САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ СПАСАТЕЛЕЙ»

Рассмотрено и одобрено на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от 29.08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 033ОД от «04» 09.2023г.
Директор Санкт-Петербургского
Пожарно-спасательного колледжа
С.В. Шарапов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2BF93C26F57CE98FE85B3411EA369A01
Владелец: Шарапов Сергей Владимирович
Действителен: с 15.11.2023 до 07.02.2025

Дополнительная общеразвивающая программа «*МЕДИАШКОЛА PSK NEWS*»

Срок освоения: *1 год*
Возраст обучающихся: 15-22 года

Разработчик:
Данилов Дмитрий Алексеевич,
педагог дополнительного образования;
методист:
Какунина Галина Владимировна

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Медиашкола PSK NEWS» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями) и иными действующими нормативно-правовыми актами, документами, регулирующими реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительная общеразвивающая программа «Медиашкола PSK NEWS» социально-гуманитарной направленности.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 15-22 года, проявляющих интерес к журналистике, публицистике и видеосъемке.

Наше время – время активных, предприимчивых, деловых людей. Время высоких скоростей, информационных технологий и медиаконтента. Все это создает в мире, а в частности и в нашей стране предпосылки для развития творческой инициативы, открывает простор для выражения различных мнений, суждений, оценок. Однако, вместе с этим, требует высокой компетенции и навыков работы с информацией и коммуникативных возможностей человека. Теле, видео, фото и прочий медиаконтент сейчас играют особо важную роль в борьбе за патриотическое, нравственное, моральное, экономическое и иное воспитание детей и пропаганду важнейших на сегодняшний день задач.

Актуальность программы

Обусловлена изменением информационной структуры общества, которая требует нового подхода к формам работы с подростками. В настоящее время, получили развитие новые средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные информационные технологии. Они должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и скачивания тем для рефератов из Интернета.

Медиашкола PSK NEWS является оптимальной формой организации деятельности, где происходит изучение всей совокупности средств массовой коммуникации и овладение разносторонними процессами социального взаимодействии. Здесь отрабатывается авторская позиция обучающегося, возможность её корректировки в общепринятой культурной норме, создание условий для его информационно-нравственной компетенции, самоутверждения и становления личностной зрелости подростка.

Медиашкола PSK NEWS – это возможность максимального раскрытия творческого потенциала подростка. Работа над созданием медиапродукта позволяет проявить себя, попробовать свои силы в разных видах деятельности – от гуманитарной до технической. И показать общественности результаты своей деятельности.

Отличительные особенности

Дополнительная общеразвивающая программа «Медиашкола PSK NEWS» нацелена на совершенствование основных видов речевой

деятельности в их единстве и взаимосвязи. Подразумевает знакомство с основами журналистики через систему знаний по развитию устной и письменной речи ребёнка. На занятиях в Медиашколе PSK NEWS обучающиеся учатся работать коллективно, решать вопросы с учётом интересов окружающих людей, учатся контактировать с разными людьми, помогать друг другу, учатся оценивать события с нравственных позиций, приобретают навыки контролировать себя, становятся более эрудированными и коммуникабельными людьми, повышается общий уровень культуры обучающихся.

Уровень освоения – общекультурный.

Объем и срок освоения

Дополнительная общеразвивающая программа «Медиашкола PSK NEWS» рассчитана на 144 часа на 1 год обучения.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

Цель

Создание условий для саморазвития обучающихся, посредством углубленного изучения профессии журналиста, видеооператора и монтажера видеоматериалов, способствующего совершенствованию многих необходимых в жизни коммуникативных и творческих качеств.

Задачи

Обучающие:

- ✓ способствовать изучению основ журналистики;
- ✓ способствовать ознакомлению обучающихся с профессиями журналиста, корреспондента, редактора, видеооператора, режиссёра, монтажера и др.;
- ✓ обучить детей умению выражать свои мысли чётко и грамотно, ответственно и критически анализировать содержание материала;
- ✓ изучить поведение в кадре, постановку кадра, техники ведения интервью;
- ✓ познакомить обучающихся с основами маркетинга, рекламы и PR (связей с общественностью);
- ✓ получить практические навыки создания медиаконтента и текстовых материалов;
- ✓ изучить основы работы компьютерных программ по созданию медиаконтента;
- ✓ научить создавать собственные проекты на основе полученных знаний.

Развивающие:

- ✓ способствовать развитию творческих способностей обучающихся, их творческой индивидуальности;
- ✓ способствовать развитию навыков грамотного и свободного владения устной сценической речью;
- ✓ способствовать развитию навыка быстрого поиска необходимой информации;

- ✓ способствовать развитию мотивации обучающихся к познанию и творчеству.

Воспитательные:

- ✓ способствовать формированию и развитию личностных качеств: способности к аналитической деятельности, коммуникативности, ответственности, критическому взгляду на окружающий мир, креативности, уверенности в себе обучающихся;
- ✓ привить обучающимся навыки эффективной работы в рамках проектной команды;
- ✓ сформировать навыки самооценки, самоанализа;
- ✓ воспитывать нравственные качества обучающихся;
- ✓ воспитать социально активную личность, готовую к трудовой деятельности в будущем.

Планируемые результаты освоения

В ходе освоения программы учащиеся должны достичь следующих результатов:

Предметные:

- получат представление об основах журналистики, маркетинга, рекламы и PR (связей с общественностью);
- освоят правила композиции и постановки кадра;
- узнают специфику телевизионной информации;
- получат представление о процессе создания медийной продукции,
- освоят методику проведения интервью и его структуру, основы видеомонтажа;
- научатся свободно работать в кадре, в том числе в режиме реального времени, применять практические умения и навыки создания медиа контента, использовать навыки тележурналистского мастерства, коммуникативной компетентности и первичного профессионального опыта.

Метапредметные:

- научатся определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога, а далее самостоятельно;
- получат практическое умение проговаривать последовательность действий;
- научатся высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, работать по предложенному педагогом плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- научатся совместно с педагогом и другими учащимися давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.

Личностные:

- овладеют навыками определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- научатся с***лушать*** и ***понимать*** речь других;
- научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения в дисциплине и следовать им;

– научатся выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Организационно-педагогические условия реализации

Язык реализации: образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Форма обучения: очная.

Форма организации деятельности – групповая.

Особенности реализации

Программа включает в себя теоретическую и практическую часть. В теоретической части рассматриваются вопросы технической составляющей оборудования и теоретические основы журналистики и композиции. В практической части углубленно изучаются приемы видеосъемки, техники актерского мастерства и сценической речи, методы ведения интервью и основы видеомонтажа. В занятиях с учащимися данной возрастной категории целесообразно акцентировать внимание на усвоении ими полученного материала и технику выполнения навыков и приемов.

Программа ориентирована на формирование у обучающихся знаковых, образносимволических форм мышления и представления, она предполагает изучение места визуальных технологий в современной культуре, анализ современных средств построения образов. Утверждение подростком себя как «взрослой» личности неразрывно связано с реализацией им собственных потребностей в:

– самопознании (проявлении интереса к своим взглядам, отношениям, определении своих возможностей);

– самореализации (раскрытие своих возможностей и личностных качеств);

– самоидентификации (определении своей принадлежности к тем или иным социальным группам);

Педагогам важно создать для обучающихся такое пространство, которое отвечало бы их возрастным потребностям и при этом благоприятно отражалось на нравственном развитии.

Условия набора

В творческое объединения принимаются все желающие.

Условия формирования групп

Наполняемость группы – 15 человек.

Формы организации занятий

Определяющей формой организации образовательного процесса по данной программе является групповая (секционная) работа, в т.ч. в парах, направленная на практическое овладение необходимыми навыками. Выставки, конкурсы и фестивали различного уровня.

Материально-техническое оснащение программы

Для проведения занятий в учреждении используется отдельный кабинет, возможно проведение занятий на открытом воздухе (если позволяют погодные условия); также используется для проведения занятий следующее

оборудование и инвентарь: *(ПК с установленными программами **Adobe Premier Pro**, видео- и фотоаппаратура, микрофоны, электрический стабилизатор)*.

Кадровое обеспечение.

Обучение по дополнительной общеразвивающей программе может осуществлять один педагог.

В конце изучения программы обучающиеся получат необходимый минимум знаний для совершенствования себя в различных жанрах журналистики, знание правил и приемов операторского мастерства, методики и техники проведения интервью, навыки простейшего монтажа и обработки видеоматериала.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	**Основы журналистской и операторской деятельности (12 часов)**				
	Вводное занятие. Правила техники безопасности. История развития и становления отечественной журналистики.	3	3		Опрос
	Основы журналисткой деятельности.	3	3		Творческая работа
	Основы операторского мастерства.	3	3		
	Технологии и методы PR-продвижения информационных ресурсов	3	3		Опрос
2.	**Основы работы с техническими средствами и их роль в деятельности журналиста (52 часа)**				
	Технические средства.	19	7	12	Опрос, творческая работа
	Операторское мастерство.	18	6	12	Опрос, творческая работа
	Композиция и постановка кадра.	6	3	3	Опрос, творческая работа
	Монтаж и обработка.	9	3	6	Опрос, творческая работа
3.	**Основы творческой деятельности журналиста (44 часа)**				
	Техника речи. Актерское мастерство.	18	9	9	Опрос, творческая работа
	Интервью.	12	6	6	Опрос, творческая работа
	Телевизионный репортаж.	14	5	9	Опрос, творческая работа

4.	**Творческий проект (36 часов).**				
	Творческий проект	36	0	36	Творческая работа, опрос
ВСЕГО ЧАСОВ		**144**	**51**	**93**	