

Аналитическая справка
по результатам входного контроля
СПб ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж
"Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей"

В соответствии с локальным актом №113 «Положение о внутренней системе оценки качества образования» на 2025/2026 учебный год, с целью определения уровня базовых знаний и умений, обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла, с 08 сентября по 25 сентября 2025 года был проведен входной контроль знаний в группах первого курса обучения по специальностям: 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов», 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», 20.02.04 «Пожарная безопасность», 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», 27.02.06 «Метрологический контроль средств измерений»:

- русский язык
 - математика
 - иностранный язык
 - информатика
 - физика
 - химия
 - история
 - основы безопасности и защиты Родины;
- по специальностям 39.02.01 «Социальная работа», 40.02.04 «Юриспруденция»:

- русский язык
- математика
- иностранный язык
- информатика
- обществознание
- история
- основы безопасности и защиты Родины.

Цель проведения:

- определение уровня учебной подготовки по предметам на начало 2025-2026 учебного года;
- осуществление мониторинга качества образования;
- определение качества знаний учащихся по предметам

В результате входящего контроля были получены следующие результаты:

№п/п	Дисциплина	ЗЧС		ПБ		ЭБПК		ЭБАС		МК		ЮП		СР	
		ср.балл	качество знаний (%)	ср. балл	качество знаний (%)	ср.балл	качество знаний (%)	ср.балл	качество знаний (%)	ср.балл	качество знаний (%)	ср.балл	качество знаний (%)	ср.балл	качество знаний (%)
1	Русский язык	2,9	12,7	3,0	34,7	2,9	16,9	3,1	24,8	2,9	18,8	3,0	26,2	3,5	50,0
2	Математика	2,4	3,5	2,6	12,5	2,2	1,1	2,8	13,9	2,0	0,0	2,2	2,4	2,4	0,0
3	Иностранный язык	2,7	14,8	2,8	17,3	2,4	11,5	3,2	41,4	3,2	17,9	2,1	2,4	4,0	72,7
4	Информатика	2,5	14,1	2,4	4,8	2,9	20,0	2,8	20,7	2,4	17,3	3,2	26,2	2,5	15,0
5	Физика	3,0	27,4	3,3	35,9	3,7	67,1	2,6	13,8	0,0	0,0	-	-	-	-
6	Химия	2,5	16,2	2,0	1,2	3,4	48,1	3,1	43,0	3,6	53,5	-	-	-	-
7	История	3,7	46,9	0,0	0,0	2,4	2,1	0,0	0,0	3,1	55,3	4,1	41,9	-	-
8	ОБЗР	3,4	37,6	2,8	13,5	2,7	15,1	2,8	20,7	2,9	18,2	2,7	11,8	-	-
9	Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,5	40,0	-	-
	средний показатель	2,9	21,7	2,7	17,1	2,8	22,7	2,9	25,5	2,9	25,9	3,0	21,5	3,1	34,4

На основе проведенного мониторинга, было выявлено, что обучающиеся имеют очень низкое качество знаний по всем предметам.

Качество знаний по дисциплине «Химия» по колледжу составило 32,4%, средний балл составил - 2,9. Самые низкие результаты выявлены в группах по специальностям: 20.02.04 Пожарная безопасность (ПБ) качество знаний составило 0,0%, средний балл 2,0 и 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях(ЗЧС), где качество знаний составило 16,2%, а средний балл составил 2,5. Самые высокие результаты по химии выявлены в группах по специальности: 27.02.06 Метрологический контроль средств измерений (МК), где качество знаний составило 53,5%, средний балл – 3,6.

Качество знаний по Физике в целом по колледжу составило 28,84%, средний балл составил 3,15 балла. Самый низкий результат по физике выявлен в группах по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (ЭБАС) - 2,6 балла, самый высокий балл - 3,7 в группах по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, качество знаний в этих группах составляет 67,1%.

Качество знаний по дисциплине «Математике» по колледжу составило 4,77%, средний балл составил - 2,36. Самые низкие результаты выявлены в группах по специальности 27.02.08 Метрологический контроль средств измерений: средний балл 2,0, качество знаний 0,0%, а также у специальностей 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов (ЭБПК) и 40.02.04. Юриспруденция средний балл 2,2 и качество знаний 1,1% и 2,4% соответственно.

Среди специальностей технической направленности самое низкое качество знаний выявлены у обучающихся по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность – средний балл 2,7, качество знаний 17,1%, самое высокое качество знаний 25,9% выявлено у обучающихся специальности

27.02.06 Метрологический контроль средств измерений, средний балл составил 2,9.

ВЫВОДЫ:

1. Входной контроль произведен в установленные сроки.
2. Тестовые задания соответствовали требованиям программ и материалам пробных Всероссийских проверочных работ.
3. По общеобразовательным предметам: русский язык, история, иностранный язык, информатика, обществознание и ОБЗР - результаты состояния знаний, умений, навыков, обучающихся на начало 2025-2026 учебного года удовлетворительные.
4. Преподавателям по физике, химии и математике рекомендовано использовать в работе индивидуальные и групповые консультации для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
5. Итоги входного мониторинга проанализировать на заседаниях предметных цикловых комиссиях, разработать конкретные рекомендации преподавателям-предметникам по ликвидации пробелов знаниях обучающихся, выявленных в ходе проведения мониторинга.
6. Для исправления ситуации и коррекции знаний предполагается проведение консультаций с акцентом на обнаруженные недостатки и пробелы.
7. С целью повышения уровня качества знаний активизировать работу кураторов по контролю над успеваемостью обучающихся групп первого курса и контролю за посещаемостью.
8. Преподавателям необходимо поддерживать мотивацию обучения во всех группах 1-го курса обучения, так как уровень знаний, как показал входной контроль – крайне низкий.

07 октября 2025 года
Заместитель директора
по учебной работе



О.Е.Середина