САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ СПАСАТЕЛЕЙ»

Рассмотрено и одобрено на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от 29.08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 033ОД от 04.09.2023г.
Директор Санкт-Петербургского
Пожарно-спасательного колледжа
С.В. Шарапов
.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2BF93C26F57CE98FE85B3411EA369A01
Владелец: Шарапов Сергей Владимирович
Действителен: с 15.11.2023 до 07.02.2025

Дополнительная общеразвивающая программа «Моя профессия – «Оператор БПЛА»»

Возраст учащихся: 15-22 года

Срок реализации: *4 месяца*

Автор-составитель:
Голицын Вадим Геннадьевич,
педагог дополнительного образования;
Какунина Галина Владимировна,
методист отделения дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа «Моя профессия «Оператор БПЛА» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями) и иными действующими нормативно-правовыми актами, документами, регулирующими реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительная общеразвивающая программа «Моя профессия «Оператор БПЛА» социально-гуманитарной направленности.

Адресат

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 15 до 22 лет.

Актуальность программы

Уровень освоения – общекультурный.

Объем и срок освоения программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Моя профессия «Оператор БПЛА» рассчитана на 64 часа на 4 месяца.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа**.**

Цель

Программа направлена на формирование у обучающихся знаний и навыков, необходимых для работы с беспилотными авиационными системами.

Задачи

Обучающие:

– ознакомить обучающихся с видами топографических карт;

– научить правильно применять полученные знания в классификации, назначении топографических карт и использовать их содержание для организации работы с беспилотными летательными аппаратами;

– изучить формы рельефа, характеристики скатов и крутизну скатов;

– определять по карте абсолютные высоты и взаимное превышение точек, взаимную видимость точек.

Развивающие:

содействовать развитию у обучающихся таких важных качеств, как наблюдательность, точность, умение анализировать результаты наблюдения и делать выводы о влиянии местности на управление беспилотными летательными аппаратами.

Воспитательные:

способствовать формированию у обучающихся высокого чувства ответственности за умелое использование топографических карт для организации работы с беспилотными летательными аппаратами.

Планируемые результаты освоения программы.

В ходе освоения программы обучающиеся должны достичь следующих результатов:

Предметныее:

– освоят практику применения топографических карт при организации работы с беспилотными летательными аппаратами;

– смогут определять формы рельефа, характеристики скатов и крутизну скатов;

– смогут определять по карте абсолютные высоты и взаимное превышение точек, взаимную видимость точек.

Метапредметные:

разовьют наблюдательность, точность, умение анализировать результаты наблюдения и делать выводы о влиянии местности на управление беспилотными летательными аппаратами.

Личностные:

овладеют навыками использования топографических карт для организации работы с беспилотными летательными аппаратами

Организационно-педагогические условия реализации:

Язык реализации: образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Форма обучения: очная.

Форма организации деятельности – групповая.

Особенности реализации

Условия набора.

Для обучения по программе принимаются все желающие, согласно Уставу и соответствующим локальным актам образовательного учреждения.

Наполняемость групп: 1 год — 15 человек.

Форма организации и проведения занятий.

Определяющей формой организации образовательного процесса по данной программе является групповая (секционная) работа, в т.ч. в парах, направленная на практическое овладение необходимыми навыками. Выставки, конкурсы и фестивали различного уровня.

Материально-техническое оснащение программы

Для проведения занятий в учреждении используется:

– отдельный класс;

– персональный компьютер с установленными профессиональными программами;

– мультимедийный проектор;

– топографические карты.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН					
№ п/п	**Наименование раздела**	**Количество часов**			**Формы контроля**
		Всего	Теория	Практика	
1.	Классификация, назначение и геометрическая сущность топографических карт	8	2	6	Опрос
2.	Разграфка и номенклатура топографических карт.	4	2	2	Опрос
3.	Система условных обозначений на карте	6	2	4	Опрос

4.	Изображение и изучение рельефа местности	8	2	6	Опрос
5.	Определение расстояний по карте	8	2	6	Опрос
6.	Система угловых измерений в топографии	8	2	6	Опрос
7.	Система плоских прямоугольных координат. Плоские прямоугольные координаты.	6	2	4	Опрос
8.	Определение координат точек и нанесение точек по координатам при работе с картами различных масштабов	10	2	8	Опрос
9.	Определение сближения меридианов, магнитного склонения	6	2	4	Опрос
ВСЕГО ЧАСОВ		**64**	**18**	**46**	