

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ СПАСАТЕЛЕЙ»

Рассмотрено и одобрено на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от 29.08 2023г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Основы финансовой грамотности»**

Срок освоения: *1 год*
Возраст обучающихся 15-22 года

Разработчик:
Пивень Анна Валентиновна
педагог дополнительного образования;
методист:
Какунина Галина Владимировна

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями) и с учетом действующих нормативно-правовых документов и локальных актов образовательного учреждения.

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности» социально-гуманитарной направленности.

Адресат

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 15 до 22 лет, проявляющих интерес к финансовой деятельности.

Актуальность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности» направлена на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением в жизни, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочной перспективе. Освоение программы «Основы финансовой грамотности» помогает обучающимся расширить кругозор, познакомиться с новыми понятиями и компетенциями, а также отработать практические навыки на базовых примерах, опираясь все на те же знания математического счета и анализа различных ситуаций. Учитывая, что сегодняшние обучающиеся – это завтрашние активные участники финансового рынка, поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков. Подрастающему поколению основы финансовой грамотности и финансовой безопасности, правильного финансового планирования и инвестирования должны быть известны до того, как они вступят в большую жизнь.

Уровень освоения – общекультурный.

Объем и срок освоения.

Программа рассчитана на 72 часа на 1 год обучения.

Режим занятий 1 раз в неделю по 2 часа.

Цель

Развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи

Образовательные:

– способствовать приобретению знаний об основных принципах экономической жизни общества: представлению о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменений доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- способствовать освоению первичных экономических понятий, связанных с экономикой семьи, таких как: деньги, бюджет семьи, доходы, расходы, валюта и др.;

- способствовать приобретению опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области финансов.

Воспитательные:

- способствовать осознанию себя как члена семьи, общества и государства;

- содействовать пониманию экономических проблем семьи и участия в их обсуждении, пониманию финансовых связей семьи и государства;

- способствовать овладению начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

- способствовать воспитанию ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе.

Развивающие:

- способствовать усвоению обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач.

Планируемые результаты освоения

Предметные:

Обучающиеся должны научиться:

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения.

Метапредметные:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога, а далее самостоятельно;

- проговаривать последовательность действий;

- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному педагогом плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.

Личностные:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы) в предложенных

педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

В результате освоения программы обучающиеся должны уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов, а также определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять в повседневной жизни полученные знания о: хранении, обмене и переводе денег; использовании банковских карт, электронных денег; пользовании банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; страховании и выборе страховой компании; депозите и управлении рисками; кредите и сравнении кредитных предложений;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- виды расчетно-кассовых операций;
- условия формирования личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг и сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств, страхование и его виды;
- виды налогов, налоговых льгот и налоговых вычетов;
- правовые нормы для защиты прав потребителей услуг;
- признаки и виды мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Организационно-педагогические условия реализации:

Язык реализации: образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Форма обучения: очная.

Форма организации деятельности – групповая.

Особенности реализации

При реализации дополнительной общеразвивающей программы «Основы финансовой грамотности» наиболее эффективными являются практико-ориентированные образовательные технологии, которые предусматривают приобретение специальных компетенций в процессе

решения практических учебных задач. Учитывая высокую степень актуальности текущих сведений о состоянии финансового рынка, уместно в качестве основных образовательных технологий применить проектную технологию, а также обратить внимание на учебную исследовательскую деятельность по данной тематике.

Программа «Основы финансовой грамотности» тесно связана с такими дисциплинами, как «Обществознание», «Экономика организации», «Налоги», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Основы предпринимательской деятельности».

В структуре программы «Основы финансовой грамотности» включены темы профессиональной направленности, дающие знания в области управления личными финансами, собственного жизненного опыта в этой сфере, а также знаний и опыта при оценке финансовых рисков; знания направленные на формирование молодежной культуры, направленной на сбережение и инвестирование; умения применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика), что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Условия набора.

Для обучения по программе принимаются все желающие, согласно Уставу и соответствующим локальным актам образовательного учреждения.

Наполняемость групп: 1 год — 15 человек.

Форма организации и проведения занятий.

Определяющей формой организации образовательного процесса по программе является групповая работа, направленная на практическое овладение необходимыми навыками.

Материально-техническое оснащение.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству воспитанников;
- рабочее место педагога;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- электронная доска или мультимедиапроектор;
- калькуляторы.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практик а	
Личное финансовое планирование 10 ч.					
1.	Введение в программу. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.	2	2		Педагогическое наблюдение
	Проведение SWOT–анализа собственных финансовых возможностей	2		2	Опрос
	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет.	2	2		Педагогическое наблюдение
	Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса	4		4	Решение практических задач
Депозит и кредит 16 ч.					
2.	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Управление рисками по депозиту.	2	2		Опрос
	Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Изучение депозитного договора и анализ финансовых рисков при его заключении.	4		4	Защита проектов
	Принципы кредитования. Кредитная история и ошибки при использовании кредита. Коллекторские агентства, их права и обязанности.	2	2		Опрос
	«Покупка машины» (расчет общей стоимости покупки при приобретении в кредит)	2		2	Кейс
	Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика.	4		4	Защита мини- проекта

Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов	2		2	Проведение мини-исследования
Расчетно-кассовые операции и страхование 16 ч.				
Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.	2	2		Опрос
Закключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты	2		2	Защита мини-проекта
Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег	4		4	Защита мини-проекта
Основные понятия: страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, Виды страхования для физических лиц	2	2		Опрос
Действия страховщика при наступлении страхового случая	4		4	Защита мини-проекта
Развитие навыков планирования и прогнозирования. Формирование навыков поведения, необходимых для защиты прав потребителя страховых услуг	2		2	Тренинг
Инвестиции, пенсии и налоги 24 ч.				
Основные понятия: инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты. Диверсификация как инструмент управления рисками.	2	2		Опрос
Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска	4		4	Мини-исследование
Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации	4		4	Защита мини-проекта
Государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный	2	2		Опрос

фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды.				
Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений	4		4	Мини-исследование
Налоги, виды налогов для физических лиц. Субъект, предмет и объект налогообложения. Ставка и сумма налога.	2	2		Педагогическое наблюдение
Оптимизация личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц	2		2	Опрос
Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов.	4		4	Опрос
Защита от мошеннических действий на финансовом рынке 6 ч.				
Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества.	2	2		Опрос
Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке	2		2	Опрос
Итоговое занятие	2		2	Контрольные задания
ИТОГО:	72	20	52	