

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Пожарно-спасательный колледж
«Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»**

Рассмотрено и принято

на заседании Педагогического Совета
Санкт-Петербургского государственного
бюджетного образовательного учреждения
«Пожарно-спасательного колледж
«Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»

Протокол № 02 от «10» октября 2024 г.

Утверждаю
председатель Педагогического Совета
Директор «Санкт-Петербургского
Пожарно-спасательного колледжа»

С.В.Шарапов

«10» октября 2024 г.

**Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.02 Выполнение работ по одной или
нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих Социальный работник**

специальности
39.02.01 Социальная работа

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ 2024

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 773 и Приказа Минтруда России от 18.06.2020 № 354н «Об утверждении профессионального стандарта «Социальный работник» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2020 №59014)

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»

Разработчики:

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии «Социальная работа»

Протокол № _____

Пред. ПЦК _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 26527 Социальный работник

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг в целях улучшения условий жизнедеятельности и (или) расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг в целях улучшения условий жизнедеятельности и (или) расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности
ПК 2.1.	Предоставление социально-бытовых услуг получателям социальных услуг.
ПК 2.2.	Предоставление социально-медицинских услуг получателям социальных услуг

ПК 2.3.	Предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг
ПК 2.4.	Предоставление социально-педагогических услуг получателям социальных услуг.
ПК 2.5.	Предоставление социально-правовых услуг получателям социальных услуг.
ПК 2.6.	Предоставление социально-трудовых услуг получателям социальных услуг
ПК 2.7.	Предоставление услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов
ПК.2.8	Предоставление срочных социальных услуг получателям социальных услуг

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	Применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения; определения прав различных категорий лиц на социальное обслуживание; анализа конкретной жизненной ситуации получателей социальных услуг, и выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина; осуществления приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг; ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.
уметь	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи; организовывать первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания; обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании и их социальным окружением; проводить индивидуальный опрос граждан и анализ комплекса необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; вести документацию, необходимую для предоставления социальных

	услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде.
знать	<p>Основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан; правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определение индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах; правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, о причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; типология проблем граждан, признанных нуждающимися; основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; психологические и социально-педагогические основы социальной работы; виды, структура и Содержание учебного материала документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения. существующих предоставление социальных услуг; методы диагностики.</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **449** часа

в том числе в форме практической подготовки **282** часа

Из них на освоение МДК 257 часа

в том числе самостоятельная работа 5 часов

практики, в том числе учебная 72 часа

производственная 108 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК.2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК.2.6, ПК 2.8, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	Раздел 1. Теоретическая подготовка по профессии Социальный работник	257	102	257	102		5		
	Учебная проктика	72	72					72	
	Производственная практика	108	108						108
	Экзамен по модулю	12							
	Всего:	449	282	257	90	-	5	72	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды ПК, ОК
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретическая подготовка по профессии Социальный работник		257/102	
Тема 1.1. Профессиограмма социального работника	Содержание учебного материала	30/10	ПК 2.1, ПК 2.2 ПК.2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК.2.6, ПК 2.8, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	1. Личностно-нравственные качества социального работника. Милосердие, гуманизм, сострадание.	20	
	2. Профессионально важные качества социального работника. Эмпатийность. Эмоциональная устойчивость. Порядочность.		
	3. Коммуникативная компетентность социального работника. Коммуникативные умения и навыки социального работника.		
	4. Этикет социального работника. Правила поведения.		
	5. Искусство ведения беседы. Организация беседы. Телефонные переговоры.		
	6. Владение техниками слушания. Активное слушание.		
	7. Требования к социальному работнику при приеме на работу. Образование. Знания, умения, навыки.		
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие 1. Составление профессиограммы социального работника.	2	
	Практическое занятие 2. Разработка памятки по ведению телефонных переговоров.	2	
	Практическое занятие 3. Защита презентации «Коммуникативные барьеры».	2	
Практическое занятие 4. Деловая игра «Определение профессиональной пригодности к социальной работе».	2		
Практическое занятие 5. Решение ситуационных задач по выбору способа поведения в различных ситуациях.	2		
Тема 1.2. Особенности оказания социальных услуг	Содержание учебного материала	37	ПК 2.1, ПК 2.2 ПК.2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК.2.6, ПК 2.8, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	1. Особенности оказания социально-бытовых услуг. Основы законодательства федерального и регионального уровня, основные положения нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания населения, включая административные регламенты, национальные и	19	

	<p>государственные стандарты социального обслуживания</p> <p>2. Особенности оказания содействия в получении социально-медицинских услуг. Основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы, обеспечение техническими средствами реабилитации и реабилитационными услугами.</p> <p>3. Особенности оказания содействия в получении социально-психологических услуг. Особенности оказания первичной психологической поддержки получателей социальных услуг. Обеспечение конфиденциальности полученных в результате деятельности сведений о получателе социальных услуг. Соблюдение требований этического кодекса социального работника.</p> <p>4. Особенности оказания содействия в получении социально-правовых услуг. Основы законодательства, регламентирующего оказание гражданам социальных услуг, пенсионное обеспечение, предоставление пособий и иных социальных выплат. Основы законодательства, регламентирующего обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления. Требования к оформлению доверенности для получения пенсий, пособий.</p> <p>5. Особенности оказания содействия в получении социально-педагогических услуг. Основы законодательства об образовании, основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих получение образования, в том числе инвалидами.</p> <p>6. Особенности оказания содействия в получении социально-трудовых услуг. Основы законодательства о занятости населения, основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих содействие занятости населения, в том числе инвалидов.</p> <p>7. Особенности предоставления услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов. Коммуникативный потенциал получателей социальных услуг и его значение в социальном обслуживании. Основные положения нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания населения, регламентирующие оказание социальных услуг для детей-инвалидов.</p> <p>8. Особенности оказания срочных социальных услуг получателям</p>		
--	--	--	--

	социальных услуг. Основные положения нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания населения, регламентирующие оказание срочных социальных услуг.		
	В том числе, практических занятий	18	
	Практическое занятие 6. Составление алгоритма оказания социально-бытовых услуг.	2	
	Практическое занятие 7. Составление алгоритма оказания социально-медицинских услуг.	2	
	Практическое занятие 8. Составление алгоритма оказания социально-педагогических услуг.	2	
	Практическое занятие 9. Решение практико-ориентированных задач по содействию получателям социальных услуг в получении социально-психологических услуг.	2	
	Практическое занятие 10. Составление алгоритма содействия в получении социально-правовых услуг	2	
	Практическое занятие 11. Составление алгоритма оказания срочных социальных услуг.	2	
	Практическое занятие 12. Составление алгоритма предоставления услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов	2	
	Практическое занятие 13. Составление алгоритма содействия в получении социально-трудовых услуг	2	
	Практическое занятие 14. Моделирование ситуации оказания социально-бытовых услуг	2	
Тема 1.3. Особенности социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов	Содержание учебного материала	52	ПК 2.1, ПК 2.2 ПК.2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК.2.6, ПК 2.8, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	1. Правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях. Понятия и принципы социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов. Квалифицированный уход в домашних условиях.	26	
	2. Факторы гигиенического и экологического риска для лиц пожилого возраста. Реализация права пожилых и инвалидов на здоровье. Особенности гигиенических процедур для пожилых и инвалидов при надомном обслуживании.		
	3. Основы психологии лиц старшего возраста и инвалидов. Стиль жизни и сферы деятельности пожилых и инвалидов. Возрастные особенности пожилых. Психология старения. Психологические особенности		

лиц с ограниченными особенностями здоровья.		
4. Основные правила обеспечения безопасности жизнедеятельности. Основы охраны труда и техники безопасности. Обеспечение безопасности жизнедеятельности при надомном обслуживании.		
5. Социально-бытовые услуги в форме социального обслуживания на дому. Социально-бытовые услуги, оказываемые за счет средств получателя социальных услуг.		
6. Критерии качества оказания социально-бытовых услуг. Эффективность социального обслуживания на дому.		
7. Порядок предоставления социальных услуг. Предоставление социальных услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.		
8. Алгоритм действий социального работника в различных ситуациях. Выбор способа действия в соответствии с законодательством.		
9. Направления в организации социально-бытового обслуживания пожилых людей. Определение нуждаемости в социальном обслуживании.		
10. Личная гигиена. Уход в различных формах социального обслуживания.		
11. Нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому. Федеральное и краевое законодательство в сфере социального обслуживания.		
В том числе, практических занятий	26	
Практическое занятие 15. Решение ситуационных задач, направленных на закрепление знаний нормативно-правовых основ деятельности социального работника.	2	
Практическое занятие 16. Составление плана квалифицированного ухода в надомных условиях.	2	
Практическое занятие 17. Составление ситуационных задач с использованием тарифов на социальные услуги	2	
Практическое занятие 18. Решение ситуационных задач с учетом возрастных особенностей пожилых людей.	2	
Практическое занятие 19. Разработка памятки для социального работника по гигиене ПСУ.	2	
Практическое занятие 20. Применение алгоритмов деятельности социального работника в конкретных ситуациях	2	
Практическое занятие 21. Составление и решение кейсов по безопасности в	2	

	быту		
	Практическое занятие 22. Составление памятки «Корректировка ИПСУ»	2	
	Практическое занятие 23. Моделирование ситуации «Направление в стационарные организации социального обслуживания»	2	
	Практическое занятие 24. Деловая игра «Взаимодействие специалиста и социального работника»	2	
	Практическое занятие 25. Разработка буклета по надомному обслуживанию	2	
	Практическое занятие 26. Составление и решение ситуационных задач по надомному обслуживанию.	2	
	Практическое занятие 27. Составление алгоритма действий социального работника в различных ситуациях	2	
Тема 1.4. Знания и умения социального работника в соответствии с требованиями-ми профессионального стандарта	Содержание учебного материала	73	ПК 2.1, ПК 2.2 ПК.2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК.2.6, ПК 2.8, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	1. Организация и принципы ведения домашнего хозяйства. Рациональное ведение домашнего хозяйства. Принципы ведения домашнего хозяйства.	45	
	2. Элементарные правила приготовления пищи. Диетическое питание. Составление меню.		
	3. Питание больных. Составление специального меню. Выбор способа приготовления.		
	4. Основы этики в социальной работе. Этические принципы социального работника. Этические дилеммы.		
	5. Кодекс профессиональной этики. Применение кодекса профессиональной этике при решении спорных вопросов и конфликтных ситуаций.		
	6. Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи. Алгоритмы. Оказание при необходимости первой помощи до оказания медицинской помощи, вызов на дом врача либо скорой медицинской помощи.		
	7. Помощь при бытовых травмах и опасностях. Ожоги, переломы, электротравмы.		
	8. Помощь при остановке сердца, потере сознания. Непрямой массаж сердца. Искусственное дыхание.		
	9. Доврачебная помощь на улице. Приступ. Инсульт.		
	10. Правила выполнения медицинских процедур по назначению врача. Покупка лекарственных препаратов. Контроль за приемом лекарств.		
	11. Факторы риска заболеваний. Малоподвижный образ жизни.		
	12. Основы здорового образа жизни и досуга. Основы организации здорового образа жизни, профилактики факторов риска заболеваний.		
	13. Отслеживание изменений в поведении ПСУ. Состояние горя.		

	Психопатологии.		
	14. Интернет-ресурсы в социальном обслуживании. Сайт Госуслуги.		
	15. Взаимодействие с центрами занятости населения. Оформление документации.		
	16. Правила эксплуатации печи. Техника безопасности.		
	17. Требования по уборке жилого помещения. Перечень допустимых средств бытовой химии.		
	18. Оплата коммунальных платежей. Показания счетчиков. Заполнение квитанций.		
	19. Ситуационная помощь инвалидам. Правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур.		
	В том числе практических занятий	28	
	Практическое занятие 28. Составление меню, помощи в приготовлении блюд.	2	
	Практическое занятие 29. Анализ техники, помогающей в быту	2	
	Практическое занятие 30. Деловая игра «Распределение семейного бюджета»	2	
	Практическое занятие 31. Деловая игра «Рациональное распределение времени»	2	
	Практическое занятие 32. Решение ситуационных задач, связанных с гигиеной получателей социальных услуг.	2	
	Практическое занятие 33. Анализ факторов риска заболеваний	2	
	Практическое занятие 34. Составление плана мероприятий, посвященных здоровому образу жизни ⁴	2	
	Практическое занятие 35. Решение ситуационных задач по оказанию доврачебной помощи	2	
	Практическое занятие 36. Решение кейсов «Содействие в поддержании социальных контактов»	2	
	Практическое занятие 37. Деловая игра «Выход из конфликтных ситуаций»	2	
	Практическое занятие 38. Освоение системы ЕГИССО	2	
	Практическое занятие 39. Разработка памятки по правильному питанию	2	
	Практическое занятие 40. Помощь в оформлении жалоб	2	
	Практическое занятие 41. Оформление льгот и пособий по доверенности	2	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	60	
	1. Выстраивание отношений между социальным работником и получателем	40	

Технологии осуществления деятельности социального работника	социальных услуг. Профессионально – личностные требования к социальному работнику.	ПК 2.1, ПК 2.2 ПК.2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК.2.6, ПК 2.8, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	2. Социальный работник и его роль в стационарных и полустационарных учреждениях. Особенности деятельности социального работника в стационарных и полустационарных учреждениях.	
	3. Социальный работник в отделении срочного социального обслуживания. Разовые услуги.	
	4. Особенности межведомственного взаимодействия в социальном обслуживании. Взаимодействие социального работника с различными ведомствами и организациями.	
	5. Предоставление социальных услуг на платной и бесплатной основе. Категории граждан, имеющих право на бесплатное социальное обслуживание.	
	6. Тарифы на социальные услуги. Перечень платных услуг ККЦСОН.	
	7. Работа с профессиональной документацией социального работника. Профессиональная документация. Отчет социального работника о проделанной работе.	
	8. Школы ухода при социальных центрах. Особенности деятельности школы ухода при социальных центрах. Обучение родственников тяжелобольных людей.	
	9. Пункт проката ТСР. Документация. Условия предоставления.	
	10. Применение инновационных технических средств реабилитации. Ассистивные устройства для лиц с нарушениями зрения и слуха. Технические средства реабилитации и социально-бытовой адаптации инвалидов.	
	11. Предоставление транспорта для ПСУ. Социальное такси.	
	12. Технологии повышения профессиональной компетентности социальных работников. Проведение социально-психологических тренингов. Повышение профессиональной компетентности.	
	13. Требования к безопасности труда социального работника. Обучение соблюдению техники безопасности как этап повышения профессиональной компетентности соци- альных работников.	
	14. Профессиональное выгорание социального работника и его профилактика. Тренинги.	
	15. Технологии мотивации и формирования позитивных интересов. Методы мотивации.	
	16. Консультирование в социальной работе. Информирование.	
	17. Методики обучения навыкам самообслуживания граждан, имеющих	

	ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов. Технология социально-бытового обслуживания инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	В том числе практических занятий	20	
	Практическое занятие 42. Оформление рабочей документации социального работника.	2	
	Практическое занятие 43. Расчет оплаты с использованием ИППСУ и тарифов.	2	
	Практическое занятие 44. Деловая игра «Мотивация»	2	
	Практическое занятие 45. Составление и решение ситуационных задач по консультированию ПСУ	2	
	Практическое занятие 46. Презентация инновационных ТСП	2	
	Практическое занятие 47. Моделирование ситуаций социально-бытового обслуживания.	2	
	Практическое занятие 48. Сравнительный анализ бытового обслуживания в стационаре и на дому	2	
	Практическое занятие 49. Освоение технических средств реабилитации и адаптации	2	
	Практическое занятие 50. Решение задач на взаимодействие с различными организациями бытового обслуживания	2	
	Практическое занятие 51. Составление памятки по технике безопасности социального работника	2	
	Самостоятельная работа Работа с источниками. Подготовка докладов.	5	
	Промежуточная аттестация. Экзамен		
	Учебная практика 1. Отработка навыков оказания социально-бытовых услуг получателям социальных услуг 2. Отработка трудовых умений содействия получателям социальных услуг в получении социально-педагогических, социально-трудовых, социально-психологических, социально-правовых, социально-медицинских, срочных социальных услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов. 3. Применение технологий социально-бытового обслуживания в деятельности социального работника. 4. Применение технологий и методик, позволяющих оказывать содействие гражданам в	72	

<p>получении социально-медицинских услуг.</p> <p>5. Применение технологий оказания социально-психологических услуг в профессиональной деятельности социального работника.</p> <p>6. Анализ деятельности социального работника по оказанию содействия социально-правовых услуг.</p> <p>7. Анализ деятельности социального работника по оказанию содействия в получении иных услуг, предусмотренных профессиональным стандартом «Социальный работник»</p>		
<p>Производственная практика</p> <p>1. Содействие получателям социальных услуг в получении социально-медицинских услуг.</p> <p>2. Содействие получателям социальных услуг в получении социально-психологических услуг.</p> <p>3. Консультирование по вопросам получения социально-правовых услуг.</p> <p>4. Содействие получателям социальных услуг в получении иных услуг, предусмотренных профессиональным стандартом «Социальный работник»</p> <p>5. Применение технологий социальной работы в деятельности социального работника по оказанию социально-бытовых услуг.</p> <p>6. Применение технологий социальной работы в деятельности социального работника по оказанию социально- педагогических, социально-трудовых, социально-психологических, социально-правовых, социально-медицинских, срочных социальных услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.</p>	108	
<p>Всего</p>	449	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теории, методики и технологии социальной работы», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс модуля;
- экран;

техническими средствами обучения:

- компьютеры;
- мультимедиапроектор;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и (или)

«Гарант».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Замараева, З. П. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для бакалавров / З. П. Замараева. — 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 174 с. - ISBN 978-5-394-03042-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091135> (дата обращения: 16.12.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519373>
3. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07363-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514807>
4. Новые Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации: сборник нормативных правовых актов. – Москва: Проспект, 2023. – 32 с.
5. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533113>

6. Социально-трудова́я реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : монография / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 132 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12672-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518841> (дата обращения: 10.09.2023).
7. — URL: <https://urait.ru/bcode/518841> (дата обращения: 10.09.2023).
8. Технология социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Кононова [и др.] ; под редакцией Л. И. Кононовой, Е. И. Холостовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16363-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530880>

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруда России). — URL: <https://mintrud.gov.ru/>
2. Официальный сайт Министерства труда и социального развития Краснодарского края. — URL: <https://szn.krasnodar.ru/>
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. № 354н "Об утверждении профессионального стандарта «Социальный работник»"- URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74300703/>