САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ СПАСАТЕЛЕЙ»

Рассмотрено и одобрено на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от 29.08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 033ОД от 04.09.2023г.
Директор Санкт-Петербургского
Пожарно-спасательного колледжа
С.В. Шарапов

.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2BF93C26F57CE98FE85B3411EA369A01
Владелец: Шарапов Сергей Владимирович
Действителен: с 15.11.2023 до 07.02.2025

Дополнительная общеразвивающая программа «Наша Арктика»

Срок освоения: 5 месяцев
Возраст обучающихся: 15-22 года

Разработчик:
Золотарева Светлана Серафимовна,
педагог дополнительного образования;
методист:
Какунина Галина Владимировна

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Наша Арктика» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями) и иными действующими нормативно-правовыми актами, документами, регулирующими реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительная общеразвивающая программа «Наша Арктика» туристско-краеведческой направленности.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 15-22 года, проявляющих интерес к туризму, краеведению.

Актуальность

Дополнительная общеразвивающая программа «Наша Арктика», в процессе освоения, определяется возможностью общего разностороннего развития личности обучающегося на примере пешеходного туризма и скалолазания. Программа предполагает использование методов активного обучения, что позволяет решать проблемы активизации обучающихся. Туристско-краеведческая деятельность способствует всестороннему развитию личности обучающегося, совершенствованию его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует становлению сферы предметного общения внутри детского коллектива, формированию позитивных жизненных ценностей.

Пешеходный туризм – самый распространенный и доступный вид туризма для обучающихся, основой которого является организация самодеятельного туристского похода, включающего в себя активный отдых, углубление полученных знаний на уроках географии, математики, истории, литературы, физики и профессиональных модулях, дающих специальные знания.

Главная задача пешеходного туризма — удовлетворить естественную потребность обучающегося в непосредственном познании мира.

Поскольку пешеходный туризм неотделим от краеведческой работы, то есть углубленного изучения во время походов истории, природы и культуры родного края — своей малой родины, о нем можно говорить не только как об уникальном оздоровительном комплексе, но и как о важнейшем средстве культурно-патриотического воспитания. Кроме того, в наше непростое время, когда многократно возросла опасность природных и техногенных катастроф, террористических актов, необходимо использовать возможности туризма для подготовки обучающихся к действиям в условиях экстремальных ситуаций и отрабатывать навыки выживания в чрезвычайных ситуациях.

Отличительные особенности

Растущая отчужденность между людьми вызывает необходимость использовать возможности туризма для формирования коллективизма, взаимовыручки и других социальных умений. Отличительной особенностью данной программы является, прежде всего, ее комплексность, которая дает

возможность обучающимся осуществлять ряд осознанных выборов, способных в дальнейшем помочь определить профессию и, может быть, жизненный путь.

Уровень освоения – общекультурный.

Объем и срок освоения

Дополнительная общеразвивающая программа «наша Арктика» рассчитана на 60 часов на 5 месяцев. Режим занятий: 1 раз в неделю по 3 часа.

Цель

Формирование здорового образа жизни средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

Задачи

Обучающие:

- способствовать приобретению умений и навыков в работе с картой и компасом;
- способствовать приобретению специальных знаний по вопросам туризма, ориентирования и скалолазания;
- способствовать приобретению навыков первой помощи;
- способствовать приобретению умений и навыков по основам выживания в экстремальных условиях, знакомства с проблемами экологии и охраны природы;
- способствовать приобретению навыков передвижения по пересеченной местности и горному рельефу (скалолазание);
- способствовать приобретению навыков преодоления естественных препятствий.

Развивающие:

- способствовать расширению и углублению знаний обучающихся, дополняющих общеобразовательную программу по географии, экологии, ОБЖ, основам выживания и физической подготовке;
- способствовать расширению и углублению обучающимися знаний по истории родного края и области.

Воспитательные:

- содействовать гармоничному развитию личности, совершенствованию духовных и физических потребностей;
- способствовать формированию жизненной самостоятельности и волевых качеств;
- способствовать формированию гуманного отношения к окружающей среде;
- способствовать выработке организаторских навыков, умению вести себя в коллективе;
- способствовать физическому совершенствованию обучающихся (скалолазание);

− способствовать развитию силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями (скалолазание);

− способствовать участие в соревнованиях и походах (в том числе многодневных).

Планируемые результаты освоения

Предметные:

− приобретут навыки в работе с картой и компасом;

− получат знания по вопросам туризма, ориентирования и скалолазания;

− приобретут навыки первой помощи;

− освоят практику по основам выживания в экстремальных условиях, знакомства с проблемами экологии и охраны природы;

− приобретут навыки передвижения по пересеченной местности и горному рельефу (скалолазание);

− освоят практику преодоления естественных препятствий.

Метапредметные:

− получат возможности по расширению и углублению знаний обучающихся, дополняющих общеобразовательную программу по географии, экологии, ОБЖ, основам выживания и физической подготовке;

− получат практические умения по расширению и углублению обучающимися знаний по истории родного края и области.

Личностные:

− проявят личностные качества в совершенствовании духовных и физических потребностей;

− проявят интерес к формированию жизненной самостоятельности и волевых качеств;

− проявят личные качества гуманного отношения к окружающей среде;

− получат опыт организаторских навыков, умения вести себя в коллективе;

− овладеют навыками развития силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями (скалолазание);

− приобрету опыт участвуя в соревнованиях и походах (в том числе многодневных).

Организационно-педагогические условия реализации

Язык реализации: образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Форма обучения: очная.

Особенности реализации

Для реализации программы могут использоваться разнообразные формы работы: проведение соревнований по туризму, ориентированию, топографии, военно-спортивные игры, краеведческо-экскурсионные мероприятия (экскурсии, краеведческие викторины).

Походы проводятся в соответствии с программой, начиная с однодневных, и далее до сложных многодневных спортивных маршрутов

(походы проводятся с различной тематикой и направленностью: изучение родного края, по местам боевой славы, спортивные походы и др.).

Условия набора

В творческое объединения принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

Наполняемость группы – 15 человек.

Форма организации деятельности

Занятия проводятся со всеми обучающимися одновременно (групповая). Занятия делятся на теоретические и практические. Теоретические проводятся в форме лекции, беседы. Практические – походы, игры на местности, соревнования.

Кадровое обеспечение: обучение по данной программе может осуществлять один педагог.

Материально-техническое обеспечение:

− Учебный кабинет, оборудованный компьютерной техникой;

− различные тренажеры – расположенные в спортивном зале (скалодром и «Пожарная вышка») для развития физической подготовки;

− туристское снаряжение – веревка различной длины и толщины, туристические палатки с тентами и стойками, спусковое устройство, прусик, страховочная система, карабины, компасы рюкзаки и др.;

− медицинское оборудование – бинты, вата, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, ватно-марлевые повязки, шинный материал и др.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем, разделов	Количество часов всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие, введение в образовательную программу. Инструктаж по охране труда.	3	3	-
2.	Основы выживания в природной среде, в том числе в зимних условиях Скалолазание.	18	3	15
3.	Основы топографии. Ориентирование.	10	4	6
4.	Традиционные жилища народов Севера. Чум (летний и зимний). Иглу. Снежные пещеры.	12	6	6
5.	Посещение музея Арктики и Антарктики.	3	3	-

6.	Подготовка и проведение походов, организация бивака, приготовление пищи, безопасность участников.	12		12
7.	Итоговое занятие	2	1	1
8.	ИТОГО:	60 часов	20 часов	40 часа