

**Санкт-Петербургское государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пожарно-
спасательный колледж
«Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»**

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического Совета
Санкт-Петербургского государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Пожарно-
спасательный колледж «Санкт-Петербургский
центр подготовки спасателей»
Протокол № 1 от « 30 » 08 2016 г.

Утверждаю
председатель Педагогического Совета
Директор «Санкт-Петербургского Пожарно-
спасательного колледжа»



Ю.А. Пивненко

2016 г.

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»
(базовая подготовка)

Квалификация: техник-эколог
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
(на базе среднего общего образования)
Режим работы: 6-ти дневная учебная неделя

Квалификация: техник-эколог
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
(на базе основного общего образования)
Режим работы: 6-ти дневная учебная неделя

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2016

Содержание

1 Общие положения.....	3
1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ.....	3
1.2 Общая характеристика ППССЗ.....	4
1.3 Требования к абитуриенту.....	8
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
3. Требования к результатам освоения ППССЗ.....	9
3.1 Общие компетенции.....	9
3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.....	10
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	11
4.1 Календарный учебный график.....	12
4.2 Учебный план подготовки специалиста.....	12
4.3 Аннотации примерных программ учебных дисциплин.....	12
4.4 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей...14	
4.5 Программы производственных практик.....	14
4.5.1 Программа учебной практики.....	16
4.5.2 Программа производственной практики.....	16
5 Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ.....	16
5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса.....	16
5.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.....	16
5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	18
6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	20
7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ	22
7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	22
7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ППССЗ	23
8 Возможности продолжения образования.....	25

1 Общие положения

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Пожарно-спасательный колледж «Санкт - Петербургский центр подготовки спасателей» (далее - Колледж) по специальности среднего профессионального образования 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 200000 «Техносферная безопасность и природообустройство», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 351 от 18 апреля 2014 г., представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением для подготовки квалифицированных кадров с учетом требований рынка труда.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы.

.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании»

Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» по программе базовой подготовки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 351 от 18 апреля 2014 г.,

Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ
<http://www.edu.ru>;

Устав, утвержденный распоряжением Комитета по образованию СПб № 3500-р от 15. 07.2015 года.

Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки РФ №12-696 от 20.10.2010 г., от 20 сентября 2011 г)

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

1.2 Общая характеристика ППССЗ

1.2.1 Цель ППССЗ

Цель ППССЗ по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» (базовая подготовка) состоит в способности:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные, правовые, технические знания, востребованные обществом;

- подготовить выпускника к успешной работе в сфере своей профессиональной деятельности на основе гармоничного сочетания теоретической и практической профессиональной подготовки кадров;

- создать условия для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в команде, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей и правовой культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания, умения и практический опыт.

1.2.2 Срок освоения ППССЗ

20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» (базовая подготовка) по очной форме получения образования составляют:

на базе среднего общего образования - 2 год 10 месяцев;

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

1.2.3 Трудоемкость ППССЗ

Максимальная нагрузка студента в период теоретического обучения не превышает 54 часов и включает все виды учебной работы студента в колледже и вне его: обязательные, консультации, выполнение домашних заданий, самостоятельную работу. Объем обязательных учебных занятий студентов в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Трудоемкость ППССЗ по специальности 20.02.01 «Рациональное

использование природохозяйственных комплексов» (базовая подготовка) по очной форме обучения включает все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студента. Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная практика - 12 недель), практика по профилю специальности -13 недель, преддипломная (квалификационную практику) - 4 недели, промежуточная аттестацию 7 недель, подготовка выпускной квалификационной работы 4 недели, государственная аттестация 2 недели.

1.2.4 Особенности ППССЗ профессиональной образовательной программы:

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

По завершении образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов, такие как технология портфолио, деловые и имитационные игры и др.

Учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. Организация образовательной деятельности проводится с использованием инновационных образовательных технологий, таких как:

- практико-ориентированные методы обучения;
- информационно-развивающие методы обучения;
- имитационных технологии;
- проблемно-поисковые методы обучения;
- тренинги;
- кейс-технологии;
- модульные технологии.

- Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как выполнение курсовых проектов по реальной тематике, применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, контроль знаний студентов осуществляется с использованием электронных вариантов тестов. В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный и итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций.

Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются на предметных методических комиссиях. В колледже создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие, как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм, профессиональное правосознание и профессиональная правовая культура и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы студенческого творчества и др.

1.2.5 Востребованность выпускников

Квалифицированная профессиональная подготовка позволяет выпускникам работать на предприятиях и организациях, обеспечивающих экологическую безопасность СПб и ЛО.

1.3 Требования к абитуриенту Абитуриент должен иметь оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) документа об образовании и квалификации; оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих личность поступающего, гражданство; 6 фотографий размером 3х4 см, медицинское заключение об отсутствии противопоказаний на избранную специальность или профессию

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ, связанных с технологическими аспектами охраны окружающей среды и обеспечением экологической безопасности, в экологических службах, службах системы мониторинга окружающей среды, службах очистных сооружений и водоподготовки, химико-аналитических лабораториях, в научно-исследовательских и производственных организациях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: природная и техногенная окружающая среда; технологии и технологические процессы предупреждения и устранения

загрязнений окружающей среды;

процесс управления и организации труда на уровне первичного коллектива и структур среднего звена;

первичные трудовые коллективы;

средства труда, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду и для проведения мониторинга и анализа объектов окружающей среды;

очистные установки и сооружения;

системы водоподготовки для различных технологических процессов;

нормативно-организационная документация в области рационального природопользования, по экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий, проведения мониторинга и анализа объектов окружающей среды;

средства, методы и способы наблюдений и контроля за загрязнением окружающей среды и рациональным природопользованием.

3. Требования к результатам освоения

3.1 Общие компетенции

Техник - эколог должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник-эколог готовится к следующим видам деятельности:

1. Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий.

2. Производственный экологический контроль в организациях.

3. Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов.

4. Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

Техник-эколог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий.

ПК 1.1. Проводить мониторинг окружающей природной среды.

ПК 1.2. Организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды.

ПК 1.3. Организовывать деятельность по очистке и реабилитации

загрязненных территорий.

ПК 1.4. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязненных территорий.

2. Производственный экологический контроль в организациях.

ПК 2.1. Осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях.

ПК 2.2. Контролировать и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в организациях.

3. Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов.

ПК 3.1. Обеспечивать работоспособность очистных установок и сооружений.

ПК 3.2. Управлять процессами очистки и обработки сбросов и выбросов.

ПК 3.3. Реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов.

ПК 3.4. Проводить мероприятия по очистке и реабилитации полигонов.

4. Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики.

ПК 4.1. Представлять информацию о результатах экологического мониторинга в виде таблиц, диаграмм и геокарт.

ПК 4.2. Проводить оценку экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами.

ПК 4.3. Проводить сбор и систематизацию данных для экологической экспертизы и экологического аудита.

5. Выполнение работ по профессии ОК11856 Дозиметрист

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» (базовая подготовка)

содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППСЗ регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик материалами, определяющими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими

реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ППССЗ специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» (базовая подготовка) по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в Приложении 1.

4.2 Учебный план подготовки специалиста.

Учебный план СПО специальности включает все дисциплины, изучаемые обязательно и последовательно и предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

Количество учебных дисциплин, МДК, учебных и производственных практик, модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, по окончании их изучения, в одном учебном году, не превышает восьми экзаменов (в том числе экзаменов (квалификационных) и десяти зачетов, включая дифференцированные. Приложение 2

4.3. Аннотации программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной

части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. В каждой рабочей программе учебной дисциплины приведена структура, тематический план и содержание учебного материала, в т.ч. тематика практических, контрольных, лабораторных и самостоятельных работ, указаны условия реализации программ дисциплин: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения. Также в программах указаны рекомендованные формы и методы контроля результатов освоения дисциплин. Содержание обучения профессиональным модулям разработано на основе современных квалификационных требований, предъявляемых к

специалистам в области экологической безопасности.

В рабочих программах профессиональных модулей предусмотрены практические занятия для отработки умений, самостоятельные работы обучающихся для закрепления полученных в результате освоения теоретического учебного материала знаний, приведены задания на учебную и производственную практики, указаны условия реализации программ: требования к минимальному материально-техническому обеспечению и информационное обеспечение обучения. Также в программах даны рекомендации по организации образовательного процесса, разработаны показатели, формы, методы контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля.

Реализация ППССЗ по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» (базовая подготовка) предполагает использование инновационных технологий в образовании и повышение качества профессиональной подготовки выпускников, в полной мере способствует освоению видов профессиональной деятельности и соответствующих им компетенций по данной специальности.

4.4 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
Приложение 3

4.5 Учебная и производственная практики

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» (базовая подготовка) раздел основной образовательной программы СПО «Производственные практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально- практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения и практический опыт, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, способствуют

комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика

Учебная практика проводится как концентрированно, так и рассредоточено путем чередования ее с теоретическими занятиями при обязательном сохранении на протяжении учебного года объема часов. Предусмотрено проведение учебной практики по всем профессиональным модулям.

Учебная практика проходит в учебных кабинетах, лабораториях и на учебном полигоне колледжа.

Производственная практика по профилю специальности

Производственная практика проводится концентрированно в конце обучения по всем профессиональным модулям.

Производственная практика (преддипломная) Преддипломная практика проводится в конце последнего семестра.

Цель производственной (преддипломной) практики - закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения профильных дисциплин и профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала, в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе.

Задачами производственной (преддипломной) практики являются изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе; анализ деятельности организации по направлению, соответствующему теме выпускной работы; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

Производственная практика организована в организациях и предприятиях, обеспечивающих экологическую безопасность СПб и ЛО.

Студенты проходят практику по направлению колледжа на основе договоров с предприятиями и организациями.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки дифференцированного зачета, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

4.5.1 Программа учебной практики

Программа учебной практики Приложение 4

4.5.2 Программа производственной практики

Программа производственной практики Приложение 5

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППСЗ

Ресурсное обеспечение ППСЗ колледжа сформировано на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация ППСЗ по направлению общей гуманитарной и социально-экономической, математической и общей естественнонаучной подготовки обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Преподаватели профессионального цикла имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Для реализации профессионально-образовательной программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку. В колледже работают две библиотеки с читальными залами, имеется электронная библиотека.

Библиотечный фонд регулярно пополняется учебными, методическими и научно-популярными изданиями. Фонды библиотеки размещены в 1 и 2 корпусах колледжа. В читальном зале для студентов доступны научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных. Библиотека проводит культурно- массовую работу, в читальном зале и оборудованных видеотехникой кабинетах проходят мероприятия с демонстрацией презентаций.

Массовая работа библиотеки с целью приобщения студентов к искусству и воспитания эстетического вкуса организуется совместно с классными руководителями и преподавателями колледжа. Библиотекой создаются и проводятся презентации, приуроченные к знаменательным датам. Особо можно отметить в военно-патриотическом воспитании будущих спасателей, пожарных, экологов и автомехаников ценность отдельных презентаций, посвященных раскрытию подвига нашего народа в Великой Отечественной войне.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, выполнению лабораторно-практических работ, внеаудиторной самостоятельной работе, фонды оценочных средств и контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к итоговой государственной аттестации - методические указания по выполнению дипломной работы.

Студенты имеют доступ к информационным Интернет - источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ППССЗ по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» (базовая подготовка) в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация образовательной программы подготовки осуществляется в двух современных, хорошо оснащенных учебных комплексах с учебными кабинетами, специализированными кабинетами, компьютерными классами,

оснащенными современным оборудованием, спортивным залом и пунктом питания. В компьютерном классе все компьютеры подключены к сети Интернет, могут использоваться для проведения тестирования студентов в режимах on-line и off-line. При проведении занятий в классах используется мультимедийное оборудование.

Тренажерная база колледжа позволяет проводить широкий спектр практических занятий для формирования профессиональных компетенций по реализуемым программам обучения и действиям в экстремальных ситуациях:

Функционируют кабинеты информатики и оборудованные лаборатории.

5.3.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
химических основ экологии;
метрологии и стандартизации;
природопользования;
прикладной геодезии и экологического картографирования;
почвоведения;
экономики природопользования;
экологии и охраны окружающей среды;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

информатики и информационных технологий;
водоподготовки и водоочистки;
электротехники и электроники;
дозиметрии;
химико-аналитическая;
промышленной и радиоэкологии;
приборов экологического контроля;

контроля загрязнения атмосферы и воды.

Учебная метеорологическая станция.

Полигоны:

экологического мониторинга;

геодезический;

опытные почвенные участки;

твердых бытовых отходов.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ППСЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

В целом материально-техническая база полностью соответствует требованиям ФГОС.

6 Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Для реализации общекультурных (социально-личностных) компетенций созданы и разработаны основные положения, регламентирующие учебно-воспитательную, научно-исследовательскую деятельность студентов.

Программы направлены на создание условий для формирования личности обучающегося через мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию, духовно - нравственному, военно-спортивному, физическому, профессиональному, творческому направлениям, работе Совета студенческого самоуправления, профилактике правонарушений, экстремизма, ксенофобии, наркозависимости, алкоголизма, табакокурения, по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся.

К воспитательной работе со студентами привлекаются социальные партнеры:

Районные:

1. МО N 53;МО N 57 Невского района СПб;
2. Сектор молодежной политики и взаимодействия с общественными организациями Администрации Невского района Санкт-Петербурга;
3. Центр социальной помощи семье и детям Невского района СПб;
4. Межрайонный наркологический диспансер;
5. СПб ГБУ ГЦСПиПСЯ «Контакт» по Невскому району и отделения других районов;
6. ПДН 24 отделения полиции и других районов города;
7. ГИБДД Невского района Санкт-Петербурга;
8. КДН Невского района и других районов города;
9. ГУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Невского района СПб»;
10. Газета «Славянка сегодня», « Невский район» Невского района СПб.

Городские:

- 1.ГБОУ ДУМ
2. СПб общественная организация «Общее дело»;
3. Молодежное движение «Я хочу сделать свой город лучше»;
4. Комитет по молодежной политике и связям с общественностью Санкт-Петербурга;

5. ФСО «Юность России»;
6. Отделы опеки и попечительства города;
7. СПГ КУЗ «Городской центр медицинской профилактики»;
8. Центр СПИД
9. Межрегиональная общественная организация содействия возрождению культуры, духовности и патриотизма «Алекса́ндро-Невское братство»
10. Агентства занятости населения районов СПб
11. ООО «Новое поколение»

Профессиональные:

1. ПЧ № 52 Невского района СПб;
2. ГУ МЧС по Санкт-Петербургу;
3. Комитет по законности и правопорядку СПб;
4. ГУ МЧС по ЛО;
5. (Леноблпожспас) и их территориальные подразделения;
6. РЖД по СПб;
7. Пожарно-техническая выставка имени Б.Н. Кончаева;
8. Всероссийский студенческий корпус спасателей (ВСКС);
9. Российский союз спасателей (РСС).

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» (базовая подготовка) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и (государственную) итоговую аттестацию обучающихся.

7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с положением о текущей и промежуточной

аттестации.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Текущий контроль знаний осуществляется в форме устных и письменных опросов, контрольных работ, тестирования, деловых и ролевых игр, индивидуальных заданий, выполнения проектных заданий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Промежуточная аттестация регламентирована в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждой дисциплины, МДК и профессионального модуля (ПМ). Формой промежуточной аттестации по общепрофессиональным дисциплинам является зачет, дифференцированный зачет или экзамен.

Цель промежуточной аттестации – установить степень соответствия достигнутых обучающимися результатов обучения (освоенных компетенций), планировавшихся при разработке ППССЗ. В ходе промежуточной аттестации проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему курсу обучения.

Оценка компетенций обучающихся по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» предусмотрена в форме экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, соответствующих видов профессиональной деятельности, которые проводятся после прохождения полного курса учебной и производственной практики, предусмотренной на каждый из модулей.

Для проведения промежуточной аттестации совместно с работодателем разрабатываются контрольно-оценочные средства, в которых представлены практико-ориентированные задания.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников

По окончании освоения основной образовательной программы обучения проводится Государственная итоговая аттестация. Порядок подготовки и проведения ГИА определяются в соответствии с нормативными документами органов управления образованием и локальными актами Колледжа.

Целью итоговой государственной аттестации является установление

- соответствия уровня и качества подготовки выпускника ФГОС в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по конкретной специальности.

- степени сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Программа итоговой государственной аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы, ежегодно обновляется. Цикловой методической комиссией и утверждается директором колледжа.

Форма проведения государственной (итоговой) аттестации - выпускная квалификационная работа.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы, защиту, согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта - 6 недель.

Темы дипломной работы имеют практико-ориентированный характер. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких

профессиональных модулей.

Перечень тем дипломной работы:

- разрабатывается преподавателями цикловой методической комиссии в рамках профессиональных модулей совместно с работодателями;

- рассматривается на заседании цикловой методической комиссии.

Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу профессионального образования.

Для подготовки дипломной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем дипломных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа

В период подготовки к защите дипломной работы по специальности могут проводиться консультации по Программе итоговой государственной аттестации. Допуск студента к итоговой государственной аттестации объявляется приказом директора по колледжу.

8. Возможности продолжения образования

В колледже организовано сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями высшего уровня образования:

Санкт-Петербургский государственный политехнический университет;

Санкт-Петербургский государственный Архитектурно-строительный университет;

Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С. М. Кирова;

Санкт-Петербургский Балтийский институт экономики и права;

Санкт-Петербургский государственный университет Технологии и

дизайна.

Выпускники по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» (базовая подготовка) имеют возможность продолжить обучение в высших учебных заведениях по направлению «Техносферная безопасность и природообустройство