оснащены кнопкой вызова сопровождающего, пандусами, табличками со шрифтом Брайля. В ряде аудиторий оборудована звукоусиливающая система, в корпусах размещены экраны для дублирования звуковой информации, на входе в первый корпус оборудованы места для хранения колясок и собаки-поводыря. На сайте колледжа создан раздел «Доступная среда», где размещен паспорт доступности образовательной организации и анкета обследования условий.

### **4.Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот**

В рамках социальной работы в колледже обучающимся, относящимся к льготным категориям предоставляются дополнительные меры социальной поддержки в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Все социальные льготы оказываются в полном объеме. Их предоставление и выплаты регламентированы правовым полем (локальными актами).

Студентам, обучающимся за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, оказываются следующие меры социальной поддержки:

1. выплата государственной академической стипендии;
2. выплата государственной социальной стипендии;

3. обеспечение горячим питанием в учебные дни;

4. материальная поддержка обучающимся из малообеспеченных семей и оказавшимся в трудной жизненной ситуации и др.

В колледже обучается 33 детей-сирот и 10 лиц из числа детей сирот. Организация процесса социальной адаптации студентов из числа детей-сирот и лиц, из числа детей-сирот в образовательном учреждении уделяется большое внимание.

Основными формами работы по социальной и профессиональной адаптации детей-сирот являются:

1. Специальные занятия, беседы, деловые игры, тренинги, обеспечивающие получение студентами разностороннего социального опыта;

2. Наставничество;

3. Работы специальных секций, кружков, обеспечивающих развитие адаптационно значимых компетенций;

4. Адаптация через творчество, самореализацию;

5. Создание среды общения со сверстниками из семей;

6. Выездные события: экскурсии на объекты работодателей, знакомство и разными предприятиями, производствами, специалистами и др.

В колледже создана специальная социальная служба, которая занимается вопросами социальной поддержки льготным категориям студентов, адаптации пребывания в колледже детей-сирот и лиц из числа детей-сирот.

Признаки успешной адаптации данной категории студентов отмечены в наблюдениях педагогов- это удовлетворенность студентов разных отделений процессом обучения, им нравится в колледже, студенты справляются с программой, проявляют самостоятельность, удовлетворены межличностными отношениями со студентами и педагогами.

Большую долю работы со студентами из числа детей-сирот принимают на себя педагоги-организаторы, кураторы учебных групп, педагоги-психологи.

Именно они ведут активную работу по адаптации данных студентов в коллективе, включении их в общественную, спортивную, волонтерскую деятельность, проводят тренинги на командообразование, сплочение групп, уделяя дополнительное внимание данной категории студентов.

а также отслеживают успеваемость студента и выполнение обязанностей студента.

Ежегодно в рамках социальной деятельности проводится следующая работа:

1. В начале учебного года формируются списки обучающихся, относящихся к льготным категориям граждан и ведение базы данных;

2. Ведение базы данных и оформление документации по контингенту обучающихся Пожарно-спасательного колледжа, имеющих право на льготное питание и бесплатный проезд;

3. Составление социальной характеристики образовательного учреждения;

4. Оформление документации по вопросам назначения и снятия социальных выплат обучающимся, пользующимся дополнительными социальными льготами;

5. Предоставление отчетности по льготным категориям студентов в Комитет по образованию Санкт-Петербурга;

6. Оказание консультативной помощи кураторам групп, педагогам-организаторам, родителям/законным представителям студентов;

7. Установление контактов и развитие сотрудничества с районными центрами помощи семье и детям, центрами занятости, общественными и благотворительными организациями, работающими с данной категорией граждан;

8. Осуществление межведомственного взаимодействия колледжа с учреждениями, организациями различных социальных служб, административных органов по вопросам соблюдения и защиты прав обучающихся, относящихся к льготным категориям граждан.

В год завершения обучения, педагог-организатор, куратор образовательного учреждения осуществляет контроль за подготовкой документов по выпуску, контролирует подачу документов на социальную помощь (пособие по выпуску), помогает в вопросах трудоустройства, поступления в высшие учебные заведения и др.

После завершения обучения колледж:

1. Поддерживает связь с выпускниками;
2. Осуществляет медико-психолого-педагогическое, социальное консультирование;
3. Оказывает помощь при взаимодействии с государственными учреждениями;
4. Консультирует по юридическим вопросам выпускников, проходящих службу в рядах Вооруженных сил РФ, при вступлении в брак и др.
5. Образовательное учреждение направляет в исполнительные органы государственной власти отчет по динамике трудоустройства выпускников прошлых лет.

## **5. Оценка кадрового потенциала**

Кадровая политика колледжа основана на Программе развития колледжа. В связи с неуклонным ростом контингента обучающихся также увеличивается численность педагогических работников, состоящих в штате образовательной организации, идет движение к омоложению педагогического состава, повышению качества оказываемых образовательных услуг.

В колледже ведется активная работа с персоналом:

-обеспечивается преемственность традиций при наборе и подготовке специалистов,

- обеспечивается высокий уровень мотивации персонала на выполнение задач колледжа.

- курс на привлечение опытных специалистов и профессионалов в областях подготовки специалистов

-создана система педагогического наставничества. Для каждого вновь прибывающего педагогического работника назначается наставник из числа опытных преподавателей. Регулярно проводятся семинары и тренинги по наставничеству, по результатам выполнения программы сдается отчет наставника.

- в образовательной организации работает внутренняя система оценки качества образования. В рамках системы анализируются результаты ВПР, промежуточной

аттестации, ведется посещение занятий преподавателей администрацией колледжа, проводятся опросы (анкетирование) студентов на предмет комфортности условий обучения. В 2023 году по результатам студенческого анкетирования, лидерами по созданию комфортных условий для обучения стали преподаватели Корабликов Н.Е., Платова О.С., Мисяр Н.Н

Колледж поддерживает деятельность молодых специалистов, способствует закреплению молодежи в ОУ, ее развитию. У образовательной организации имеется договор о взаимном сотрудничестве с Российским государственным педагогическим университетом им. А.И.Герцена. В результате данного сотрудничества в колледж трудоустроились шесть молодых специалистов – выпускников данной организации, которые начали свою педагогическую деятельность в системе СПО. Всего за последние 2 года к работе в колледже привлечены 14 молодых педагогов по различным специальностям и направлениям: 2 преподавателя английского языка, два преподавателя истории и обществознания, два преподавателя русского языка и литературы, один преподаватель математики, два преподавателя по направлению «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», один преподаватель по специальности «Контроль работы измерительных приборов», один преподаватель по специальности «Экологическая безопасность природных комплексов», два педагога-психолога.

Колледж строго соблюдает ТК РФ, другие нормативные акты, относящиеся к трудовым отношениям. Обеспечивается современный уровень оснащенности и состояния рабочих мест сотрудников.

Комплектование кадрами ОУ проводится согласно штатному расписанию.

Всего в Колледже в 2022 году сотрудничали 178 человек, работающих по основному виду работы, 28 – на условиях совместительства.

Педагогический состав насчитывает 97 человек, руководящий состав – 14 человек. Образовательная организация в полной мере укомплектована квалифицированными кадрами.

Все педагогические работники колледжа имеют высшее образование.

Высшую квалификационную категорию имеют 33 человека, первую квалификационную категорию – 35 человек.

Для осуществления образовательного процесса колледж на условиях совместительства привлекает высококвалифицированных специалистов из числа работодателей. В настоящее время на условиях совместительства в колледже работают 7 сотрудников МЧС, один заведующий лабораторией компании «Экострой», сотрудник АО «Климов».

В колледже работают педагоги разного возраста:

- до 35 лет – 31 человек (27%);
- до 50 лет – 55 человек (60%).

Это позволяет осуществлять качественно учебно-воспитательный процесс, обогатить коллектив новыми идеями, обмениваться педагогическим опытом и инновациями.

45 педагогических работников имеют педагогический стаж работы свыше 20 лет. Наличие такого педагогического опыта обеспечивает высокое качество преподавания, гибкое реагирование на внедрение инновационных технологий,

осуществление передачи педагогического опыта начинающим коллегам.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников колледжа обеспечивается графиком освоения работниками колледжа дополнительных профессиональных образовательных программ, не реже чем раз в три года. Кроме этого, педагоги систематически повышают свою квалификацию. За прошедший год 8 сотрудников прошли курсы повышения квалификации по педагогической и методической направленности в рамках проекта «Деньги за учителем», 2 педагога получили сертификаты экспертов движения «Профессионалы», также многие педагоги получили дополнительное профессиональное образование – прошли профессиональную переподготовку по различным направлениям. Всего в Колледже сотрудничают 9 кандидатов наук, 1 доктор наук, 12 педагогических работников имеют звание «Почетный работник», 1 работник – Заслуженный учитель Российской Федерации», 1 работник – «Отличник геодезии и картографии», 1 работник – Член-корреспондент международной академии наук экологии, безопасности человека и природы, 1 работник – «Отличник водного хозяйства». Многие сотрудники и преподаватели награждены ведомственными наградами Министерства по чрезвычайным ситуациям, Министерства образования и просвещения, награждены Грамотами Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

В колледже ведется планомерная работа по совершенствованию методов и навыков преподавания и обучения. Регулярно создается график посещения занятий педагогов администрацией колледжа, проводятся семинары по помощи в подготовке методической документации, открытые занятия педагогов в рамках системы взаимопосещений. Занятия педагогов Золотаревой С.С., Шубняковой В.А., Баториной К.С., Виноградовой М.Л. были посещены экспертами Комитета по образованию и получили положительную оценку.

## **6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы**

Информационным центром Колледжа является библиотека с читальным залом. Фонд библиотеки размещен во втором учебном корпусе Колледжа. Библиотека расположена в двух стандартных кабинетах, в одном - читальный зал, в другом - книгохранилище. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки - 44061 экз., из них учебной и учебно-методической литературы – 15016 экз. Библиотека располагает фондом художественной литературы – 13185 экз. В 2019 году библиотека получила по подписке 29 наименований периодических изданий, из них 2 ежедневные, центральную и местную, газеты («Российская газета» и «Санкт-Петербургские ведомости»), официальные издания («Вестник Образования России»), несколько тематических журналов по специальностям («За рулем», «Пожарное дело», «Спасатель», «Автомобильный транспорт», «Экологическое производство»).

В колледже имеется электронная библиотечная система, которая работает на основе договора с информационной библиотечной системой «Znaniium.com». в 2023 году колледж заключил договор на обеспечение 2000 студентов электронными ключами. Все дисциплины и учебные модули таким образом, обеспечены требуемой

учебной литературой.

Доступ к нужной книге из фонда ЭБС ZNANIUM возможен из любой точки, где есть ИНТЕРНЕТ, а значит действует принцип «Учебник всегда с тобой».

Учебная материально-техническая база Колледжа располагает 2-мя учебными корпусами, общая площадь зданий 15326 кв.м. Имущество закреплено за Колледжем на праве оперативного управления. Для ведения учебного процесса Колледж располагает 83 кабинетами и лабораториями (из них 6 компьютерных классов), учебно-производственными мастерскими, а также двумя мобильными компьютерными классами.

В связи с увеличением контингента и открытием новых специальностей в колледже в 2023 году было отремонтировано и введено в эксплуатацию 8 учебных классов. Также в четырех классах был сделан ремонт и они были оформлены в соответствии со всеми современными требованиями. Произведен косметический ремонт первого корпуса, столовой первого корпуса, санузлов, капитальный ремонт кровли обоих учебных корпусов.

Материально-техническое обеспечение Колледжа, лаборатории, мастерские, кабинеты и тренажерные полигоны оснащены оборудованием, стендами, макетами, действующими современными тренажерами, компьютерами, оргтехникой. В прошедшем году было приобретено 8 интерактивных мультимедийных комплексов и 50 ноутбуков для использования в учебном процессе. Учебное оборудование лабораторий, мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами, лабораториями. Для занятий физической культурой Колледж располагает 2-мя спортивными залами общей площадью 543,3 кв.м. Имеется стадион, два скалодрома (внешний и внутренний), тренажеры «Дымокамера» и «Пожарный куб» для отработки навыков работы на тушении пожаров, спортивный стадион и городок. В Колледже работает медицинский кабинет и 2 столовые на 240 посадочных мест. Имеется необходимый автопарк для обеспечения учебного процесса и решения других хозяйственных задач, оборудован автодром для отработки навыков вождения автомобиля. В связи с открытием новых специальностей было закуплено оборудование для проведения практических занятий по специальностям Эксплуатация беспилотных авиационных систем и Контроль работы измерительных приборов.

В колледже 327 компьютеров, 146 ноутбуков, 27 мультимедийных проекторов, 20 интерактивных досок.

Все компьютеры объединены единой локальной сетью с возможностью выхода в Интернет.

С целью соблюдения мер по противопожарной безопасности и антитеррористического обеспечения безопасности в колледже функционирует автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, имеются камеры слежения, все средства пожаротушения и заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Территория колледжа ограждена и освещена согласно правилам ПДД установлены знаки дорожного движения, в корпусах действует система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения.

Медицинская работа в колледже осуществляется на основании Договора о



сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях Санкт-Петербурга № 33-спас/22 от 01.04.2022, заключённому между Санкт-Петербургским Пожарно-спасательным колледжем и ГБУЗ «Городской поликлиникой № 8» в соответствии с законодательством РФ. Предметом договора является регулирование порядка взаимодействия Сторон по организации медицинского обслуживания образовательного учреждения в целях повышения уровня здоровья и снижения заболеваемости среди студентов, проведения лечебно-профилактических мероприятий, соблюдения санитарно-гигиенических норм, контроля за соблюдением режима и качества питания обучающихся. В образовательной организации работает медицинский кабинет, медицинский работник в течение рабочего дня готова принять студентов, оказать первую медицинскую помощь.

В колледже имеется лицензия на право осуществления медицинской деятельности.

Все сотрудники и студенты колледжа ежегодно проходят медицинские осмотры, проводится плановая вакцинация. В 2023 году была организована вакцинация желающих совершеннолетних студентов от клещевого энцефалита, что необходимо для прохождения выездных практик.

Питание в Колледже организовано согласно санитарным правилам СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3.21078-01 на основе договора, заключенного с ООО «Фуди».

Администрация контролирует качество приготовления пищи. Приказом директора по колледжу назначены ответственные за организацию питания.

Ответственные за организацию питания осуществляют ежедневно контроль за:

- целевым использованием продуктов питания и готовой продукции;
- соответствием рациона питания утвержденному меню;
- качеством поставляемой готовой продукции;
- ведением бракеражного журнала готовой и сырой продукции;
- санитарным состоянием пищеблока;
- выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, сроками их хранения и использования;
- соблюдением графика работы столовой.

Всем обучающимся льготных категорий в соответствии с гл. 18 Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» предоставляется дополнительная мера социальной поддержки по обеспечению питанием с компенсацией его стоимости за счет бюджета Санкт-Петербурга.

Данная форма социальной поддержки предоставляется обучающимся, относящимся к следующим категориям граждан:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, за исключением, находящихся на полном государственном обеспечении;
- многодетная семья;
- инвалиды;

-находящиеся в трудной жизненной ситуации. Перечень трудных жизненных ситуаций устанавливается Правительством Санкт-Петербурга.

Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием предоставляются студентам независимо от их места жительства, места пребывания и гражданства.

Основанием для учета студентов льготной категории является распоряжение Комитета по образованию.

В распоряжении студентов имеются два спортивных зала, стадион открытого типа, оснащенный беговыми дорожками, футбольным полем, полосой препятствий, тренажерами, пожарная башня, скалодромы, экологические лаборатории, полигон для забора проб почв, современный актовый зал, барокамера и бассейн для тренировки водолазов, специальные тренажеры для специальностей Пожарная безопасность и Защита в чрезвычайных ситуациях.

## **7.Оценка системы управления**

Цель развития образовательной организации – создание условий для подготовки современных, высококвалифицированных специалистов в области обеспечения безопасности, способного осваивать новые квалификации в рамках полученной специальности, конкурентоспособных на рынке труда. Для достижения данной цели образовательное учреждение ориентировано на решение следующих задач:

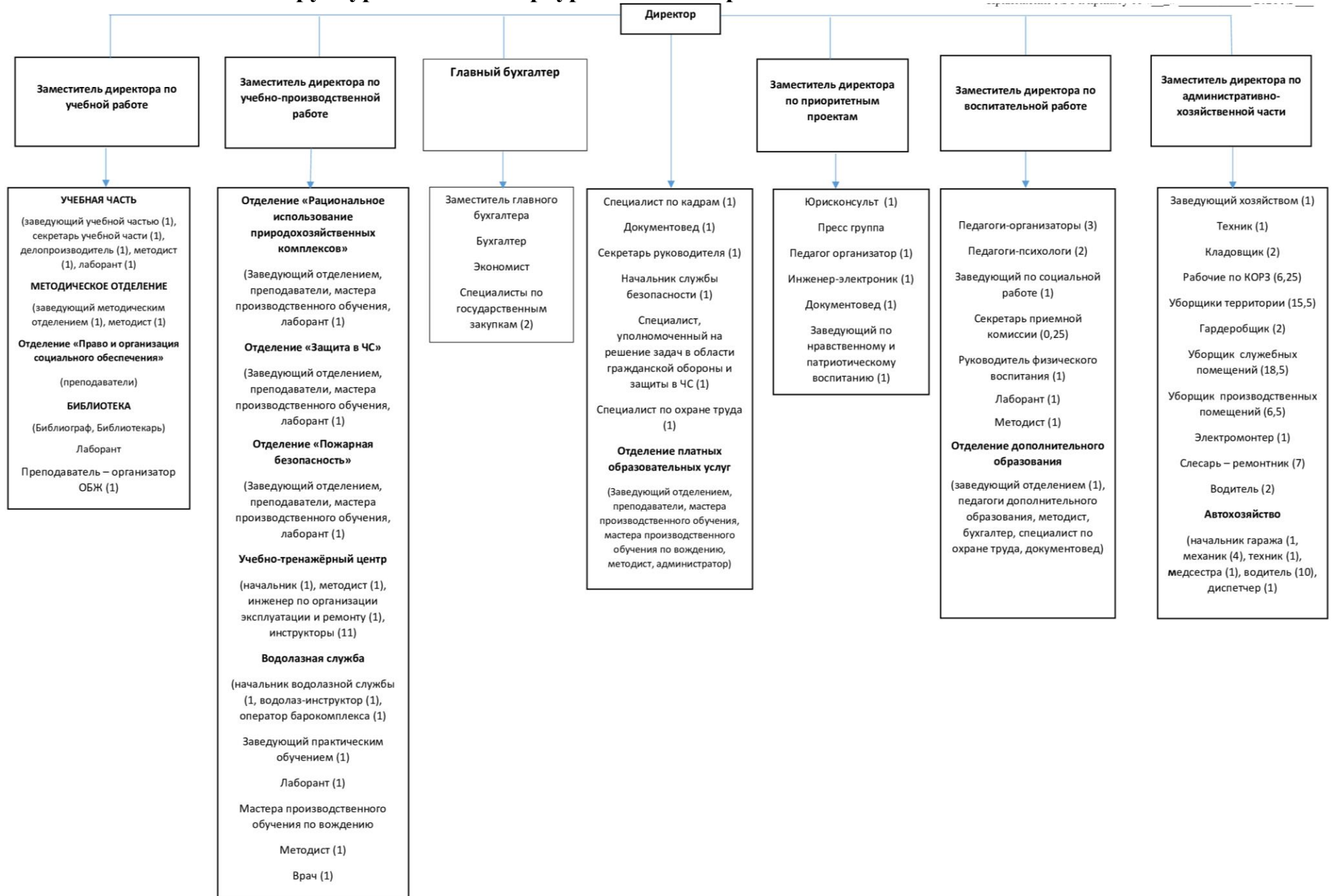
- повышение качества предоставляемых образовательных услуг;
- развитие методического комплекса колледжа;
- непрерывное повышение профессионального потенциала преподавательского состава, привлечение к процессу обучения специалистов из числа работодателей, повышение педагогической и методической компетенций преподавательского состава;
- гармоничное воспитание личности студента на основе принципов формирования глубоких морально-этических норм, высокого профессионализма, активной гражданской позиции, патриотизма и развития творческих способностей;
- рост качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями рынка труда;
- омоложение педагогического коллектива, привлечение к работе молодых специалистов – выпускников вузов, бывших выпускников колледжа, прошедших подготовку в рамках целевых образовательных программ, развитие сотрудничества с профессиональными организациями и привлечение их сотрудников к обучению студентов;
- расширение спектра дополнительных профессиональных образовательных программ, реализующихся на базе колледжа;
- совершенствование материально-технической базы организации.

Для последовательного выполнения поставленных задач необходимо постоянно модернизировать и совершенствовать систему управления колледжем, искать новые импульсы для развития инициатив работников и руководства.

Санкт-Петербургский Пожарно-спасательный колледж имеет линейно-функциональную организационную структуру управления.

Система управления колледжа представляет собой взаимосвязанную модель отделений и структурных подразделений колледжа, направленную на выполнение основной задачи - подготовке высококвалифицированных специалистов.

# Структура Санкт-Петербургского Пожарно-спасательного колледжа



Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Учредителем в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются: Общее собрание работников и обучающихся Образовательного учреждения (далее – Общее собрание), Совет Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет), Методический совет Образовательного учреждения (Методический совет).

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

Непосредственное управление осуществляется изданием приказов директора. Еженедельно проходят совещания руководства колледжа с целью оперативного решения непосредственных задач, связанных с процессом обучения, воспитания, хозяйственной деятельности.

Наличие указанной выше организационной структуры управления благоприятно сказывается на положении дел в Колледже и способствует его эффективному функционированию, которое позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов установленным целям Колледжа, а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

Порядок координации деятельности педагогической, воспитательной и психологической работы в колледже отражается в различных направлениях деятельности.

В колледже организована психолого-консультативная и социальная службы, основными задачами которых является создание благоприятного психологического климата для развития личности, развитие ее индивидуальных особенностей и интересов (способностей, склонностей); оказание своевременной психологической помощи и поддержки студентам и их родителям, сотрудникам.

Основные направления психологического сопровождения:

1. Профилактическое направление.
2. Диагностическое направление.
3. Консультативное направление (помощь в решении проблем, с которыми к психологу обращаются преподаватели, обучающиеся, родители).
4. Развивающее направление.
5. Коррекционное направление.
6. Просветительно-образовательное направление.

Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование студентов на

предмет склонности к употреблению психотропных и наркотических веществ, антиобщественному поведению. Результаты тестирования направляются Учредителю.

Социальная характеристика работы колледжа отражена в основных направлениях работы образовательного учреждения и осуществляется силами заведующего социальной работой, психологов, педагогов-организаторов, кураторов групп по направлениям:

- Социально-педагогическое исследование(диагностика) с целью выявления социальных и личностных проблем студентов всех возрастов;

- Составление социального портрета колледжа, социального паспорта по группам;

- Изучение и анализ социально-бытовых отношений в семьях студентов «группы риска»;

- Выявление и поддержка студентов, нуждающихся в социальной защите (сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей);

- Защита прав и интересов обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в различных инстанциях;

- Защита и индивидуальная работа с обучающимися из неблагополучных семей;

- Выявление социально-неблагополучных семей;

- Создание банка данных по неполным, малообеспеченным, многодетным семьям;

- Содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс;

- Психолого-педагогическое просвещение социально-неблагополучных семей;

- Выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения у подростков;

- Профилактическая и коррекционная работа со студентами, состоящими на различных видах учета;

- Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся;

- Организация и проведение мероприятий профилактической направленности (лекции, беседы, акции, конкурсы, тренинги);

- Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений и т.д.

- Проведение тестирований по знанию и пониманию антикоррупционного законодательства среди студентов;

Осуществляется взаимодействие с правоохранительными органами, социальными службами Санкт-Петербурга и Невского района. В течение 2023 года состоялись встречи студентов с инспектором ОДН на транспорте Малачевым Р.К. на тему «Безопасные каникулы», встречи с представителями организации «Общее дело», посвященные профилактике употребления алкоголя, компьютерной зависимости. Перед студентами выступали врачи «Центра по профилактике ВИЧ-инфекции», врачи Городского межрайонного наркологического диспансера. Для обучающихся была организована беседа со специалистом Центра научных решений «СОМПИС» на тему «Безопасность в сети», специалистами по работе с молодежью центра «КОНТАКТ». В колледже состоялись мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией – встреча со специалистом по борьбе с коррупцией СПб ГУП «Горэлектротранс» Булгаковым, Антикоррупционный диктант

для обучающихся.

Взаимодействие колледжа и семьи – это взаимосвязь педагогов и родителей в процессе их совместной деятельности и общения, источник и важный механизм их развития. Цели и задачи находят отражение в следующих направлениях работы: родительские собрания по группам, курсам, участие родителей в различных мероприятиях колледжа, заседаниях Совета по профилактике правонарушений среди студентов, индивидуальная работа педагога-организатора, куратора с родителями(законными представителями), знакомство с условиями жизни студента, индивидуальные консультации, консультации для родителей специалистов «Центра социальной помощи семье и детям Невского района», встречи, отчеты администрации колледжа перед родительским комитетом 1-2 курса (после каждого семестра) и т.д. Несколько раз в год проводятся родительские собрания, встречи родительского сообщества с администрацией колледжа.

В колледже организована работа по вопросам социальной защиты студентов, которая осуществляется на основе нормативно-правовой базы, законов Санкт-Петербурга, локальных актов образовательного учреждения.

Студенты обеспечиваются льготным проездом, академической и социальной стипендией, находящиеся в трудной жизненной ситуации могут получить материальную помощь, а также обеспечиваются бесплатным питанием по решению Комиссии при Комитете по образованию, дети-сироты, студенты, относящиеся к категории «Лица из числа детей-сирот», на бюджетной основе обеспечиваются льготным проездом, им осуществляются компенсационные выплаты на питание, учебную литературу, канцелярские принадлежности, компенсации по выпуску, назначается и выплачивается государственная социальная стипендия в соответствии с требованиями Социального кодекса Санкт-Петербурга. Большая социальная работа ведется со студентами, чьи родители были мобилизованы в ходе специальной военной операции в 2023 году.

Вопросы охраны прав и социальной защиты рассматриваются в колледже на совещаниях при директоре, заседаниях Педагогического совета ОУ.

Колледж обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- На информационных стендах колледжа;
- На официальном сайте образовательного учреждения;
- в официальной группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте»
- в сообществе преподавателей в мессенджере «Телеграм»
- В средствах массовой информации.

Колледж имеет официальный сайт, который постоянно обновляется и поддерживается силами специалистов, работающих в образовательной организации. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражается учебно-воспитательная работа, спортивные, культурные мероприятия и др. Практически ежедневно публикуются новости о событиях. Происходящих в образовательной организации. Насыщенность студенческой жизни мероприятиями различной направленности делает сайт живым, интересным для молодежи и привлекательным для аудитории абитуриентов.

Круг вопросов, подлежащих обязательному раскрытию на официальном сайте

образовательного учреждения в сети Интернет, определен ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособнадзора №831 от 14.08.2020 года. Требования к информации (ее структура, порядок размещения, сроки обновления) определены Положением об официальном сайте Образовательного учреждения.

Педагогические работники колледжа принимают участие в различных конкурсах, конференциях, семинарах. В течение 2023 года на базе образовательной организации были проведены педагогические чтения, в которых участие с докладами приняли более 25 педагогических работников. Педагогические работники ведут активную исследовательскую деятельность, регулярно публикуют статьи и тезисы в различных сборниках и журналах, на образовательных порталах. В 2023 году четыре педагогических работника колледжа представили свои учебные пособия в Экспертный Совет Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга, и данные пособия получили гриф «Рекомендовано для СПО». Список данных пособий включает в себя следующие материалы:

Ушинская М.И. Учебное пособие по учебной дисциплине «Психология экстремальных ситуаций»

Дмитриев Н.И. Практикум «Практическая гидравлика в пожарном деле»

Трухачева Н.П. Учебное пособие «Теория горения и взрыва»

Золотарева С.С., Капитанов О.В. Методическое пособие «Безопасное выполнение работ на высоте».

Ниже приводится список публикаций педагогических работников колледжа за 2023 год:

Ф.И.О.	Название статьи	Выходные данные
Малов Игорь Константинович	Конструктивное взаимодействие мастера производственного обучения и обучающихся как условие достижения целевых ориентиров ФГОС	Журнал «Инновационные ресурсы образования», выпуск 4/2023, часть 5. ISSN:2949-1517
Блинков Сергей Александрович	Практические советы по экономии топлива на грузовых автомобилях	Журнал «Инновационные ресурсы образования», выпуск 12/2023, часть 3. ISSN:2949-1517
Андреев Роман Александрович	Основные принципы обучения технике руления автомобилем (из опыта мастера производственного обучения)	Журнал «Инновационные ресурсы образования», выпуск 12/2023, часть 3. ISSN:2949-1517
Кириллов А.А.	Некоторые аспекты удержания внимания студентов на уроках по специальным дисциплинам	Журнал «Инновационные ресурсы образования», выпуск 12/2023, часть 5. ISSN:2949-1517
Багаева Виктория Юрьевна	Актуальные вопросы преподавания права.	Журнал «Инновационные ресурсы образования»,

В настоящий момент данные учебные и методические пособия готовятся к публикации и будут использованы в учебном процессе колледжа, а также предложены к использованию в другие учреждениях среднего профессионального



образования, реализующих сходные специальности.

Многие сотрудники колледжа в ушедшем 2023 году опубликовали статьи и иные методические и научные материалы в различных изданиях, в том числе электронных.

К образовательному процессу и воспитательной работе активно привлекаются социальные партнеры Санкт-Петербургского Пожарно-спасательного колледжа: **Районные:** МО № 53; МО № 57 Невского района СПб; 24 отдел полиции Невского района Санкт-Петербурга; ГИБДД Невского района Санкт-Петербурга; КДН Невского района и других районов города; ГУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Невского района СПб»; газета «Славянка сегодня».

- **Городские:** ГБНОУ «Дворец учащейся молодежи»; комитет по молодежной политике и связям с общественностью Санкт-Петербурга; ФСО «Юность России»; Отделы опеки и попечительства города; СПГ КУЗ «Городской центр медицинской профилактики»; центр СПИД; межрегиональная общественная организация содействия возрождению культуры, духовности и патриотизма «Алекса́ндро-Невское братство»; Агентства занятости населения районов СПб; ООО «Новое поколение», музейный комплекс «Россия-моя история», Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ», общероссийская общественная организация «Общее дело»

- **Профессиональные:** ГУ МЧС по Санкт-Петербургу; Комитет по законности и правопорядку СПб; ГУ МЧС по ЛО; Леноблпожспас и их территориальные подразделения; Росгвардия; пожарно-техническая выставка имени Б.Н. Кончаева; Всероссийский студенческий корпус спасателей(ВСКС); Российский союз спасателей (РСС), Комитет по природопользованию, Центр социальной помощи семье и детям Невского района СПб, Комитет по делам Арктики

Организационная культура – мощный стратегический инструмент, способствующий ориентации всех подразделений и их сотрудников на общую цель, мобилизации творческого потенциала работников, созданию преданной команды и облегчению общения внутри нее.

У коллектива присутствует единое видение целей колледжа, существуют определенные корпоративные ценности, ориентация на командный метод работы.

Девиз колледжа: «Мы учим предупреждать, спасать, помогать». Внутренняя функция девиза призвана способствовать единению и сплоченности внутри колледжа, формированию благоприятного внутриорганизационного климата, расширению мотивации, обеспечению преемственности целей при выработке стратегии. Колледж достойно выдерживает конкуренцию, привлекает всё больше инноваций, что обеспечивает ему популярность, престиж и стабильность.

Воспитательная работа в Санкт-Петербургском Пожарно-спасательном колледже в 2022 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания колледжа. Поставленные задачи осуществлялись в соответствии с планом воспитательной работы Образовательного учреждения и различными Программами.

Задачами воспитательной работы в колледже за прошедший 2022 год были:

- формирование у студентов гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

- корреляция воспитательной работы с профессиональным ростом и формированием компетенций по изучаемой специальности;

- совершенствование оздоровительной работы с обучающимися, формирование здорового образа жизни, спортивной и физкультурной активности молодежи, движение в направлении организации спортивного клуба на базе образовательной организации;

- развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

- поддержка творческой активности студентов во всех сферах деятельности, активизация студенческого самоуправления;

- совершенствование системы воспитательной работы в студенческих коллективах;

- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение студентов, правовая защита личности обучающегося

- совершенствование антикоррупционного образования среди студентов колледжа и их родителей;

- развитие волонтерской деятельности обучающихся.

Воспитательная работа в течение года велась всем педагогическим коллективом с привлечением общественных организаций, подростково-молодежных центров, представителей правоохранительных органов, работодателей.

В целях выполнения поставленных задач в части воспитательной работы в колледже организовывались мероприятия различной направленности со студентами всех курсов и возрастных групп. Среди наиболее значительных можно упомянуть акции «Письмо солдату», организации Дней донора в колледже, сбор гуманитарной помощи для защитников Родины, принимающих участие в СВО, развитие добровольческого движения, а также творческие мероприятия, организованные силами студентов под руководством преподавателей и педагогов-организаторов, литературные гостиные, посвященные творчеству Есенина и Ахматовой, других авторов. Продолжали выходить новостные репортажи студенческого пресс-клуба, посвященные различным аспектам жизни образовательной организации. В образовательной организации для студентов были организованы концерты оркестра баянистов им. Смирнова, художественных коллективов Дворца учащейся молодежи.

В колледже велась активная экскурсионная программа. Всем группам первого курса удалось посетить техническую пожарную выставку им. Кончаева, многие группы в формате учебных экскурсий посетили музей Арктики и Антарктики. Музей истории религии, Музейную экспозицию «Россия-моя история», музей гигиены. Студенты-добровольцы активно участвовали в организации городского мероприятия «Ночь музеев» в Санкт-Петербурге, помогали в проведении посещений детьми Пожарно-технической выставки, Музея Арктики и Антарктики, ледокола «Красин».

В колледже активно работает Отделение дополнительного образования. В рамках работы этого отделения организованы дополнительные образовательные услуги: профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации. Колледж обучает по 54 программам. За 2023 год обучено 236 человек. В 2023 году в колледже реализовывались следующие программы повышения квалификации и профессиональной подготовки и переподготовки:

Таблица 2

№ п/п	Программы обучения	Количество обучившихся
1.	Программа профессиональной подготовки «Промышленный альпинизм»	80
2.	Программа профессиональное подготовки по профессии «Спасатель»	31
3.	Программа профессиональной подготовки по профессии «Водитель автомобиля»	97
7.	Повышение квалификации «Водитель внедорожных мототранспортных средств»»	18
8.	Программа профессиональной подготовки по профессии «Водолаз»	10

Также были подготовлены к реализации новые программы дополнительного профессионального образования: «Подготовка сотрудников аварийно-спасательных служб», «Организация и проведение работ по ликвидации аварийных разливов нефти», «Организация и проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров», предпрофессиональная программа «Развитие профессионально важных качеств у поступающих на специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях». «Пожарная безопасность», «Применение аварийно-спасательного инструмента».

Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) – значительный аспект оценки качества образования и управления образовательной организацией.

Компьютеризация управленческой деятельности осуществляется на основе программного комплекса «АИС Параграф». Он позволяет оперативно использовать нормативно-правовую базу, создавать различные справки и отчёты.

Дистанционное обучение, различные электронные издания, справочники, энциклопедии, онлайн-тесты задействованы при организации учебного процесса и необходимы как для повышения квалификации педагогического коллектива, так и для развития образовательного процесса на современном уровне. Всё это возможно благодаря безлимитному доступу к сети Интернет, который обеспечивается по договору с АТС Смольного. В 2023 году в рамках образовательного проекта преподаватели могли пользоваться материалами платформы «Учи.ру», колледж создал личный кабинет на платформе «Моя школа».

## 8. Финансово-экономическая деятельность

В плане финансово-хозяйственной деятельности в 2023 году в организацию поступил следующий объем денежных средств:

Субсидии из бюджета субъекта Российской Федерации – 296 302 200 руб.

Предпринимательская деятельность – 43195930 руб.

Необходимо отметить, что доход от предпринимательской деятельности за прошедший год увеличился на 24% по сравнению с предыдущим.

За год было закуплено оборудования для функционирования образовательной организации на сумму 65756645 руб.

На сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) опубликованы все документы, требующие публикации, сроки публикации соблюдены.

Обеспечение исполнения плана закупок и соблюдение требований к процедурам проведения закупок производится в соответствии с Федеральным законом "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для

обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ и иными нормативно-правовыми актами о контрактной системе в сфере закупок.

## 9.Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса, Положением о проведении текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации Санкт-Петербургского Пожарно-спасательного колледжа, иными нормативными актами образовательной организации.

Внутриколледжный контроль наряду с директором осуществляют заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, председатели ПЦК.

В колледже проводились согласно плану-графику Комитета по образованию всероссийские проверочные работы на первом и втором курсах всех отделений колледжа по следующим дисциплинам: математика, биология, русский язык, обществознание, физика, метапредметные связи. Благодаря анализу результатов данного мониторинга преподаватели могут получать результаты входного контроля знаний поступивших студентов, а также сравнить их с уровнем знаний по дисциплинам после завершения ими обучения в рамках школьной программы. Согласно анализу результатов, первокурсники продемонстрировали достаточно высокий уровень сформированности знаний по биологии, химии, метапредметным связям. Анализ выполнения ВПР студентами вторых курсов показал существенное повышение уровня знаний студентов за год обучения в колледже по тестируемым дисциплинам, что свидетельствует о хорошем качестве преподавания общеобразовательных дисциплин в колледже.

### Анализ ВПР в группах второго курса специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Группа	Ко л- во	преподаватель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	Оцен ка прош лого года (успе ваемо сть)	Оценка прошлог о года (качес тво)
			5	4	3	2				
<b>Обществознание</b>										
ПСО-921, ПСО -921к	44	Кухаренко Н.В.	13,6 4	65,91	20,45	0	100	79,55	67,4	43,2
<b>итого</b>	<b>44</b>		13,6 4	65,91	20,45	0	100	79,55	67,4	43,2
<b>Метапредмет</b>										
ПСО-921, ПСО-921к	44	Кухаренко Н.В.. Платова О.С., Корабликов	4,45	35,19	42,09	18,26	81,74	39,55	78,1	27,03

		Н.Е.								
<b>итого</b>	<b>44</b>									

**Анализ написания ВПР в группах второго курса специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов**

Группа	Ко л- во	преподаватель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	Оценка прошлого года (успеваемость)	Оценка прошлого года (качество)
			5	4	3	2				
<b>Математика</b>										
РИПК - 921, 922, 923, 924	87	Мисяр Н.Н.	0	75,37	23,88	0,75	99,25	75,37	85,3	18,2
<b>итого</b>	<b>87</b>									
<b>Метапредмет</b>										
РИПК-921, 922, 923, 924	87	Чудаева Н.А., Беляцкая А.О.	4,45	35,19	42,09	18,26	81,74	39,55	78,1	27,03
<b>итого</b>	<b>72</b>									

**Анализ написания ВПР в группах второго курса специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

Группа	Ко л- во	преподаватель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	Оценка прошлого года (успеваемость)	Оценка прошлого года (качество)
			5	4	3	2				
<b>Биология</b>										
ЗЧС- 921,922, 923, 924, 925, 921к	133	Говорина Г.В.	13,6 4	65,91	20,45	0	100	79,55	70,18	18,38
<b>итого</b>	<b>133</b>		13,6 4	65,91	20,45	0	100	79,55	70,18	18,38
<b>Метапредмет</b>										
ЗЧС- 921,922, 923, 924, 925, 921к	133	Чирков В.В., Чудаева Н.А., Беляцкая А.О., Кочергина А.С.	4,45	35,19	42,09	18,26	81,74	39,55	78,1	27,03
<b>итого</b>	<b>133</b>		4,45	35,19	42,09	18,26	81,74	39,55	78,1	27,03

**Анализ написания ВПР в группах второго курса специальности 20.02.04 Пожарная безопасность**

Группа	Ко л- во	преподаватель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	Оценка прошлого года (успеваемость)	Оценка прошлого года (качество)
			5	4	3	2				
<b>Физика</b>										
ПБ-921, 922, 923, 924	85	Захарова О.А.	20,6 7	44	34,67	0,67	99,33	64,67	83,2	20,7
<b>итого</b>	<b>85</b>		20,6 7	44	34,67	0,67	99,33	64,67	83,2	20,7
<b>Метапредмет</b>										
	85	Иванова М.М., Беляцкая А.О., Виноградова М.Л.	4,45	35,19	42,09	18,26	81,74	39,55	78,1	27,03
<b>итого</b>	<b>85</b>		4,45	35,19	42,09	18,26	81,74	39,55	78,1	27,03

**Анализ написания ВПР в группах второго курса специальности 25.20.08**

**Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

Группа	Ко л- во	преподаватель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	Оценка прошлого года (успеваемость)	Оценка прошлого года (качество)
			5	4	3	2				
<b>Физика</b>										
БПЛА-921, 922, 921к	65	Захарова О.А.	20,6 7	44	34,67	0,67	99,33	64,67	83,2	20,7
<b>итого</b>	<b>65</b>		20,6 7	44	34,67	0,67	99,33	64,67	83,2	20,7
<b>Метапредмет</b>										
	65	Чирков В.В., Беляцкая А.О., Виноградова М.Л.	4,45	35,19	42,09	18,26	81,74	39,55	78,1	27,03
<b>итого</b>	<b>65</b>		4,45	35,19	42,09	18,26	81,74	39,55	78,1	27,03

**Анализ написания ВПР в группах второго курса специальности 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов**

Группа	Ко л- во	преподаватель	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	Оценка прошлого года	Оценка прошлого года (качество)
			5	4	3	2				

									(успе ваемо сть)	
<b>Математика</b>										
КРИП-921, 922, 921к	47	Набиуллина Л.А.	20,6 7	44	34,67	0,67	99,33	64,67	83,2	20,7
<b>итого</b>	<b>47</b>		20,6 7	44	34,67	0,67	99,33	64,67	83,2	20,7
<b>Метапредмет</b>										
КРИП-921, 922, 921к	47	Чирков В.В., Беляцкая А.О., Корабликов Н.Е.	4,45	35,19	42,09	18,26	81,74	39,55	78,1	27,03
<b>итого</b>	<b>47</b>		4,45	35,19	42,09	18,26	81,74	39,55	78,1	27,03

В ходе анализа написания ВПР был отмечен практически 100% показатель качества успеваемости студентов 2 курса по тестируемым дисциплинам, особенно по профильным предметам (физика, математика, обществознание). Также хороший процент качественной успеваемости продемонстрирован по математике на отделении «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» - 75%, по биологии на отделении «Защита в чрезвычайных ситуациях» - 79%, обществознанию на отделении «Право и организация социального обеспечения» - 79%. Такой высокий качественный показатель и его очень значительное повышение по сравнению с прошлым годом говорит о высоком мастерстве преподавателей (Мисяр Н.Н., Говорина Г.В., Кухаренко Н.В.), а также большой заинтересованности и мотивированности студентов к изучению профильных дисциплин.

Мониторинг качества условий образовательного процесса, эффективность методической деятельности и качества результатов образовательной деятельности показывают следующие характеристики:

- Качество знаний, умений обучающихся при входном контроле, текущей, промежуточной и итоговой аттестации. Объективность контроля знаний, умений обучающихся.

- Качество знаний, умений обучающихся по общепрофессиональным УД и ПМ. Контроль проведения УП и ПП. Сохранность контингента.

- Реализация задач воспитания, развития. Методика формирования общих компетенций обучающихся. Применение эффективных методик, педагогических технологий. Методический анализ урока. Наличие и качество УМК, плана урока, дидактических материалов. Использование ИКТ. Методика формирования ПК и ОК обучающихся.

Основные задачи внутриколледжного контроля за отчетный период заключались в диагностике и контроле состояния образования:

- определение уровня знаний, умений и практического опыта студентов, качества обученности и формирования общих и профессиональных компетенций;

- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности преподавателей;

- получение объективной информации о функционировании и развитии образования, тенденциях изменения и причинах.

По результатам учебного года проводится анализ успеваемости и результатов промежуточной аттестации студентов, что также указывает на качество образования по отдельным курсам и дисциплинам.

При оценке качества образования в ходе внутриколледжного контроля учитывалось:

- выполнение программ в полном объеме (прохождение материала, проведение практических работ, контрольных работ и т.д.);
- уровень знаний, умений, уровень формирования компетенций обучающихся;
- дифференцированный подход к студентам в процессе обучения;
- совместная деятельность преподавателя и студента;
- наличие положительного эмоционального микроклимата;
- умение отбирать содержимое учебного материала (подбор дополнительной литературы, информации, иллюстраций и другого материала, направленного на усвоение обучающимися системы знаний);
- способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности;
- использования учебно-методического обеспечения в образовательном процессе.

Методами контроля были выбраны:

- наблюдение;
- изучение документации;
- анализ посещения уроков;
- обсуждение результатов учебной деятельности студентов;
- средний балл группы, полученный в ходе промежуточной аттестации.

В ходе анализа внутреннего мониторинга качества образования были рассмотрены и изучены следующие документы:

1. Рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей;
2. Календарно-тематические планы;
3. Планы уроков;
4. Проверка журналов теоретического и производственного обучения.
5. Фонды оценочных средств;
6. Журналы теоретического и практического обучения;
7. Методические указания;
8. Результаты текущей аттестации;
9. Протоколы промежуточной аттестации
10. Протоколы государственной итоговой аттестации.

В рамках внутриколледжного контроля осуществлялся мониторинг знаний, умений и практического опыта по циклам образовательных программ студентов колледжа. Результаты диагностических работ показали средний уровень качества образования. Такие проверки способствуют выявлению качества подготовки и степени обученности студентов на определенном этапе, что позволяет внести корректировки в образовательный процесс колледжа, мотивируют преподавателей искать новые технологии обучения.

Регулярно проводились проверки учебно-методической документации.

В ходе проверки установлено:



Учебно-методические материалы, используемые в учебном процессе:

- соответствуют заявленным целям программы;
- способствуют достижению планируемых результатов обучения;
- обеспечивают проведение всех видов занятий;
- обеспечивают проведение самостоятельной работы

УМК (или рабочие программы учебных дисциплин (модулей), согласованы с ключевыми социальными партнерами, представляющими рынок труда;

Фонды оценочных средств:

- включают задания, разработанные с привлечением конкретных материалов (ситуаций), предоставленных работодателями, практика взаимодействия с работодателями носит системный характер.

- позволяют оценивать степень достижения планируемых результатов обучения (заявленных в профессиональных компетенциях).

Работа по совершенствованию учебно-методических материалов проводится регулярно.

Применяемые при реализации программы образовательные технологии, методики подготовки и проведения основных видов учебных занятий обеспечивают раскрытие содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей. Результативность проведения практик соответствуют заявленным целям программы, формируют профессиональные компетенции и способствуют достижению планируемых результатов обучения.

Результаты проверки выявили ряд недостатков: не хватает подготовки по составлению методических документов, необходимых при реализации учебного процесса, нет достаточного обмена опытом между опытными и вновь прибывшими на работу преподавателями, должно быть пересмотрено соотношение внеурочных мероприятий и времени на самостоятельную учебную работу студентов.

Результаты контроля отражались в справках и доводились до сведения работников.

Итоги проверки заслушиваются на заседаниях ПЦК, на совещаниях при заместителе директора проверяемых направлений и на педагогическом совете. Результаты проверок учитываются при проведении аттестации педагогических работников, определении рейтинга и стимулирующих доплат работникам колледжа.

В 2023 году студенты принимали участие в прохождении аккредитационной экспертизы специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов. В рамках данной процедуры студенты групп БПЛА-922. КРИП-921 проходили тестирование по общеобразовательным дисциплинам (русский язык и математика). В результате проведенных тестов студенты показали хороший уровень подготовки по данным дисциплинам.

## **11. Заключение**

1. Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и локальными нормативно-правовыми актами. Система управления колледжем соответствует законодательству РФ, структура оптимальна

для ведения учебной деятельности.

2. Образовательная деятельность ведется согласно ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в колледже: имеются утвержденные учебные планы, вариативная часть формируется с учетом требований рынка труда в регионе, сроки освоения ППССЗ соответствуют ФГОС СПО. Учебные планы выполняются в полном объеме. Организация образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО в части требований к условиям реализации ОПОП, уровень освоения образовательных программ соответствует требуемым результатам, по окончании обучения студенты готовы приступить к профессиональной деятельности и востребованы на рынке труда. Образовательная организация не останавливается в своем развитии, происходит открытие новых образовательных программ, увеличивается контингент обучающихся, совершенствуется материально-техническая база колледжа.

3. Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по профессии и специальностям СПО.

Компетентностный подход к формированию образовательных результатов осуществляется на всех этапах и уровнях образовательного процесса:

- при разработке локальной нормативной базы;
- при проектировании содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- при организации образовательного процесса.

Отдельные разделы введены в профессиональные модули по ряду специальностей для подготовки специалистов к работе в условиях Арктики.

4. Ведется систематический контроль успеваемости студентов путем регулярной текущей и промежуточной аттестации по всем дисциплинам и модулям учебного цикла.

5. Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией. Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию, развитию гражданской ответственности, творческого потенциала обучающихся, волонтерской деятельности. Наиболее значимым событием внеурочной жизни колледжа является участие в Параде Победы на Дворцовой площади.

6. Ведется контроль за трудоустройством выпускников. Относительно невысокий процент трудоустройства в первый год после выпуска обусловлен тем, что большинство выпускников призываются в армию.

7. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ. Организация и содержание практик по профессии и специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО. Колледж обладает современной базой для проведения учебной практики по всем направлениям подготовки. Организация регулярно обновляет материальную базу практик, приобретая новые тренажеры, расходные материалы, улучшая оснащение учебных аудиторий. Однако требуется отметить, что в связи с ростом количества обучающихся колледж испытывает нехватку помещений и площадей для эффективной организации учебного процесса. Своими силами

изыскиваются резервы для переоборудования помещений в учебные классы, лаборатории. Но первостепенной задачей является ремонт здания общежития колледжа и его переоснащение под учебный корпус.

8. Производственная практика проводится в организациях (на предприятиях), в подразделениях, соответствующих профилю подготовки и имеющих возможности для формирования достаточного уровня общих и профессиональных компетенций.

9. Участие обучающихся и преподавателей в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства городского, регионального и федерального уровней имеет позитивные показатели и являются приоритетным направлением дальнейшего развития колледжа. Студенты и педагогический состав не только участвуют в подобных мероприятиях, но и организуют городские и региональные олимпиады и конференции на базе учебного заведения при поддержке Учредителя.

10. Колледж является одной из нескольких площадок города, где проводится Всероссийский этап чемпионата «Профессионалы». Активное участие студентов и коллектива образовательной организации в данном движении нашло результат в победе команды колледжа на данном этапе соревнований.

10. Система оценки качества освоения ОПОП соответствует требованиям ФГОС СПО и локальных актов и способствует осуществлению мониторинга качества освоения образовательных программ. Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям к образовательным результатам и запросам работодателей. Рост числа участников движения «Профессионалы», что способствует совершенствованию профессиональных умений обучающихся.

11. Кадровый состав соответствует требованиям профессиональных стандартов в части уровня и профиля образования и квалификации. Повышение квалификации преподавателей и мастеров носит непрерывный и системный характер. Организация держит уверенный курс на привлечение молодых специалистов к реализации образовательных программ, а также преподавателей-совместителей из числа работодателей.

12. Созданы необходимые условия для сохранения здоровья обучающихся; материальная база позволяет обеспечивать потребности обучающихся в занятиях спортом и физической культурой. Качество медицинского обслуживания соответствует требованиям.

13. За последние два года организация демонстрирует стремительный рост в части увеличения контингента обучающихся, что говорит о высоком запросе общества, абитуриентов и родителей на получаемые в колледже квалификации.

14. Руководство и педагогический состав колледжа уделяет большое внимание организации студенческого досуга, профилактике негативных явлений в молодежной среде. При образовательной организации функционирует большое количество кружков, секций, клубов, позволяющих студентам получить дополнительные навыки и развить творческие способности.

**12. Информационная часть отчета (показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию)**

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
<b>1.1</b>		<i>Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:</i>	<b>0 человек</b>
1.1.1		По очной форме обучения	0 человек
1.1.2		По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3		По заочной форме обучения	0 человек
<b>1.2</b>		<i>Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:</i>	<b>1949 человек</b>
1.2.1		По очной форме обучения	1949 человек
1.2.2		По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3		По заочной форме обучения	0 человек
<b>1.3</b>		<i>Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:</i>	<b>9 единиц</b>
<b>1.4</b>		<i>Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:</i>	<b>635 человек</b>
		<i>на программы подготовки квалифицированных рабочих</i>	<b>0 человек</b>
		<i>на программы подготовки специалистов среднего звена</i>	<b>635 человека</b>
<b>1.5</b>		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников</i>	<b>138 человек/ 52,6 %</b>
<b>1.6</b>		<i>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:</i>	<b>45 человек/2,3%</b>
		Регионального уровня, в том числе:	34 человек/

			1,8 %
		по системе WSR	32 человек 1,7 %
		Федерального уровня, в том числе	11, 0,6%
		по системе WSR	11/ 0,6%
		Международного уровня, в том числе:	
		по системе WS	
1.7		<i>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов</i>	878 человек/ 45 %
1.8		<i>Численность обучающихся по программам основного общего образования</i>	0 человек
1.9		<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса</i>	0 человек/0%
1.10		<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса</i>	0 человек/0%
1.11		<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса</i>	0 человек/0%
1.12		<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса</i>	0 человек/0%
1.13		<i>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов</i>	878 человек/ 45 %
1.14		<i>Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся</i>	0 человек
1.16		<i>Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся</i>	0
1.17		<i>Численность/удельный вес численности</i>	140 человек /

		<i>выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся</i>	<i>7,1 %</i>
<i>1.18</i>		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников</i>	<i>35 человек/ 11 %</i>
<i>1.19</i>		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся</i>	<i>107 человека/ 37,54%</i>
		<i>Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации, (заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)</i>	<i>0 человек</i>
<b>2.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
2.1		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека /0,15%
2.2		Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
2.2.1		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
2.2.2		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
2.2.3		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
2.2.4		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
2.2.5		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
2.3		<i>Общая численность инвалидов и лиц с</i>	<i>0 Человек</i>

		<i>ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе</i>	
2.3.1		по очной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.3.2		по очно-заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.3.3		по заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

		возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
2.4.		<b>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе</b>	<b>0 человек</b>
2.4.1		по очной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.4.2		по очно-заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.4.3		по заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек



		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.5.		<b>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе</b>	<b>3 человека</b>
2.5.1		по очной форме обучения	3 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.5.2		по очно-заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.5.3		по заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.6.		<b>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе</b>	<b>0 человек</b>
2.6.1		по очной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.6.2		по очно-заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

2.6.3		по заочной форме обучения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
2.7.		<i>Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации</i>	<i>0 человек/0%</i>
3.	<b>Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот</b>		
		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	0 человек
		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	43 человек
		Численность студентов (курсантов) проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом»	0 человек
4.	<b>Качество кадрового обеспечения</b>		
4.1		<i>Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении</i>	<i>178 человек</i>
4.2		<i>Численность/удельный вес численности</i>	<i>97 человек/</i>

		<i>педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников</i>	<b>54,5 %</b>
<b>4.3</b>		<i>Численность/удельный вес численности руководящих работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников</i>	<b>20 человек /11,2 %</b>
<b>4.4</b>		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников</i>	<b>96 человек/ 99 %</b>
<b>4.5</b>		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>	
		До 3 лет	12 человек/ 12,3 %
		Свыше 20 лет	38 человек/40 %
<b>4.6</b>		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет</i>	<b>9 человек/ 9,2 %</b>
<b>4.7</b>		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет</i>	<b>74 человек/ 76 %</b>
<b>4.8</b>		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	<b>67 человек/ 76 %</b>
		Высшая	35 человек/ 36 %
		Первая	32 человек/ 33 %
<b>4.9</b>		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников</i>	<b>95 человек/ 98%</b>

4.10		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку в прошедшем году, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников</i>	
4.11		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в проектах и ассоциациях в общей численности педагогических работников, том числе:</i>	<i>12 человек/ 14,6 %</i>
		Регионального уровня	9 человек/9,8 %
		Федерального уровня	3 человек/3.2 %
		Международного уровня	0 человек/%
5.	<b>Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b>		
5.1		<i>Объем библиотечного фонда, из него литература:</i>	<i>15171 единиц</i>
		учебная	3552 единиц
		учебно-методическая	2024 единиц
5.2		<i>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента (курсанта)</i>	<i>8,9 единиц</i>
5.3		<i>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</i>	<i>Да</i>
		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
		С медиатекой	Да
		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
5.4		<i>Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося</i>	<i>0,23 единиц</i>
5.5		<i>Численность/удельный вес численности</i>	<i>1949 человек/</i>

		<i>обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся</i>	<i>100%</i>
5.6		<i>Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)</i>	<i>607 единиц</i>
5.7		<i>Количество интерактивных досок</i>	<i>21 единица</i>
5.8		<i>Количество мультимедийных проекторов</i>	<i>20 единиц</i>
<b>6.</b>	<b>Система управления организацией</b>		
6.1		Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	да
6.2		Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	Да
<b>7.</b>	<b>Качество материально-технической базы</b>		
7.1		Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,68 кв. м
7.2		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	4,6 единиц
7.3		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/%
7.4		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
<b>8.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
8.1		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	339498130 руб.
8.2		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3499,9тыс. руб.
8.3		Доходы образовательной организации из средств	445,318 тыс.

		от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	руб.
8.4.		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	121,57 %

