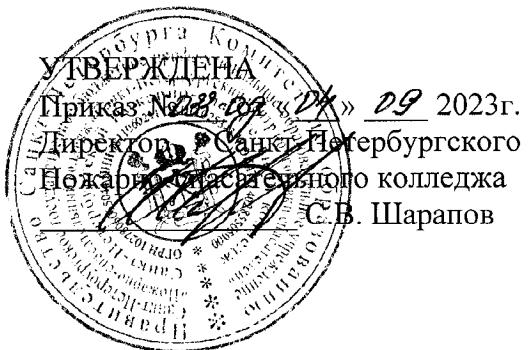


САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ СПАСАТЕЛЕЙ»

Рассмотрено и одобрено на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от 29.08 2023г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Азбука психологии»**

Срок освоения: 4 месяца
Возраст обучающихся 15-22 года

Разработчик:
Овчинников Евгений Игоревич,
педагог дополнительного образования;
методист:
Какунина Галина Владимировна

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука психологии» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями) и с учетом действующих нормативно-правовых документов и локальных актов образовательного учреждения.

Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука психологии» социально-гуманитарной направленности.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 15 до 22 лет, проявляющих интерес

Актуальность

Умение адаптироваться к изменяющимся условиям окружающей среды – одно из важнейших умений не только для человека, но и для любого живого организма. Для лучшей адаптации человеку необходимо хорошо понимать свои индивидуально-психологические особенности, уметь выстраивать свою деятельность с учётом индивидуально-психологических особенностей. А также уметь их развивать и, при необходимости, корректировать. Для решения данных задач и была создана данная программа.

Уровень освоения — общекультурный.

Объем и срок освоения.

Программа рассчитана на 96 часов на 4 месяца.

Режим занятий 2 раза в неделю по 3 часа.

Цель программы: обеспечить высокий уровень личностного адаптационного потенциала обучающихся.

Задачи:

Обучающие:

- приобретение конкретных социальных и психологических знаний и умений, предусмотренных программой.

Развивающие:

- развитие личностного адаптационного потенциала;
- развитие аналитического и критического мышления;
- развитие способности к саморегуляции;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие умения работать в команде.

Воспитательные:

- формирование мотивации к социально значимой деятельности;
- формирование общественно активной личности;
- воспитание чувства ответственности за принимаемое решение.

Планируемые результаты освоения:

Личностные

- понимание собственных личностных особенностей, понимание личностных особенностей окружающих;
- умение более эффективно и адаптивно взаимодействовать с окружающей действительностью с учётом личностных особенностей людей;

- коррекция дезадаптивных личностных особенностей.

Предметные

- освоение опыта специфической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению: знания и умения,
- конкретные элементы практического опыта – навыки или предпрофессиональные компетенции. – освоение разных социальных ролей, норм и правил жизни в обществе.

Метапредметные

умение выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознавать качество и уровень усвоения.

Планируемые результаты освоения

В ходе освоения программы, обучающиеся должны достичь следующих результатов:

знать:

- основные формы и приёмы работы в коллективе;
- свои личностные особенности;

уметь:

- анализировать и оценивать идеи, суждения, информацию, отбирать наиболее продуктивные из них;
- критически относиться к различным когнитивным искажениям;
- успешно взаимодействовать в команде;
- эффективно общаться с другими людьми;
- принимать рациональные решения;
- эффективно решать возникающие проблемы;
- оказывать экстренную психологическую помощь.

Организационно-педагогические условия реализации:

Язык реализации: образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Форма обучения: очная.

Форма организации деятельности – групповая.

Форма организации и проведения занятий.

Программа является дифференцированной. В то же время занятия по программе имеют общую тематическую направленность, что позволяет проводить их одновременно со всеми обучающимися в едином коллективе, разновозрастном по составу. Программа является вариативной, и может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей обучающихся.

Основными формами являются: групповые учебные занятия, занятия по индивидуальным планам,

Условия набора.

Для обучения по программе принимаются все желающие, согласно Уставу и соответствующим локальным актам образовательного учреждения.

Наполняемость групп: 1 год — 15 человек.

Кадровое обеспечение: обучение по программе может осуществлять один педагог-психолог.

Материально-техническое обеспечение:

Для реализации данной программы в полном объеме необходимо иметь:

1. Учебный класс, в котором есть необходимое пространство для групповой тренинговой работы, возможности сидеть кругом;
2. Столы (не менее 8 штук);
3. Стулья (не менее 16 штук);
4. Персональный компьютер педагога, для проведения дистанционных занятий;
5. Мультимедийная аппаратура для просмотра видео фильмов;
6. Канцтовары (бумага, ручки, карандаши и т. д.)

УТВЕРЖДЕН
Приказ №021 от «04» 09.2023
Директор Санкт-Петербургского
Пожарно-спасательного колледжа
Шарапов
С.В. Шарапов

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
4 мес.	11.09.2023	28.12.2023	16	32	96	2 раза в неделю по 3 ч.



Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
4 мес.	11.09.2023	28.12.2023	16	32	96	2 раза в неделю по 3 ч.