

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ СПАСАТЕЛЕЙ»

Согласовано

Директор ООО ЮФ «ГАРАНТ»

С.В. Бреднев

2021



Рассмотрено и принято

на заседании Педагогического Совета
Санкт-Петербургского государственного
бюджетного образовательного учреждения
«Пожарно-спасательный колледж
«Санкт-Петербургский центр подготовки
спасателей»

Протокол № 7 от «18» 08 2021 г.

Утверждаю

председатель Педагогического Совета
Директор «Санкт-Петербургского
Пожарно-спасательного колледжа»

Л.А. Беляев

2021



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебной дисциплине**

ОП.08 Гражданский процесс

специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовая подготовка)

САНКТ – ПЕТЕРБУРГ 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 (ред. от 14.09.2016) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.»

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»

Автор-разработчик: преподаватель Кулаков А.О.

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

знать:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;
самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по специальности «Право и организация социального обеспечения», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	26
семинарские занятия	
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
Изучение нормативно-правовых актов, специализированной литературы	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гражданский процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Основы гражданского процесса			
Тема 1.1. Предмет, метод, источники, система гражданского процессуального права	Содержание учебного материала	2	2
	1 Предмет, метод, источники, система гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные нормы. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи источники гражданского процесса РФ Принципы ГПП.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативных сообщений по выбранной тематике.	4	
Тема 1.2. Гражданские процессуальные отношения и их участники	Содержание учебного материала	2	2
	1 Гражданские процессуальные отношения. Субъекты гражданских правоотношений и их классификация. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа.	2	
Тема 1.3. Подведомственность и подсудность гражданских дел	Содержание учебного материала	4	2
	1 Понятие и виды подведомственности. Последствия нарушения правил о подведомственности.		
	2 Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций, составление таблицы и тезисов ответа.	2	
Тема 1.4. Стороны в гражданском процессе	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность. Процессуальные права и обязанности сторон и соучастников.		

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа.		2	
Тема 1.5. Третьи лица в гражданском процессе	Содержание учебного материала		2	2
	1	Третьи лица в гражданском процессе. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований.		
Тема 1.6 Участие прокурора в гражданском процессе	Содержание учебного материала		2	2
	1	Задачи прокуратуры в гражданском процессе. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе на всех стадиях. Процессуальное положение прокурора, его права и обязанности.		
Тема 1.7 Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов МСУ, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности .		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативных сообщений по выбранной тематике.		3	
Тема 1.8 Представительство в суде	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие представительства в суде. Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Лица, которые не могут быть представителями в суде. Виды представительства и их оформление официальными документами.		
	Практические занятия №1 Решение практических задач по темам 1.8. Составление доверенности на введение дел в суде.		6	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа.		2		
Тема 1.9 Процессуальные сроки.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел. Исчисление процессуальных сроков, порядок продления и восстановления пропущенного срока.		

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа.	2	
Тема 1.10 Судебные расходы. Судебные штрафы	Содержание учебного материала	2	2
	1 Судебные расходы и судебные штрафы. Определение размеров судебных расходов, виды. Определения о наложении штрафов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа.	2	
Тема 1.11 Исковое заявление. Доказательства и доказывание в гражданском процессе	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие и сущность искового производства. Виды исков. Право на иск. Защита интересов ответчика. Обеспечение иска. Порядок предъявления иска. Правовые последствия возбуждения гражданского дела. Доказательства и доказывание в гражданском процессе.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа.	2	
	Практические занятия №2 Решение задач по теме 1.11.	4	
Раздел 2 Производство в суде первой инстанции. Исковое производство			
Тема 2.1 Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству	Содержание учебного материала	2	2
	1 Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству.		
	Практические занятия №3 Составление исковых заявлений.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативных сообщений по выбранной тематике.	3	
Тема 2.2 Судебное разбирательство	Содержание учебного материала	4	2
	1 Судебное разбирательство. Части судебного разбирательства. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения. Протокол судебного заседания.		

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовиться к семинару по теме: «Понятие и виды судебных постановлений».	2	
Тема 2.3 Производство суда первой инстанции	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие и виды судебных постановлений. Судебное решение. Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Определение суда первой инстанции. Частные определения.		
	Практические занятия №4 Оформление документов в соответствии нормами законодательства РФ.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа.	2	
Тема 2.4 Заочное производство. Особое производство. Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу	Содержание учебного материала	2	2
	1 Заочное производство. Особое производство.		
	Практические занятия №5 Оформление документов в соответствии нормами законодательства РФ. Решение ситуаций.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа.	2	
Раздел 3 Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу			
Тема 3.1 Пересмотр судебных решений, определений в надзорном порядке	Содержание учебного материала	2	2
	1 Пересмотр судебных решений, определений в надзорном порядке. Основания к опротестованию и пересмотру судебных постановлений в порядке надзора.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа.	2	
Тема 3.2 Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь	Содержание учебного материала	2	2
	1 Пересмотр решений по вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса. Суды, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам.		

открывшимся обстоятельствам	Практическое занятие №6 Оформление документов в соответствии нормами законодательства РФ.		4	
Раздел 4 Исполнительное производство				
Тема 4.1 Исполнительное производство	Содержание учебного материала		2	2
	1	Органы принудительного исполнения. Субъекты исполнительного производства. Виды исполнительных документов. Правила исполнения. Порядок возбуждения исполнительного производства.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа.		2	
Тема 4.2 Судебные приставы	Содержание учебного материала Судебный пристав как участник гражданского процесса.		2	2
Раздел 5 Третейские суды				
Тема 5.1 Особенности и виды третейских судов	Содержание учебного материала		2	2
	1	Виды третейских судов. Состав третейского суда. Обжалование решений. Судебная практика Верховного Суда РФ по третейским решениям.		
Тема 5.2 Порядок формирования состава, рассмотрения споров и исполнения решений в третейском суде	Содержание учебного материала		2	2
	1	Порядок формирования третейских судов. Рассмотрение споров и исполнения решений. Особенности формирования состава судей в разных третейских судах. Определение порядка и адреса обжалования третейских решений. Судебные расходы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа.		2	
Раздел 6 Международный гражданский процесс				
Тема 6.1 Международные нормативно-правовые акты по вопросам гражданского процесса	Содержание учебного материала		1	2
	1	Международные нормативно-правовые акты по вопросам гражданского процесса.		
	Содержание учебного материала		1	2

Тема 6.2 Иски к иностранным государствам. Международное сотрудничество в области гражданского судопроизводства	1	Права иностранцев, лиц без гражданства. Дипломатический иммунитет. Определение подсудности дел. Международное сотрудничество в области гражданского судопроизводства. Исполнение решений иностранных судов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций, составление плана и тезисов ответа.		2	
	Дифференцированный зачет		2	
Итого:			114	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «гражданского, семейного права и гражданского процесса».

Оборудования учебного кабинета:

- посадочные места;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации
2. Решетникова, И. В. Гражданский процесс : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Решетникова, В. В. Ярков. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-00156-145-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215823> – Режим доступа: по подписке.
3. Гражданский процесс : учебник / А.А. Демичев, О.В. Исаенкова, М.В. Карпычев [и др.] ; под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0875-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014741> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Беспалов Ю.Ф. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный; 3-е изд., перераб. и доп.). - "Проспект", 2020 г.

Интернет-ресурсы:

<http://www.consultant.ru/>

<https://www.garant.ru/>

Журнал «Вестник гражданского процесса» <https://civpro.org/ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять на практике нормы гражданско-процессуального права;	Практические задания
составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;	Практические задания
составлять и оформлять претензионно - исковую документацию;	Практические задания
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	Практические задания
Знания:	
Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;	Устный опрос, письменный опрос
порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;	Устный опрос, письменный опрос
формы защиты прав граждан и юридических лиц;	Устный опрос, письменный опрос
виды и порядок гражданского судопроизводства;	Устный опрос, письменный опрос
основные стадии гражданского процесса.	Устный опрос, письменный опрос
сформировать следующие общие и профессиональные компетенции (базовый уровень):	
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.