САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ СПАСАТЕЛЕЙ»

Рассмотрена и принята на

заседании Педагогического совета

Протокол № 01 от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Санкт-Петербургского
Пожарно-спасательного
колледжа
_____С.В. Шарапов
Приказ № 179-О от 01.09.2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2BF93C26F57CE98FE85B3411EA369A01
Владелец: Шарапов Сергей Владимирович
Действителен: с 15.11.2023 до 07.02.2025

программа профессионального обучения
«Профессиональная подготовка по профессии 16781 «Пожарный»

г. Санкт-Петербург
2022

Программа профессионального обучения
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПО ПРОФЕССИИ 16781 «ПОЖАРНЫЙ»

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: приобретение профессиональных компетенций, знаний и навыков, необходимых для выполнения обязанностей по профессии «Пожарный».

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации.

а) Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ на пожарах, техническому обслуживанию и устранению неисправностей пожарного и аварийно-спасательного инструмента и оборудования.

б) Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;

население, находящееся в опасных зонах пожара;

объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;

технологические процессы пожароопасных производств;

материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;

технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

нормативно-правовая документация, используемая при предупреждении и устранении последствий пожаров;

процесс управления и организация труда на уровне пожарно-спасательного подразделения;

первичные трудовые коллективы;

технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;

пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобили;

пожарный инструмент и оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;

огнетушащие вещества;

аварийно-спасательное оборудование и техника;

системы и оборудование противопожарной защиты;

системы и устройства специальной связи и управления;

инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;

иные средства, вспомогательная и специальная техника.

в) Виды и задачи профессиональной деятельности:

пожаротушение и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

оказание первой помощи;

содержание в исправном состоянии пожарной техники, осуществление её технического обслуживания, испытания и устранения неисправностей, не требующих специальной подготовки.

1.3. Требования к результатам освоения программы.

Слушатели за время обучения на данных курсах приобретают профессиональные компетенции, знания и навыки, необходимые для выполнения обязанностей по профессии «Пожарный».

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.

ПК 3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.

ПК 4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.

ПК 5. Выполнять аварийно-спасательные работы.

ПК 6. Применять средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при ведении действий в непригодной для дыхания среде, в том числе с использованием спасательных устройств.

ПК 7. Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 8. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 9. Содержать в исправном состоянии пожарную технику, осуществлять её техническое обслуживание, испытание и устранение неисправностей, не требующих специальной подготовки.

ПК 10. Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 11. Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах.

ПК 12. Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда.

ПК 13. Знать порядок и осуществлять приведение в действие систем противопожарной автоматики.

ПК 14. Уметь оказывать первую помощь.

1.4. Категория слушателей: сотрудники (работники), принятые на должность пожарного, имеющие общее среднее образование.

1.5. Трудоемкость обучения: 480 часов, при 5-дневной учебной неделе – 68 учебных дней.

1.6. Форма обучения: очная с отрывом от работы.

Режим занятий:6–8 часов в день.

Профессиональная подготовка пожарных осуществляется только после прохождения ими индивидуального обучения по месту предстоящей работы.

Формы и методы проведения занятий определяются с учетом наличия учебно-материальной базы. Следует использовать активные формы и методы обучения, в том числе решение ситуационных задач, деловые игры, дискуссии, участие в пожарно-тактических учениях пожарно-спасательных гарнизонов и др.

Практические занятия могут быть организованы и проводиться в пожарно-спасательных частях гарнизона пожарной охраны Санкт-Петербурга (на основании Соглашения о сотрудничестве) с соблюдением необходимых условий безопасного обучения.

При проведении практических занятий и деловых игр учебная группа может быть поделена на две подгруппы. В качестве второго преподавателя допускается привлекать преподавателя-методиста, начальников, заместителей ПСЧ и начальников караула ПСЧ.

Для качественного усвоения теоретического материала целесообразно практические занятия по пожарной тактике, ПСП, ГДЗС и пожарной технике проводить комплексно, развивая междисциплинарные связи.

Учебная практика в пожарной части проводится в течение всего периода обучения по графику в должности пожарного не менее 7 раз. Не допускается привлечение обучаемых на пожарах к работам на высотах, в непригодной для дыхания среде, с компрессорным оборудованием и электроустановками пожарных автомобилей и прицепов.

Для закрепления и углубления знаний программного материала рекомендуется проводить разборы крупных пожаров и аварийно-спасательных работ, теоретические конференции, тематические семинары, демонстрировать учебные фильмы, организовывать встречи и выступления практических сотрудников и работников ГПС МЧС России.

Совершенствование строевой выучки слушателей должно проводиться на всех занятиях, а также при повседневных построениях, передвижениях.

Физическая подготовка проводится в часы самоподготовки.

В выходные и предпраздничные дни самоподготовка не проводится.

По окончании изучения дисциплин слушатели проходят промежуточные аттестации (зачеты и экзамены).

По окончании обучения по образовательной программе слушатели проходят итоговую аттестацию (квалификационный экзамен). Оценочный материал для итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с квалификационными требованиями, задачами и функциями по профессии «Пожарный».

В случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателям присваивается квалификация «Пожарный» с выдачей соответствующего документа.

Учебная практика

№ п/п	Наименование должности	Кол-во дежурств
1.	Пожарный	не менее 7

Примечание:

Учебная практика проводится по графику

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Форма промежуточной и итоговой аттестации	
			теоретические занятия	практические занятия	подготовка к экзамену	зачет	экзамен
1.	Входной контроль	6	-	-	-	6	-
2.	Охрана труда и электробезопасность в электроустановках	72	52	10	4	-	6
3.	Психологическая подготовка	20	12	4	-	4	-
4.	Организация деятельности ГПС	14	12	-	-	2	-
5.	Пожарная профилактика	10	8	-	-	2	-
6.	Пожарная тактика	70	52	8	4	-	6
7.	Пожарная техника	40	24	12	-	4	-
8.	Газодымозащитная служба	76	24	42	4	-	6
9.	Пожарно-строевая подготовка	90	2	82	-	6	-
10.	Первая помощь	56	34	18	-	4	-
11.	Безопасность жизнедеятельности	14	12	-	-	2	-
12.	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	12	-	-	6	-	6
Итого:		**480**	**236**	**176**	**18**	**30**	**24**

2.2. Календарный учебный график

Очная форма обучения

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
2 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
3 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
4 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
5 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
6 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
7 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
8 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
9 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
10 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
11 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
12 неделя	8	8	8	6	6	-	-	36
13 неделя	6	6	6	6	6	-	-	30
14 неделя	6	6	ИА	-	-	-	-	18
Итого:								480
Примечание: ИА – Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)								