ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009A19C64E730379FF52DEAFF66AEEFEB8
Владелец: Шарапов Сергей Владимирович
Действителен: с 21.04.2026 до 15.07.2027

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
**«ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ СПАСАТЕЛЕЙ»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом Санкт-Петербургского Пожарно-спасательного колледжа
Протокол от 29.08.2023 № 1

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Протокол от 29.08.2023 № 1

РАССМОТРЕНО
на заседании Студенческого совета
Протокол от 29.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора Санкт-Петербургского Пожарно-спасательного колледжа
от 01.09.2023 № 144-О

Директор Санкт-Петербургского Пожарно-спасательного колледжа

_____С.В. Шарапов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
2023-2026 учебный год

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2. Направления воспитания

1.3.Целевые ориентиры воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение .....

3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....

3.5. Анализ воспитательного процесса .....

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....

Приложение 2. Рабочая программа воспитания

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Санкт-Петербургского Пожарно-спасательного колледжа. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых

ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ

подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

– использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

– эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

– осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

– использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности,

экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность),

стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и

техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Гражданское воспитание
Демонстрирующий понимание значимости выбранной специальности для развития России, Санкт-Петербурга и своего региона, проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу. Знающий государственные устои и символику России, Санкт-Петербурга, района и муниципальных образований. Активно участвующий в общественно-полезной жизни страны региона, города, района, Санкт-Петербургского Пожарно-спасательного колледжа.
Знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики работника, соблюдающий нормы межличностного взаимодействия в профессиональном сообществе.
Патриотическое воспитание
Демонстрирующий понимание значимости истории Российской Федерации, Санкт-Петербурга, принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях патриотической направленности.
Активно участвующий в мероприятиях с ветеранами Великой Отечественной войны и лиц, приравненных к ним, ветеранами боевых действий.
Активно участвующий в волонтерских, добровольческих акциях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
Принимающий многоконфессиональность(народного многообразия) Российской Федерации, Санкт-Петербурга.
Демонстрирующий желание к непрерывности образования, самосовершенствования.
Демонстрирующий уважительное отношение к своей семье, роду, понимающий ценность создания семьи.
Эстетическое воспитание
Понимающий и знающий ценность исторических и культурных объектов Санкт-Петербурга.
Активно участвующий в культурной жизни города, района, колледжа.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий важность поддержания физического и психологическому здоровья, как собственного, так и других людей.
Знающий нормы основ здорового образа жизни.
Использующий физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, для достижения жизненных и профессиональных целей .потенциала спортивной

деятельности для профилактики асоциального поведения
Профессионально-трудовое воспитание
1. Знающий основы трудового законодательства РФ.
2. Знающий и применяющий навыки безопасного поведения на рабочем месте.
3. Демонстрирующий понимание значимости труда в формировании личности.
4. Готовый принимать и передавать опыт членам профессионального сообщества, трудового коллектива.
Экологическое воспитание
1. Знающий основы экологической безопасности в РФ.
2. Демонстрирующий уважительное отношение к окружающей природной среде, как основы жизни и деятельности народов, проживающих на территории РФ.
3. Принимающий и понимающий значимость мероприятий по охране окружающей среды.
Ценности научного познания
1. Готовый осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, в том числе в выполнении социальных проектов.
2. Значимость коммуникаций как средства взаимодействия между людьми и познания мира.
3. Проявляющий интерес к изучению социальных, гуманитарных, технических и естественно-научных дисциплин.

Уклад Санкт-Петербургского Пожарно-спасательного колледжа

Санкт-Петербургский Пожарно-спасательный колледж относится к системе среднего профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего общего и среднего профессионального образования, образовательное учреждение со своей разносторонней историей, оперативно реагирующий на изменения ожиданий, потребностей и запросов рынка образовательных услуг.

Миссия колледжа – эффективное решение социальных и экономических проблем региона путем подготовки высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.

Стратегической целью колледжа выступает создание и поддержание условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями рынка труда, особенностями развития Санкт-Петербурга, требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, современных технологий.

В осуществлении миссии и реализации стратегической цели помогают сильные стороны колледжа:

- накопленный опыт работы по реализации ОПОП СПО по профессиям и специальностям, соответствие материально-технической базы колледжа требованиям ФГОС, наличие договоров о прохождении практики на предприятиях является весомым потенциалом для предоставления доступного качественного образования в соответствии с требованиями экономического развития Санкт-Петербурга и запросами работодателей;
- реализация образовательных программ различного вида и уровня позволяет выстраивать непрерывные гибкие траектории получения образования, повышения квалификации и профессионального развития в соответствии с требованиями экономического развития Санкт-Петербурга и личностными потребностями;
- готовность педагогического коллектива с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом к апробации и внедрению в образовательный процесс колледжа инновационных образовательных программ и технологий способствует постоянному повышению профессиональной компетентности педагогов;
- налаженное тесное сотрудничество с образовательными учреждениями различных видов и уровней, предприятиями, культурными и иными организациями, международными партнерами способствует обобщению и обмену опытом, реализации совместных проектов, развитию деловых и дружественных отношений, социального партнерства;
- наличие отделения дополнительного образования с широким выбором объединений различной направленности способствует раннему выявлению и развитию способностей и талантов обучающихся, в том числе в целях дальнейшей профориентации, а также предоставления возможностей для реализации творческого потенциала, саморазвития и самовыражения.

Системообразующей особенностью воспитательного и образовательного процесса колледжа является его построение на основе культурологического подхода, предполагающего дидактическое единство профессионального мастерства и общекультурного развития. Культурологический подход реализуется в деятельности колледжа на нескольких уровнях:

– образовательных целей (формирование профессиональной культуры обучающихся);

– содержания образования (усиление культурологической составляющей образовательных программ);

– педагогических технологий (направленность на деятельностное усвоение культурных норм, ценностей, традиций);

– образовательной среды (создание культуронасыщенной среды обучения, охватывающей помимо образовательного процесса досуг, общение, быт);

– организационно-управленческом (формирование организационной и корпоративной культуры колледжа);

– результативном (восприятие личности обучающегося как субъекта культуры).

Воспитательная работа в Санкт-Петербургском Пожарно-спасательном колледже имеет свои давние традиции и строится на принципе единства воспитательного процесса и процесса обучения. Воспитательный процесс является органической частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее цели и задач – формирование современного специалиста высокой квалификации, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, уверенной социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

В современных условиях на первый план выходит формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

С учетом современных вызовов приоритетным направлением воспитательного процесса в колледже становится гражданское и военно-патриотическое воспитание. На основе многолетнего опыта и в соответствии с культурологическим подходом гражданско-патриотическое воспитание в колледже реализуется как формирование и укрепление гражданской идентичности на основании сохранения и актуализации традиций, вплетении их в современную жизнь. Понятие традиций имеет при этом широкую трактовку – это и традиции народного творчества и быта, и социально-поведенческие традиции нашего общества, и традиции самого колледжа.

Формирование чувства патриотизма, гражданской идентичности осуществляется за счет изучения и освоения традиций, традиционных ценностей, осуществляемое на нескольких уровнях:

– в учебной деятельности – за счет содержания образования;

– во внеучебной деятельности – за счет мероприятий (экскурсии, посещение музеев, мероприятия патриотической направленности, волонтерская деятельность, мероприятия совместно с социальными партнерами, в т.ч. Пожарно-технической выставкой имени Б.И.Кончаева, Историческим парком «Россия-моя история» и др);

– в «быту» - создание окружающей среды, способствующей знакомству с традициями, показывающей вплетение традиций в нашу жизнь;

– в жизни колледжа – традиции и традиционные мероприятия колледжа.

– наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы;

– традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику образовательной организации;

В реализации воспитательного процесса значимую роль играют социальные партнеры колледжа, такие как Главное управление МЧС России по г. Санкт-Петербургу, Главное управление МЧС России по Ленинградской области, ВДПО, Леноблпожспас, ПСС, ГУП Водоканал, Комитет по экологии Санкт-Петербурга, представители крупных предприятий города, руководители музеев, театров, концертных залов, региональные и международные партнеры, а так же школы и Дома творчества.

В течение учебного года студенты вовлекаются к участию в городских, региональных и федеральных проектах, среди которых:

- наличие в учебных планах по профессиям/специальностям дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части

воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т. д.), элективных курсов, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами образовательной организации.

Дополнительные характеристики:

- особенности местоположения и социокультурного окружения образовательной организации, включенность в историко-культурный контекст территории;
- контингент обучающихся, социальный портрет семей (социально-культурные, этнокультурные и иные особенности), наличие и состав обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, наличие особых образовательных потребностей у обучающихся, их семей;
- организационно-правовая форма образовательной организации, реализующей программы СПО, направленность реализуемых ФГОС СПО по профессиям/специальностям.

Учредителем колледжа является Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Обучение проводится по 6 специальностям:

20.02.04-Пожарная безопасность;

20.02.02-Защита в чрезвычайных ситуациях;

20.02.01-Рациональное использование природохозяйственных комплексов / Экологическая безопасность природных комплексов;

40.02.01-Право и организация социального обеспечения;

25.02.08-Эксплуатация беспилотных авиационных систем;

27.02.06-Контроль работы измерительных приборов

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Основные модули

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

1. Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

Реализация преподавателями воспитательного потенциала урока предполагает, ориентируясь на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся, следующее: – установление доверительных отношений между преподавателем и его студентами, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

– побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией

– инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

– использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

– применение на уроке интерактивных форм работы обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию подростков; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат подростков командной работе и взаимодействию с другими;

– включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе/классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст подросткам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2. Реализация курсов, дополнительного образования спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности.

Дополнительное образование студентов создается в целях формирования единого образовательного пространства Колледжа для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

ДО является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования обучающихся в Колледже.

Ведущий принцип - индивидуализация образования как новый подход к образованию, где изменяется позиция обучающегося – он становится субъектом, а не объектом образования. Это процесс, при котором активным в выборе содержания своего образования становится сам подросток.

Дополнительное образование в Колледже - база для самоопределения, проявления и реализации собственных инициатив в совместной деятельности, в том числе и с преподавателем.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации студентов Санкт-Петербургского Пожарно-спасательного колледжа, предусматривает:

-воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества, задача построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального поликультурного и поликонфиссионального состава российского общества;

-создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоуважение каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытие его потенциальных способностей;

-организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям студентов, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой, классным руководителем;

-формирование и развитие коллектива учебной группы;

-сплочение коллектива группы через игры и тренинги, дополнительное образование, экскурсии, празднования знаменательных дат, тематические вечера;

-организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах студентов, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

-планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и др.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;

-способствует раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала путем проектирования индивидуальной троектории;

-ускорению процесса профессионального становления и развития;

-оказание помощи к адаптации к условиям Санкт-Петербургского Пожарно-спасательного колледжа в ознакомлении с традициями и правилами, а также в преодолении трудностей возникающих в образовательном процессе;

-знакомство с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе;

-определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

-привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

В настоящее время в колледже создано Методическое объединение наставников, разработана и реализуется программа педагогического наставничества в форме «студент – студент» и «педагог-педагог».

В рамках реализации форм наставничества были запланированы и проведены мероприятия, направленные на:

-организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором(инструктивно-методические семинары, мастер-классы, тематические встречи);

-сплочение коллектива группы через игры, тренинги, экскурсии, тематические вечера и т. п.;

-планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований с обучающимися.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

– проведение общих для всего колледжа праздников, ежегодных творческих (театральных, музыкальных, литературных и т.п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, городскими, районными праздниками, памятными датами;

– проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением обучения, а также совместных мероприятий с организациями – партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятий, организаций;

– разработку и реализацию студентами социальных, социально – профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнеров колледжа;

– организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак;

Традиционными мероприятиями колледжа являются:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- Посвящение в студенты:
- Презентация работы ОДО;
- День борьбы с коррупцией;
- День Конституции РФ;
- Международный день защиты прав человека.
- День русского языка.
- Еженедельная церемония поднятия и спуска флага РФ;
- Акции памяти и скорби посвященные жертвам Беслана в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом;
- Участие в траурно-торжественных церемониалах на Невском воинском кладбище (мемориал «Журавли»), Казанском воинском захоронении в Рыбацком;
- Участие в торжественно траурной церемонии возложения венков и цветов на Пискаревском мемориальном кладбище
- Концерты, посвященные «День СПО», «День Защитника Отечества», «Международный женский день», «День России»…
- Новогодние мероприятия;

- Арктический фестиваль;
- Мероприятия, посвященные Дню спасателя, Дню пожарной Охраны, Дню юриста, Дню Победы, Дню эколога.
- Торжественная церемония вручения дипломов и нагрудных знаков об окончании колледжа молодым специалистам.
- Ежегодные встречи с работодателями, направленные на знакомство выпускников колледжа с предприятиями города для прохождения производственной практики с дальнейшим трудоустройством.

Модуль «Организация предметно – пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании.

Информационным центром Колледжа является библиотека с читальным залом. Фонд библиотеки размещен во втором учебном корпусе Колледжа. Библиотека расположена в двух стандартных кабинетах, в одном - читальный зал, в другом - книгохранилище. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки - 44061 экз., из них учебной и учебно-методической литературы – 15016 экз. Библиотека располагает фондом художественной литературы – 13185 экз. В 2019 году библиотека получила по подписке 29 наименований периодических изданий, из них 2 ежедневные, центральную и местную, газеты («Российская газета» и «Санкт-Петербургские ведомости»), официальное издания («Вестник Образования России»), несколько тематических журналов по специальностям («За рулем», «Пожарное дело», «Спасатель», «Автомобильный транспорт», «Экологическое производство»).

В колледже имеется электронная библиотечная система, которая работает на основе договора с информационной библиотечной системой «Znanium.com». Колледж ежегодно заключает договор на обеспечение 1000 студентов электронными ключами. Все дисциплины и учебные модули таким образом, обеспечены требуемой учебной литературой.

Доступ к нужной книге из фонда ЭБС ZNANIUM возможен из любой точки, где есть ИНТЕРНЕТ, а значит, действует принцип «Учебник всегда с тобой».

В библиотеке регулярно проходят выставки и мероприятия, посвященные памятным датам и культурным событиям.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает следующие позиции.

1. Организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов.

В колледже разработано Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Совет родителей является одной из форм участия родителей (законных представителей) студентов в управлении колледжем, субъектом социального партнерства участников учебно-воспитательного процесса. Деятельность Совета направлена на всех участников учебно-воспитательного процесса. Мнение Совета учитывается при принятии локальных актов колледжа, затрагивающих права обучающихся колледжа, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством. Ежегодно избирается Совет родителей. Основной целью деятельности

Совета родителей является обеспечение тесного взаимодействия и партнерского сотрудничества родителей (законных представителей) студентов и педагогов колледжа для установления единства воспитательного влияния на студентов семьи и педагогического коллектива. Основными задачами Совета родителей являются привлечение родительской общественности к активному участию в жизни колледжа, защита законных прав и интересов несовершеннолетних, содействие организации внеурочной деятельности несовершеннолетних обучающихся, координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания и развития студентов, содействие администрации колледжа в социальном сопровождении, обеспечении их безопасности и здоровья, правомерного поведения в учебное и внеучебное время; взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, наркомании, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, представление интересов родителей (законных представителей) на заседаниях Педагогического совета и Совета колледжа и другие.

2. Проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.

В колледже ежегодно проводятся родительские собрания, которые отражаются в Плане работы образовательного учреждения. Для родителей студентов, зачисленных на первый курс, родительские собрания проводятся в начале сентября, в ноябре- по итогам промежуточной аттестации, а в декабре проводятся собрания для родителей студентов, обучающихся с первого по четвертый курсы, в апреле – для родителей студентов 1-3 курса и выпускных групп. Кроме того родительские собрания могут проводиться по инициативе кураторов групп и родителей.

В каждой учебной группе выбирается актив группы и Родительский совет. Для эффективного взаимодействия кураторов и родителей в каждой группе ведется ежеурочный учет посещаемости (рапортичка), в конце каждого месяца заполняется ведомость аттестации за истекший период обучения, что дает возможность вовремя проинформировать родителей (законных представителей) об успеваемости и посещаемости студентов.

По мере необходимости родители могут обратиться к куратору группы, зав. отделением или администрации колледжа для решения возникших вопросов.

3. Привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Родители принимают участие в различных формах идейно-нравственного воспитания студентов, их общественно-полезной деятельности, организации воспитательных мероприятий (например, церемония вручения дипломов, проведение экскурсий, участие в работе Педагогического Совета, Совета по профилактике и др.)

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Санкт-Петербургском Пожарно-спасательном колледже, реализующего программы среднего профессионального образования, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (Совет обучающихся);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей самоуправления в заседаниях Совета по профилактике правонарушений студентов;

- учет мнения Совета обучающихся при принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности, формировании мероприятий плана воспитательной работы.

Целями деятельности Совета обучающихся являются:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- обеспечение реализации прав студентов на участие в обсуждении и решении вопросов деятельности Колледжа, оценке качества образовательного процесса;
- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.
- учет мнения обучающихся по вопросам управления колледжем при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их пава и законные интересы.

Задачами Совета обучающихся являются:

- привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов среднего звена;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учётом научных и профессиональных интересов студентов;
- защита и представление прав и интересов студентов;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие органам управления Колледжа в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в проведении мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- содействие администрации и педагогическому коллективу Колледжа в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям колледжа;
- информирование студентов о деятельности колледжа;
- укрепление взаимодействия между учебными заведениями, а также межрегиональных и международных связей, представление интересов студентов колледжа в вышестоящих студенческих организациях;
- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодёжи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;
- содействие реализации общественно значимых молодёжных инициатив и повышение вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления.

Структуру студенческого самоуправления в колледже образуют:

- Совет обучающихся Колледжа.
- Студенческие активы в группах.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасности и комфортной среды предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже безопасной среды как установление успешной воспитательной деятельности;

– вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социально-культурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечение в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения(ПДД), противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.)

– сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

– организация психолого – педагогической поддержки обучающихся «групп риска»;

– организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив студентов, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

В течении учебного года профилактическая работа с обучающимися и родителями (законными представителями) проводится в рамках реализации Комплексного плана работы по профилактике негативных явлений, психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса и организации деятельности служб медиации в профессиональных образовательных учреждениях, подведомственных Комитету по образованию.

В рамках данного плана реализуются следующие направления:

– профилактика негативных явлений (профилактика экстремистской деятельности и терроризма, правовое просвещение, профилактика безнадзорности и правонарушений, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ, табака, алкоголя, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, противодействие коррупции);

– психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса (профилактика суицидальных явлений, профилактика агрессивного и конфликтного поведения, работа с семьями обучающихся, в том числе с детско-родительскими отношениями, организация работы психолого-педагогического консилиума в колледже, Детский телефон доверия, развитие службы медиации);

К профилактическим мероприятиям привлекаются: Педагогический коллектив, зав. по социальной работе, педагоги-психологи, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, а также социальные партнеры, представители правоохранительных органов и др.

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

● участие представителей предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с Договорами о сотрудничестве, об организации практической подготовки и мероприятий в рамках Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы («Дни открытых дверей», Ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

● участие представителей предприятий (организаций) и работодателей в проведении мастер-классов, различных конкурсов профессионального мастерства и других мероприятий профессиональной направленности;

● проведение на базе организаций-партнёров презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

● проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители предприятий (организаций), на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны;

● реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

● участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

● циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (профессиональных выставок, ярмарок вакансий, Дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

● экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

● организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

● использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

● консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

● проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

● реализация запланированных мероприятий в рамках плана работы Службы содействия трудоустройству выпускников колледжа, направленного на формирование мотивации к будущей профессиональной деятельности студентов «От производственной практики - к успешному трудоустройству»;

Основными направлениями деятельности по трудоустройству являются:

- заключение договоров и соглашений о сотрудничестве с работодателями, позволяющее направлять студентов на производственную и преддипломную практики с дальнейшим трудоустройством в случае соответствия студента-практиканта требованиям предприятий (организаций- сбор заявок от работодателей с приглашением выпускников

колледжа на работу).

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда;
- оказание консультативной помощи;
- сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения.

● реализация плана мероприятий в рамках Соглашения о сотрудничестве колледжа и Комитета по труду и занятости населения Санкт-Петербурга, направленном на решение задач в сфере трудоустройства студентов и выпускников колледжа.

Дополнительный модуль

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Сегодня волонтерская и добровольческая деятельность является одной из важных и актуальных задач социального становления личности. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

Реализация Модуля «Волонтёрская и добровольческая деятельность» осуществляется в рамках рабочих программ дополнительного образования «Творческая группа "Доброволец", объединение команды добровольцев «Десант» в рамках движения добровольцев «Наше будущее в наших руках» Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга.

Ежегодно в колледже проводится ряд мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое, экологическое, здоровьесберегающее, нравственное, социокультурное, культурологическое и профориентационное воспитание: Акция «Георгиевская ленточка», акция «Красная ленточка», акция « Наркотикам-нет!», акция «За здоровый образ жизни», акция «Солнышко в ладошке», «Дорога жизни», игра «Коррупции-нет!», акция «Утилизация использованных батареек» и др.

Направления добровольческой деятельности:

1. Помощь пожилым людям, ветеранам-встречи с ветеранами, поздравления, уборка квартир в социальном доме, концерты для пожилых людей в социальном доме;
2. Помощь в детском доме-встреча с детьми, проведение занятий, спортивные и праздничные мероприятия, участие в мероприятиях с детьми ОВЗ, акция «Солнышко в ладошке»;
3. Патриотическое-участие в торжественно-траурных мероприятиях, возложение цветов, встречи с воинами-интернационалистами, телемосты в КДЦ;
4. Экологическое-благоустройство территорий воинских захоронений, мемориалов;
5. Помощь в приютах для животных;
6. Информационно-просветительское-профориентационное по специальностям в ПМКлубах, на отделениях;
7. Дни донора на базе колледжа и Городской станции переливания крови, Военно-

медицинской академии, Александровской больнице.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по приоритетным проектам, заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующих отделений, заведующего ОДОД, педагогов-организаторов, педагогов - психологов, педагогов ОДОД, преподавателей, мастеров производственного обучения и кураторов групп, специалисты библиотеки.

В каждом модуле при его реализации могут принимать участие разные специалисты колледжа, а также специалисты других организаций, социальных партнеров.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности в колледже осуществляется следующим образом.

№ п/п	Должность	Функционал
1.	Директор колледжа	– несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже. – организует контроль за реализацией программы воспитания
2.	Заместитель директора по приоритетным проектам	– координирует деятельность специалистов по реализации программы патриотического воспитания; – организует и контролирует работу классных руководителей(кураторов) в рамках патриотического воспитания; – курирует подготовку к ежегодному участию обучающихся и сотрудников колледжа Парада Победы; – анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	– координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания; – организует и контролирует работу классных руководителей; – анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
4.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	– участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы. – организовывает участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания. – обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; – участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; – организовывает педагогическое стимулирование к самореализации и социально-педагогической поддержки

		– организация студенческого самоуправления
5.	Зав. отделением	– осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работой: участвует в работе Совета по профилактике, контролирует успеваемость и посещаемость обучающихся.
6.	Зав. по социальной работе	– организует и проводит работу со студентами социальной категории (дети-сироты, многодетные, инвалиды, по потере кормильца, малоимущие, СВО и др. – организует и проводит воспитательную работу со студентами в рамках социальной защиты. – организует работу по вовлечению студентов социальной категории в систему дополнительного образования
7.	Заведующий отделом дополнительного образования	– организует текущее и перспективное планирование деятельности отделения с учетом целей, задач и направлений рабочей программы воспитания – организует работу отдела дополнительного образования – организация занятости студентов во внеурочное время – организует работу по вовлечению студентов в систему дополнительного образования
8.	Классные руководители/кураторы групп,	– Осуществляет организационно – координирующие, воспитательные, коммуникативные, аналитические, социальные и контрольные функции в соответствие с «Положение о классном руководстве(кураторстве) в Санкт-Петербургском Пожарно-спасательном колледже
9.	Заведующий по нравственно-патриотическому воспитанию	-вовлечение студентов в участие и написание исследовательских работ в сфере гражданско-патриотического воспитания; -совершенствующие работы кураторов, повышение их квалификации в области гражданско-патриотического воспитания; -содействие укреплению и развитию общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности, гордости за исторические и современные достижения страны и ее граждан, уважения к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов; - воспитание у студентов в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам социальной жизни, создание условий для реализации конституционных прав студентов, их обязанностей по выполнению гражданского и воинского долга; -активизация интереса к изучению истории России и формирования чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества; - углубление знаний студентов о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России, повышение интереса студентов к научному, литературному, историческому и т.д.; - развитие у студентов чувства гордости, глубокого

		уважения и почитания к символам государства – Гербу, Флагу, Гимну Российской Федерации.
10.	Мастера производственного обучения	- нравственное воспитание - формирование гражданской ответственности, дисциплинированности, организованности, четкости, правдивости, гуманного отношения к людям; - трудовое воспитание - формирование, трудолюбие; - эстетическое воспитание - развитие эстетических вкусов, культура труда и быта;
11.	Педагоги-психологи	– психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса – обеспечение полноценного развития личности обучающегося – оказание помощи в адаптации в колледже – защита прав несовершеннолетних обучающихся в их жизненном пространстве во время обучения в колледже – формирование навыков общения между обучающимися – оказание помощи преподавателям, обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в целенаправленном управлении в развитии личности
12.	Педагоги ОДОД	– организация учебно-воспитательной деятельности во внеурочной деятельности со студентами и руководство ими – развитие творческих способностей студентов – обеспечение социализации, формирования общей культуры личности
13.	Педагоги-организаторы	– содействует развитию личности обучающихся и создает условия для занятия творческой деятельностью – организует работу Совета обучающихся, актива группы; – вовлекает обучающихся и преподавателей к участию в региональных, городских и иных мероприятиях, акция и т.д.
14.	Педагог-организатор ОБЖ	– организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; – организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения
15.	Руководитель физического воспитания	– организует работу спортивного клуба «01» – организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, – мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний.
16.	Руководитель Студенческого спортивного клуба	– организует работу спортивного клуба. Привлекает обучающихся и преподавателей к участию в спортивных мероприятиях.
17.	Специалисты библиотеки	– осуществляют просветительско-информационную деятельность, в том числе с использованием

		электронной информационно-образовательной среды; – мотивируют обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции; – организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия.
18.	Преподаватели	– Содействует развитию личности, талантов и способностей студентов формированию их общей культуры на учебных и внеурочных занятиях.

1.2 Нормативно-методическое обеспечение

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Санкт-Петербургском Пожарно-спасательном колледже.

Основой для разработки рабочей программы воспитания явились:

Рабочая программа воспитания разработана с учётом

– Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

– Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

– Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;

– Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа воспитания в колледже строится в соответствии с разработанной и утвержденной Концепцией профессионального воспитания на 2020-2025 гг., в которой раскрываются цели и задачи, особенности и направления воспитательной работы педагогического коллектива колледжа в контексте требований, предъявляемых сегодня и к образовательному учреждению, и к выпускнику, как к профессионально и социально компетентной личности.

Воспитательный процесс регулируется локальными актами колледжа, разработанными на основе нормативных и законодательных документов РФ.

Все локальные акты, которые затрагивают интересы студентов принимаются с учетом мнения Студенческого совета и родителей (законных представителей).

Должностные инструкции сотрудников, которые задействованы в воспитательной деятельности учитывают направления воспитательной деятельности. При необходимости в них вносятся изменения, дополнения.

1.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностям

Основными задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

-налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;

-построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого студента;

-формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательного процесса;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетенции.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги колледжа ориентируются:

1.Формирование личности студента с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту, физическому и психическому состоянию методов воспитания;

2.Создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения студентов с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием совместных форм работы с педагогом-психологом;

3.Личностноориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями в колледже организовано психолого-педагогическое сопровождение с индивидуально-воспитательным маршрутом.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся регулируется Положением «О стипендиальной комиссии Санкт-Петербургского Пожарно-спасательного колледжа», Положением «О мерах стимулирования и иных мерах материальной поддержки студентов» и строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

-сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

-привлечения к участию в системе поощрений Совета обучающихся;

-получение именной стипендии учрежденной Правительством Санкт-Петербурга, в целях усиления мотивации студентов колледжа к учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности, согласно Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 30.08.2012 N 921 (ред. от 23.07.2021) "О именных стипендиях Правительства Санкт-Петербурга студентам образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования"

-получение именной стипендии учрежденной Положением об именных стипендиях Общероссийской общественной организации «Российский союз спасателей» и иными нормативными правовыми актами.

За достижения в учебе, спорте, общественной работе к студентам применяются нематериальные формы поощрения: Доска Почета, знак «Отличник учебы», грамоты, благодарности и присвоение звания «Лучшая студенческая группа».

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

– описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

– наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

– взаимодействие с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

– оформление предметно-пространственной среды колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

– проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

– степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на

муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

– включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

– участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

– снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся);

– воспитательная работа куратора с группой.

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Совета обучающихся. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, специалистами социально-психологической службы, преподавателем-организатором ОБЖ, руководителем физического воспитания, специалистами библиотеки и кураторами групп.

Итогом анализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в отчетной документации:

-Отчет о самообследовании;

-Аналитический отчет заместителя директора по воспитательной работе

-Отчет советника директора по воспитательной работе

-Отчеты педагогов-психологов

-Социальная характеристика ОУ

-Отчет руководителя физического воспитания

-Отчеты кураторов групп

-Отчеты специалистов библиотеки.

.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации:

- «Россия – страна возможностей»https://rsv.ru/;
- «Большая перемена»https://bolshayaperemena.online/;
- «Лидеры России»https://лидерыроссии.рф/;
- «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Абилимпикс»;
- «Другое дело: Профессионалитет skills»;
- АмбассадорыПрофессионалитета;
- «Моя страна – моя Россия»;
- «Лига Знаний: школы и колледжи»
- «Движение первых»;
- Акция "МЫВМЕСТЕ"

Мероприятие	Курсы	Сроки	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
День знаний	1-4 курс	1 сентября	Руководство ОУ
День окончания Второй мировой войны. Кинолекторий	Все обучающиеся	3 сентября	Зав. по нравственному и патриотическому воспитанию
Информационные беседы на тему: "Противодействие экстремисткой деятельности и терроризму в молодежной среде и на знание ФЗ от 19.06.2004 № 54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании"	Все обучающиеся	сентябрь	Зам. директора по ВР, кураторы групп
Уроки безопасности по профилактике правонарушений. Нормы действующего законодательства в отношении экстремисткой деятельности и терроризма, в том числе разъяснение ответственности за ложные сообщения о теракте. Ответственность в рамках Федерального закона № 54-ФЗ от 19.06.2004 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» и ЧС	Все обучающиеся	сентябрь	Кураторы групп
Траурно-торжественный церемониал к мемориалу «Журавли» «День начала блокады Ленинграда»	1 курс	8 сентября	Зав. по нравственному и патриотическому воспитанию,

			педагоги-организаторы
Возложение цветов - акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (декада противодействия экстремизму, терроризму)	Все обучающиеся	3 сентября	Зав. по нравственному и патриотическому воспитанию, педагоги-организаторы
Декада противодействия экстремизму, терроризму, фашизму Информационно-профилактическое мероприятие «Действующее законодательство в сфере противодействия террористической деятельности; Уголовная и административная ответственность за возможные националистические и экстремистские проявления»	Все обучающиеся	3-13 сентября	Кураторы, педагоги-организаторы
Единый день дорожной безопасности	Все обучающиеся	7 сентября	Кураторы, педагоги-организаторы
Информационно-профилактический час «Безопасность на дороге» в рамках Недели безопасности дорожного движения	Все обучающиеся	8 сентября	Кураторы, педагоги-организаторы
Международный день памяти жертв фашизма	Все обучающиеся	10 сентября	Зав. по нравственному и патриотическому воспитанию, педагоги-организаторы
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской. Классный час	Все обучающиеся	10 сентября	кураторы
Разговоры о важном «Там, где Россия»	Все обучающиеся	11 сентября	кураторы
Лекция «Основы профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ, табака, алкоголя», направленная на формирование здорового образа жизни у обучающихся.	Все обучающиеся	сентябрь	Зав. по нравственному и патриотическому воспитанию, педагоги-организаторы
Разговоры о важном «Избирательная система России (30 лет ЦИК)»	Все обучающиеся	25 сентября	Кураторы
Открытие студенческого спортивного клуба «01»	1-4 курс	14.09.2023	Руководство ОУ
Организация социально-психологического тестирования обучающихся ПОУ на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств	Все обучающиеся	сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, педагоги-психологи

и психотропных веществ в 2023/2024 учебном году			
Обеспечение оказания несовершеннолетним экстренной консультационной психологической помощи по телефону доверия	1-4 курс	постоянно	Зав. по социальной работе Педагоги-психологи
Организация работы со студентами социальной категории в ОУ	1-4 курс	сентябрь	Зав. по социальной работе Кураторы групп
Организация взаимодействия с учреждениями культуры Санкт-Петербурга для льготного посещения социальной категории студентов ОУ	1-4 курс	сентябрь	Зав. по социальной работе Кураторы групп
Организация работы Родительских советов курсов	1-3 курс	сентябрь	Зам. директора по ВР
Заседания Совета по профилактике	1-4 курс	сентябрь-июнь	Зам. директора по ВР
Введение в профессию (специальность)	1 курс	сентябрь	Зав. отделениями, кураторы групп
Организация бесконфликтного общения в группе	1 курс	В течение года	Кураторы групп Педагоги-психологи
Проведение бесед по анализу успеваемости, посещаемости занятий студентами	1-4 курс	В течение года	Кураторы групп
Организационная работа по участию в колледжных, районных, городских акциях и иных проектах пропаганде ЗОЖ и профилактике правонарушений, волонтерском движении	1-4 курс	В течение года	Кураторы групп
Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	1-4 курс	В течение года	Зав. отделениями
Участие в заседаниях Совета обучающихся	1-4 курс	сентябрь-июнь	Зам. директора по ВР
Спартакиада ПОО Санкт-Петербурга «Юность России». Мини-футбол	Команда ОУ	Сентябрь-октябрь	Руководитель ФВ
Проведение родительского собрания по вопросам организации учебно-производственного процесса, СПТ, мер социальной поддержки, правового просвещения родителей, мер безопасности, в том числе в Интернет пространстве, выбора Совета родителей на 2023-2024 учебный год	1-4 курс	По графику отделений	Руководство ОУ
Размещение на сайте ПОУ материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей	1-4 курс	В течение года	Руководство ОУ

Групповые развивающие занятия, направленные на укрепление отношений в семье(тренинги)	1-4 курс	В течение года	Педагоги-психологи
Занятия для студентов, чьи родители –участники СВО	1-4 курс	В течение года	Педагоги-психологи
Индивидуальная работа со студентами и родителями ОУ	1-4 курс	постоянно	Педагоги-психологи
Проведение мониторинга результатов адаптации несовершеннолетних обучающихся ПОУ, прибывших с территорий зон боевых действий, а также Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики Украины	Обучающие, прибывшие с территорий зон боевых действий, а также ЛНР, ДНР	сентябрь-февраль	Педагоги-психологи
Участие студентов ОУ в спортивно-оздоровительных мероприятиях в рамках Спартакиады СПб РО ОГ ФСО «Юность России» и первенство ССУзов Невского района СПб	1-4 курс	сентябрь-апрель	Руководитель ФВ
Спортивно-оздоровительные мероприятия Комплексных физкультурных мероприятий среди ССУов «Юность Невского района»	1-4 курс	сентябрь-май	Руководитель ФВ
ОКТЯБРЬ			
День гражданской обороны	Все обучающиеся	4 октября	Преподаватель ОБЖ
Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов СПб в 2023-2024 учебном году	Все обучающиеся	октябрь	Педагоги-психологи
День народного единства	Все обучающиеся	4 октября	Зав. по нравственному и патриотическому воспитанию, педагоги-организаторы
Разговоры о важном «День учителя (советники по воспитанию)»	Все обучающиеся	2 октября	Кураторы
Разговоры о важном «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)»	Все обучающиеся	9 октября	Зав. по нравственному и патриотическому воспитанию, педагоги-организаторы

Урок безопасности обучающихся в сети Интернет	1-2 курс	октябрь	Зав. по нравственному и патриотическому воспитанию, педагоги-организаторы
Спартакиада профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга «Юность России» Гребля на ЯЛ-6	Команда ОУ	октябрь	Руководитель ФВ
Первенство колледжа по футболу, шашкам	1-4 курс	октябрь	Преподаватели ФВ
Спартакиада ССУЗ Невского района Санкт-Петербурга «Юность Невского района Волейбол	Команда ОУ	октябрь	Руководитель ФВ
Спартакиада ССУЗ Невского района Санкт-Петербурга «Юность Невского района Двоеборье ГТО-2	Команда ОУ	октябрь	Руководитель ФВ
Организация работы со студентами для занятий в ОДОД	1-3 курс	постоянно	Руководитель ОДОД
Торжественное мероприятие для студентов 1 курса «Клятва студента»	1 курс	14.09.2023	Руководство ОУ
Информационно-профилактическая беседа по разъяснению ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма при участии сотрудника УФСБ по г. СПБ и Лен. обл.	Все обучающиеся	октябрь	Зав. по нравственному и патриотическому воспитанию, педагоги-организаторы
Цикл встреч с интересными (известными) людьми «МЫВМЕСТЕ» подполковник Кисаханов А.М., руководитель ЦСП «Выстрел» Беляев В.А. участник Всероссийского движения волонтеров «Зов сердец в Лен. Области»	Все обучающиеся	октябрь	Зав. по нравственному и патриотическому воспитанию
Цикл встреч с интересными (известными) людьми. Ветеран Афганской войны, разведчик, генерал-майор Сивачев Николай Зиновьевич «Я гражданин РФ»	Все обучающиеся	октябрь	Зав. по нравственному и патриотическому воспитанию
Информационно - профилактическое мероприятие «Лекция-беседа «Административная и уголовная ответственность» при участии инспектора ОДН Невского района Белоножко А.В.	1-2 курс	октябрь	Зав. по нравственному и патриотическому воспитанию
Информационно-просветительское мероприятие, «Противодействие коррупции. Административные,	Все обучающиеся	октябрь	Зав. по нравственному и патриотическому

уголовные преступления». Следователь СО по Невскому району ГСУ СК РФ по г. СПб			воспитанию
Антинаркотическое мероприятие, направленное на ведение здорового образа жизни; профилактику табакокурения, алкоголизма «ЗА и ПРОТИВ», при участии врача нарколога-психиатр «Городская наркологическая больница» Невского района	Все обучающиеся	октябрь	Зав. по нравственному и патриотическому воспитанию
Разговоры о важном «День народного единства»	Все обучающиеся	октябрь	Зав. по нравственному и патриотическому воспитанию
Посещение студентами Пожарно-технической выставки им. Б.И.Кончаева	1-2 курс	октябрь-май	Кураторы групп
Участие в товарищеских встречах в рамках Спартакиады структурных подразделений Управления по Невскому району Главного Управления МЧС России по г. СПб	1-4 курс	Октябрь-май	Руководитель ФВ
Организация работы и участие в основных акциях волонтерской команды «Десант»	1-4 курс	октябрь-май	Руководитель волонтерской команды
Мероприятие «Мы-едины!» в рамках празднования Дня народного единства	1 курс	02.11.2023	Руководство ОУ
День донора на Городской станции переливания крови г. СПб	3-4 курс	октябрь	Зам. директора по ВР
НОЯБРЬ			
День народного единства	Все обучающиеся	6-12 ноября	Зав. по нравственному и патриотическому воспитанию, педагоги-организаторы
Международный день толерантности	Все обучающиеся	16 ноября	Зав. по нравственному и патриотическому воспитанию, педагоги-организаторы
Месяц правовых знаний	Все обучающиеся	20 ноября - 20декабря	Зав. по нравственному и патриотическому воспитанию, педагоги-организаторы
Организация проведения акции	Все	ноябрь	Зав. по

«Жизнь без ДТП»	обучающиеся		нравственному и патриотическому воспитанию, педагоги-организаторы
День государственного герба РФ	Все обучающиеся	ноябрь	Зав. по нравственному и патриотическому воспитанию, педагоги-организаторы
Оперативно-профилактическое мероприятие «Нет ненависти и вражде»	Все обучающиеся	01-10 ноября	Советник директора по воспитанию
Посещение студентами колледжа выставки ВДНХ в Москве	25 человек	ноябрь-февраль	Советник директора по воспитанию
Спартакиада профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга «Юность России» Гиревой спорт, футбол	Команда ОУ	ноябрь	Руководитель ФВ
День донора на базе ОУ	2-4 курс	ноябрь	Зам. директора по ВР
Первичная диагностика первокурсников	1 курс	ноябрь	Педагоги-психологи
Тренинг коммуникативных навыков	1-4 курс	ноябрь	Педагоги-психологи
ДЕКАБРЬ			
День неизвестного солдата	Все обучающиеся	3 декабря	Зав. по нравственному и патриотическому воспитанию
День героев Отечества	Все обучающиеся	9 декабря	Зав. по нравственному и патриотическому воспитанию
День прав человека	Все обучающиеся	10 декабря	Зав. по нравственному и патриотическому воспитанию
Спортивное мероприятие, посвященное Дню Спасателя России	Все обучающиеся	декабрь	Руководитель ФВ
Посещение музея «ЛЕНРЕЗЕРВ» в рамках празднования Дня Героев Отечества	1-4 курс	08.12.2023	Зав. по социальной работе
Информационно - просветительское, правовое мероприятие, направленное на профилактику негативных явлений в молодежной среде «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам». Инспектор ОДН	Все обучающиеся	декабрь	Зав. по нравственному и патриотическому воспитанию

СПб ЛУ МВД России на транспорте, майор полиции Тишина В.Г.			
Информационно - просветительское мероприятие, направленное на повышение правовой грамотности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, недопущение противоправных действий обучающимися в общественных местах, разъяснение условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети Интернет, при участии следователя-криминалиста Следственного Комитета Главного следственного управления по Ленинградская области Исаева А.А.	Все обучающиеся	декабрь	Зав. по нравственному и патриотическому воспитанию
День Конституции РФ	Все обучающиеся	12 декабря	Зав. по нравственному и патриотическому воспитанию
Информационно-профилактическое мероприятие, «Защити себя и своих близких. Наркотики, последствия» к Всемирному дню борьбы со СПИДом, врач-нарколог Наркологической больницы Невского района Малкова Л.И.	1-3 курс	12 декабря	Зав. по нравственному и патриотическому воспитанию
Встреча с представителем центра Занятости населения Невского района «Временное трудоустройство несовершеннолетних во внеурочное время»	1-3 курс	12 декабря	Зав. по нравственному и патриотическому воспитанию
Декада по противодействию коррупции. Проведение комплекса мероприятий.	1-3 курс	декабрь	Зав. по нравственному и патриотическому воспитанию
Городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	1-3 курс	декабрь	Зав. по нравственному и патриотическому воспитанию
День приятия Федеральных конституционных законом о государственных символах РФ	Все обучающиеся	25 декабря	Зав. по нравственному и патриотическому воспитанию
Профилактические лекции «Секреты	1-3 курс	декабрь-	Советник

манипуляции-наркотики, алкоголь, табак» при участии руководителя СПб отделения Общероссийской общественной организации «Общее дело» Ковалевского Я.В.		июнь	директора по воспитанию
Углубленная диагностика обучающихся	1 курс	декабрь-январь	Педагоги-психологи
Тренинг «Владея собой-помогаю другим!»	1-4 курс	Январь-май	Педагоги-психологи
Профилактическая лекция при участии клинического психолога Центр Спид Катуковой О.С.	1 курс	В течение месяца	Советник директора по воспитанию
Новогодний концерт	1-3 курс	29.12.2023	Советник директора по воспитанию
Экскурсии в Президентскую библиотеку, Музей Профтехобразования	1 курс	декабрь-июнь	Советник директора по воспитанию
Тренинг на командообразование	1-4 курс	сентябрь-декабрь	Педагоги-психологи
Концерт, посвященный Дню спасателей 2023	1-2 курс	27.12.2023	Советник директора по воспитанию
Участие студентов в региональном конкурсе «Во славу Отечества песню споем»	1-3 курс	декабрь	Советник директора по воспитанию
Торжественное вручение книжек спасателей аттестованным студентам колледжа	3-4 курс	27.12.2023	Руководство ОУ
ЯНВАРЬ			
80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Январь	27 января	Зав. по нравственному и патриотическому воспитанию
Цикл бесед о вреде наркотиков «Наши вредные привычки»	Январь	январь	Зав. по нравственному и патриотическому воспитанию
Акция памяти, посвящённая Ленинградскому Дню Победы «МЫ – Ленинградцы»	1-2 курс	декабрь	Зав. по нравственному и патриотическому воспитанию
Информационно-профилактический час: "Безопасность на железнодорожном транспорте"	1-2 курс	декабрь	Зав. по нравственному и патриотическому воспитанию
Участие в региональном конкурсе «Симфония танца»	1 курс	В течение месяца	Советник директора по воспитанию
Кинолекторий к 80-летию со Дня полного освобождения Ленинграда	1-3 курс	27.01.2024	Советник директора по

от фашистской блокады(День памяти жертв Холокоста, День освобождения Освенцима)			воспитанию
Участие в траурно-торжественном церемониале возложения цветов к мемориалу «Журавли»	1-2 курс	январь	Советник директора по воспитанию
Интерактивный просветительский семинар «Наши приоритеты в современном мире» от представителей отдела молодежи Санкт-Петербургской Епархии. Темы: «Разум русского слова» «Отношения мужчины и женщины» «Образование»	1-2 курс	январь-март	Советник директора по воспитанию
Цикл лекций-*бесед* «*Национальные виды спорта СССР и России*»	1-3 курс	январь	Руководитель ФВ
ФЕВРАЛЬ			
Встреча с генерал-лейтенантом Сивачовым Н.З. «Служу России!»	1-2 курс	февраль	Зав. по нравственному и патриотическому воспитанию
Проведение 2 Открытого Арктического фестиваля	1-3 курс	февраль	Руководство ОУ
Информационно-просветительское мероприятие, направленное на повышение правовой грамотности обучающихся «Безопасность в глобальной»; «Социальные сети: добро или зло» СК ГСУ Невского района, Исаев А.А.	1-3 курс	февраль	Зав. по нравственному и патриотическому воспитанию
Информационно-просветительское мероприятие, направленное на повышение правовой грамотности обучающихся «Профилактика детского травматизма на железной дороге», «Коррупция. Уголовная ответственность» ОДН СПб ЛУ МВД России на транспорте, инспектор ОДН Малачев Р.К.	Все обучающиеся	февраль	Зав. по нравственному и патриотическому воспитанию
Беседа - лекция «Мы против алкоголя!», в рамках профилактики алкоголизма несовершеннолетних, врач-нарколог Невского наркодиспансера Малкова Л.И.	Все обучающиеся	февраль	Зав. по нравственному и патриотическому воспитанию
Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» Информационно-профилактическое мероприятие, «Административная и уголовная ответственность за совершение противоправных деяний	1-3 курс	февраль	Зав. по нравственному и патриотическому воспитанию

в сети Интернет»			
Информационно-тематическое мероприятие «День защитника Отечества»	1-3 курс	февраль	Зав. по нравственному и патриотическому воспитанию
Круглый стол «Социальные сети: добро или зло»	1 курс	февраль	Зав. по нравственному и патриотическому воспитанию
Лекция «Правила дорожного движения»	1-2 курс	февраль	Зав. по нравственному и патриотическому воспитанию
Цикл бесед о вреде наркотиков «Наши вредные привычки»	1-3 курс	февраль	Зав. по нравственному и патриотическому воспитанию
Просветительское мероприятие по теме «Семья - территория добра и взаимопонимания или жизнь без конфликтов»	3-4 курс	февраль	Зав. по социальной работе, педагог-психолог
Фотоконкурс «Юность-2024»	1-3 курс	В течение месяца	Советник директора по воспитанию
День донора	2-4 курс	февраль	Зам. директора по ВР
Тренинг «Психологическая поддержка в экстремальных ситуациях»	1-4 курс	февраль-июнь	Педагоги-психологи
Тренинг «Решение конфликтов»	1-4 курс	февраль-апрель	Педагоги-психологи
Участие студентов ОУ в возложении венков и цветов в День памяти пожарных Ленинградского гарнизона, погибших при тушении пожара в гостинице Ленинград	1-3 курс	23.02.2024	Руководство ОУ
Концерт, посвященный Дню защитника Отечества	1-3 курс	22.02.2024	Советник директора по воспитанию
Урок мужества «Перекличка поколений». Встреча с воинами-интернационалистами в Невской центральной библиотеке»	1-2 курс	В течение месяца	Советник директора по воспитанию
Организация выставки, посвященной Дню российской науки в библиотеке ОУ	1-3 курс	В течение месяца	Советник директора по воспитанию Библиотекарь ОУ
МАРТ			
Информационно-тематический час «Всемирный день Гражданской обороны»	1-3 курс	март	Зав. по нравственному и патриотическому

			воспитанию
Информационно-просветительское мероприятие: «День воссоединения Крыма и России»	1-3 курс	март	Зав. по нравственному и патриотическому воспитанию
Лекция «Правовые последствия употребления наркотических и психотропных средств, табачных изделий и алкоголя»	1-3 курс	март	Зав. по нравственному и патриотическому воспитанию
Декада здорового образа жизни. Информационно-профилактические мероприятия направленные на профилактику потребления обучающимися наркотических и психотропных средств, табачных изделий и алкоголя. «Правовые последствия употребления наркотических и психотропных средств, табачных изделий и алкоголя» в рамках Всемирного Дня здоровья (7 апреля).	1-3 курс	март	Зав. по нравственному и патриотическому воспитанию
Единый информационной День дорожной безопасности	Все обучающиеся	март	Зав. по нравственному и патриотическому воспитанию
Концерт, посвященный Международному женскому дню (8 марта)	1-3 курс	07.03.2024	Советник директора по воспитанию
Профилактическое мероприятие с представителями «ЮВЕНТА»	1-2 курс	по графику	Советник директора по воспитанию
Тренинг «Навыки самопомощи»	1-4 курс	Март-июнь	Педагоги-психологи
АПРЕЛЬ			
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Все обучающиеся	апрель	Зав. по нравственному и патриотическому воспитанию
Встреча с врачом –наркологом	1 курс	апрель	Зав. по нравственному и патриотическому воспитанию
Месячник антинаркотических мероприятий. Всемирный день здоровья	Все обучающиеся	апрель	Зав. по нравственному и патриотическому воспитанию
Информационно-просветительские	Все	апрель	Зав. по

мероприятия направленные на профилактику потребления обучающимися наркотических и психотропных средств, табачных изделий и алкоголя.	обучающиеся		нравственному и патриотическому воспитанию
Концерт, посвященный Дню пожарной охраны РФ	Все обучающиеся	30.04.2024	Советник директора по воспитанию
Профилактическая лекция с представителями СОМПИС	1-2 курс	по графику	Советник директора по воспитанию
Познавательная викторина ко Дню космонавтики. Тема: «Большое космическое путешествие»	1-2 курс	апрель	Советник директора по воспитанию
РОО «Совет молодых юристов Санкт-Петербурга»(профилактика правонарушений несовершеннолетних»	1-2 курс	апрель	Советник директора по воспитанию
Мультимедийный урок «Наука побеждать» и «Русская правда». Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина	1 курс	апрель	Советник директора по воспитанию
Торжественное мероприятие, посвященное Дню пожарной охраны на Серафимовском кладбище	1-3 курс	апрель	Руководство ОУ
МАЙ			
Всемирный день без табачного дыма	Все обучающиеся	31 мая	Зав. по нравственному и патриотическому воспитанию
Организация проведения акции «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!»	Все обучающиеся	май	Зав. по нравственному и патриотическому воспитанию
Глобальная неделя безопасности дорожного движения	1-3 курс	22 мая	Зав. по нравственному и патриотическому воспитанию
Конкурс плакатов «День Победы»	Все обучающиеся	май	Зав. по нравственному и патриотическому воспитанию
Донорская акция: «Наша кровь-спасет жизнь!»	2-4 курс	май	Зам. директора по ВР
Мероприятие «Незнание законов, не освобождает от ответственности» инспектор ОДН	Все обучающиеся	май	Зав. по нравственному и патриотическому воспитанию
Основы профилактики потребления наркотических средств	Все обучающиеся	май	Зав. по

психотропных веществ, табака, алкоголя» информационная встреча с наркологом-психиатром Городской наркологической больницей № 1 Малковой Л.И.			нравственному и патриотическому воспитанию
Концерт, посвященный Дню Победы	1-3 курс	06.05.2024	Советник директора по воспитанию
Акция «Бессмертный полк»(по мере проведения)	1-4 кур	май	Зам. директора по ВР, кураторы групп
Познавательное путешествие «Здесь будет город заложен» ко Дню основания Санкт-Петербурга в Невской централизованной библиотеке	1 курс	май	Советник директора по воспитанию
Участие личного состава колледжа в Параде Победы на Дворцовой площади СПб	1-3 курс	май	Руководство ОУ
Повторная диагностика	1 курс	май	Педагоги-психологи
ИЮНЬ			
Выпуск молодых специалистов	4 курс	28.06.2024	Руководство ОУ
Международный день защиты детей(1 июня)	1-4 курс	июнь	Зав. по социальной работе
День памяти и скорби (22июня)	1-4 курс	июнь	Зам. директора по ВР Кураторы групп
Опрос работодателей по итогам прохождения производственной и преддипломной практики и перспективы трудоустройства выпускников на предприятия.	4 курс	июнь	Зам. директора по УПР, зав. отделением
День России	1-4 курс	июнь	Зам. директора по ВР, зав. по нравственному и патриотическому воспитанию
День эколога	1-4 курс	июнь	Зав. отделением, кураторы групп
Лето без происшествий! Профилактика административных и уголовных правонарушений и преступлений	1-4 курс	июнь	Кураторы групп