

СОГЛАСОВАНО

Директор  
ООО «Институт комплексного  
использования и охраны водных ресурсов»

В.Н. Даниленко

20 04 г.



РАСМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета Санкт-Петербургского  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Пожарно-спасательный колледж  
«Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»

Протокол № 4 от « 30 » 04 20 04 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Санкт-Петербургского государственного  
бюджетного профессионального образовательного  
учреждения «Пожарно-спасательный колледж  
«Санкт-Петербургский центр подготовки  
спасателей»

С.В. Шарапов

« 30 » 04 20 04 г.



## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»**

по специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов»

Квалификация: техник-эколог

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)

Режим работы: 6-ти дневная учебная неделя

### Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
I курс	39				2		11	52
II курс	37,5	2			1,5		11	52
III курс	29,5	5,5	5		2		10	52
IV курс	17	4,5	8	4	1,5	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>123</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>





ПМ.03	Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов	0/3/1	504		120	240	144	96	0			0	0	0	128	112	36	108		0	0	0								
МДК.03.01	Управление твердыми отходами, твердыми бытовыми отходами и радиоактивными отходами	-ДЗ*	156		52	104	59	45							48	56														
МДК.03.02	Очистные сооружения	-ДЗ*	204		68	136	85	51							80	56														
УП.03	Учебная практика	ДЗ	36														36													
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	108															108												
ПМ.04	Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики	0/5/1	840		184	368	205	143	20			0	0	0	32	98	90	0		238	126	72								
МДК. 04.01	Информационное обеспечение природоохранной деятельности	-ДЗ	183		61	122	52	70							32	56				34										
МДК. 04.02	Экономика природопользования	-ДЗ	216		72	144	89	35	20							42				102										
МДК. 04.03	Экологическая экспертиза и экологический аудит	ДЗ	153		51	102	64	38												102										
УП.04	Учебная практика	-ДЗ	216													90					126									
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	72																			72								
ПМ.05	Выполнение работ по профессии ОК11856 Дозиметрист	0/2/1	162		30	60	20	40	0			0	0	0	32	28	0	72		0	0	0								
МДК.05.01	Технология проведения радиационных обследований	-ДЗ	90		30	60	20	40							32	28														
ПП.05	Производственная практика	-ДЗ	72															72												
<b>Всего</b>		<b>6/33/14</b>	<b>7272</b>	<b>54</b>	<b>1530</b>	<b>4428</b>	<b>2351</b>	<b>2037</b>	<b>40</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>594</b>	<b>756</b>	<b>72</b>	<b>576</b>	<b>486</b>	<b>198</b>	<b>180</b>	<b>612</b>	<b>162</b>	<b>288</b>									
	Промежуточная аттестация											18	36		36			36				54								
ПДП	Преддипломная практика																						144							
ГИА	Государственная итоговая аттестация																							216						
<b>Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося</b> <b>Государственная (итоговая) аттестация</b> <b>Дипломная работа</b> <b>Выполнение дипломной работы с 19.05 по 15.06 (всего 4 нед.)</b> <b>Защита дипломной работы с 16.06 по 30.06 (всего 2 нед.)</b>						<b>Всего</b>	дисциплин и МДК				612	792	594	756	72	576	486			612										
							учебной практики											72			198						162			
							производств практики /преддипломн практики															180						288		
							экзаменов								3		1	2		2				2					3	
							дифф. зачетов								1	8		5		1	4	2	2		7	2	3			
зачетов								3		1	2				1															

\*В соответствии с «Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования» по МДК 03.01 и МДК 03.02, входящих в состав ПМ 03. Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов" проводится комбинированный дифференцированный зачет.

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

<b>Кабинеты:</b>
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
химических основ экологии;
метрологии и стандартизации;
природопользования;
прикладной геодезии и экологического картографирования;
почвоведения;
экономики природопользования;
экологии и охраны окружающей среды;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
<b>Лаборатории:</b>
информатики и информационных технологий;
водоподготовки и водоочистки;
электротехники и электроники;
дозиметрии;
химико-аналитическая;
промышленной и радиозэкологии;
приборов экологического контроля;
контроля загрязнения атмосферы и воды.
<b>Учебная метеорологическая станция.</b>
<b>Полигоны:</b>
экологического мониторинга;
геодезический;
опытные почвенные участки;
твердых бытовых отходов.
<b>Спортивный комплекс:</b>
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
<b>Залы:</b>

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

## **4. Пояснительная записка**

### **4.1. Нормативная база реализации ППССЗ**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования СПб ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей» разработан на основе Приказа Минобрнауки России от 18.04.2014 N 351 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.06.2014 N 32610).

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 (зарегистрирован Минюстом России 30 июля 2013 г. №29200) об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 N P-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Разъяснениями (рекомендациями) ФИРО по формированию учебного плана ОПОП СПО (с учётом письма №12-696 Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО»), в том числе - с разъяснениями по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП СПО с учётом профиля профессионального образования;
- Письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Информационно-методическим письмом Комитета по образованию от 27.04.2020 № 03-12-187/1В-1-0 «О реализации ФГОС СОО при формировании основных профессиональных образовательных программ СПО».



#### **4.2. Общие положения**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу в соответствии с учебным планом, могут осуществлять профессиональную деятельность: реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

Учебный план разработан для очной формы обучения.

Начало занятий - 1 сентября; окончание – в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Продолжительность учебного года: I курс – 52 недели, II курс – 52 недели, III курс – 52 недели, IV курс – 43 недели.

Продолжительность учебных занятий – 45 минут.

Объем образовательной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю и включает в себя все виды учебной работы в образовательном учреждении и вне его: обязательные учебные занятия (36 академических часов в неделю) и внеаудиторная самостоятельная работа.

Продолжительность каникул составляет на всех курсах в зимний период – 2 недели; в летний период – 11 недель на I, II III курсе.

Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 3 года 10 месяцев.

#### **4.3. Структура образовательной программы и учебного плана**

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Учебный план имеет следующую структуру:

учебный циклы:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся в объеме 50 процентов от обязательной аудиторной нагрузки.

Промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяет оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- Экзамен;
- Экзамен по модулю;
- Экзамен квалификационный;
- Комплексный экзамен;
- Зачет;
- Дифференцированный зачет;
- Комплексный дифференцированный зачет;

В соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

- 1 курс – 12 зачетов (из них 2 зачета, не входящее в общее количество – по физической культуре), 3 экзамена;
- 2 курс - 8 зачетов (из них 2 зачета, не входящее в общее количество, по физической культуре), 3 экзамена;
- 3 курс - 10 зачетов (из них 2 зачета, не входящее в общее количество, по физической культуре), 4 экзамена;
- 4 курс - 11 зачетов (из них 1 зачет, не входящий в общее количество, по физической культуре), 3 экзамена.

#### **4.4. Общеобразовательный цикл**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1476 часов. Из них на реализацию общеобразовательного цикла учебным планом отведено 1404 часа, 72 часа на промежуточную аттестацию.

Общеобразовательный цикл образовательной программы формируется в соответствии с на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изм. и доп. 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.), и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Профиль получаемого профессионального образования – естественно-научный.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов:

Базовые дисциплины

ОУД. 01 Русский язык

ОУД. 02 Литература

ОУД. 03 Иностранный язык

ОУД. 04 История

ОУД. 05 Физическая культура

ОУД. 06	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД. 07	Астрономия
ОУД. 08	Обществознание
ОУД. 09	Информатика
Профильные дисциплины	
ОУД. 10	Математика
ОУД. 11	Химия (инд.проект)
ОУД. 12	Биология

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: «Математика», «Химия», «Биология».

Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по одной из профильных дисциплин. Индивидуальный проект выполняется обучающимся под руководством преподавателя, результатом является защита индивидуального проекта.

При проведении занятий по дисциплинам «Иностранный язык» и «Информатика» возможно деление на подгруппы.

Образовательное учреждение оценивает качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий и промежуточный контроль по предметам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебный предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. На промежуточную аттестацию выделено – 54 часа.

Учебные предметы, изучение которых завершается зачетом или дифференцированным зачетом, указаны в учебном плане.

По русскому языку, математике, химии экзамены проходят в письменной форме.

Примерные программы учебных общеобразовательных предметов для специальностей СПО (русский язык, литература, английский язык, математика, физика, естествознание, обществознание, история, информатика и ИКТ,

физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)), одобрены и рекомендованы для использования на практике в учреждениях СПО Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 2016 год.

Структура рабочих программ может сохранять структуру примерных программ по общеобразовательным предметам для специальностей СПО.

#### **4.5. Профессиональный цикл**

Профессиональный цикл содержит 9 общепрофессиональных дисциплин и пять профессиональных модулей.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Обучение по профессиональным модулям проводится следующим образом:

- на втором курсе обучение по модулю ПМ.01 «Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий»;

- на третьем курсе параллельно изучаются шесть модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05. и ПМ.06.

По окончании 3 курса студент получает рабочую профессию

- на четвертом курсе обучение по ПМ.01, ПМ.02 и ПМ.04 проводится параллельно.

При проведении лабораторно-практических работ по математическому и общему естественно-научному циклу, общепрофессиональным дисциплинам учебная группа делится на 2 подгруппы.

За время обучения студенты выполняют 2 курсовые работы на 4 курсе: по ПМ.01, МДК 01.01. «Мониторинг загрязнения окружающей среды» и по ПМ.04, МДК 04.02. «Экономика природопользования»

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и выполняются в пределах времени, отведённого на его изучение.

При проведении лабораторно-практических работ по математическому и общему естественнонаучному циклу, общепрофессиональным дисциплинам возможно деление учебной группы на 2 подгруппы. При проведении

лабораторно-практических занятий в профессиональных модулях предполагается деление на 3 подгруппы, учитывая особо опасные условия работы. При изучении иностранного языка учебная группа делится на 2 подгруппы.

Консультации для студентов предусматриваются в объёме 4 часа на человека на каждый год обучения, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные – определены Положением об организации образовательного процесса в колледже

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Порядок проведения учебной и производственной (профессиональной) практики осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке в Санкт-Петербургском государственном бюджетном образовательном учреждении «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей».

При реализации производственной практики предусматриваются следующие этапы: практика по профилю специальности - 13 недель и преддипломная практика - 4 недели.

Учебная практика проводится как концентрированно и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла в кабинетах или лабораториях колледжа. При проведении учебной практики возможно деление группы на 3 подгруппы.

Предусмотрено проведение учебной практики:

УП.01: на 2 и 3 курсе по 72 часа.

УП.02: на 4 курсе – 36 часов в 8 семестре.

УП.03: на 3 курсе – 36 часов в 6 семестре.

УП.04: на 3 курсе – 90 и 126 часов – на 4 курсе.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности. Производственная практика проводится на предприятиях на основании заключённых договоров. Аттестация по итогам производственной

практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Аттестация по производственной практике проходит в форме дифференцированного зачета.

ПП.01 на 4 курсе – 108 часов;

ПП.02 на 4 курсе – 108 часов

ПП.03 на 3 курсе – 108 часов;

ПП.04 на 4 курсе – 72 часа;

ПП.05 на 3 курсе – 72 часа;

Преддипломная практика (4 недели) проводится в конце 4 курса.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

#### **4.6. Формирование вариативной части ОПОП**

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, и возможностями продолжения образования

Вариативная часть ОПОП (900 аудиторных часов) использована следующим образом:

ВСЕГО: 94 часа вариативной части на ЕН

- увеличены часы дисциплин ЕН - на 94 часа

ЕН.01 Математика - 10 часов для освоения основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.

ЕН.02 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности - 48 часов для более глубокого изучения общепрофессиональных компетенций: ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ЕН.03 Общая экология - 36 часов

ВСЕГО: 206 часов вариативной части на ОП

ОП.01 Прикладная геодезия и экологическое картографирование – 58 часов;

ОП.03 Метрология и стандартизация - 20 часов;

ОП.04 Почвоведение - 42 часа;

ОП.05 Химические основы экологии - 43 часа;

ОП.07 Охрана труда - 10 часов;

ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности - 33 часа

для формирования ПК ОК образовательной программы, указанных во ФГОС по специальности 20.01.01.

Рациональное использование природоохозяйственных комплексов;

ВСЕГО: 600 часов вариативной части на ПМ

ПМ 01. Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий - 206 часов:

Для изучения экологической безопасности при сливных - наливных операциях и транспортировке нефтепродуктов введен Раздел 2 Ликвидация аварийных разливов нефтепродуктов - 127 часов в МДК 01.02.

Природопользование и охрана окружающей среды;

Мониторинг загрязнения окружающей природной среды - 79 часов

ПМ 02. Производственно-экологический контроль в организациях - 94 часа:

Раздел 1. Производственные процессы и технологические системы - 37 часов

Раздел 2. Охрана окружающей среды на предприятиях - 57 часов

ПМ 03. Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов - 124 часа:

Раздел 1 Управление твердыми отходами, твердыми бытовыми отходами и радиоактивными отходами - 67 часов

Раздел 2. Очистные сооружения - 57 часов



ПМ 04. Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики - 116 часов:

Раздел 1. Информационные технологии в природоохранной деятельности - 37 часов

Раздел 2. Экономика природопользования. Введена новая тема раздела II «Менеджмент» общим объемом 34 часа для изучения организации работы по экологическому менеджменту в организациях и предприятиях города. 6 часов добавлено на МДК 04.02. На втором (третьем) курсе 34 часа Менеджмент, а затем на третьем (четвертом) курсе 68 часов Экономика природопользования.

Раздел 3. Экологическая экспертиза и экологический аудит - 37 часов

Введен новый ПМ 05. для овладения рабочей профессией ОК11856 «Дозиметрист» в объеме 60 часов в соответствии с ФГОС.

#### **4.7. Оценка качества освоения ППСЗ**

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, общих и профессиональных компетенций, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации. Формами оперативного контроля являются контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных занятий, выполнений рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.п.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения ППСЗ, наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Формы контроля учебной деятельности (промежуточная аттестация) обучающихся:

- экзамен, в том числе комплексный;
- зачёт;
- дифференцированный зачёт, в том числе комплексный.

В соответствии с «Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования» по МДК 03.01 и МДК 03.02, входящих в состав ПМ 03. Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов" проводится комбинированный дифференцированный зачет

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Уровень подготовки студентов оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно) при проведении экзамена по учебной дисциплине, МДК, ПМ.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ».

#### **4.8. Государственная итоговая аттестация**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по ППСЗ.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен не вводится.