

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ СПАСАТЕЛЕЙ»

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 5 от 15.05 2025г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 025/09 « 10 » 05 2025г.

Директор Санкт-Петербургского
Пожарно-спасательного колледжа

 С.В. Шарапов

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Клуб «Патриот»**

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 15-22 года

Разработчики:
Кириллов Андрей Алексеевич,
педагог дополнительного образования;
Какунина Галина Владимировна,
методист

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Клуб «Патриот» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями) и иными действующими нормативно-правовыми актами, документами, регулирующими реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительная общеразвивающая программа «Клуб «Патриот» имеет социально-гуманитарную направленность.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 15 до 22 лет.

Актуальность программы

Актуальность данной программы заключается в повышении значимости и эффективности военно-патриотического воспитания молодежи, формировании представлений о службе в армии, начальной военной подготовки обучающихся.

Уровень освоения – общекультурный.

Объем и срок освоения программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Клуб «Патриот» рассчитана на 216 часов.

Цель

Сформировать высокий уровень гражданско-патриотического воспитания обучающихся, путем развития интереса к военному делу, путем раскрытия и реализации личностного потенциала и физической индивидуальности обучающегося.

Задачи

Обучающие:

- познакомить с основными задачами строевой выучки;
- обучение основам строевой подготовки способствовать воспитанию целеустремленности, самообладанию, дисциплинированности и коллективизма;
- познакомить с основными положениями законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе;
- формирование культуры общения и поведения в коллективе;
- овладение базовыми знаниями и общими представлениями о физической культуре, её роли в укреплении и сохранении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности.

Развивающие:

- формирование знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов;

- создание условий для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине;
- сформировать и развивать навыки общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности;
- освоение практики четкости, согласованности, одновременности выполнения приемов, повышающих дух, вселяющих уверенность в своих действиях, воспитывающих исполнительность и внимательность.

Воспитательные:

- сформировать морально-политические и психологические качества гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины;
- воспитать чувства собственного достоинства, долга, уверенности в себе и ответственности за свои действия перед другими;
- сформировать чувства коллективизма, патриотизма;
- формировать развитие у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- привить навыки соблюдения спортивной этики, дисциплины.

Планируемые результаты освоения

Предметные:

- у обучающихся сформируется положительное мнение о службе в рядах вооружённых сил;
- получают теоретическую подготовку и практические навыки в строевой и огневой подготовке, в выполнении нормативов по РХБЗ и метании ручных гранат;
- будут знать основы тактической подготовки одиночного бойца, а также в составе отделения, взвода;
- изучат основные виды образцов стрелкового оружия и военной техники, состоящих на вооружении в Российской Армии, в том числе и посещая воинские части.
- обучающиеся приобретут базовые знания и общие представления о физической культуре, её роли в укреплении и сохранении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- ознакомятся с методикой обучения строевым приемам, правильностью выполнения строевых приемов.

Метапредметные:

- ознакомятся с универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать педагога и выполнять его инструкции;

– освоят практические умения совместно договариваться о синхронности выполнения строевых приемов и поведения в дисциплине и следовать им;

– научатся соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения.

Личностные:

– обучающиеся проявят такие качества как дисциплинированность, ответственность, пунктуальность, повышение концентрации, стрессоустойчивость;

– овладеют навыками совместно с педагогом и другими обучающимися давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии;

– активно включатся в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

– научатся проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

– научатся проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

Организационно-педагогические условия реализации

Язык реализации: Государственный язык Российской Федерации - русский.

Форма обучения: очная.

Особенности реализации

Особенностью реализации программы является практическая подготовка обучающихся к воинской службе в Вооруженных силах Российской Федерации. В программу включены занятия по строевой, огневой и физической подготовке, а также тактической подготовке и военной топографии.

Условия приема на обучение

Для обучения по программе принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. В период формирования группы проводится собеседование для определения начальных навыков, умений и уровня физической подготовки.

Наполняемость групп: 15 человек.

Форма организации и проведения занятий

Занятия проводятся по группам согласно учебному плану работы, плану работы Учреждения.

Материально-техническое обеспечение: Для реализации программы в учреждении используется учебный класс ОБЖ, спортивный зал и/или плац/автодром (если позволяют погодные условия).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Права, свободы и обязанности граждан в соответствии с Конституцией Российской Федерации. Военная обязанность. Специфика рынка труда. Военно-учётные специальности	9	9		опрос
2.	Общевоинские уставы	15	15		опрос
3.	Тактическая подготовка и военная топография.	27	6	21	опрос
4.	Строевая подготовка	81	9	72	опрос
5.	Огневая подготовка	33	6	27	контрольные испытания
6.	Гражданская оборона	24	24		контрольные испытания
7.	Основы медицинских знаний (Тактическая медицина)	24	9	15	контрольные испытания
8.	Итоговое занятие	3		3	контрольные испытания
	Итого:	216	78	138	

Рабочая программа «Клуб «Патриот»»

Содержание программы

В программе предусмотрена «Общая физическая подготовка». На занятиях даются упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определенные двигательные качества.

Средствами ОФП являются общеразвивающие упражнения (ОРУ); строевые упражнения; беговые упражнения, ускорения; прыжки, многоскоки; упражнения для развития силы и силовой выносливости; общей выносливости; упражнения с отягощениями; упражнения для развития ловкости и координационных способностей; упражнения на снарядах и тренажерах; занятия базовыми видами спорта.

1. **Теория: Вводное занятие. Правила охраны труда.** Правила охраны труда во время учебно-тренировочных занятий. Правила безопасности в связи с угрозой террористических актов.

2. **Теория: Права, свободы и обязанности граждан в соответствии с Конституцией Российской Федерации. Военная обязанность.** Права человека: являются исходными; присущи всем людям от рождения; Статья 20 1. Каждый имеет право на жизнь. Статья 22 1. Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность. Виды прав человека и гражданина. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 18.03.2020) «О воинской обязанности и военной службе»: Военная обязанность, военная служба, военнослужащие. Ответственность граждан и должностных лиц за нарушение настоящего Федерального закона. Граждане, подлежащие призыву на военную службу, освобождение от призыва на военную службу. Граждане, не подлежащие призыву на военную службу. Освобождение от исполнения воинской обязанности. Отсрочка от призыва граждан на военную службу.

3. **Теория: Специфика рынка труда. Военно-учётные специальности.** Познакомить обучающихся с понятием военно-учетная специальность и ее примерным перечнем.

Практика: Общая физическая подготовка. Комплекс упражнений для развития координационных способностей.

4. **Теория: Общевоинские уставы.** Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют уклад жизни и деятельность личного состава, определяют взаимоотношения между военнослужащими, их общие и должностные права и обязанности, порядок несения внутр., гарнизонной, комендантской и караульной служб. К ним относятся: Устав внутр. службы, Дисциплинарный устав, Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб и Строевой устав.

5. **Теория:** Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих. Содержание воинской дисциплины. Обязанности солдата (матроса). В полном объеме довести до обучающихся права, обязанности и ответственность военнослужащих. Первичные знания об Общевоинских уставах ВС РФ.

Практика: Общая физическая подготовка. Комплекс упражнений для развития координационных способностей.

6. **Теория:** Организация размещения и быта военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Познакомить обучающихся с правилами размещения и бытом военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.

Практика: Общая физическая подготовка. Комплекс упражнений для развития силы и силовой выносливости.

7. **Теория:** Виды караулов. Назначение и состав караула. Подготовка караула. Караульная служба. Назначения караулов. Этапы несения службы в карауле.

Практика: Общая физическая подготовка. Комплекс упражнений для развития силы и силовой выносливости.

Тактическая подготовка

8. **Теория:** Организационно-штатная структура и боевые возможности отделения. Основы общевойскового боя. Организация отделения, боевые задачи, личный состав. Способы наступления, действия бойцов, действия групп. С какого положения начинать атаку. Боевой порядок.

Практика: Общая физическая подготовка. Комплекс упражнений для развития скоростных и скоростно-силовых качеств.

9. **Теория:** Действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Позиция отделения в обороне. Цель и условия перехода подразделений к обороне. Оборонительные действия отделения. Конечная цель обороны.

Практика: Общая физическая подготовка. Комплекс упражнений для развития скоростных и скоростно-силовых качеств.

10. **Теория:** Назначение ориентиров. Система огня отделения и сектора обстрела стрелков. Виды ориентиров и их номера, наименование и расстояния до них. Основные и запасные огневые позиции.

11. **Теория:** Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Виды задач. Способы выполнения, пункт сбора, сигналы опознавания.

Практика: Общая физическая подготовка. Бег на средние и длинные дистанции.

12. **Теория:** Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования. Что такое ориентирование, основы

ориентирования, базовые понятия. Компас, карты, масштаб карт. Разновидности ориентиров.

Практика: Общая физическая подготовка. Бег на короткие дистанции 60—100-200 м Техника бега по дистанции, умение распределения сил по дистанции.

13. Теория: Оповещение личного состава. Сигналы оповещения. Сигналы оповещения и действия личного состава при получении сигналов оповещения.

Практика: Общая физическая подготовка. Прыжок в длину с места и с разбега способом «согнув ноги». Техника прыжка, техника разбега, техника приземления.

14. Теория: Действия личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки.

Практика: Общая физическая подготовка. Метание гранаты с места и с разбега. Техника метания гранаты.

Строевая подготовка

15. Теория: Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.

16. Виды строевых приемов.

Практика: Строевая стойка. Повороты на месте.

17. Практика: Выполнение поворотов в движении. Построения и перестроения.

18. Практика: Отработка строевых приёмов. Строевой шаг. Техника выполнения строевого шага. Походный шаг. Изучение и отработка походного шага

19. Практика: Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».

20. Практика: Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием.

21. Практика: Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения.

22. Практика: Отработка строевых приёмов. Строевой шаг. Техника выполнения строевого шага.

Огневая подготовка

23. Теория: Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат.

24. Практика: Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата

25. Теория: Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика.

26. Практика: Занятие на учебно-тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия.

Гражданская оборона

27. **Теория:** Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою.

28. **Теория:** Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них.

29. **Практика:** Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты.

30. **Практика:** Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1.

Основы медицинских знаний (Тактическая медицина)

31. **Теория:** Оснащение и средства для оказания первой помощи раненым.

32. **Практика:** Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи.

33. **Практика:** Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых.

34. **Теория:** Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки.

35. **Итоговое занятие.**

Контрольное итоговое тестирование в рамках изучения программы

Методические и оценочные материалы

Методические материалы

На занятиях творческого объединения «Клуб «Патриот» используются групповые педагогические технологии, которые предполагают на занятии совместные действия обучающихся, коммуникацию, общение, взаимопонимание. Возможна одновременная работа со всей группой, работа в парах, групповая работа на принципе дифференциации.

Для решения и выполнения конкретных задач группа делится на подгруппы. Одна из особенностей групповой технологии – виден вклад каждого обучающегося в выполнении задания.

При реализации программы, на занятиях используются разнообразные формы. Они направлены на оптимизацию усвоения разделов программы, осознание поставленной задачи, индивидуальное развитие обучающегося. Методические формы выбираются в соответствии с программным содержанием, степенью владения теоретического и практического материала программы, общим развитием обучающегося. Целесообразный подбор материала позволяет воздействовать на все анализаторные системы обучающегося, активизировать его внимание, самостоятельность и творчество при выполнении заданий.

С целью формирования сознания личности обучающегося, на занятиях используются такие методы как лекция, рассказ, разъяснение.

Для закрепления и формирования положительных способов, форм поведения и нравственной мотивации, обучающихся используются методы организации деятельности и опыта общественного поведения – **приучение, создание воспитывающих ситуаций, педагогическое требование.**

Для развития нравственных чувств, создания положительного настроения, закрепления мотивации на занятиях применяются методы стимулирования поведения: поощрение, одобрение.

Основной целью определения качества усвоения обучающимися программного материала на занятиях используются формы и методы организации контроля и самоконтроля:

- педагогическое наблюдение;
- контрольные испытания;
- устный опрос.

Теоретическая часть занятия проводится в помещении (учебный класс ОБЖ). Практические занятия проводятся как в помещении (спортивный зал), так и на плацу.

Предметные результаты освоения программы характеризуют опыт обучающихся в практической и теоретической деятельности. Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах практической деятельности, умениях

творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий.

Результат реализации программы: сформировать высокий уровень гражданско-патриотического воспитания обучающихся, путем развития интереса к военному делу, путем раскрытия и реализации личностного потенциала и физической индивидуальности обучающегося.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

1. Учебно-методические пособия для педагога и учащихся

Список литературы для педагогов

1. Аверин, А.И. Начальная военная подготовка. ДОСААФ СССР, 1982 г.
2. Апакидзе, В.В. Строевая подготовка: учеб. пособие / В.В. Апакидзе, Р.Г. Дуков П.П. Полоз. – М.: Воениздат, 1988.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Воениздат, 2019.
4. Азамаскин Ю.Н., Петров В.Д. Воинская дисциплина в части (подразделении): пути, формы и методы ее укрепления в условиях реформирования ВС РФ/Гуманитарная академия ВС: Уч. Пособие. – М., 1995.-55 с.
5. Дисциплина. Коллектив. Боеготовность/Институт военной истории. – М.,1989.-238 с

Список литературы для детей и родителей

1. Конституция Российской Федерации [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.] – Москва
2. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» [принят Государственной Думой 6 марта 1998 г.: одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 г.] – Москва;
3. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» [принят Государственной Думой 6 марта 1998 г.: одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 г.] – Москва;
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Воениздат, 2019
5. Строевой устав вооруженных сил Российской Федерации [утвержден приказом министра обороны Российской Федерации от 11 марта 2006 г. № 111] – Москва:
6. Микрюков, В.Ю. Основы военной службы М.: ИНФРА-М, 2017г.

Интернет-источники

1. <https://nsportal.ru/vuz/voennye-nauki/library/2019/10/23/metodicheskaya-razrabotka-stroevaya-podgotovka;>
2. [https://vuc.pnzgu.ru/files/vuc.pnzgu.ru/doc/ustavy/stroevoy_ustav_vs_rf.pdf;](https://vuc.pnzgu.ru/files/vuc.pnzgu.ru/doc/ustavy/stroevoy_ustav_vs_rf.pdf)
3. [https://infourok.ru/pdf-posobie-stroevaya-podgotovka-6184553.html.](https://infourok.ru/pdf-posobie-stroevaya-podgotovka-6184553.html)

2. Система средств обучения

а. наглядные пособия:

- информационные и демонстрационные стенды, плакаты: «Государственные и военные символы Российской Федерации», «Служу России», «Структура Вооруженных сил Российской Федерации», «Строевая подготовка», «Воинские ритуалы», «Великая Победа», «Твои Герои»;

б. раздаточные:

- выписка из строевого устава;
- карточки со строевыми приемами.

с. электронные образовательные ресурсы:

- видеоролики по темам программы;
- презентация к темам программы.

Оценочные материалы

Программа предусматривает входной, текущий и итоговый контроль.

В начале реализации программа проводится входной контроль. По итогам входного контроля заполняется информационная карта «Уровень физических способностей обучающихся» (Таблица № 1).

Текущий контроль показывает результат освоения каждой темы (Таблица №2).

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения (Таблица 3).

Таблица № 1

№	ФИО обучающегося	Параметры оценки		Уровень
		Уровень физических способностей	Уровень строевой подготовки	
1.				
2.				
3.				

- 1,0 – Низкий;
- 2,0 – Средний;
- 3,0 - Высокий

**Уровень освоения предметных результатов
(текущий контроль)**

№	Ф.И.О	Общевоинские устава	Тактическая подготовка и военная топография.	Основные термины и понятия ритуалов	Стрелковая подготовка	Огневая подготовка	Гражданская оборона	Основы медицинских знаний (Тактическая медицина)
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								

Примечание:

Уровень освоения предметных результатов выявляется по следующей шкале:

- 1,0 – Низкий;
- 2,0 – Средний;
- 3,0 - Высокий

Карта результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы

№	Ф.И.О.	Степень выраженности оцениваемого качества							
		Теоретическая подготовленность по программе		Практическая подготовленность по программе		Основные компетенции			
		Теоретические знания по основным разделам учебного тематического плана программы	Практические знания умения и навыки, предусмотренные программой	Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам программы)	Владение строевыми приемами	Умение определять и формулировать цель деятельности	Коммуникативные навыки	Личностные	
1.								Мировоззренческие качества, нравственные принципы	Поведенческие качества
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									

Примечание:

Уровень освоения программы выявляется по следующей шкале:

- 1,0 – Низкий;
- 2,0 – Средний;
- 3,0 - Высокий