

**Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пожарно-  
спасательный колледж  
«Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»**

Рассмотрено и принято  
на заседании Педагогического Совета  
Санкт-Петербургского государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Пожарно-  
спасательный колледж «Санкт-Петербургский  
центр подготовки спасателей»  
Протокол № 1 от « 30 » 08 2016 г.

Утверждаю  
председатель Педагогического Совета  
Директор «Санкт-Петербургского Пожарно-  
спасательного колледжа»

Ю.А. Пивненко

2016 г.



**Образовательная программа  
подготовки квалифицированных рабочих по профессии  
23.01.03 (190631.01) Автомеханик**

**Квалификации:**

ОКПР 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 4 разряд  
ОКПР 11442 Водитель автомобиля категорий «В» и «С»  
ОКПР 15594 Оператор заправочных станций, 3 разряд  
**Форма обучения - очная**

**Нормативный срок обучения** – 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

**Режим работы:** 5-ти дневная учебная неделя

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2016

## Содержание

1 Общие положения.....	3
1.1 Нормативные документы для разработки ППКРС.....	3
1.2 Общая характеристика ППКРС.....	4
1.3 Требования к абитуриенту.....	8
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
3. Требования к результатам освоения ППКРС.....	9
3.1 Общие компетенции.....	9
3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.....	9
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС .....	11
4.1 Календарный учебный график.....	11
4.2 Учебный план подготовки специалиста.....	11
4.3 Аннотации примерных программ учебных дисциплин.....	12
4.4 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей...13	
4.5 Программы производственных практик.....	13
4.5.1 Программа учебной практики.....	15
4.5.2 Программа производственной практики.....	15
5 Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС.....	15
5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса.....	15
5.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.....	16
5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	17
6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	19
7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС.....	21
7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	21
7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ППКРС.....	22
8 Возможности продолжения образования.....	24

## **1 Общие положения**

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих (ППКРС), реализуемая Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Пожарно-спасательный колледж «Санкт - Петербургский центр подготовки спасателей» (далее - Колледж) по профессии 23.01.03 Автомеханик, входящей в состав укрупненной группы профессий: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 23.01.03 Автомеханик, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 02 августа 2013 г., представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением для подготовки квалифицированных кадров с учетом требований рынка труда. ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы.

### **.1 Нормативные документы для разработки ППКРС**

Нормативную правовую базу разработки ППКРС составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ  
«Об образовании»

Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 02 августа 2013 г.,

Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ  
<http://www.edu.ru>;

Устав, утвержденный распоряжением Комитета по образованию СПб № 3500-р от 15. 07.2015 года.

Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки РФ №12-696 от 20.10.2010 г., от 20 сентября 2011 г)

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

## **1.2 Общая характеристика ППКРС**

### **1.2.1 Цель ППКРС**

Цель ППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик состоит в способности:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные, правовые, технические знания, востребованные обществом;
- подготовить выпускника к успешной работе в сфере своей профессиональной деятельности на основе гармоничного сочетания теоретической и практической профессиональной подготовки кадров;

- создать условия для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в команде, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей и правовой культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания, умения и практический опыт.

### **1.2.2 Срок освоения ППКРС**

23.01.03 Автомеханик по очной форме получения образования составляют:

на базе основного общего образования - 2 год 10 месяцев;

### **1.2.3 Трудоемкость ППКРС**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Согласно п.2.16. Устава образовательного учреждения объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Объем обязательных учебных занятий студентов в период теоретического обучения предусматривает организацию учебного процесса по пятидневной учебной неделе:

- на первом курсе – 34 часа,
- на втором курсе – 35 часов,
- на третьем курсе – 36 часов.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

7.6. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

7.7. По дисциплине "Физическая культура" могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Трудоемкость ППССЗ по профессии 23.01.03 Автомеханик по очной форме обучения включает все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студента. Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная практика - 19 недель), производственная практика -20 недель, промежуточная аттестацию 5 недель, государственная аттестация 2 недели.

#### **1.2.4 Особенности ППКРС профессиональной образовательной программы:**

При разработке ППКРС учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

По завершении образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов, такие как технология портфолио, деловые и имитационные игры и др.

Учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. Организация образовательной деятельности проводится с использованием инновационных образовательных технологий, таких как:

- практико-ориентированные методы обучения;
- информационно-развивающие методы обучения;

- имитационных технологии;
- проблемно-поисковые методы обучения;
- тренинги;
- кейс-технологии;
- модульные технологии.
- Образовательная программа реализуется с использованием

передовых образовательных технологий таких,

как выполнение курсовых проектов по реальной тематике, применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть

Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, контроль знаний студентов осуществляется с использованием электронных вариантов тестов. В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный и итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине

разрабатываются преподавателями. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций.

Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются на предметных методических комиссиях. В колледже создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные

дисциплины.

Итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие, как толерантность, ответственность,

жизненная активность, профессиональный оптимизм, профессиональное правосознание и профессиональная правовая культура и др. Решению этих

задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы студенческого творчества и др.

### **1.2.5 Востребованность выпускников**

Квалифицированная профессиональная подготовка позволяет выпускникам работать на рабочих местах автотранспортных предприятий и организаций любой формы собственности.

**1.3 Требования к абитуриенту** Абитуриент должен иметь оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) документа об образовании и квалификации; оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих личность поступающего, гражданство; 6 фотографий размером 3х4 см, медицинское заключение об отсутствии противопоказаний на избранную специальность или профессию

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: автотранспортные средства;



технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;  
оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы;  
техническая и отчетная документация.

### **3. Требования к результатам освоения**

#### **3.1 Общие компетенции**

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

Обучающийся по профессии 23.01.03 Автомеханик готовится к следующим видам деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
2. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.
3. Заправка транспортных средств горючими и смазочными

материалами.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

### **1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.**

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

### **2. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.**

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

### **3. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.**

ПК 3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую

документацию.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППКРС регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик материалами, определяющими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1 Календарный учебный график**

Последовательность реализации ППКРС профессии 23.01.03 Автомеханик по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в Приложении 1.

##### **4.2 Учебный план подготовки специалиста.**

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов:  
общепрофессионального;  
профессионального  
и разделов:  
физическая культура;  
учебная практика;  
производственная практика;  
промежуточная аттестация;  
государственная итоговая аттестация.

Количество учебных дисциплин, МДК, учебных и производственных практик, модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, по окончании их изучения, в одном учебном году, не превышает восьми экзаменов (в том числе экзаменов (квалификационных) и десяти зачетов, включая

дифференцированные. Приложение 2

### **4.3. Аннотации программ учебных дисциплин, профессиональных модулей**

Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной организацией при определении структуры ППКРС и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

В каждой рабочей программе учебной дисциплины приведена структура, тематический план и содержание учебного материала, в т.ч. тематика практических, контрольных, лабораторных и самостоятельных работ, указаны условия реализации программ дисциплин: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения. Также в программах указаны рекомендованные формы и методы контроля результатов освоения дисциплин. Содержание обучения профессиональным модулям разработано на основе современных квалификационных требований, предъявляемых к выпускникам.

В рабочих программах профессиональных модулей предусмотрены практические занятия для отработки умений, самостоятельные работы обучающихся для закрепления полученных в результате освоения теоретического учебного материала знаний, приведены задания на учебную и производственную практики, указаны условия реализации программ: требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационное обеспечение обучения. Также в программах даны рекомендации по организации образовательного процесса, разработаны показатели, формы, методы контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля.

Реализация ППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик предполагает использование инновационных технологий в образовании и повышение качества профессиональной подготовки выпускников, в полной мере способствует освоению видов профессиональной деятельности и соответствующих им компетенций по данной профессии.

#### **4.4 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей**

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей  
Приложение 3

#### **4.5 Учебная и производственная практики**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик

раздел основной образовательной программы СПО «Производственные практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения и практический опыт, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

### **Учебная практика**

Учебная практика по модулям проводится рассредоточено, параллельно с изучением теоретической части МДК соответствующих направлений, в количестве, логически определяемым содержанием обучения на освоение соответствующего вида профессиональной деятельности.

Предусмотрено проведение учебной практики по всем профессиональным модулям.

Учебная практика проходит в учебных кабинетах, лабораториях и в предприятиях города.

### **Производственная практика по профилю специальности**

Производственная практика проводится концентрированно по окончании изучения всех модулей. Производственная практика включает в себя все виды работ по всем трем модулям:

- ПМ. 01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»,
- ПМ.02. «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»,
- ПМ.03 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами».

Часы, отведенные на производственную практику по первому, второму и третьему профессиональному модулю, распределяются между модулями с учетом их сложности и видов выполняемых работ.

Производственная практика организуется на рабочих местах предприятий любой формы собственности.

В процессе прохождения производственной практики обучающиеся подтверждают результаты освоения каждого вида профессиональной деятельности.

Студенты проходят практику по направлению колледжа на основе договоров с предприятиями и организациями.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки дифференцированного зачета, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

#### **4.5.1 Программа учебной практики**

Программа учебной практики Приложение 4

#### **4.5.2 Программа производственной практики**

Программа производственной практики Приложение 5

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС**

Ресурсное обеспечение ППКРС колледжа сформировано на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной профессии.

#### **5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса.**

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **5.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

Для реализации профессионально-образовательной программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку. В колледже работают две библиотеки с читальными залами, имеется электронная библиотека.

Библиотечный фонд регулярно пополняется учебными, методическими и научно-популярными изданиями. Фонды библиотеки размещены в 1 и 2 корпусах колледжа. В читальном зале для студентов доступны научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных. Библиотека проводит культурно-массовую работу, в читальном зале и оборудованных видеотехникой кабинетах проходят мероприятия с демонстрацией презентаций.

Массовая работа библиотеки с целью приобщения студентов к искусству и воспитания эстетического вкуса организуется совместно с классными руководителями и преподавателями колледжа. Библиотекой создаются и проводятся презентации, приуроченные к знаменательным датам. Особо можно отметить в военно-патриотическом воспитании будущих спасателей, пожарных, экологов и автомехаников ценность отдельных презентаций, посвященных раскрытию подвига нашего народа в Великой Отечественной войне.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, выполнению лабораторно-практических работ, внеаудиторной самостоятельной работе, фонды оценочных средств и контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).



Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к итоговой государственной аттестации - методические указания по выполнению дипломной работы.

Студенты имеют доступ к информационным Интернет - источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для реализации ППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,

лабораторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация образовательной программы подготовки осуществляется в двух современных, хорошо оснащенных учебных комплексах с учебными кабинетами, специализированными кабинетами, компьютерными классами, оснащенными современным оборудованием, спортивным залом и пунктом питания. В компьютерном классе все компьютеры подключены к сети

Интернет, могут использоваться для проведения тестирования студентов в режимах on-line и off-line. При проведении занятий в классах используется мультимедийное оборудование, тренажеры-имитаторы.

Тренажерная база колледжа позволяет проводить широкий спектр практических занятий для формирования профессиональных компетенций по реализуемым программам обучения и действиям в экстремальных ситуациях:

Функционируют кабинеты информатики и оборудованные лаборатории.

### **5.3.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских**

#### **1. Кабинеты:**

Электротехники;  
Охраны труда;  
Безопасности жизнедеятельности;  
Устройства автомобиля.

#### **2. Лаборатории:**

Материаловедения;  
Технических измерений;  
Электрооборудования автомобилей;  
Технического обслуживания и ремонта автомобилей;  
Технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов.

#### **3. Мастерские:**

Слесарная;

Электромонтажная.

**4. Тренажерные комплексы:**

По вождению автомобиля.

**5. Спортивный комплекс:**

Спортивный зал;

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный).

**6. Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Актовый зал.

Реализация ППКРС должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

В целом материально-техническая база полностью соответствует требованиям ФГОС.

**6 Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.** Для реализации общекультурных (социально-личностных) компетенций созданы и разработаны основные положения, регламентирующие учебно-воспитательную деятельность студентов.

Программы направлены на создание условий для формирования личности обучающегося через мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, духовно - нравственному, военно-спортивному, физическому,

профессиональному, творческому направлениям, работе Совета студенческого самоуправления, профилактике правонарушений, экстремизма, ксенофобии, наркозависимости, алкоголизма, табакокурения, по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся.

К воспитательной работе со студентами привлекаются социальные партнеры:

**Районные:**

1. МО N 53;МО N 57 Невского района СПб;
2. Сектор молодежной политики и взаимодействия с общественными организациями Администрации Невского района Санкт-Петербурга;
3. Центр социальной помощи семье и детям Невского района СПб;
4. Межрайонный наркологический диспансер;
5. СПб ГБУ ГЦСПиПСЯ «Контакт» по Невскому району и отделения других районов;
6. ПДН 24 отделения полиции и других районов города;
7. ГИБДД Невского района Санкт-Петербурга;
8. КДН Невского района и других районов города;
9. ГУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Невского района СПб»;
10. Газета «Славянка сегодня», « Невский район» Невского района СПб.

**Городские:**

- 1.ГБОУ ДУМ
2. СПб общественная организация «Общее дело»;
3. Молодежное движение «Я хочу сделать свой город лучше»;
4. Комитет по молодежной политике и связям с общественностью Санкт-Петербурга;
- 5.ФСО «Юность России»;
6. Отделы опеки и попечительства города;
- 7.СПГ КУЗ « Городской центр медицинской профилактики»;

8. Центр СПИД

9. Межрегиональная общественная организация содействия возрождению культуры, духовности и патриотизма «Александро-Невское братство»

10. Агентства занятости населения районов СПб

11. ООО « Новое поколение»

### **Профессиональные:**

1. ПЧ № 52 Невского района СПб;

2. ГУ МЧС по Санкт-Петербургу;

3. Комитет по законности и правопорядку СПб;

4. ГУ МЧС по ЛО;

5. ( Леноблпожспас) и их территориальные подразделения;

6. РЖД по СПб;

7. Пожарно-техническая выставка имени Б.Н. Кончаева;

8. Всероссийский студенческий корпус спасателей (ВСКС);

9. Российский союз спасателей (РСС).

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.03. Автомеханик оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и (государственную) итоговую аттестацию обучающихся.

#### **7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС осуществляется в соответствии с положением о текущей и промежуточной аттестации.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Текущий контроль знаний осуществляется в форме устных и письменных опросов, контрольных работ, тестирования,

деловых и ролевых игр, индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Промежуточная аттестация регламентирована в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждой дисциплины, МДК и профессионального модуля (ПМ). Формой промежуточной аттестации по общепрофессиональным дисциплинам является зачет, дифференцированный зачет или экзамен.

Цель промежуточной аттестации – установить степень соответствия достигнутых обучающимися результатов обучения (освоенных компетенций), планировавшихся при разработке ППКРС. В ходе промежуточной аттестации проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему курсу обучения.

Оценка компетенций обучающихся по профессии 23.01.03. Автомеханик предусмотрена в форме экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, соответствующих видов профессиональной деятельности, которые проводятся после прохождения полного курса учебной и производственной практики, предусмотренной на каждый из модулей.

Для проведения промежуточной аттестации совместно с работодателем разрабатываются контрольно-оценочные средства, в которых представлены практико-ориентированные задания.

## **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников**

По окончании освоения основной образовательной программы обучения проводится Государственная итоговая аттестация. Порядок подготовки и проведения ГИА определяются в соответствии с нормативными документами органов управления образованием и локальными актами Колледжа.

Целью итоговой государственной аттестации является установление

- соответствия уровня и качества подготовки выпускника ФГОС в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по профессии.

- степени сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Программа итоговой государственной аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы, ежегодно обновляется. Цикловой методической комиссией и утверждается директором колледжа.

Форма проведения государственной (итоговой) аттестации - выпускная квалификационная работа.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы, защиту, согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта - 2 недели.

Темы дипломной работы имеют практико-ориентированный характер. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Перечень тем дипломной работы:

- разрабатывается преподавателями цикловой методической комиссии в рамках профессиональных модулей совместно с работодателями;

- рассматривается на заседании цикловой методической комиссии.

Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том

числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу профессионального образования.

Для подготовки дипломной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем дипломных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа

В период подготовки к защите дипломной работы по специальности могут проводиться консультации по Программе итоговой государственной аттестации. Допуск студента к итоговой государственной аттестации объявляется приказом директора по колледжу.

#### **8. Возможности продолжения образования**

В колледже организовано сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями высшего уровня образования:

Санкт-Петербургский государственный политехнический университет;

Санкт-Петербургский государственный Архитектурно-строительный университет;

Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С. М. Кирова;

Санкт-Петербургский Балтийский институт экономики и права;

Санкт-Петербургский государственный университет Технологии и дизайна.

Выпускники по профессии 23.01.03. Автомеханик имеют возможность продолжить обучение в высших учебных заведениях.