

СОГЛАСОВАНО

Директор  
СПОУ «Пожарно-спасательный отряд  
противопожарной службы  
Санкт-Петербурга по Московскому району  
Санкт-Петербурга»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета Санкт-Петербургского  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Пожарно-спасательный колледж  
«Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»

Протокол № 7 от «30» 03 2018 г.

М.Г. Панчвидзе

\_\_\_\_\_ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Санкт-Петербургского государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Пожарно-спасательный колледж «Санкт-  
Петербургский центр подготовки спасателей»

С.В. Шарапов

\_\_\_\_\_ 2018 г.



## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»

по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Квалификация: техник - спасатель

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)

Режим работы: 6-ти дневная учебная неделя

**Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
I курс	39				2		11	52
II курс	37		3		1		11	52
III курс	29	7	4		2		10	52
IV курс	18	6,5	4,5	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>123</b>	<b>13,5</b>	<b>11,5</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

3. План учебного процесса																									
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам семестрам (час. в семестр)																
			Максимальная учебная нагрузка студентов	Промежуточная аттестация	Самостоятельная учебная нагрузка студентов	Обязательная аудиторная				1 курс		2 курс				3 курс				4 курс					
						Всего занятий	В том числе			1 сем.	2 сем.	3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.		7 сем.		8 сем.			
							лекций	лаб. и практ. занятия	Выполнение курсовых работ	17 нед	22 нед	16,67 нед	0,33 нед	20,33 нед	3 нед	0,67 нед	17 нед	12 нед	7 нед	4 нед	2 нед	16,5 нед	0,5 нед	1,5 нед	6,5 нед
<b>ОП</b>	<b>Общеобразовательная подготовка</b>	<b>3/9/3</b>	<b>1476</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>1404</b>	<b>732</b>	<b>672</b>		<b>612</b>	<b>792</b>														
	<b>Базовые дисциплины</b>	<b>1/8/1</b>	<b>837</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>819</b>	<b>396</b>	<b>423</b>		<b>357</b>	<b>462</b>														
ОУД.01	Русский язык	-Э	96	18		78	49	29		34/2	44/2														
ОУД.02	Литература	-ДЗ	117			117	100	17		51/3	66/3														
ОУД.03	Иностранный язык	-ДЗ	117			117	2	115		51/3	66/3														
ОУД.04	История	-ДЗ	100			100	72	28		34/2	66/3														
ОУД.05	Физическая культура	3,ДЗ	117			117	10	107		51/3	66/3														
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	-ДЗ	78			78	30	48		34/2	44/2														
ОУД.07	Астрономия	ДЗ	34			34	28	6		34/2															
ОУД.08	Обществознание	-ДЗ	100			100	40	60		34/2	66/3														
ОУД.09	Информатика	-ДЗ	78			78	28	50		34/2	44/2														
	<b>Профильные дисциплины</b>	<b>2/1/2</b>	<b>639</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>585</b>	<b>336</b>	<b>249</b>		<b>255</b>	<b>330</b>														
ОУД.10	Математика	3,Э	252	18		234	144	90		102/6	132/6														
ОУД.11	Химия (инд.проект)*	3,Э	231*	18	18*	195*	125	70*		85/5	110/5*														
	Проект		40		18	22		22			22/1														
ОУД.12	Биология	-ДЗ	156			156	113	43		68/4	88/4														
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>4/4/0</b>	<b>648</b>		<b>216</b>	<b>432</b>	<b>98</b>	<b>334</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>102</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				
ОГСЭ.01	Основы философии	-, ДЗ	54		6	48	48								34	14									
ОГСЭ.02	История	-, ДЗ	54		6	48	48					16	32												
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, -, ДЗ	204		36	168		168		32	34				34	30			38						
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,ДЗ	336		168	168	2	166		32	34				34	30			38						
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>	<b>0/2/0</b>	<b>171</b>		<b>57</b>	<b>114</b>	<b>64</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					
ЕН.01	Математика	-, ДЗ	75		25	50	30	20				16	34												
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-, ДЗ	96		32	64	34	30											64						



МДК.02.02	Потенциально опасные процессы и производства	--, ДЗ*	241		80	161	94	52	15				59			72	30										
УП.02	Учебная практика	ДЗ**	72				0						0					72									
ПП.02	Производственная практика	ДЗ***	72				0						0						72								
ПМ.03	Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	0/3/1	455		91	183	100	83	0	0	0		72	0		83	28	108	72		0			0			
МДК.03.01	Аварийно-спасательная техника и оборудование	--,ДЗ	275		91	183	100	83					72			83	28										
УП.03	Учебная практика	ДЗ**	108															108									
ПП.03	Производственная практика	ДЗ***	72																72								
ПМ.04	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	0/4/1	579		133	266	109	157	0	0	0	32		32	0		41	31	0	0		110		20	108	72	
МДК.04.01	Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях	-ДЗ,-,-,ДЗ	399		133	266	109	157				32		32			41	31				110		20			
УП.04	Учебная практика	ДЗ****	108				0																		108		
ПП.04	Производственная практика	ДЗ*****	72				0																		72		
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	0/6/3	1353		385	770	380	390	0	0	0	192		210	108		102	134	72	0		113		19	18	0	
	Обучение профессии Пожарный	-ДЗ	603		201	402	184	218				192		210													
	Обучение профессии Водитель автомобиля категории С	-, ДЗ	258		86	172	130	42								102	70										
	Обучение профессии Водолаз	-ДЗ	294		98	196	66	130	0	0	0	0		0	0		0	64	0	0		113		19	0	0	
УП 05	Учебная практика	ДЗ**, ДЗ	90																72						18		
ПП. 05	Производственная практика	ДЗ	108											108													
	Промежуточная аттестация											12			24							72		18			54
	<b>ИТОГО</b>		<b>7272</b>	<b>54</b>	<b>1530</b>	<b>4428</b>	<b>2220</b>	<b>2178</b>	<b>30</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>600</b>	<b>12</b>	<b>732</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>612</b>	<b>432</b>	<b>252</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>594</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>234</b>	<b>162</b>	<b>54</b>
ПДП	Преддипломная практика																									144	
ГИА	Государственная итоговая аттестация																										

Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося	Всего	дисциплин и МДК	612	792	600		732			612	432			594		54				
<b>Государственная (итоговая) аттестация</b> Дипломная работа Выполнение дипломной работы с 19.05 по 15.06 (всего 4 нед.) Защита дипломной работы с 16.06 по 30.06 (всего 2 нед.)		учебной практики										252					234			
		производственной практики					108						144					162		
		экзаменов		3		1			2					4		1				3
		дифф.зачетов	1	8	1		8	1			7		2		3		3	2	2	
зачетов	3		1		1				1	2										
72 часа из общего количества часов УП.05 выделено на обучение профессии Водитель категории С. Вождение осуществляется индивидуально для каждого обучающегося вне сетки учебного времени в объеме 72 часов согласно Приказа Минобрнауки РФ № 1408 от 26.12.2013 г. Общее количество часов на каждого обучающегося в рамках основной образовательной программы равно сумме часов, осваиваемых каждым обучающимся в группе и часов индивидуального вождения. Индивидуальные графики вождения на каждого обучающегося являются обязательными также, как график учебного процесса на группу.																				
18 часов из общего количества часов УП.05 выделено на обучение профессии Водолаз. Водолазные спуски проводятся вне сетки учебного времени в объеме 18 часов. Общее количество часов на каждого обучающегося в рамках основной образовательной программы равно сумме часов, осваиваемых каждым обучающимся в группе и часов индивидуальных водолазных спусков. Индивидуальные графики спусков на каждого обучающегося являются обязательными также, как график учебного процесса на группу.																				
* В соответствии с «Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования» по МДК 02.01 и МДК 02.02, входящи х в состав ПМ 02. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций, проводится комплексный дифференцированный зачет.																				
** В соответствии с «Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования» по УП.02., УП.03., УП.05 проводится комплексный дифференцированный зачет.																				
*** В соответствии с «Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования» по ПП.02 и ПП.03 проводится комплексный дифференцированный зачет.																				
**** В соответствии с «Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования» по УП.01 и УП.04 проводится комплексный дифференцированный зачет.																				
***** В соответствии с «Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования» по ПП.01 и ПП.04 проводится комплексный дифференцированный зачет.																				

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	иностранного языка
3.	математики
4.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
5.	инженерной графики и технической механики
6.	метрологии и стандартизации
7.	психологии
8.	предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций
9.	тактики аварийно-спасательных работ
10.	аварийно-спасательной и пожарной техники
11.	основ выживания в чрезвычайных ситуациях
	Лаборатории:
1.	электротехники, электроники и связи
2.	обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)
3.	информатики и информационных технологий
4.	горения и взрывов
5.	термодинамики, теплопередачи и гидравлики
6.	пожарной и аварийно-спасательной техники

7.	высотной подготовки
8.	медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности
	Мастерские:
1.	слесарная
2.	ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
1.	для работы на высотных объектах
2.	для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов)
3.	дымокамера
4.	для работы с дорожно-транспортными происшествиями
	Учебная пожарно-спасательная часть.
	Учебная пожарная башня.
	Спортивный комплекс:
1.	спортивный зал
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	актовый зал



## **4. Пояснительная записка**

### **4.1. Нормативная база реализации ППССЗ**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования СПб ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей» разработан на основе Приказа Минобрнауки России от 18.04.2014 N 352 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях».

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 (зарегистрирован Минюстом России 30 июля 2013 г. №29200) об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 N P-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Разъяснениями (рекомендациями) ФИРО по формированию учебного плана ОПОП СПО (с учётом письма №12-696 Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО»), в том числе - с разъяснениями по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП СПО с учётом профиля профессионального образования;
- Письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Информационно-методическим письмом Комитета по образованию от 27.04.2020 № 03-12-187/1В-1-0 «О реализации ФГОС СОО при формировании основных профессиональных образовательных программ СПО».

#### **4.2. Общие положения**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу в соответствии с учебным планом, могут осуществлять профессиональную деятельность: реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

Учебный план разработан для очной формы обучения.

Начало занятий - 1 сентября; окончание – в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Продолжительность учебного года: I курс – 52 недели, II курс – 52 недели, III курс – 52 недели, IV курс – 43 недели.

Продолжительность учебных занятий – 45 минут.

Объем образовательной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю и включает в себя все виды учебной работы в образовательном учреждении и вне его: обязательные учебные занятия (36 академических часов в неделю) и внеаудиторная самостоятельная работа.

Продолжительность каникул составляет на всех курсах в зимний период – 2 недели; в летний период – 11 недель на I, II III курсе.

Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 3 года 10 месяцев.

#### **4.3. Структура образовательной программы и учебного плана**

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Учебный план имеет следующую структуру:

учебный циклы:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся в объеме 50 процентов от обязательной аудиторной нагрузки.

Промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяет оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- Экзамен;
- Экзамен по модулю;
- Экзамен квалификационный;
- Комплексный экзамен;
- Зачет;
- Дифференцированный зачет;
- Комплексный дифференцированный зачет;

В соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

1 курс – 12 зачетов (из них 2 зачета, не входящее в общее количество – по физической культуре), 3 экзамена;  
2 курс - 12 зачетов (из них 2 зачета, не входящее в общее количество, по физической культуре), 3 экзамена;  
3 курс - 11 зачетов (из них 2 зачета, не входящее в общее количество, по физической культуре), 4 экзамена, 1 курсовая работа по МДК.02.02 Потенциально опасные процессы и производства;  
4 курс - 10 зачетов (из них 1 зачет, не входящий в общее количество, по физической культуре), 4 экзамена, 1 курсовая работа по МДК.01.01 Тактика спасательных работ.

#### **4.4. Общеобразовательный цикл**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1476 часов. Из них на реализацию общеобразовательного цикла учебным планом отведено 1404 часа, 72 часа на промежуточную аттестацию.

Общеобразовательный цикл образовательной программы формируется в соответствии с на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изм. и доп. 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.), и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Профиль получаемого профессионального образования – естественно-научный.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов:

Базовые дисциплины

ОУД. 01 Русский язык

ОУД. 02 Литература

ОУД. 03 Иностранный язык

ОУД. 04	История
ОУД. 05	Физическая культура
ОУД. 06	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД. 07	Астрономия
ОУД. 08	Обществознание
ОУД. 09	Информатика
Профильные дисциплины	
ОУД. 10	Математика
ОУД. 11	Химия (инд.проект)
ОУД. 12	Биология

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: «Математика», «Химия», «Биология».

Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по одной из профильных дисциплин. Индивидуальный проект выполняется обучающимся под руководством преподавателя, результатом является защита индивидуального проекта.

При проведении занятий по дисциплинам «Иностранный язык» и «Информатика» возможно деление на подгруппы.

Образовательное учреждение оценивает качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий и промежуточный контроль по предметам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебный предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. На промежуточную аттестацию выделено – 54 часа.

Учебные предметы, изучение которых завершается зачетом или дифференцированным зачетом, указаны в учебном плане.

По русскому языку, математике, химии экзамены проходят в письменной форме.

Примерные программы учебных общеобразовательных предметов для специальностей СПО (русский язык, литература, английский язык, математика, физика, естествознание, обществознание, история, информатика и ИКТ, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)), одобрены и рекомендованы для использования на практике в учреждениях СПО Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 2016 год.

Структура рабочих программ может сохранять структуру примерных программ по общеобразовательным предметам для специальностей СПО.

#### **4.5. Профессиональный цикл**

Профессиональный цикл содержит 11 общепрофессиональных дисциплин и пять профессиональных модулей.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Обучение по профессиональным модулям проводится следующим образом:

- на втором курсе обучение по пяти модулям ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 и ПМ.05 проводится параллельно. После окончания второго курса студенты получают рабочую профессию ОК 016-94 16781 Пожарный.

- на третьем курсе параллельно изучаются пять модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 и ПМ.05. После освоения МДК.05.02 Обучение профессии Водитель автомобиля категории С обучающимся выдается свидетельство установленного образца, которое предъявляется в ГИБДД.

В перечень профессий для получения специальности 20.02.02 Защита в ЧС включена профессия ОК 016-94 11465 «Водолаз», поэтому на 4 курсе введен МДК 05.03 «Обучение по профессии ОК 016-94 11465 Водолаз». При водолазных спусках необходимо соблюдать «Межотраслевые правила по охране труда при проведении водолазных работ» Для обеспечения водолазных спусков в штатном расписании колледжа должны быть предусмотрены: водолазный специалист, водолазы-инструкторы, врач по водолазной медицине согласно пункту 3.18 «Требования охраны труда при выполнении учебных спусков», «Межотраслевых правил по охране труда при проведении

водолазных работ». При успешном завершении обучения по профессиональному модулю обучающимся присваивается квалификация по профессии ОК 016-94 11465 «Водолаз».

- на 4 курсе обучение по ПМ.01, ПМ.04 и ПМ.05 проводится параллельно.

Учебным планом предусмотрено выполнение двух курсовых работ (проектов) по МДК.01.01 Тактика спасательных работ (15ч) – 4 курс 8 семестр, МДК.02.02 Потенциально опасные процессы и производства (15ч) – 3 курс 6 семестр. Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и выполняются в пределах времени, отведённого на его изучение.

При проведении лабораторно-практических работ по математическому и общему естественнонаучному циклу, общепрофессиональным дисциплинам возможно деление учебной группы на 2 подгруппы. При проведении лабораторно-практических занятий в профессиональных модулях предполагается деление на 3 подгруппы, учитывая особо опасные условия работы. При изучении иностранного языка учебная группа делится на 2 подгруппы.

Консультации для студентов предусматриваются в объёме 4 часа на человека на каждый год обучения, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные – определены Положением об организации образовательного процесса в колледже

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Порядок проведения учебной и производственной (профессиональной) практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке в Санкт-Петербургском государственном бюджетном образовательном учреждении «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей».

При реализации производственной практики предусматриваются следующие этапы: практика по профилю специальности -11,5 недель и преддипломная практика - 4 недели.

Учебная практика проводится как концентрированно и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в кабинетах или лабораториях колледжа. При проведении учебной практики возможно деление группы на 3 подгруппы.

Предусмотрено проведение учебной практики:

УП.01: на 4 курсе – 108 часов в 8 семестре.

УП.02: на 3 курсе – 72 часа в 6 семестре.

УП.03: на 3 курсе – 108 часов в 6 семестре.

УП.04: на 4 курсе – 108 часов в 8 семестре.

УП.05: на 3 курсе – 72 часа в 6 семестре и на 4 курсе – 18 часов в 8 семестре.

72 часа из общего количества часов УП.05 выделено на обучение профессии Водитель категории С. Вождение осуществляется индивидуально для каждого обучающегося вне сетки учебного времени в объеме 72 часов согласно Приказа Минобрнауки РФ № 1408 от 26.12.2013 г. Общее количество часов на каждого обучающегося в рамках основной образовательной программы равно сумме часов, осваиваемых каждым обучающимся в группе и часов индивидуального вождения. Индивидуальные графики вождения на каждого обучающегося являются обязательными также, как график учебного процесса на группу.

18 часов из общего количества часов УП.05 выделено на обучение профессии Водолаз. Водолазные спуски проводятся вне сетки учебного времени в объеме 18 часов. Общее количество часов на каждого обучающегося в рамках основной образовательной программы равно сумме часов, осваиваемых каждым обучающимся в группе и часов индивидуальных водолазных спусков. Индивидуальные графики спусков на каждого обучающегося являются обязательными также, как график учебного процесса на группу.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности. Производственная практика проводится на предприятиях на основании заключённых договоров. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Аттестация по производственной практике проходит в форме дифференцированного зачета.

ПП.01 на 4 курсе – 90 часов;

ПП.02 на 3 курсе – 72 часа.

ПП.03 на 3 курсе – 72 часа;

ПП.04 на 4 курсе – 72 часа;

ПП.05 на 2 курсе – 108 часов;

Преддипломная практика (4 недели) проводится в конце 4 курса.



Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

#### **4.6. Формирование вариативной части ОПОП**

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, и возможностями продолжения образования

Вариативная часть (936 аудиторных часов) использована следующим образом:

##### **ВСЕГО: 74 часа вариативной части на ЕН**

- увеличены часы дисциплин ЕН - на 74 часа, 10 часов добавлены на учебную дисциплину Математика для освоения основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.

В цикл ЕН введена новая дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» объемом 64 часа для более глубокого освоения общепрофессиональных компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

##### **ВСЕГО: 175 часов вариативной части на ОП**

ОП.01 Инженерная графика -26 часов;

ОП.02 Техническая механика - 30 часов;

ОП.03 Электротехника и электроника - 24 часа;

ОП.04 Метрология и стандартизация - 22 часа;

ОП.05 Термодинамика, теплопередача и гидравлика - 14 часов;

- ОП.06 Теория горения и взрыва - 29 часов;  
ОП.07 Психология экстремальных ситуаций - 8 часов;  
ОП.09 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности - 4 часа;  
ОП.10 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований - 18 часов

для более глубокого изучения значимых дидактических единиц учебных дисциплин и для формирования ПК и ОК образовательной программы, указанных во ФГОС по специальности 20.02.02. Защита в ЧС;

### **ВСЕГО: 687 часов вариативной части на ПМ**

#### **ПМ 01. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях – 68 часов:**

Раздел 2. Оперативное планирование, организация и выполнение действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций – 68 часов.

Раздел 1. Сбор, обработка и оценка информации о чрезвычайных ситуациях. Добавлено 8 часов.

Тема 1.1 - добавлено 2 часа для улучшения усвоения основных параметров чрезвычайных ситуаций на наземном и воздушном транспорте; 3 часа для освоения основных параметров чрезвычайных ситуаций, связанных с обрушением зданий и сооружений, с выбросами опасных веществ и материалов, при затоплении и наводнениях.

Тема 1.2 - добавлено 3 часа для улучшения усвоения основных мер противодействия чрезвычайным ситуациям при химических и радиационных авариях, по снижению рисков при затоплении и наводнении; добавлено 5 часов по выбору мер по ограничению и противодействию природным пожарам.

Раздел 2. Оперативное планирование, организация и выполнение действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Добавлено 30 часов.

Тема 2.1 - по применению технических приемов при ликвидации последствий ЧС добавлено 2 часа для более качественной подготовки по видам аварийно-спасательного инструмента, подготовке к работе и применению; 4 часа добавлено на практические занятия по подготовке и применению аварийно-спасательного инструмента и оборудования при ликвидации ЧС на транспорте;

4 часа на практические занятия по подготовке и применению аварийно-спасательного инструмента и оборудования при ликвидации последствий обрушений зданий и сооружений.

Тема 2.2 – по тактическим решениям при проведении аварийно-спасательных работ, добавлено 4 часа для более качественного усвоения знаний по отработке приемов спасения в завалах и при дорожно-транспортных происшествиях;

4 часа на практические занятия по применению технологий спасения в завалах и при дорожно-транспортных происшествиях;

2 часа – на углубление знаний по технологиям спасения и эвакуации с верхних уровней высотных объектов;

2 часа добавлены на практические занятия по применению технологий спасения на высоте.

Тема 2.3 Оперативное планирование доставки аварийно-спасательных подразделений в зоны ЧС добавлены 4 часа для более качественного представления студентами проблем планирования и доставки сил и средств спасателей в зоны работ.

Тема 2.4 Организация управления аварийно-спасательными подразделениями, добавлены 4 часа теоретических занятий по ознакомлению слушателей с современными методами управления силами и средствами спасателей при ведении ПСР.

Раздел 3. Обеспечение безопасности личного состава на чрезвычайных ситуациях. Добавлено 30 часов.

Тема 3.1 по организации охраны труда в аварийно-спасательных подразделениях добавлено 3 часа для более качественного представления студентами процесса организации мероприятий по охране труда спасателей в структурах МЧС; 5 часов добавлены на практические занятия по оформлению деловых документов по ОТ

Тема 3.2 по организации мер защиты от поражающих факторов ЧС добавлены 3 часа теоретических занятий по изучению мероприятий защиты личного состава от поражающих факторов; 5 часов добавлены на практические занятия для отработки практических навыков по противодействию вредным факторам.

Тема 3.3 Индивидуальная защита личного состава. Добавлено 4 часа для более качественного представления студентами всего многообразия СИЗ, 5 часов добавлены на практические занятия по порядку применения СИЗ в условиях ПСР; 5 часов добавлены на практические занятия по определению соответствия СИЗ, оборудованию снаряжению условиям проведения спасательных работ.

**ПМ 02. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций – 150 часов:**

Раздел Экономические аспекты профессиональной деятельности в объеме 38 часов.

Раздел 1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях – 37 часов

Раздел 2. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций – 39 часов

Раздел 3 Обеспечение безопасности технологических процессов, производств и природных объектов. Государственные надзорные функции – 36 часов;

### **ПМ 03. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования - 75 часов**

Раздел 1. Техническое обслуживание и ремонт аварийно-спасательной техники, инструмента и оборудования. Добавлено 40 часов:

Тема 1.1 Механический и механизированный аварийно-спасательный инструмент добавлено 6 часов для более качественной подготовки студентов в области работы с СММ

Тема 1.2 Гидравлический, электрический и пневмосиловой аварийно-спасательный инструмент, добавлено 14 часов (5,5 и 4 часа соответственно на каждую тему) для развития практических навыков студентов в обслуживании и ремонте аварийно-спасательной техники.

10 часов добавлено для развития практических навыков студентов в применении аварийно-спасательного инструмента в технологиях деблокирования

Тема 1.3 Спасательные и маломерные суда, добавлено 2 часа теоретических занятий по освоению знаний в области ремонта и обслуживания спасательных судов силами спасателей.

Тема 1.4 Спасательные воздушные суда, добавлено 2 часа для более углубленного изучения данных видов спасательной техники.

Тема 1.6 Тяжелая инженерная техника, добавлено 6 часов для более качественной подготовки студентов в области применения и работы с этим видом технических средств в ПСР

Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт приборов разведки, средств индивидуальной защиты. Добавлено 20 часов:

Тема 2.1 Приборы разведки, поиска и обнаружения пострадавших, добавлено 4 часа для усвоения понимания и навыка работы с имеющимися техническими устройствами.

Тема 2.2 Комплексные средства защиты, добавлено 8 часов теоретических занятий для лучшего усвоения материала по техническим изделиям специального назначения;

Добавлено 8 часов практических занятий для обработки навыков по ремонту, обслуживанию и применению комплексных средств защиты, экипировки и снаряжения спасателя.

Раздел 3. Применение эксплуатационных материалов, добавлено 8 часов:

Тема 3.2 Смазочные материалы, добавлено 4 часа для углубленной подготовки обучающихся по применению горюче-смазочных материалов

Тема 3.3 Специальные жидкости. Добавлено 4 часа для углубленной подготовки обучающихся по применению гидравлических жидкостей в работе аварийно-спасательного инструмента.

Раздел 4. Ведение эксплуатационной документации.

Тема 4.1 добавлено 7 часов практических занятий для развития и отработки навыков по оформлению деловых документов в профессиональной деятельности.

#### **ПМ 04. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций – 136 часов:**

##### **Раздел 1. Безопасное выполнение работ на высоте канатным способом – 65 часов.**

Введение. Добавлено 2 часа для качественного представления студентами рисков, связанных с возможным падением с высоты.

Тема 1.1. Оборудование и снаряжение для высотных работ (14 часов):

добавлено 4 часа теоретических занятий для ознакомления студентов с новыми правилами по охране труда при работе на высоте;

добавлено 10 часов практических занятий для отработки практических навыков работы с системами канатного доступа, используемыми при подъеме и спуске по Правилам по охране труда при работе на высоте № 155н;

Тема 1.2. Обеспечение безопасности работ на высотных объектах (11 часов):

добавлено 2 часа для ознакомления студентов с новыми требованиями к применению систем обеспечения безопасности работ на высоте;

добавлено 2 часа для более качественной подготовки студентов в области расчетов значений нагрузки в анкерном устройстве (Прил.№13) по профилю специальности;

добавлено 2 часа для теоретического изучения узлов, используемых при подъеме и спуске по Правилам по охране труда при работе на высоте № 155н.и 1 час теоретического изучения по организации самостраховки;

добавлено 2 часа теоретических и 2 часа практических для изучения опасных факторов, обусловленных местоположением анкерных устройств.

Тема 1.3. Передвижение по высотному объекту с использованием альпинистской техники (18 часов):

добавлено 4 часа для теоретического изучения студентами организации спуска по веревке;

добавлено 2 часа практических занятий для изучения спуска по веревке без использования страховочной системы;

добавлено 6 часов практических занятий для изучения организации подъема по веревке с помощью схватывающих узлов, подъема по веревке с узлом и с помощью корделета;

добавлено 2 часа для практического изучения студентами системы обеспечения безопасности при перемещении по конструкциям;

добавлено 4 часа практических занятий для изучения методов самоспасения с высоты с применением тросового оборудования;

Тема 1.4. Транспортировка (20 часов):

Добавлено 6 часов для теоретического изучения спуска и подъема пострадавшего по веревке с узлом и рекомендуемых полиспастных систем, используемых при подъеме и спуске грузов, пострадавших;

добавлено 2 теоретических и 2 практических часа для ознакомления студентов с современными средствами спасения с высоты;

добавлено 2 часа практических занятий для изучения Спасения из ледниковой трещины;

добавлено 2 часа для практического изучения мини-полиспастных систем;

добавлено 4 практических часа для ознакомления студентов с современными системами эвакуации и спасения.

добавлено 2 часа для более качественной подготовки студентов в области расчетов значений нагрузки в анкерном устройстве для сложных схем по профилю специальности;

**Раздел 2. Выживание в чрезвычайных ситуациях – 56 часов.**

Добавлено 4 практических часа для отработки навыков самовыживания.

Добавлено 10 теоретических часов для изучения современных методик подготовки ориентировщиков.

Добавлено 2 теоретических часа для изучения современных видов навигаторов.

Добавлено 4 теоретических и 4 практических часа для изучения треков, создания базы треков, изучения трекеров и работы с ними. Анализ треков для поиска людей.

Добавлено 6 теоретических часа для изучения факторов риска при проведении ПСР в природной среде.

Добавлено 2 теоретических и 4 практических часа для изучения и отработки навыков организации воздушных переправ с помощью современных устройств.

Добавлено 4 теоретических часа для изучения опасных ситуации на море и индивидуальных средств спасения на воде.

Добавлено 12 практических часов для отработки приемов спасения на воде и выживания в воде в реальных условиях на природном полигоне.

Добавлено 4 практических часа для отработки навыков передвижения спасателей и эвакуация пострадавших с применением квадроциклов и снегоходов.

### **Раздел 3. Жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в условиях чрезвычайных ситуаций – 15 часов.**

Добавлено 2 часа для теоретического изучения назначения ПВР, типы, особенности

Добавлено 2 часа для теоретического изучения требований к выбору площадок и территорий под ПВР.

Добавлено 4 практических часа для отработки навыков возведения и эксплуатации ПВР.

Добавлено 2 часа для теоретического изучения пожарной безопасности по ПВР

Добавлено 2 практических часа для отработки монтажа и демонтажа ПВР.

добавлено 2 часа для теоретического изучения требований к инженерному оборудованию ПВР.

Добавлен 1 час для теоретического изучения санитарно-гигиенических мероприятий ПВР.

### **В ПМ.05 введен МДК 05.03 «Обучение по профессии ОК 016-94 11465 Водолаз» -196 часов.**

Современный спасатель должен обладать универсальной подготовкой. Должен уметь выполнять спасательные работы при ЧС различного происхождения, в том числе выполнение водолазных работ при оказании помощи людям, терпящим бедствие на воде, с использованием различных видов спасательных средств и водолазных работ при обследовании и очистке поверхности дна акватории и водных объектов, предназначенных для массового отдыха, подъеме с грунта предметов.

#### **4.7. Оценка качества освоения ППССЗ**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, общих и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации. Формами оперативного контроля являются контрольная работа, тестирование, опрос,

выполнение и защита практических и лабораторных занятий, выполнений рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.п.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ППСЗ, наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Формы контроля учебной деятельности (промежуточная аттестация) обучающихся:

-экзамен, в том числе комплексный;

-зачёт;

- дифференцированный зачёт, в том числе комплексный.

В соответствии с «Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования» по МДК 02.01 и МДК 02.02, входящих в состав ПМ 02. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций, проводится комплексный дифференцированный зачет

В соответствии с «Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования» по УП.02., УП.03. проводится комплексный дифференцированный зачет.

В соответствии с «Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования» по ПП.02 и ПП.03 проводится комплексный дифференцированный зачет

В соответствии с «Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования» по УП.01 и УП.04 проводится комплексный дифференцированный зачет

В соответствии с «Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования» по ПП.01 и ПП.04 проводится комплексный дифференцированный зачет

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).



Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Уровень подготовки студентов оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно) при проведении экзамена по учебной дисциплине, МДК, ПМ.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ».

#### **4.8. Государственная итоговая аттестация**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по ППССЗ.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен не вводится.