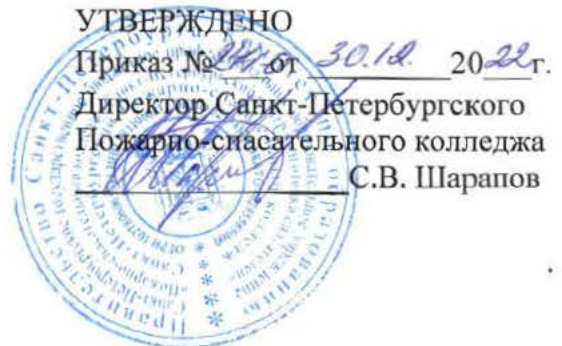


САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ СПАСАТЕЛЕЙ»

Рассмотрено и одобрено на заседании  
педагогического совета

Протокол № 3 от 29.12 2022г.



**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Выходим на старт: шахматы»**

Срок освоения: 1 год  
Возраст обучающихся: 15-22 года

Разработчик:  
Саввин Михаил Анатольевич,  
педагог дополнительного образования;  
методист:  
Какунина Галина Владимировна

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Выходим на старт: шахматы» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями) и иными действующими нормативно-правовыми актами, документами, регулирующими реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительная общеразвивающая программа «Выходим на старт: шахматы» имеет физкультурно-спортивную направленность.

### **Актуальность**

«Шахматы – это не просто спорт. Они делают человека мудрее и дальновиднее, помогают объективно оценить сложившуюся ситуацию, просчитать поступки на несколько «ходов» вперед. А главное, воспитывают характер». (В.В. Путин в послании участникам Чемпионата мира).

Обучение по данной программе позволяет наиболее полно использовать игровой и творческий характер шахмат, повышает уровень общей образованности детей, способствует развитию мыслительных способностей и интеллектуального потенциала, воспитывает навыки волевой регуляции характера.

Занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Выходим на старт: шахматы» способствуют сохранению физического и психического здоровья учащегося, его успешности и адаптации в обществе, помогают наиболее полно раскрыть свои возможности, инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Занятия по программе позволяют сформировать опыт проживания в социальной системе, развивают у обучающихся мышление, любознательность, повышают интерес к знаниям, книгам, учат лучше считать, ориентироваться в быстро меняющейся обстановке. На занятиях обучающиеся познают мотивы своего поведения, изучают методики самоконтроля.

Занятия шахматами позволяют достичь высокой степени интеллектуального развития, тактичного, эстетического, толерантного поведения в обществе, развивают выносливость, уверенность в своих силах, воспитывают ответственность, дисциплинированность, важные качества к постоянному соблюдению бытового, трудового и учебного режимов.

### **Адресат программы**

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 15 до 22 лет.

**Уровень освоения** – общекультурный.

### **Объем и срок освоения**

Программа рассчитана на 144 часа 1 год обучения.

Режим занятий 2 раза в неделю по 2 часа. В 2022/2023 учебном году реализация программы со второго полугодия.

### **Цель**

Раскрытие и реализация личностного потенциала и творческой индивидуальности личности учащегося на основе формирования устойчивого

интереса к спорту и физической культуре посредством обучения игре в шахматы

### **Задачи**

#### ***Обучающие:***

- сформировать познавательный интерес к изучению игры в шахматы;
- способствовать формированию универсальных способов мыслительной деятельности;
- способствовать развитию абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции;
- способствовать приобретению знаний, умений, навыков, компетенций, необходимых для участия в шахматных соревнованиях.

#### ***Развивающие:***

- способствовать развитию социально-психологической компетентности обучающихся, адекватного эмоционально-волевого состояния;
- способствовать формированию гражданской позиции, общественной активности личности;
- способствовать формированию навыков здорового образа жизни, сформировать культуру общения и поведения в социуме.

#### ***Воспитательные:***

- воспитать навыки самоконтроля, потребности в саморазвитии и самостоятельности;
- сформировать у обучающихся навыки конструктивного поведения в нестандартных ситуациях;
- воспитать ответственность, активность, дисциплину и усидчивость.

### **Планируемые результаты освоения**

#### ***Предметные:***

- получают представление о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье, как факторах успешной учебы и социализации;
- освоят шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья, рокировка;
- будут знать названия всех шахматных фигур и правила хода и взятия каждой фигурой;
- научатся проводить и выполнять элементарные комбинации;
- разовьют восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

#### ***Метапредметные:***

- научатся осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь;
- научатся быть выдержанным, психологически устойчивым во время партии;

- сформируют чувства дружелюбности во время игры, уважительное и справедливое отношение к сопернику;
- научатся соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- воспитают сосредоточенность, целеустремленность, настойчивость в отстаивании прав игрока;
- научатся анализировать ситуацию и корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся обстановкой

**Личностные:**

- научатся формулировать собственное мнение и позицию;
- сформируют коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе;
- будут уметь планировать свои действия и осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- научатся правильно вести диалог с арбитром, правильно предлагать ничью;
- научатся доводить дело до конца, быть целенаправленным, не отступать перед трудностями, стремиться довести партию до победы;
- приобретут навык самодисциплины и самоорганизации;
- научатся совершать в уме простые действия (мысленный расчёт на три-четыре хода), разовьют внимание, память, воображение и наблюдательность.

**Организационно-педагогические условия реализации**

**Язык реализации:** образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**Форма обучения:** очная.

**Форма организации деятельности** – групповая.

**Особенности реализации**

Организация образовательного процесса программы возможна с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на интернет портале «Ли чесс».

Темы занятий могут быть изменены или скорректированы в соответствии с новыми вызовами времени или новыми технологиями и тенденциями в образовании, а также эпидемиологической обстановкой.

**Условия набора**

Для обучения по данной программе принимаются все желающие. В период формирования группы проводится собеседование для определения начальных навыков и умений

**Наполняемость групп**

Количество обучающихся 1 года обучения – 15 человек.

**Форма организации и проведения занятий**

Основные формы занятий в объединении – групповые по темам шахмат, творчества чемпионов мира, разбор шахматных партий, проведение шахматных турниров, сеансы одновременной игры с педагогом, педагогический контроль. Занятия могут проходить в форме участия в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и др.

### Материально – техническое обеспечение

- учебный класс;
- спортивный инвентарь (шахматы, доски, фигуры, шахматные часы);
- персональный ноутбук педагога, для проведения дистанционных занятий.

**Кадровое обеспечение:** обучение по данной программе может осуществлять один педагог.

Программа является вариантной и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей учащихся, государственных праздников и выходных дней, расписания занятий.

### Учебный план

№ п/п	Название раздела темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие по технике безопасности	2	2	-	Педагогическое наблюдение
2	Правила игры	34	16	18	Педагогическое наблюдение, тестовые упражнения
3	Тактико-тактическая подготовка	14	6	8	Педагогическое наблюдение, тестовые упражнения
4	Дебютная подготовка	24	12	12	Решение задач Педагогическое наблюдение, тестовые упражнения
5	Соревновательная подготовка	6	-	6	Конкурс задач по тактике. Разыгрывание позиций. Тренировка техники расчета. Тестирование.
	<b>ИТОГО</b>	<b>80</b>	<b>36</b>	<b>44</b>	